

Vyhodnotenie ankety študentov 1. ročníka Bc. Štúdia na FCHPT ŠTU v ak. r. 2024/2025

Počet respondentov: 125 z 243 študentov aktívnych k 01.07.2025 (51,4 %)

33 študentov B-BBFFCH - 26,4 %
30 študentov B-BIOT - 24 %
31 študentov B-CHEMAT - 24,8 %
18 študentov B-CHI - 14,4 %
12 študentov B-POVYKO - 9,6 %
1 študent B-RP - 0,8 %

Odpovede na otázku 1 - Váš študijný priemer v 1. ročníku bakalárskeho štúdia

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
1,00 – 1,50	-	6 (18%)	5 (16%)	5 (16%)	5 (28%)	1 (8%)
1,51 – 2,00	1 (100%)	8 (24%)	5 (16%)	4 (13%)	8 (44%)	2 (17%)
2,01 – 2,50	-	11 (33%)	9 (30%)	12 (39%)	3 (17%)	6 (50%)
2,51 – 3,00	-	5 (15%)	8 (26%)	9 (29%)	-	2 (17%)
3,01 – 3,50	-	2 (6%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (11%)	1 (8%)
3,51 – 4,00	-	1 (3%)	-	-	-	1 (8%)

Odpovede na otázku 2 – Označte predmety, z ktorých ste maturovali

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Matematika	-	10 (30%)	12 (40%)	11 (35%)	11 (61%)	5 (42%)
Chémia	1 (100%)	26 (79%)	21 (70%)	29 (93%)	16 (89%)	10 (83%)
Fyzika	-	4 (12%)	8 (27%)	5 (16%)	2 (11%)	-
Biológia	1 (100%)	20 (60%)	21 (70%)	18 (58%)	3 (17%)	8 (67%)

Odpovede na otázku 3 - Kto, resp. čo Vás presvedčilo prihlásiť sa na štúdium na FCHPT (označte max. 2 možnosti)?

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Rodičia	-	4 (12%)	11 (37%)	4 (13%)	1 (5%)	3 (25%)
Výchovný poradca na SŠ	-	-	-	-	1 (5%)	-
Učiteľ chémie na SŠ	-	3 (9%)	4 (13%)	9 (29%)	3 (17%)	-
Informácie na webe (FB, Instagram..)	1 (100%)	12 (36%)	10 (33%)	14 (45%)	6 (33%)	4 (33%)
Návšteva propagátora SŠ	-	1 (3%)	1 (3%)	-	1 (5%)	-
Veľtrh pomaturitného vzdelávania	-	3 (9%)	-	1 (3%)	4 (22%)	-
Fakt, že sa prakticky nekonajú prijímacie skúšky	-	15 (45%)	12 (40%)	9 (29%)	5 (28%)	4 (33%)
Fakt, že sa koná 2. kolo PK	-	8 (24%)	1 (3%)	4 (13%)	-	-
Reklama v médiách a na internete	-	4 (12%)	6 (20%)	1 (3%)	1 (5%)	3 (25%)
Dni otvorených dverí na FCHPT a ďalšie propagačné akcie	1 (100%)	6 (18%)	6 (20%)	5 (16%)	6 (33%)	4 (33%)

Odpovede na otázku 4 – Študujete konverzný študijný program?

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Áno	1 (100%)	9 (27%)	11 (37%)	7 (23%)	3 (17%)	5 (42%)
Nie	-	24 (73%)	19 (63%)	24 (77%)	15 (83%)	7 (58%)

Odpovede na otázku 5 – Splnil 1. ročník konverzného štúdia Vaše predstavy o doplnení poznatkov zo strednej školy? (vyberte len ak študujete konverzný študijný program)

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Áno	1 (100%)	9 (69%)	10 (77%)	6 (67%)	4 (80%)	5 (100%)
Nie	-	1 (7%)	-	-	-	-
Čiastočne	-	3 (23%)	3 (23%)	3 (33%)	1 (20%)	-

Odpovede na otázku 6 – Ktoré predmety pre Vás predstavovali najväčší problém pri prechode zo strednej školy?

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Matematika	1 (100%)	18 (54%)	20 (67%)	9 (29%)	7 (39%)	6 (50%)
Fyzika	-	20 (60%)	19 (63%)	18 (58%)	10 (55%)	11 (92%)
Chémia	-	6 (18%)	8 (27%)	8 (26%)	1 (5%)	3 (25%)
Biológia	-	2 (6%)	-	-	-	-
Iné	-	1 (3%)	3 (10%)	1 (3%)	-	1 (8%)
Žiadne	-	2 (6%)	2 (7%)	5 (16%)	4 (22%)	-

Odpovede na otázku 7 - Aký typ skúšania preferujete?

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Ústne	-	8 (24%)	1 (3%)	4 (13%)	1 (5%)	-
Písomné	-	14 (42%)	19 (64%)	19 (61%)	10 (55%)	9 (75%)
Kombinované	1 (100%)	11 (33%)	10 (33%)	8 (26%)	7 (39%)	3 (25%)

Odpovede na otázku 8 - Koľko času, okrem rozvrhových akcií v škole, venujete týždenne štúdiu?

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
viac ako 15 h	-	9 (28%)	13 (43%)	9 (29%)	3 (17%)	5 (42%)
10 – 15 h	1 (100%)	16 (48%)	7 (23%)	13 (42%)	12 (67%)	7 (58%)
menej ako 10 h	-	8 (24%)	10 (33%)	9 (29%)	3 (17%)	-

Odpovede na otázku 9 – Štúdium na FCHPT považujete za

Odpoveď	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO
Mimoriadne náročné	-	2 (6%)	-	4 (13%)	-	2 (17%)
Veľmi náročné	-	4 (12%)	8 (27%)	10 (32%)	3 (17%)	4 (33%)
Náročné	1 (100%)	22 (66%)	16 (53%)	10 (32%)	14 (78%)	6 (50%)
Bez problémov zvládnuteľné	-	5 (15%)	5 (17%)	7 (22%)	1 (5%)	-
Nenáročné	-	-	1 (3%)	-	-	-
Veľmi ľahké	-	-	-	-	-	-

Slovné otázky

Ktoré činnosti akademického života Vás prekvapili, prípadne robili ťažkosti pri príchode na fakultu?

ŠP	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO	SPOLU
Počet respondentov	1	33	30	31	18	12	125
Počet odpovedí	0 (0%)	15 (45%)	10 (33%)	14 (45%)	5 (28%)	6 (5%)	50 (40%)

B-BBFFCH:

Matematika

Velmi plný rozvrh

Okná medzi hodinami. Na jednej strane majú výhodu, študent má aspoň čas si porobiť veci do školy, ale niekedy je ťažké byť 11 hodín v škole a z toho 3 hodiny sú prestávka. A keď toto má študent 3 dni z piatich v týždni, tak to vie byť dosť vyčerpávajúce.

Mi veľmi páčilo, že fakulta robí veľa rôznych akcií pre študentov, ak: chemday, vianočný jarmok a td. Ešte intercooltura aká pomohla mi rýchlejšie si zvyknúť do nového kolektívu a do novej kultúry.

Nebolo možné urobiť si rozvrh, ktorý by bol pohodlný

Asi vôbec nič, veľmi rýchlo som si na všetko zvykol.

prísna kontrola dochádzky

príprava na zápočty, keďže je toho veľa naraz.

Ais mi zo začiatku robil ťažkosti, a tiež som bol trocha dezorientovaný v budove školy

množstvo informácií potrebné sa naučiť na každú hodinu

Nájdenie štýlu učenia

Niektoré činnosti v informačných systémoch, napr. Moodle.

Fakulta je pekná a zatiaľ ne mal som problém pri studii Profosora su pekne

Nic ma neprekvapilo, očakaval som primeranu obtiažnosť ako aj teraz je v realite.

B-BIOT:

Na začiatku ma prekvapilo množstvo samostatného štúdia a vysoké nároky na organizáciu času. Taktiež bolo trochu náročné zorientovať sa v systéme AIS a spôsoboch prihlasovania na predmety a skúšky

cvika o 7 rano

zo začiatku príliš veľa študijných portálov - AIS, moodle, google classroom, webmail, erozvrh.

úplne iný prístup niektorých pedagógov ako na strednej škole

povinné prednášky, v škole od rána do večera (5 dní v týždni) narozdiel od ostatných fakúlt a škol

Asi žiadne

Ťažkosti s učením a s učením sa v cudzom jazyku

Pre mňa bolo ťažké naučiť sa ako fungujú školské jedálne a ubytovanie - tam napríklad som ani len netušila, že musí byť uhradená platba za júl do konca letného semestra, aby bola možná rezervácia izby na budúci AR.

že nemôžem vytvoriť rozvrh v prom ročníku a že koľko krát musím prihlásiť iba za to aby som dozvedela svoj rozvrh

atypický systém používania rozvrhu a objemná webová stránka v AIS

B-CHEMAT:

Fakt, že je tejto škole potrebné venovať sa naplno. Kvôli štúdiu sa muselo veľa študentov vzdať mimoškolských aktivít a práce.

orientovanie sa v priestoroch školy

Zatiaľ je všetko rovnaké ako na SŠ

Milo ma prekvapil prístup učiteľov ku žiakom, avšak nie u všetkých, na vysokej škole ma učiteľ nad vami pri skúške plnú moc, niekedy mi prišlo, že jednajú na základe sympatií alebo nejakej

inej preferencie, no to sa mi stalo zatiaľ len raz

Viac učenia, časovo náročnejší rozvrh

Najväčším problémom bola jazyková bariéra.

Ustne skúšky

Podávanie prihlášky bolo pre mňa veľkou ťažkosťou.

zorientovanie sa v individuálnych požiadavkách rôznych predmetov

prinútiť sa viac učiť a že mi nestačí sa do učiva pozrieť deň pred zápočtom :)

Asi sa len dostať do toho učenia, venovať sa tomu naplno

dlhý rozvrh, travenie tolko veľa času v škole oproti iným vysokým školám

Nemožnosť vynechať deň bez ospravedlnenia, chápaví učitelia a prekvapilo ma, že program konverzného ročníka je takmer rovnaký ako to, čo som študovala v posledných rokoch na škole.

B-CHI:

Pre ne-slovenského študenta bolo ťažké zapadnúť. Hlavným problémom bola reč, lebo som vždy nerozumel všetkým vtipom a rozhovorom.

Prekvapila ma povinnosť byť na každej prednáške, pretože na väčšine škôl, čo som počul sa nerobí prezenčná listina, inak asi nič.

Časový manažment a veľmi veľa predmetov v letnom semestri a časova náročnosť predmetom

Žiadne

Neflexibilita rozvrhu

B-POVYKO:

integrally

ludia

veľa skúšiek

Naučiť sa lepšie organizovať a využívať čas, ale hlavne nezabúdať na starostlivosť o seba samého(dopriať si aj chvíľku odpočinku). Prvé dni bolo trochu ťažšie dostať sa do "režimu", ale po týždni dvoch sa to už dalo zvládať

najnaricnejšie vyplňovanie prác na doma plus každý pedagóg chce niečo ine niekto moodle niekto classroom niekto ais je to potom zbytočne matuce

Znalosť slovenského jazyka

Ďalšie pripomienky, návrhy na zlepšenie, ale aj pochvaly:

ŠP	RP	BBFFCH	BIOT	CHEMAT	CHI	POVYKO	SPOLU
Počet respondentov	1	33	30	31	18	12	125
Počet odpovedí	0 (0%)	11 (33%)	8 (27%)	11 (35%)	5 (28%)	7 (58%)	42 (34%)

B-BBFFCH:

Študijný plán odboru BBFFCH je podľa mňa dosť neusporiadaný, na niektoré predmety chýba základ. K organickej chémii nie sú skriptá.

Pridať k výberovým predmetom časy a dni výuky (prípadne možnosť výberu termínu, kedy bude študent chodiť, ak je o ten predmet veľký záujem), keď si ich volíme. Študenti potom nebudú musieť furt vypisovať pani referentkám, kvôli zmenám v rozvrhoch.

Páči sa mi to, že skúšky sú v rôznych formách. To sa dá vyskúšať svoje možnosti. Páčili mi aj učitelia, ktoré veľmi pomáhali vnímať všetku informáciu

Nie je sa na čo sťažovať, veľmi chválím interiér fakulty a oddychové priestory.

Prístup pedagógov je veľmi kvalitný a ľudský.

Som spokojná a teším sa do druhého roka :)

osobne by mi vyhovovalo priebežnejšie zápočty kde sa ukážu vedomosti narozdiel od toho ako to je teraz ,že v piatom ,šiestom jedenástom a dvanástom týždni dajú všetky zápočty naraz .

Zrušiť niektoré predmety (tie za menej kreditov) a rozšíriť tak priestor pre tie dôležitejšie predmety (za viac kreditov). Tie malé majú nadstavbový charakter a teda mali by byť skôr vo vyšších ročníkoch a voliteľné podľa témy záverečnej práce.

Chcel by som dať daku pani Krivonyakovej aj Panu Janoshu za pekne hodiny

Možno viacej ustných skusok, podľa mojho názoru by študent na VS mal získať poznatky s komunikáciou s pedagógmi taktiež ako aj rozmyslať a kriticky myslieť nad danou fyzikálnou/matematickou alebo chemickou problematikou. Inak je všetko podľa mojich predstáv.

B-BIOT:

Veľmi si vážim ochotu vyučujúcich pomôcť aj mimo prednášok či cvičení. Oceňujem tiež kvalitu prednášok a prístup k moderným študijným materiálom

menej hodín o 7 ráno

Všetko super, ale mohli by prosím začať kúriť v zime. Nechcem byť zase každý druhý týždeň chorý.

Pochvala by mala pripadnúť pedagógom ktorý umožňujú aby učivo bolo zvladnuteľné

ulahčiť náročnosť matematiky¹, problémy s dochádzkou a ospravedlňenkami (stredoškolská úroveň) mohlo by to byť viac uvoľnenejšie a nie tak prísne s dochádzkou, inak všetko je fajn, učitelia sú milí a pomôžu keď môžu

Používajte aplikácie MyCollege viac

S tými jedálňami by pomohlo, keby bol nejaký návod na ne.

dobrí učitelia, lojálny personál, dobré vybavenie, príjemná atmosféra, veľa príležitostí pre študentov. Ďakujem))

B-CHEMAT:

Podľa môjho názoru škola sama o sebe vyniká množstvom vzdelaných a úžasných vyučujúcich. Školský systém je taktiež dobre nastavený. Čo sa týka organizácie a podávania informácií sa nie je na čo sťažovať. No nie som jediná, ktorá má problém s rozložením učiva počas semestra, uvediem príklad; v prvej polovici semestra sa na matematike preberalo podstatne menej učiva s menšou náročnosťou v porovnaní s druhou polovicou semestra. Tam sa už nestíha a študenti sú veľmi zmätení. Tento prípad nastáva nie len v prípade hodín matematiky, ale aj niektorých iných hodín. Taktiež rozloženie hodín v priebehu týždňa je niekedy pre študenta príliš náročné. Myslím, že mozog nie je schopný pracovať na plné obrátky od siedmej rána do siedmej večera. Najmä vtedy, ak sa jedná o cvičenia.

veľmi vďačný za pomoc Pavlovi Janošovi, Vande Boršovej, Jaroslavovi Granatierovi a Martinovi Michalíkovi, aj Kataríne Šipeky

Určite by som bol rad za zlepšenie kvality obedov na fakulte, do jedálne chodievalo z mojich skúsenosti veľmi malo študentov, veľké ceny a malé porcie, po zdražení tam prakticky nevidam už nikoho, taktiež zrušili aj bodový systém (každý 10 obed zadarmo)

zvýšenie počtu mimoškolských aktivít pre lepšiu komunikáciu medzi študentmi

Myslím si, že predmety nie sú adekvátne ohodnotené kreditmi. Matematika I je za 9 kreditov a napr. laboratórne cvičenia z fyziky, na ktoré sa bolo každý jeden týždeň pripravovať len 2. Myslím, že o tejto téme treba diskutovať. Som rada, že na fakulte existuje BlackBox a sú tu ľudia, ktorí ma vypočujú, keď etické správanie niektorým učiteľom chýba a stáva sa to pre nás mnohých veľmi nepríjemným. Som veľmi rada, že existuje CHEM a organizuje mnohé úžasné akcie ako bol napr. Chemday

prehľadnejšie internetové systémy

Nemuseli by byť všetky prednášky povinné

Lúbim STU!!!

Neviem, som veľmi spokojná s týmto akademickým rokom, ako zahraničná študentka som vám veľmi vďačná)

Prehodnotiť skusky z ACH1, ACH2 a Fyziky 1. Je toho strasne vela...

B-CHI:

Nemám pripomienky, predmety aj keď boli náročné si myslím, že boli férové.

Nemám žiadne

Učitelia a prednášajúci na fakulte učivo vysvetľujú zrozumiteľne, majú ľudský prístup a pôsobia prirodzene. Skúšky prebiehajú pokojne, bez stresu a zbytočných komplikácií. Je vidieť, že im ide o to, aby nás naozaj niečo naučili.

Tento semester nie je dobré, že máme 5 skúšok a všetky majú termíny len v pondelok. Uprednostnila by som viac termínov v týždni.

Bolo by super, keby prednášky neboli povinné

B-POVYKO:

Všetci učitelé dobře a jasne vysvětlili látku

bylo by dobře některé přednášky spravit v online formě

Celkově mi studium na škole/fakultě velmi baví, jen pro mě byl jeden velký šok Materiálové Bilance hned v prvním semestru, možná bych si ji dala až v 2.semestru, když už jsme trochu zaběhnutí v systému

neptám se na 80% testů na zkoušce je robených stylom nachytat žiaka čo nevie nie zistiť čo vie

Nemám žádné návrhy na zlepšení. První rok se mi líbil a byl celkem pohodlný. Učitelé všech předmětů byli velmi přátelští a vždy připraveni pomoci. Za což jsem jako zahraniční studentka velmi vděčná. <3

prístup väčšiny vyučujúcich ma nadmieru,pozitívne,, prekvapil a taktiež ma pozitívne prekvapilo fungovanie fakulty ako takej