

Výsledky ankety PhD. študentov, absolventov v ak. r. 2024/2025

Počet absolventov: 35

Počet odovzdaných dotazníkov: 6 (17 %)

1. Čo Vás najviac motivovalo k rozhodnutiu prihlásiť sa na doktorandské štúdium? (respondenti mohli označiť max. 2 odpovede)

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore, ktorý ma zaujíma	83 %	80 %	83%
získať možnosť dobrej pracovnej kariéry s dobrým finančným ohodnotením	42 %	60 %	33%
získať možnosť lepšieho uplatnenia v zahraničí	0 %	7 %	-
získať titul PhD.	25 %	7 %	16%
nenašiel/nenašla som vhodné zamestnanie	17 %	7 %	-

2. Ako spätne hodnotíte kritériá prijatia na doktorandské štúdium?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
veľmi náročné, vyžadujúce aj špeciálne vedomosti presahujúce rámec inžinierskeho štúdia	8 %	-	-
primerane náročné, vyžadujúce vedomosti z inžinierskeho štúdia	59 %	60 %	33%
formálne	33 %	40 %	66%

3. Zhodnoťte svoju pripravenosť na doktorandské štúdium:

(1 – vôbec som nebol pripravený, 5 – bol som výborne pripravený)

Odpoveď		1	2	3	4	5
v oblasti teoretických vedomostí	2022/23	-	8 %	17 %	58 %	17 %
	2023/24	-	-	13 %	54 %	33 %
	2024/25	-	16%	-	50%	33%
v oblasti praktických zručností (schopnosť pripraviť a realizovať experiment, schopnosť pracovať s prístrojmi a pod.)	2022/23	-	8 %	42 %	25 %	25 %
	2023/24	-	-	7 %	40 %	53 %
	2024/25	-	16%	-	50%	33%
v študijnej oblasti (schopnosť samostatne študovať, zorganizovať si čas, efektívne vyhľadávať informácie, pracovať s literatúrou, formulovať problém a pod.)	2022/23	-	8 %	17 %	50 %	25 %
	2023/24	-	-	-	33 %	67 %
	2024/25	-	16%	50%	-	33%

4. Vyjadrite svoju spokojnosť s týmito oblasťami Vášho doktorandského štúdia:
(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)

Odpoveď		1	2	3	4	5
vlastná vedecko-výskumná činnosť	2022/23	0 %	8 %	8 %	42 %	42 %
	2023/24	0 %	0 %	27 %	40 %	33 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	50%	50%
účasť na riešení výskumných projektov školiaceho pracoviska	2022/23	0 %	0 %	17 %	33 %	50 %
	2023/24	0 %	7 %	7 %	20 %	66 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	33%	67%
účasť na pedagogickom procese	2022/23	0 %	8 %	17 %	33 %	42 %
	2023/24	0 %	7 %	33 %	40 %	20 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	50%	50%
možnosti publikovania získaných výsledkov	2022/23	0 %	8 %	17 %	25 %	50 %
	2023/24	0 %	13 %	7 %	20 %	60 %
	2024/25	0 %	0 %	17%	17%	66%
iné možnosti prezentácie výsledkov	2022/23	0 %	8 %	17 %	17 %	58 %
	2023/24	0 %	0 %	33 %	13 %	64 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	33%	67%
možnosti spolupráce s praxou	2022/23	17 %	25 %	33 %	8 %	17 %
	2023/24	13 %	20 %	27 %	33 %	7 %
	2024/25	0 %	33%	33%	17%	17%
spolupráca sa školiteľom	2022/23	0 %	0 %	0 %	33 %	77 %
	2023/24	0 %	13 %	7 %	7 %	73 %
	2024/25	0 %	0 %	17%	17%	66%
postoj pracovníkov pracoviska k doktorandom	2022/23	0 %	8 %	17 %	25 %	50 %
	2023/24	7 %	0 %	20 %	20 %	53 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	17%	83%

5. Čo najviac ovplyvnilo Vašu úspešnosť v doktorandskom štúdiu?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
školiateľ	42 %	7 %	50%
Vaše schopnosti a vlastnosti	33 %	60 %	33%
dobrá motivácia	0 %	20 %	-
príprava na inžinierskom štúdiu	0 %	13 %	-
vzory zo školiaceho pracoviska	25 %	0 %	17%

6. Hlavnou príčinou Vašich neúspechov v doktorandskom štúdiu je:

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
školiateľ	17 %	13 %	-
Vaše schopnosti a vlastnosti	0 %	20 %	50%
nedostatočná motivácia	58 %	60 %	17%
nedostatočná príprava na inžinierskom štúdiu	8 %	0 %	17%
náročnosť doktorandského štúdia	17 %	7 %	17%

7. Doktorandské štúdium na FCHPT pokladáte za:

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
mimoriadne náročné	0 %	0 %	-
veľmi náročné	25 %	0 %	-
náročné	42 %	53 %	67%
bez problémov zvládnuteľné	33 %	47 %	33%
nenáročné	0 %	0 %	-
veľmi ľahké	0 %	0 %	-

8. V predmetoch doktorandského štúdia by ste uprednostnili formu:

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
prednášky	0 %	7 %	17%
individuálne konzultácie	50 %	73 %	50%
kombináciu prednášok a individuálnych konzultácií	50 %	20 %	33%

9., 10. otázka:

Odpovede (1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)		1	2	3	4	5
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s materiálnym zabezpečením študovaného programu	2022/23	0 %	8 %	25 %	50 %	17 %
	2023/24	0 %	7 %	20 %	53 %	20 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	67%	33%
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s prístupom k informáciám prostredníctvom IT	2022/23	0 %	0 %	0 %	33 %	67 %
	2023/24	13 %	0 %	20 %	40 %	27 %
	2024/25	0 %	0 %	0 %	17%	83%

11. Streli ste sa počas doktorandského štúdia s učiteľmi, ktorých považujete za významné osobnosti (authority) v odbore?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
áno	100 %	100 %	100%
nie	0 %	0 %	0%

12. S ktorými problémami ste sa museli najčastejšie vyrovnávať po prechode na doktorandské štúdium?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
osobnými	42 %	33 %	33%
študijnými	17 %	20 %	33%
sociálnymi (medziľudské vzťahy)	25 %	33 %	-
ekonomickými	17 %	14 %	33%

13. Máte predstavu o svojom uplatnení po skončení doktorandského štúdia?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
áno, mám sľúbené miesto	25 %	20 %	66 %
áno, chcem pracovať (študovať) v zahraničí	8 %	20 %	-
áno, chcem zostať pracovať na FCHPT	17 %	34 %	17 %
nie, ale verím, že si nájdem vhodné miesto	17 %	13 %	17 %
nie, pochybujem, že si nájdem adekvátne miesto	8 %	13 %	-
neviem	25 %	0 %	-

14. Realizovali ste časť Vášho doktorandského štúdia v zahraničí?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
áno	33 %	40 %	33%
nie	67 %	60 %	67%

Ak ste označili *nie*, čo bolo príčinou?

Odpoveď	2022/23	2023/24	2024/25
nedostatočná ponuka mobilit	0 %	0 %	0%
nedostatočná informovanosť	0 %	22 %	0%
obmedzený počet miest	0 %	0 %	0%
nedostatok finančných prostriedkov	0 %	0 %	0%
jazyková bariéra	25 %	11 %	0%
iné	75 %	67 %	100%

Ďalšie pripomienky a názory vyjadrené v ankete

Nižšie môžete uviesť svoje pripomienky, postrehy, návrhy, problémy, ku ktorým ste sa v dotazníku nemali možnosť vyjadriť.

(odpovedali 3 zo 6)

Odpovede, ktoré som poskytol a sú skôr negatívneho charakteru sú spôsobené prechodom medzi fakultami a odbormi. Samotné štúdium je zvládnuteľné aj pre študentov z odborov a škôl, ktoré nie sú príbuzné, avšak časové plánovanie a formulácia študijného plánu je v takýchto prípadoch kritická a treba ju dôsledne premyslieť. Pre mňa osobne bol veľmi kritický prvý rok PhD štúdia, kedy som musel dobiehať predmety za 5 rokov, ktoré sa preberajú na tejto fakulte s napísaním minimovky a jej obhájením. To zapríčinilo zníženú kvalitu hlavne dizertačnej skúšky. Zároveň sme sa počas tohto obdobia nachádzali v prestavbe, čo taktiež nepomáhalo pri doberaní učiva a teórie. Avšak po obhájení minimovky, sa už toto štúdium značne uľahčilo a začali prichádzať aj výsledky.

Dotazník nie je koncipovaný na externého PhD. studenta. Nakoľko bolo povinne zodpovedať všetky, aj keď sa na otázku nedalo odpovedať (z titulu externého PhD. studenta) celkový výsledok dotazníkov môže byť skresľujúci.

3 zásadné pripomienky: 1.) Prístup k odborným informáciám a základným programom: niekoľko rokov chýbal prístup do reaxysu, stále nie je prístup ku všetkým publikáciám (napr. RSC), chýba licencia na Chemdraw a MestReNova. 2.) Teoretické predmety zamerané na chémiu sú len formálne, mali by byť riadne odprednášané aj s cvičeniami. 3.) Publikačné kritériá: 2 prvoautorské publikácie (resp. 50% podiel, čo prakticky stále znamená byť prvým autorom) sú veľmi prísne kritériá. Ak sa odráta čas strávený písaním prác (minimová, dizertačná, publikácie...), účasťou a prípravou na konferencie, výučbou a prípadnou dovolenkou, tak ostávajú zhruba tri roky na to, aby študent s minimálnou asistenciou (ak má byť prvý autor) úspešne zrealizoval dva výskumné projekty, čo je pomerne náročné. Zároveň tieto kritériá znižujú možnosti na spolupráce, pretože tento časový tlak demotivuje študenta pracovať na vedľajších projektoch, z ktorých by získal "len" neprvoautorské publikácie. Preto si myslím, že pôvodné kritériá (dve publikácie, z ktorých aspoň jedna prvoautorská) boli vhodnejšie.