

Úplne znenie

**Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov
pracovník Fakulty chemickej a potravinárskej
technológie STU v Bratislave
v znení dodatku číslo 4**

Dátum: 13. 05. 2025

V Bratislave dňa 13. 05. 2025

Číslo: 26/2025

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v súlade s článkom 7 bod 1 písm. h) Štatútu Fakulty chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, po schválení Akademickým senátom Fakulty chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave dňa 13. 05. 2025

vydáva nasledovné

Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovník Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave

Článok 1

Úvodné ustanovenia

- (1) Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovník (ďalej len "pravidlá") Fakulty chemickej a potravinárskej technológie (ďalej len "FCHPT STU" alebo „fakulta“) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ďalej len "STU") sa stanovujú pre získanie údajov pre porovnanie pedagogických výkonov ústavov, oddelení a samostatných oddelení FCHPT STU (ďalej len "pracovisko"), na ktorých pôsobia pracovníci zabezpečujúci pedagogický proces, a získanie pomocných údajov pre účely delenia prostriedkov z dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „dotačných prostriedkov“) na pracoviská fakulty.

Článok 2

Hodnoteného obdobia

- (1) Podľa pravidiel sa bude hodnotiť kalendárny rok predchádzajúci kalendárnemu roku, v ktorom sa delia dotačné prostriedky, alebo letného semestra (ďalej tiež „LS“) predošlého akademického roka a zimného semestra (ďalej tiež „ZS“) aktuálneho akademického roka pri hodnotení pedagogických výkonov súvisiacich so zabezpečovaním predmetov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia alebo aktuálny akademický rok pri hodnotení pedagogických výkonov súvisiacich so zabezpečovaním predmetov doktorandského štúdia.
- (2) Pre hodnotenie pedagogických výkonov súvisiacich so zabezpečovaním predmetov sa zoberie do úvahy počet aktívnych študentov riadne zapísaných ku dňu 31. 10. na predmety zimného semestra bakalárskeho a inžinierskeho štúdia a predmety doktorandského štúdia a počet aktívnych študentov riadne zapísaných ku dňu 31. 03. na predmety letného semestra bakalárskeho a inžinierskeho štúdia, pokiaľ to nebude pre niektorú hodnotenú vzdelávaciu činnosť zadefinované inak.

Článok 3

Ročná pedagogická kapacita pracoviska

- (1) Ročná pedagogická kapacita pracoviska (RPK) sa udáva v hodinách a počíta sa podľa vzorca:

$$RPK = 1/KK\check{S}_{PROF} \cdot 1000 \cdot PROF + 1/KK\check{S}_{DOC} \cdot 1000 \cdot DOC + 1/KK\check{S}_{OAPHD} \cdot 1000 \cdot OAPHD + 1/KK\check{S}_{OPED} \cdot 1000 \cdot OPED + 1/KK\check{S}_{PROF} \cdot 500 \cdot VDRSC + 1/KK\check{S}_{DOC} \cdot 500 \cdot VDOC + 1/KK\check{S}_{OAPHD} \cdot 500 \cdot VPHD + 1/KK\check{S}_{OPED} \cdot 500 \cdot OV + 104 \cdot SPHD - VAF$$

kde PROF je počet pracovníkov na funkčnom mieste profesorov, DOC je počet pracovníkov na funkčnom mieste docentov, OAPHD je počet pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa na funkčnom mieste odborných asistentov, OPED je počet ostatných pedagogických pracovníkov, VDRSC je počet výskumných pracovníkov s vedeckým kvalifikačným stupňom I alebo s titulom DrSc., VDOC je počet výskumných pracovníkov s vedeckým kvalifikačným stupňom II a alebo s titulom doc., VPHD je počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa, OV je počet ostatných výskumných pracovníkov, SPHD je počet študentov doktorandského štúdia a VAF sú výkony akademických funkcionárov zohľadňujúce ich administratívne činnosti podľa článku 7 týchto pravidiel. Počet pracovníkov v jednotlivých kategóriách je určený ako priemerný počet pracovníkov danej kategórie na pracovisku za rok a údaje o ňom poskytuje Personálne oddelenie. Počet študentov doktorandského štúdia je určený ako priemerný počet aktívnych študentov doktorandského štúdia v dennej forme štúdia so školiacim pracoviskom FCHPT STU študujúcich v štandardnej dĺžke štúdia a údaje poskytuje Študijné oddelenie.

- (2) KKŠ je koeficient kvalifikačnej štruktúry, ktorého hodnota pre rôzne kategórie pracovníkov je zadefinovaná podľa metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám a v prílohe 1 týchto pravidiel.
- (3) Účelom zadefinovania a použitia KKŠ je zohľadnenie výkonov súvisiacich so vzdelávacou činnosťou, ktoré nie sú evidované v Akademickom informačnom systéme (ďalej tiež „AIS“).

Článok 4

Ročný pedagogický výkon pracoviska

- (1) Do ročného pedagogického výkonu pracoviska (RPV), ktorý sa vyjadruje v hodinách, sa započítajú len pedagogické výkony, ktoré nie sú zvlášť finančne ohodnotené.
- (2) RPV sa vypočíta ako súčet výkonov za všetky vzdelávacie činnosti uvedené v prílohe 2 týchto pravidiel, kde:
 - (a) cvičenie je predmet, ktorý je v informačnom liste predmetu uvedený ako cvičenie alebo seminár, napr. diplomový seminár, seminár k diplomovej práci, seminár k bakalárskej práci, technická angličtina, telesná výchova,
 - (b) laboratórne cvičenie je predmet, ktorý je v informačnom liste predmetu uvedený ako laboratórne/konštrukčné cvičenie,
 - (c) projekt je predmet, ktorý je v informačnom liste predmetu uvedený ako projektová/semestrálna práca,
 - (d) skúšanie sa týka predmetu, ktorý končí skúškou,
 - (e) udeľovanie klasifikovaného zápočtu (ďalej len „kz“) sa týka predmetu, z ktorého sú prednášky a končí klasifikovaným zápočtom namiesto skúšky, netýka sa to cvičení, laboratórnych cvičení a projektov, ktoré končia kz,
 - (f) bakalárska práca je záverečná práca bakalárskeho štúdia so stavmi v AIS „obhájená“, „odovzdaná“ a aj „rozpracovaná“, ak bola preukázateľne odovzdaná. Bakalárska práca je aj predmet bakalárska práca, ak ho mal na FCHPT STU zapísaný a absolvoval ho bez obhajoby zahraničný študent na mobilite,
 - (g) diplomová práca záverečná práca inžinierskeho štúdia so stavmi v AIS „obhájená“, „odovzdaná“ a aj „rozpracovaná“, ak bola preukázateľne odovzdaná. Diplomová práca je aj predmet diplomová práca, ak ho mal na FCHPT STU zapísaný a absolvoval ho bez obhajoby zahraničný študent na mobilite,
 - (h) kvalifikačný postup za získanie vzdelania tretieho stupňa (PhD.) sa započíta zamestnancovi FCHPT STU, ktorý vzdelanie tretieho stupňa získal v externej forme štúdia počas pracovného pomeru na FCHPT STU na ustanovený pracovný čas. Nezapočíta sa denným a externým doktorandom, ktorí po skončení doktorandského štúdia nastúpia na FCHPT STU do pracovného pomeru na ustanovený pracovný čas,

- (i) svetový jazyk je anglický jazyk,
 - (j) ak má predmet v informačnom liste predmetu uvedený jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu (ďalej len „jazyk“) „slovenský jazyk a anglický jazyk“, hodnotí sa podľa jazyka, ktorým bol predmet počas celého semestra vyučovaný,
 - (k) vedenie doktoranda zohľadňuje pedagogické výkony za predmety typu dizertačný projekt, vedecká práca, metodológia dizertačnej práce, dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce,
 - (l) propagačná prednáška je prednáška o štúdiu alebo popularizačná prednáška/seminár na akciách organizovaných fakultou, univerzitou alebo inou organizáciou prednesená prezenčne alebo dištančne,
 - (m) laboratórne cvičenie pre študentov základných a stredných škôl je laboratórne cvičenie, kde sa realizujú laboratórne práce na precvičenie zručností a nejde o vedeckovýskumnú činnosť, laboratórne práce na propagačnej akcii sú laboratórne práce organizované formou stánku na propagačnej akcii fakulty, univerzity alebo inej organizácie,
 - (n) stredoškolská odborná činnosť (ďalej tiež „SOČ“) je vedeckovýskumná činnosť v rámci SOČ, kde je školiteľ alebo konzultant z fakulty. Odborná prax SŠ je vedenie študenta strednej odbornej školy na praxi na fakulte a vedúcim práce je pracovník fakulty. Vedenie SOČ alebo odbornej praxe musí byť preukázateľné vypracovanou prácou alebo protokolom z odbornej praxe. Vedeckovýskumná činnosť je vedenie stredoškolského študenta v rámci vedeckovýskumnej činnosti, napr. ročníkového projektu (bez nutnosti vypracovania práce/protokolu). Výsledky vedeckovýskumnej činnosti v rámci SOČ, odbornej praxe alebo iného výskumu môžu byť prezentované na viacerých študentských konferenciách alebo súťažiach, ale do výkonov sa započítavajú len raz. Práca SOČ a odborná prax sa započítavajú v roku odovzdania práce. Výkon sa započítava za činnosť, ktorú sa realizovala počas akademického roka ukončeného v roku hodnotenia pedagogických výkonov,
 - (o) kurzy pre zamestnancov a študentov sú kurzy realizované pracovníkmi fakulty, ktoré nie sú evidované v AIS a nie sú zvlášť finančne ohodnotené.
- (3) Ak sa údaje o hodnotenej aktivite evidujú v AIS, preberajú sa z tohto systému.
 - (4) Ak sa niektorá započítavaná aktivita nerealizuje celý rok, započíta sa jej alikvotná časť, t. j. ak sa realizuje x mesiacov, započíta sa $x/12$ z jej hodnoty.
 - (5) Ak niektorú aktivitu realizujú pracovníci viacerých pracovísk, výkon prináležiaci aktivite sa rozdelí pomerne medzi pracoviská. Nahlásenie účasti pracovísk a ich podielov na týchto aktivitách oznamuje pracovník poverený kontrolou pedagogických výkonov po konzultácii s garantom predmetu toho pracoviska, ktoré predmet garovalo.

Článok 5

Určenie počtu skupín na hodnotených vzdelávacích aktivitách

- (1) Počet skupín na hodnotených vzdelávacích činnostiach sa určí podľa nasledovných pravidiel:
 - (a) Skupinu na prednáške tvorí 100 študentov. Ak je na predmet zapísaných menej študentov, tak je skupina tvorená všetkými študentmi. Ak je na predmet zapísaných viac študentov, počet skupín je počet študentov zapísaných na predmet vydelený číslom 100 zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.
 - (b) Skupinu na cvičení tvorí 20 študentov. Ak je na predmet zapísaných menej študentov, tak je skupina tvorená všetkými študentmi. Ak je na predmet zapísaných viac študentov, počet skupín je počet študentov zapísaných na predmet vydelený číslom 20 zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.
 - (c) Skupinu na cvičení z telesnej výchovy tvorí 10 študentov. Ak je na predmet zapísaných menej študentov, skupina je tvorená všetkými študentmi. Ak je na predmet zapísaných viac študentov, počet skupín je počet študentov zapísaných na predmet vydelený číslom 10 zaokrúhlený na jedno desatinné miesto.

- (d) Skupinu na laboratórnom cvičení tvorí 10 študentov v bakalárskom stupni a 5 študentov v inžinierskom stupni štúdia. Ak je na predmet zapísaných menej študentov, skupina je tvorená všetkými študentmi. Ak je na predmet zapísaných viac študentov, počet skupín je počet študentov zapísaných na predmet vydelený číslom 10 pre predmety bakalárskeho stupňa štúdia a číslom 5 pre predmety inžinierskeho stupňa štúdia, zaokrúhlený na jednodesatinné miesto.
- (e) Skupinu na projekte tvorí 5 študentov. Ak je na predmet zapísaných menej študentov, skupina je tvorená všetkými študentmi. Ak je na predmet zapísaných viac študentov, tak počet skupín je počet študentov zapísaných na predmet vydelený číslom 5 zaokrúhlený na jedno desatinné miesto. Výnimku tvoria predmety Semestrálny projekt I, II a III, ktoré sa započítavajú podľa počtu študentov, ktorí predmet absolvovali na danom pracovisku.
- (2) Ak je v bakalárskom štúdiu na prednášku, cvičenie, laboratórne cvičenie alebo projekt zapísaných menej ako 5 študentov a predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku, do pedagogických výkonov sa započíta 0,5 skupiny.
- (3) Ak sú v inžinierskom štúdiu na prednášku, cvičenie, laboratórne cvičenie alebo projekt zapísaní menej ako 3 študenti a predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku, do pedagogických výkonov sa započíta 0,5 skupiny.
- (4) Ak sú v bakalárskom alebo inžinierskom štúdiu na prednášku, cvičenie, laboratórne cvičenie alebo projekt zapísaní menej ako 2 študenti a predmet sa vyučuje v anglickom jazyku, do pedagogických výkonov sa započíta 0,5 skupiny.
- (5) Skupinu pre prednášku, cvičenie alebo laboratórne cvičenie predmetu doktorandského štúdia tvoria všetci študenti zapísaní na predmet, t. j. študenti v dennej a študenti v externej forme štúdia.

Článok 6

Započítanie e-learningovej podpory predmetu

- (1) Využívanie e-learningu v predmetoch vyučovaných na FCHPT STU sa ohodnotí pridaním 2 % k bodovému základu koeficienta *k* uvedeného v prílohe 2 týchto pravidiel za každú nasledovnú e-learningovú podporu:
- (a) prezentácie ku všetkým prednáškam predmetu dostupné pre študentov, ktorí sú na predmet zapísaní (prostredníctvom Dokumentového servera AIS, Moodle, eRozvrhu, Učebňa Google Workspace for Education, StudyCloud FCHPT a pod.)
 - (b) priebežné elektronické testovanie vedomostí študentov na cvičeniach alebo laboratórnych cvičeniach,
 - (c) elektronický systém on-line úloh alebo testov slúžiacich na opakovanie starého alebo zvládnutie nového učiva,
 - (d) videozáznamy všetkých prednášok predmetu dostupné pre študentov, ktorí sú na predmet zapísaní,
 - (e) iné preukázateľné formy e-learningovej podpory využívané počas celého semestra alebo akademického roka.
- (2) Pri využívaní viacerých foriem e-learningovej podpory k predmetu podľa článku 6 bod 1 týchto pravidiel sa bodový základ koeficienta *k* uvedeného v prílohe 2 týchto pravidiel pre príslušnú vzdelávaciu aktivitu zvýši maximálne o 10 %.
- (3) Využívanie e-learningovej podpory predmetu oznámi garant predmetu pracovníkovi poverenému kontrolou pedagogických výkonov na danom pracovisku.

Článok 7

Výkony akademických funkcionárov

- (1) Výkony akademických funkcionárov (VAF) súvisiace s ich administratívnou činnosťou sa zohľadňujú podľa prílohy 3 týchto pravidiel.
- (2) Výkony akademických funkcionárov sa zohľadňujú pri určovaní ročnej pedagogickej kapacity pracoviska tak, že súčet výkonov akademických funkcionárov určený podľa prílohy 3 týchto pravidiel sa odčíta od súčtu ročnej pedagogickej kapacity pracovníkov definovanej v článku 3 bod 1 týchto pravidiel.

Článok 8

Ukazovatele pre hodnotenie pedagogických výkonov

- (1) Ročný pedagogický výkon pracoviska (RPV [h]) sa vypočíta ako súčet výkonov všetkých pracovníkov za všetky vzdelávacie činnosti určené v prílohe 2 týchto pravidiel.
- (2) Ročný pedagogický výkon fakulty (RPV_{FCHPT} [h]) sa vypočíta ako súčet ročných pedagogických výkonov všetkých pracovísk fakulty.
- (3) Ročný pedagogický výkon pracoviska v percentách (RPVP [%]) sa vypočíta ako podiel RPV pracoviska a RPV fakulty podľa vzorca:

$$RPVP = \frac{RPV}{RPV_{FCHPT}} 100\%$$

- (4) Ročná pedagogická kapacita fakulty (RPK_{FCHPT} [h]) sa vypočíta ako súčet pedagogických kapacít všetkých pracovísk.
- (5) Ročná pedagogická kapacita pracoviska v percentách (RPKP [%]) sa vypočíta ako podiel RPK pracoviska a RPK fakulty podľa vzorca:

$$RPKP = \frac{RPK}{RPK_{FCHPT}} 100\%$$

Článok 9

Započítavanie pedagogických výkonov pri delení dotačných prostriedkov

- (1) Ukazovateľ RPVP definovaný v článku 8 bod 3 týchto pravidiel vyjadruje podiel pracoviska na celkových pedagogických výkonoch fakulty a použije sa určenie rozdelenia výdavkov štátneho rozpočtu pracoviskám v kategórii 07711 – vysokoškolské vzdelávanie.
- (2) Ukazovateľ RPKP definovaný v článku 8 bod 5 týchto pravidiel vyjadruje podiel pracoviska na celkovej pedagogickej kapacite fakulty a má len informatívny charakter.
- (3) Výdavky štátneho rozpočtu v kategórii 07711 – vysokoškolské vzdelávanie sú pridelené pracoviskám na základe ukazovateľa RPVP za hodnotený rok (váha 50 %), za kalendárny rok predchádzajúci hodnotenému roku (váha 30 %) a za kalendárny rok, ktorý o dva roky predchádza hodnotený rok (váha 20 %).

Článok 10

Záverečné ustanovenia

- (1) Neoddeliteľnou súčasťou týchto pravidiel sú prílohy: Príloha 1 Koeficienty kvalifikačnej štruktúry, Príloha 2 Hodnotenie vzdelávacích činností pre výpočet RPV a Príloha 3 Výkony akademických funkcionárov.
- (2) Tieto Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave boli schválené Akademickým senátom FCHPT STU dňa 21. 06. 2016.

- (3) Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v znení Dodatku č. 1 boli schválené Akademickým senátom FCHPT STU dňa 15. 05. 2018.
- (4) Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v znení Dodatku č. 2 boli schválené Akademickým senátom FCHPT STU dňa 01. 12. 2020.
- (5) Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v znení Dodatku č. 3 boli schválené Akademickým senátom FCHPT STU dňa 24. 10. 2023 a nadobúdajú platnosť a účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte FCHPT STU.
- (6) Pravidlá hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v znení Dodatku č. 4 boli schválené Akademickým senátom FCHPT STU dňa 13. 05. 2025 a nadobúdajú platnosť a účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte FCHPT STU.

prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc.¹
predseda AS FCHPT STU

prof. Ing. Anton Gatíal, DrSc.
dekan FCHPT STU

¹ Originál podpísaných Pravidiel hodnotenia pedagogických výkonov pracovísk na FCHPT STU je uložený a k nahliadnutiu prístupný na sekretariáte dekana Fakulty chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave.

Príloha 1 Koeficienty kvalifikačnej štruktúry

Kategória pracovníka	PROF, VDRSC	DOC, VDOC	OAPHD, VPHD	OPED, OV
KKŠ	2	1,66	1,33	1

Príloha 2 Hodnotenie vzdelávacích činností pre výpočet RPV

Vzdelávacia činnosť	hodnota koeficienta k	Výpočet výkonu za vzdelávaciu činnosť	Poznámka
prednáška	3	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
prednáška vo svetovom jazyku	4	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
prednáška predmetu s e-learningovou podporou	max. 3, 3	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
prednáška predmetu s e-learningovou podporou vo svetovom jazyku	max. 4, 4	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
propagačná prednáška ² / propagačný článok ³	2	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	v rámci akcií na propagáciu fakulty
cvičenie	2,5	$k \times \text{počet skupín}^* \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
cvičenie vo svetovom jazyku	3	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
cvičenie s e-learningovou podporou	max. 2,75	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
cvičenie s e-learningovou podporou vo svetovom jazyku	max. 3,3	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
kurzy pre zamestnancov a študentov	2	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vyučovanie neevidované v AIS
laboratórne cvičenie a cvičenie z telesnej výchovy	2	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
laboratórne cvičenie a cvičenie z telesnej výchovy vo svetovom jazyku	2,5	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
laboratórne cvičenie s e-learningovou podporou	max. 2,2	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia
laboratórne cvičenie s e-learningovou podporou vo svetovom jazyku	max. 2,75	$k \times \text{počet skupín} \times \text{počet hodín za semester}$	vo všetkých stupňoch štúdia

² Skupinu tvoria všetci študenti, ktorí sa zúčastnili prezenčnej/dištančnej prednášky/semináru.

³ Propagačný článok je článok v tlačenej alebo elektronickej forme, ktorý sa nehodnotí v rámci vedeckovýskumnej činnosti.

laboratórne cvičenie pre študentov ZŠ a SŠ	1	k × počet skupín ⁴ × počet hodín za semester	v rámci akcií na propagáciu fakulty
laboratórne cvičenie ⁵ / prezentácia na propagačnej akcii fakulty	0,25	k × počet hodín za semester	v rámci akcií na propagáciu fakulty
projekt	2,5	k × počet skupín ⁶ × počet hodín za semester	v Bc. a Ing. stupni
projekt vo svetovom jazyku	3	k × počet skupín × počet hodín za semester	v Bc. a Ing. stupni
Semestrálny projekt I, II, III	25	k × počet študentov	počet študentov = počet študentov v Ing. stupni, ktorí vypracovali projekt na danom pracovisku
Semestrálny projekt I, II, III vo svetovom jazyku	30	k × počet študentov	počet študentov = počet študentov študujúcich v anglickom jazyku v Ing. stupni, ktorí vypracovali projekt na danom pracovisku
vedenie bakalárskej práce	40	k × počet študentov	
vedenie bakalárskej práce zahraničného študenta	50	k × počet študentov	počet študentov = počet záverečných prác študentov študujúcich v anglickom jazyku + počet zahraničných študentov na mobilitu, ktorí na FCHTP vypracovávali záverečnú prácu
vedenie diplomovej práce	60	k × počet študentov	
vedenie diplomovej práce zahraničného študenta	70	k × počet študentov	počet študentov = počet záverečných prác študentov študujúcich v anglickom jazyku odovzdaných do AIS + počet zahraničných študentov na mobilitu, ktorí na FCHTP vypracovávali záverečnú prácu
vedenie doktoranda v štandardnej dĺžke pred diz. skúškou	80	k × počet študentov	v dennej a externej forme
vedenie doktoranda v štandardnej dĺžke po diz. skúške	110	k × počet študentov	v dennej a externej forme
vedenie doktoranda v štand. dĺžke pred diz. skúškou vo svet. jazyku	90	k × počet študentov	študent študujúci v anglickom jazyku
vedenie doktoranda v štand. dĺžke po diz. skúške vo svet. jazyku	120	k × počet študentov	študent študujúci v anglickom jazyku
vedenie zahraničného študenta na letnej stáži	5	k × týždeň	
vedenie stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) / odbornej praxe / VVČ študenta strednej školy ⁷	25	k × počet študentov	v rámci akcií na propagáciu fakulty
skúšanie	1	k × počet študentov	počet študentov zapísaných na predmet
udeľovanie kz	0,5	k × počet študentov	počet študentov zapísaných na predmet

⁴ Skupinu na laboratórnom cvičení tvorí 10 študentov. Ak sa zúčastňuje menej študentov, skupina je tvorená všetkými študentmi. Ak sa zúčastňuje viac študentov, počet skupín je počet zúčastnených študentov vydelený číslom 10, zaokrúhlený na najbližšie celé číslo.

⁵ Skupinou sa rozumie laboratórny pokus/stánok.

⁶ Počet skupín v predmetoch s rovnakým číselným kódom vyučovaných samostatne na viacerých pracoviskách (predmety typu „seminár k ZP“ a „technologický projekt“) je vztiahnutý na študentov príslušného študijného programu / zamerania; výpočet pedagogických výkonov sa riadi čl. 5 bod 1 písm. b) a bod 1 písm. e) týchto pravidiel.

⁷ Vedenie stredoškolskej odbornej činnosti, odbornej praxe alebo vedeckovýskumnej činnosti študenta (VVČ) strednej školy sa hodnotí v roku, v ktorom prácu odovzdali.

kvalifikačný postup - získanie PhD.	200	k × počet pracovníkov	zamestnanec na ustanovený pracovný čas
kvalifikačný postup - získanie doc.	250	k × počet pracovníkov	
kvalifikačný postup - získanie prof., DrSc.	300	k × počet pracovníkov	
vydanie učebnice	300	k × počet učebníc	aj elektronická, ak má ISBN
vydanie skrípt	200	k × počet skrípt	aj elektronické, ak majú ISBN
zhotovenie audiovizuálnej prednášky / filmu pre účely fakulty alebo iného pracoviska FCHPT STU	3	k × dĺžka trvania záznamu v hodinách x koeficient postproduktie	koeficient postproduktie je hodnotený číslom z intervalu 1 – 10 a to v závislosti od náročnosti prípravy a spracovania audiovizuálneho materiálu (príprava scenára, nastavenie svetelných podmienok, kalibrácia farieb, vyvažovanie zvukových frekvencií, strihanie videa, synchronizácia audio a video stopy, výroba titulkov a vizuálnych efektov)

Príloha 3 Výkony akademických funkcionárov

Funkcia	hodiny
rektor	400
prorektor	350
dekan	350
prodekan	250
asistent dekana (kompetencie podľa poverovacej listiny)	150
riaditeľ ústavu	150
vedúci samostatného oddelenia, vedúci oddelenia	100
garant študijného programu ⁸	100
tajomník ústavu	50
predseda akademického senátu STU	100
predseda akademického senátu FCHPT STU	100
predseda odborovej organizácie STU	75
predseda odborovej organizácie FCHPT STU	50
predseda odborovej alebo programovej komisie PhD. štúdia	50

⁸ Hodiny sa započítavajú za každý študijný program (ŠP) osobitne, pričom mutácie ŠP (anglický, konverzný, externý) sú považované za 1 ŠP.