

## Dotazník

V rámci systému riadenia a hodnotenia kvality pedagogického procesu na FCHPT STU je dôležitou súčasťou aj hodnotenie pedagogického procesu študentmi. Pravdivé a objektívne vyplnenie tohto dotazníka prispieje k zvýšeniu kvality doktorandského štúdia na FCHPT. Za spoluprácu Vám vopred ďakujeme.

Zvolenú odpoveď označte krížikom ☒. Ak nie je uvedené inak, označte len 1 odpoveď.

1. Čo Vás najviac motivovalo k rozhodnutiu prihlásiť sa na doktorandské štúdium? (označte najviac 2 odpovede)

- rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore, ktorý ma zaujíma
- získať možnosť dobrej pracovnej kariéry s dobrým finančným ohodnotením
- získať možnosť lepšieho uplatnenia v zahraničí
- získať titul PhD.
- nenašiel/nenašla som vhodné zamestnanie

2. Ako spätne hodnotíte kritériá prijatia na doktorandské štúdium?

- veľmi náročné, vyžadujúce aj špeciálne vedomosti presahujúce rámec inžinierskeho štúdia
- primerane náročné, vyžadujúce vedomosti z inžinierskeho štúdia
- formálne

3. Zhodnoťte svoju pripravenosť na doktorandské štúdium:

(1 – vôbec som nebol pripravený, 5 – bol som výborne pripravený)

- v oblasti teoretických vedomostí:  1  2  3  4  5
- v oblasti praktických zručností (schopnosť pripraviť a realizovať experiment, schopnosť pracovať s prístrojmi a pod.):  1  2  3  4  5
- v študijnej oblasti (schopnosť samostatne študovať, zorganizovať si čas, efektívne vyhľadávať informácie, pracovať s literatúrou, vidieť a formulovať problém a pod.):  1  2  3  4  5

4. Vyjadrite svoju spokojnosť s týmito oblasťami Vášho doktorandského štúdia:

(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)

- vlastná vedecko-výskumná činnosť  1  2  3  4  5
- účasť na riešení výskumných projektov školiaceho pracoviska  1  2  3  4  5
- účasť na pedagogickom procese  1  2  3  4  5
- možnosti publikovania získaných výsledkov  1  2  3  4  5
- iné možnosti prezentácie výsledkov  1  2  3  4  5
- možnosti spolupráce s praxou  1  2  3  4  5
- spolupráca sa školiteľom  1  2  3  4  5
- postoj pracovníkov pracoviska k doktorandom  1  2  3  4  5

5. Čo najviac ovplyvnilo Vašu úspešnosť v doktorandskom štúdiu?

- školiteľ  Vaše schopnosti a vlastnosti  dobrá motivácia  príprava na inžinierskom štúdiu
- vzory zo školiaceho pracoviska

6. Hlavnou príčinou Vašich neúspechov v doktorandskom štúdiu je:

- školiteľ  Vaše schopnosti a vlastnosti  nedostatočná motivácia
- nedostatočná príprava na inžinierskom štúdiu  náročnosť doktorandského štúdia

7. Doktorandské štúdium na FCHPT pokladáte za:

- mimoriadne náročné  veľmi náročné  náročné
- bez problémov zvládnuteľné  nenáročné  veľmi ľahké

8. V predmetoch doktorandského štúdia by ste uprednostnili formu:

- prednášky  individuálne konzultácie  kombináciu prednášok a individuálnych konzultácií

9. Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s materiálnym zabezpečením študovaného programu – študijná literatúra, vybavenie laboratórií prístrojmi a materiálne vybavenie, a pod.

(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)  1  2  3  4  5

10. Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s prístupom k informáciám prostredníctvom informačných technológií – prístup k internetu, prístup k študijnej literatúre v elektronickej podobe, multimediálne pomôcky.

(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)  1  2  3  4  5

11. Strelí ste sa počas doktorandského štúdia s učiteľmi, ktorých považujete za významné osobnosti (autority) v odbore?  áno  nie

12. S ktorými problémami ste sa museli najčastejšie vyrovnávať po prechode na doktorandské štúdium?

- osobnými  študijnými  sociálnymi (medziľudské vzťahy)  ekonomickými

13. Máte predstavu o svojom uplatnení po skončení doktorandského štúdia?

- áno, mám sľúbené miesto  áno, chcem pracovať (študovať) v zahraničí
- áno, chcem zostať pracovať na FCHPT
- nie, ale verím, že si nájdem vhodné miesto  nie, pochybujem, že si nájdem adekvátne miesto  neviem

14. Máte záujem realizovať časť Vášho doktorandského štúdia v zahraničí?  áno  nie

Ak ste označili *áno*, v čom vidíte najväčšiu prekážku?

- nedostatočná ponuka mobilít  nedostatočná informovanosť  obmedzený počet miest
- nedostatok finančných prostriedkov  jazyková bariéra

---

Nižšie môžete uviesť svoje pripomienky, postrehy, návrhy, problémy, ku ktorým ste sa v dotazníku nemali možnosť vyjadriť.