

Najlepšie hodnotený predmet III. ročníka

Predmet	náplň			učiteľ	
	užitočnosť	zaujímavosť	náročnosť	áno	nie
Riadenie procesov (71)	18	4	1	60	5
Potravinárske inžinierstvo (23)	7	10	0	17	1
Analytická chémia (22)	11	9	0	19	1
Chemické a energetické inžinierstvo (22)	11	9	0	15	4
Mikrobiológia potravín a kozmetiky (11)	2	9	0	10	0
Organická chémia (CHI, 11)	4	5	0	11	0
Riadenie procesov	25 %	6 %	1 %	85 %	7 %
Potravinárske inžinierstvo	30 %	43 %	0 %	74 %	4 %
Analytická chémia	50 %	41 %	0 %	86 %	5 %
Chemické a energetické inžinierstvo	50 %	41 %	0 %	68 %	18 %
Mikrobiológia potravín a kozmetiky	18 %	82 %	0 %	91 %	0 %
Organická chémia (CHI)	36 %	45 %	0 %	100 %	0 %

Najhoršie hodnotený predmet III. ročníka

Predmet	náplň			učiteľ	
	užitočnosť	zaujímavosť	náročnosť	áno	nie
Chemické a energetické inžinierstvo (72)	3	3	58	39	24
Analytická chémia (28)	2	13	4	8	17
Riadenie procesov (21)	7	7	5	5	12
Inštrumentálne metódy analýzy (10)	6	1	1	4	4
Chemické a energetické inžinierstvo	4 %	4 %	81 %	54 %	33 %
Analytická chémia	7 %	46 %	14 %	29 %	61 %
Riadenie procesov	33 %	33 %	24 %	24 %	57 %
Inštrumentálne metódy analýzy	60 %	10 %	10 %	40 %	40 %

Skúšanie – preferencie

ústne	28	11 %
písomné	168	67 %
kombinované	56	22 %

Náročnosť štúdia

mimoriadne náročné	18	7,00 %
veľmi náročné	90	35,02 %
náročné	128	49,81 %
bez problémov zvládnuteľné	15	5,84 %
nenáročné	6	2,33 %
veľmi ľahké	0	0,00 %

Odpovede na otázku:

Čo bolo pre Vás rozhodujúce pri výbere bakalárskej práce?

Odpoveď	Počet	Podiel
téma	96	44 %
vedúci/konzultant	87	40 %
odporúčanie inej osoby	23	11 %
iné	12	6 %

Na bakalárskej práci študenti hodnotia kladne:

Aspekt	Odpoveď	Počet	Podiel
• Teoretický význam	áno	219	88 %
	nie	31	12 %
• Praktický význam	áno	229	93 %
	nie	18	7 %
• Prístup vedúceho/konzultanta	áno	232	92 %
	nie	20	8 %