

Dotazník

Hodnotenie výučby I. ročníka ak. r.: 2018/2019

V rámci systému riadenia a hodnotenia kvality pedagogického procesu na FCHPT STU je veľmi dôležitou súčasťou aj hodnotenie pedagogického procesu študentmi. Pravdivé a objektívne vyplnenie tohto dotazníka môže byť významným príspevkom k zvýšeniu kvality výučby. Za spoluprácu Vám vopred ďakujeme.

Pri odpovedaní na otázky zaškrtnite vybranú možnosť. Ak nezaškrtnete žiadnu z možností, znamená to: "Na danú otázku neviem odpovedať."

Ak predmet učili viacerí vyučujúci, vyberte a hodnotte len jedného z nich.

Niektoré predmety majú len určité študijné programy (ŠP), preto hodnotte iba predmety, ktoré ste absolvovali.

Predmet	Prednášky Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postacujúci	neprimerane veľký	malý	nevyhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevyhovujúce
Matematika I																		
Anorganická chémia																		
Anorganická chémia I*																		
Anorganická chémia II*																		
Biológia																		
Matematika II																		
Fyzika I																		

* pre ŠP CHEMAT

Predmet	Semináre, výpočtové cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postacujúci	neprimerane veľký	malý	nevyhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevyhovujúce
Matematika I																		
Anorganická chémia																		
Anorganická chémia I																		
Anorganická chémia II																		
Materiálové bilancie																		
Matematika II																		
Fyzika I																		
Technická angličtina I																		
Technická angličtina II																		

Predmet	Laboratórne cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postacujúci	neprimerane veľký	malý	nevyhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevyhovujúce
Anorganická chémia																		
Biológia																		
Fyzika																		
Informatika																		

V nasledujúcej časti dotazníka zvolenú odpoveď označte krížikom ☒. V otázkach týkajúcich sa najlepšieho / najhoršieho predmetu sa náplň predmetu a učiteľ hodnotia nezávisle od seba.

Váš študijný priemer v I. ročníku bakalárskeho štúdia:

1,00–1,50 1,51–2,00 2,01–2,50 2,51–3,00 3,01–3,50 3,51–4,00

Ktorý študijný program študujete?

AIMCHP BIOT CHEMAT CHI POVYKO

1. Označte predmety, z ktorých ste maturovali: matematika chémia fyzika biológia

2. Kto, resp. čo Vás presvedčilo prihlásiť sa na štúdium na FCHPT (označte **max. 2 možnosti**)?

rodičia výchovný poradca na SŠ učiteľ chémie na SŠ informácie na webe

návšteva propagátora na SŠ veľtrh pomaturitného vzdelávania Akadémie (a iné)

fakt, že sa prakticky nekonajú prijímacie skúšky fakt, že sa koná 2. kolo prijímacích skúšok

reklama v masovokomunikačných prostriedkoch Deň otvorených dverí na FCHPT

3. Ktoré predmety pre Vás predstavovali najväčší problém pri prechode zo strednej školy a prečo?

4. Ktoré činnosti akademického života Vás prekvapili, prípadne robili ťažkosť pri príchode na fakultu?

5. Výučbu ktorého predmetu v I. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najlepšiu:

..... Dôvod: náplň: áno nie

učiteľ: áno nie

6. Výučbu ktorého predmetu v I. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najhoršiu:

..... Dôvod: náplň: áno nie

učiteľ: áno nie

V čom vidíte možnosti zlepšenia?

7. Preferujete skúšanie (vyberte 1 z možností): ústne písomné kombinované

8. Štúdium na FCHPT pokladáte za (vyberte 1 z možností):

mimoriadne náročné veľmi náročné náročné

bez problémov zvládnuteľné nenáročné veľmi ľahké

9. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu (jazyková škola, Jazykové centrum STU a pod.)? áno nie

10. Uvedte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uvedte Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúšobný poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť, ...).