

Výsledky ankety PhD. študentov, absolventov v a. r. 2016/2017

Počet odovzdaných dotazníkov: 19

1. Čo Vás najviac motivovalo k rozhodnutiu prihlásiť sa na doktorandské štúdium?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore, ktorý ma zaujíma	11	41 %
získať možnosť dobrej pracovnej kariéry s dobrým finančným ohodnotením	5	19 %
získať možnosť lepšieho uplatnenia v zahraničí	9	33 %
získať titul PhD.	2	7 %
ne našiel/ ne našla som vhodné zamestnanie	0	0 %

2. Ako spätne hodnotíte kritériá prijatia na doktorandské štúdium?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
veľmi náročné, vyžadujúce aj špeciálne vedomosti presahujúce rámec inžinierskeho štúdia	1	5 %
primerane náročné, vyžadujúce vedomosti z inžinierskeho štúdia	13	68 %
formálne	5	26 %

3. Zhodnoťte svoju pripravenosť na doktorandské štúdium:

(1 – vôbec som nebol pripravený, 5 – bol som výborne pripravený)

Odpoveď	1	2	3	4	5
v oblasti teoretických vedomostí	0	2	11	3	3
	0 %	11 %	58 %	16 %	16 %
v oblasti praktických zručností (schopnosť pripraviť a realizovať experiment, schopnosť pracovať s prístrojmi a pod.)	2	1	4	9	3
	11 %	5 %	21 %	47 %	16 %
v študijnej oblasti (schopnosť samostatne študovať, zorganizovať si čas, efektívne vyhľadávať informácie, pracovať s literatúrou, vidieť a formulovať problém a pod.)	0	3	1	10	5
	0 %	16 %	5 %	53 %	26 %

4. Vyjadrite svoju spokojnosť s týmito oblasťami Vášho doktorandského štúdia:
(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)

Odpoveď	1	2	3	4	5
vlastná vedecko-výskumná činnosť	1 5 %	0 0 %	3 16 %	9 47 %	6 32 %
účasť na riešení výskumných projektov školiaceho pracoviska	2 11 %	2 11 %	2 11 %	4 21 %	9 47 %
účasť na pedagogickom procese	1 5 %	2 11 %	7 37 %	6 32 %	3 16 %
možnosti publikovania získaných výsledkov	0 0 %	1 5 %	1 5 %	7 37 %	10 53 %
iné možnosti prezentácie výsledkov	0 0 %	0 0 %	3 16 %	5 26 %	11 58 %
možnosti spolupráce s praxou	3 16 %	5 26 %	2 11 %	5 26 %	4 21 %
spolupráca sa školiteľom	3 16 %	2 11 %	1 5 %	2 11 %	11 58 %
postoj pracovníkov pracoviska k doktorandom	3 16 %	1 5 %	2 11 %	4 21 %	9 47 %

5. Čo najviac ovplyvnilo Vašu úspešnosť v doktorandskom štúdiu?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
školiateľ	6	35 %
Vaše schopnosti a vlastnosti	7	41 %
dobrá motivácia	2	12 %
príprava na inžinierskom štúdiu	1	6 %
vzory zo školiaceho pracoviska	1	6 %

6. Hlavnou príčinou Vašich neúspechov v doktorandskom štúdiu je:

Odpoveď	Počet	Podiel / %
školiateľ	2	14 %
Vaše schopnosti a vlastnosti	4	29 %
nedostatočná motivácia	4	29 %
nedostatočná príprava na inžinierskom štúdiu	2	14 %
náročnosť doktorandského štúdia	2	14 %

7. Doktorandské štúdium na FCHPT pokladáte za:

Odpoveď	Počet	Podiel / %
mimoriadne náročné	0	0 %
veľmi náročné	4	24 %
náročné	11	65 %
bez problémov zvládnuteľné	2	12 %
nenáročné	0	0 %
veľmi ľahké	0	0 %

9., 10. otázka:

Odpovede (1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)	1	2	3	4	5
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s materiálnym zabezpečením študovaného programu	1 6 %	0 0 %	3 17 %	9 50 %	5 28 %
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s prístupom k informáciám prostredníctvom informačných technológií	1 6 %	2 11 %	3 17 %	8 44 %	4 22 %

11. Strelili ste sa počas doktorandského štúdia s učiteľmi, ktorých považujete za významné osobnosti (autority) v odbore?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
áno	18	95 %
nie	1	5 %

12. S ktorými problémami ste sa museli najčastejšie vyrovnávať po prechode na doktorandské štúdium?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
osobnými	2	13 %
študijnými	3	19 %
sociálnymi (medziľudské vzťahy)	7	44 %
ekonomickými	4	25 %

13. Máte predstavu o svojom uplatnení po skončení doktorandského štúdia?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
áno, mám sľúbené miesto	7	37 %
áno, chcem pracovať (študovať) v zahraničí	4	21 %
áno, chcem zostať pracovať na FCHPT	1	5 %
nie, ale verím, že si nájdem vhodné miesto	6	32 %
nie, pochybujem, že si nájdem adekvátne miesto	0	0 %
neviem	1	5 %

14. Máte záujem realizovať časť Vášho doktorandského štúdia v zahraničí?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
áno	8	42 %
nie	11	58 %

Ak ste označili *áno*, v čom vidíte najväčšiu prekážku?

Odpoveď	Počet	Podiel / %
nedostatočná ponuka mobilit	1	11 %
nedostatočná informovanosť	1	11 %
obmedzený počet miest	1	11 %
nedostatok finančných prostriedkov	3	33 %
jazyková bariéra	3	33 %