

Výsledky ankety PhD. študentov, absolventov v ak. r. 2022/2023

Počet absolventov: 20 (len FCHPT, mimo EVI)

Počet odovzdaných dotazníkov: 12 (60 %)

1. Čo Vás najviac motivovalo k rozhodnutiu prihlásiť sa na doktorandské štúdium? (respondenti mohli označiť max. 2 odpovede)

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore, ktorý ma zaujíma	71 %	82 %	83 %
získať možnosť dobrej pracovnej kariéry s dobrým finančným ohodnotením	36 %	29 %	42 %
získať možnosť lepšieho uplatnenia v zahraničí	14 %	12 %	0 %
získať titul PhD.	36 %	35 %	25 %
nenašiel/nenašla som vhodné zamestnanie	7 %	12 %	17 %

2. Ako spätne hodnotíte kritériá prijatia na doktorandské štúdium?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
veľmi náročné, vyžadujúce aj špeciálne vedomosti presahujúce rámec inžinierskeho štúdia	0 %	6 %	8 %
primerane náročné, vyžadujúce vedomosti z inžinierskeho štúdia	50 %	76 %	59 %
formálne	50 %	18 %	33 %

3. Zhodnoťte svoju pripravenosť na doktorandské štúdium:
(1 – vôbec som nebol pripravený, 5 – bol som výborne pripravený)

Odpoveď		1	2	3	4	5
v oblasti teoretických vedomostí	2020/21	7 %	-	36 %	36 %	21 %
	2021/22	-	-	18 %	47 %	35 %
	2022/23	-	8 %	17 %	58 %	17 %
v oblasti praktických zručností (schopnosť pripraviť a realizovať experiment, schopnosť pracovať s prístrojmi a pod.)	2020/21	-	14 %	14 %	22 %	50 %
	2021/22	-	12 %	18 %	29 %	41 %
	2022/23	-	8 %	42 %	25 %	25 %
v študijnej oblasti (schopnosť samostatne študovať, zorganizovať si čas, efektívne vyhľadávať informácie, pracovať s literatúrou, formulovať problém a pod.)	2020/21	-	-	7 %	57 %	36 %
	2021/22	-	6 %	24 %	29 %	41 %
	2022/23	-	8 %	17 %	50 %	25 %

4. Vyjadrite svoju spokojnosť s týmito oblasťami Vášho doktorandského štúdia:
(1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)

Odpoveď		1	2	3	4	5
vlastná vedecko-výskumná činnosť	2020/21	7 %	14 %	22 %	36 %	21 %
	2021/22	0 %	0 %	35 %	30 %	35 %
	2022/23	0 %	8 %	8 %	42 %	42 %
účasť na riešení výskumných projektov školiaceho pracoviska	2020/21	0 %	14 %	21 %	14 %	51 %
	2021/22	0 %	12 %	30 %	33 %	35 %
	2022/23	0 %	0 %	17 %	33 %	50 %
účasť na pedagogickom procese	2020/21	7 %	7 %	43 %	22 %	21 %
	2021/22	0 %	17 %	23 %	30 %	30 %
	2022/23	0 %	8 %	17 %	33 %	42 %
možnosti publikovania získaných výsledkov	2020/21	0 %	14 %	14 %	22 %	50 %
	2021/22	0 %	0 %	23 %	23 %	54 %
	2022/23	0 %	8 %	17 %	25 %	50 %
iné možnosti prezentácie výsledkov	2020/21	7 %	21 %	21 %	30 %	21 %
	2021/22	6 %	6 %	12 %	22 %	54 %
	2022/23	0 %	8 %	17 %	17 %	58 %
možnosti spolupráce s praxou	2020/21	50 %	21 %	22 %	0 %	7 %
	2021/22	29 %	29 %	6 %	12 %	23 %
	2022/23	17 %	25 %	33 %	8 %	17 %
spolupráca sa školiteľom	2020/21	0 %	0 %	7 %	29 %	64 %
	2021/22	0 %	6 %	29 %	6 %	59 %
	2022/23	0 %	0 %	0 %	33 %	77 %
postoj pracovníkov pracoviska k doktorandom	2020/21	0 %	7 %	7 %	43 %	43 %
	2021/22	0 %	29 %	0 %	29 %	42 %
	2022/23	0 %	8 %	17 %	25 %	50 %

5. Čo najviac ovplyvnilo Vašu úspešnosť v doktorandskom štúdiu?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
školiateľ	29 %	35 %	42 %
Vaše schopnosti a vlastnosti	43 %	35 %	33 %
dobrá motivácia	14 %	12 %	0 %
príprava na inžinierskom štúdiu	7 %	6 %	0 %
vzory zo školiaceho pracoviska	7 %	12 %	25 %

6. Hlavnou príčinou Vašich neúspechov v doktorandskom štúdiu je:

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
školiateľ	7 %	12 %	17 %
Vaše schopnosti a vlastnosti	43 %	24 %	0 %
nedostatočná motivácia	36 %	52 %	58 %
nedostatočná príprava na inžinierskom štúdiu	7 %	12 %	8 %
náročnosť doktorandského štúdia	7 %	0 %	17 %

7. Doktorandské štúdium na FCHPT pokladáte za:

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
mimoriadne náročné	7 %	0 %	0 %
veľmi náročné	21 %	12 %	25 %
náročné	57 %	41 %	42 %
bez problémov zvládnuteľné	14 %	47 %	33 %
nenáročné	0 %	0 %	0 %
veľmi ľahké	0 %	0 %	0 %

8. V predmetoch doktorandského štúdia by ste uprednostnili formu:

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
prednášky	0 %	0 %	0 %
individuálne konzultácie	43 %	41 %	50 %
kombináciu prednášok a individuálnych konzultácií	57 %	59 %	50 %

9., 10. otázka:

Odpovede (1 – som veľmi nespokojný, 5 – som veľmi spokojný)		1	2	3	4	5
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s materiálnym zabezpečením študovaného programu	2020/21	14 %	0 %	50 %	22 %	14 %
	2021/22	0 %	24 %	17 %	35 %	24 %
	2022/23	0 %	8 %	25 %	50 %	17 %
Vyjadrite svoju spokojnosť, resp. nespokojnosť s prístupom k informáciám prostredníctvom IT	2020/21	7 %	0 %	29 %	43 %	21 %
	2021/22	6 %	12 %	17 %	24 %	41 %
	2022/23	0 %	0 %	0 %	33 %	67 %

11. Streli ste sa počas doktorandského štúdia s učiteľmi, ktorých považujete za významné osobnosti (authority) v odbore?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
áno	100 %	94 %	100 %
nie	0 %	6 %	0 %

12. S ktorými problémami ste sa museli najčastejšie vyrovnávať po prechode na doktorandské štúdium?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
osobnými	21 %	18 %	42 %
študijnými	29 %	12 %	17 %
sociálnymi (medziľudské vzťahy)	21 %	29 %	25 %
ekonomickými	29 %	41 %	17 %

13. Máte predstavu o svojom uplatnení po skončení doktorandského štúdia?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
áno, mám sľúbené miesto	57 %	17 %	25 %
áno, chcem pracovať (študovať) v zahraničí	0 %	17 %	8 %
áno, chcem zostať pracovať na FCHPT	21 %	24 %	17 %
nie, ale verím, že si nájdem vhodné miesto	7 %	17 %	17 %
nie, pochybujem, že si nájdem adekvátne miesto	14 %	24 %	8 %
neviem	0 %	0 %	25 %

14. Realizovali ste časť Vášho doktorandského štúdia v zahraničí?

Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
áno	43 %	59 %	33 %
nie	57 %	41 %	67 %

Ak ste označili *nie*, čo bolo príčinou?

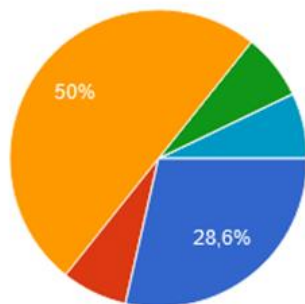
Odpoveď	2020/21	2021/22	2022/23
nedostatočná ponuka mobilit	0 %	0 %	0 %
nedostatočná informovanosť	13 %	13 %	0 %
obmedzený počet miest	0 %	0 %	0 %
nedostatok finančných prostriedkov	13 %	13 %	0 %
jazyková bariéra	0 %	0 %	25 %
iné	74 %	74 %	75 %

Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?

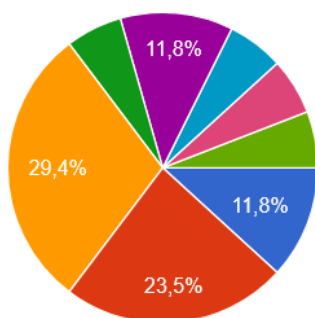
Odpoveď	
Veľmi negatívne, tento typ štúdia mi vôbec nevyhovoval	0 %
Negatívne, ale myslím, že moje vedomosti napriek tomu dokážem uplatniť v praxi	58,3 %
Neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach	25 %
Skôr pozitívne, tento typ štúdia mi vyhovoval	0 %
Pozitívne, bola to pre všetkých výzva naučiť sa nové veci	8,3 %
V rámci doktorandského štúdia sa veľká časť pracovnej náplne dá realizovať z domáceho prostredia. Konkrétne sa jedná o písanie článkov, vyhodnocovanie výsledkov, príprava študijných pomôcok/ materiálov. Nepriaznivo ovplyvnená bola realizácia experimentov v laboratóriu. Frekvencia merania v laboratóriu je vysoko individuálna v závislosti od pracoviska a metód, ktoré doktorand využíva.	8,3 %

Pre porovnanie:

2020/21:



2021/22:



- veľmi negatívne
- skôr negatívne
- neriešim to, snažil som sa uspieť
- skôr pozitívne
- pozitívne, bola to výzva
- iné

Ďalšie pripomienky a názory vyjadrené v ankete

Nižšie môžete uviesť svoje pripomienky, postrehy, návrhy, problémy, ku ktorým ste sa v dotazníku nemali možnosť vyjadriť.

(odpovedali len 2 z 12)

V rámci predmetu Hmotnostná spektrometria veľmi pozitívne hodnotím exkurzie do rôznych inštitúcií, ktoré boli vybavené rôznymi typmi hmotnostných analyzátorov. Keďže tieto exkurzie boli spojené aj s odborným výkladom a možnosťou vidieť ich využitie pre rôzne typy vzoriek v praxi.

mala som externú formu štúdia popri zamestnaní, tak nie pri všetkých otázkach sa mi dalo adekvátne odpovedať, napr. pri otázke týkajúcej sa zamestnania....ja už som zamestnaná