

Dotazník

Hodnotenie výučby II. ročníka ak. r.: 2018/2019

V rámci systému riadenia a hodnotenia kvality pedagogického procesu na FCHPT STU je veľmi dôležitou súčasťou aj hodnotenie pedagogického procesu študentmi. Pravdivé a objektívne vyplnenie tohto dotazníka môže byť významným príspevkom k zvýšeniu kvality výučby. Za spoluprácu Vám vopred ďakujeme.

Pri odpovedaní na otázky zaškrtníte vybranú možnosť. Ak nezaškrtnete žiadnu z možností, znamená to: "Na danú otázku neviem odpovedať." Ak predmet učili viacerí vyučujúci, vyberte a hodnotte len jedného z nich.

Niektoré predmety mali len určité študijné programy (ŠP), preto hodnotte iba predmety, ktoré ste absolvovali.

| Predmet | Prednášky Vyučujúci (priezvisko, bez titulov) | Úroveň výučby | | | | Prístup pedagóga | | | | | Rozsah výučby | | | Učebné texty | | | | |
|----------------------------------|---|---------------|-------------|-------|--------------|------------------|---------|-----------|----------|---------|---------------|-------------------|------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|
| | | výborná | veľmi dobrá | dobrá | nedostatočná | ľudský | srdечný | arogantný | formálny | chladný | postačujúci | neprimerane veľký | malý | nevyhovujúci | výborné | veľmi dobré | dobré | nevyhovujúce |
| Organická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy všeobecnej mikrobiológie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analytická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organická chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzika II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biochémia (Základy/Úvod do) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úvod do bioprocsov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riadenie procesov (AIM) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Predmet | Semináre, výpočtové cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov) | Úroveň výučby | | | | Prístup pedagóga | | | | | Rozsah výučby | | | Učebné texty | | | | |
|---------------------|---|---------------|-------------|-------|--------------|------------------|---------|-----------|----------|---------|---------------|-------------------|------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|
| | | výborná | veľmi dobrá | dobrá | nedostatočná | ľudský | srdечný | arogantný | formálny | chladný | postačujúci | neprimerane veľký | malý | nevyhovujúci | výborné | veľmi dobré | dobré | nevyhovujúce |
| Organická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analytická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organická chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzika II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Predmet | Laboratórne cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov) | Úroveň výučby | | | | Prístup pedagóga | | | | | Rozsah výučby | | | Učebné texty | | | | |
|----------------------------------|---|---------------|-------------|-------|--------------|------------------|---------|-----------|----------|---------|---------------|-------------------|------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|
| | | výborná | veľmi dobrá | dobrá | nedostatočná | ľudský | srdечný | arogantný | formálny | chladný | postačujúci | neprimerane veľký | malý | nevyhovujúci | výborné | veľmi dobré | dobré | nevyhovujúce |
| Organická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy všeobecnej mikrobiológie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analytická chémia I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organická chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzikálna chémia II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Riadenie procesov (AIM) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy biochémie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úvod do bioprocsov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

V nasledujúcej časti dotazníka zvolenú odpoveď označte krížikom ☒. V otázkach týkajúcich sa najlepšieho / najhoršieho predmetu sa náplň predmetu a učiteľ hodnotia nezávisle od seba.

Váš študijný priemer v II. ročníku bakalárskeho štúdia:

1,00–1,50 1,51–2,00 2,01–2,50 2,51–3,00 3,01–3,50 3,51–4,00

Ktorý študijný program študujete?

AIMCHP BIOT CHEMAT CHI POVYKO

1. Výučbu ktorého predmetu v II. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najlepšiu:

..... Dôvod: náplň: áno nie
učiteľ: áno nie

2. Výučbu ktorého predmetu v II. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najhoršiu:

..... Dôvod: náplň: áno nie
učiteľ: áno nie

V čom vidíte možnosti zlepšenia?

.....

3. Preferujete skúšanie (vyberte 1 z možností): ústne písomné kombinované

4. Štúdium na FCHPT pokladáte za (vyberte 1 z možností):

mimoriadne náročné veľmi náročné náročné
 bez problémov zvládnuteľné nenáročné veľmi ľahké

5. Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uveďte Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúšobný poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť,...).