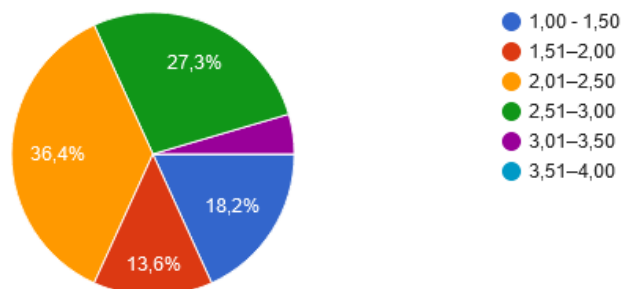


Vyhodnotenie ankety 1. ročníka konverzného bakalárskeho štúdia, ak. r. 2020/2021

Počet respondentov 22 (81,5 %) z počtu študentov 27

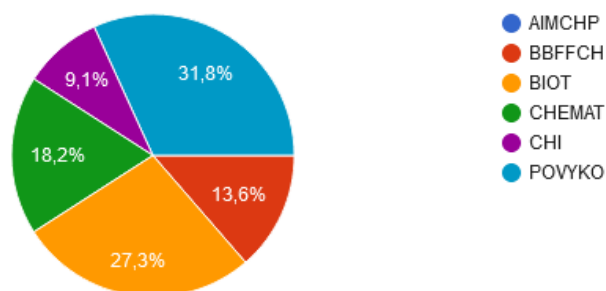
Váš študijný priemer v I. ročníku bakalárskeho štúdia

22 odpovedí



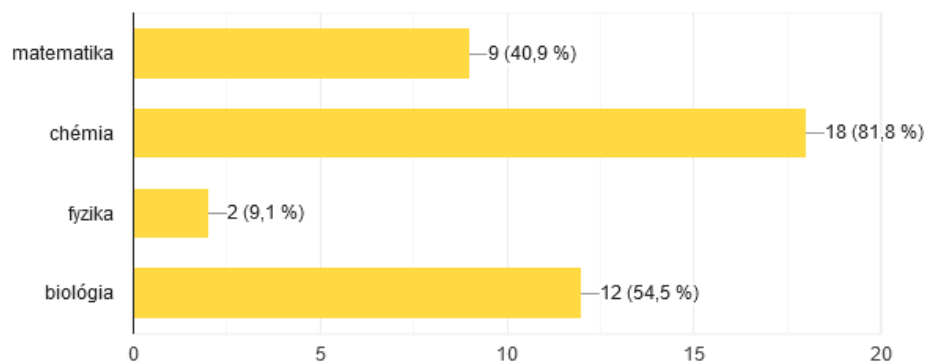
Ktorý študijný program študujete?

22 odpovedí



Označte predmety, z ktorých ste maturovali

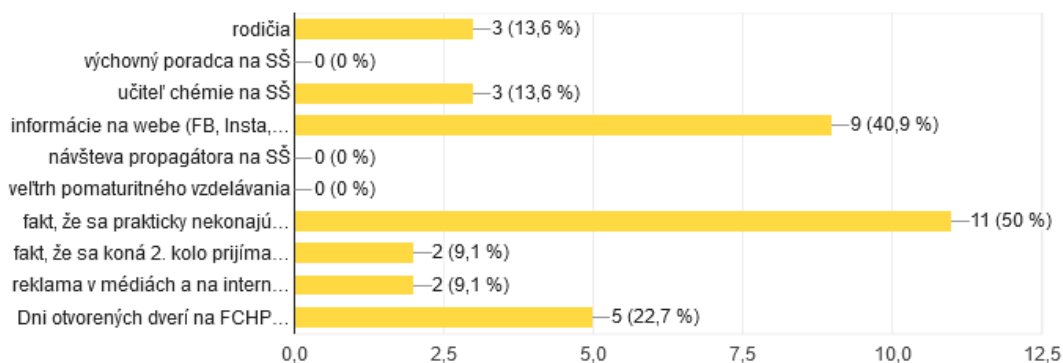
22 odpovedí



Kto, resp. čo Vás presvedčilo prihlásiť sa na štúdium na FCHPT (označte max. 2 možnosti)?

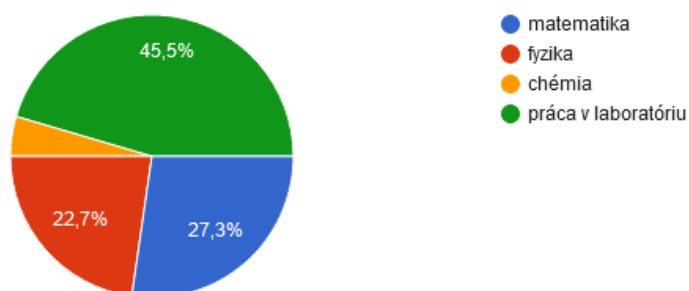


22 odpovedí



V ktorých oblastiach považujete poznatky získané na strednej škole za nedostatočné pre štúdium na FCHPT?

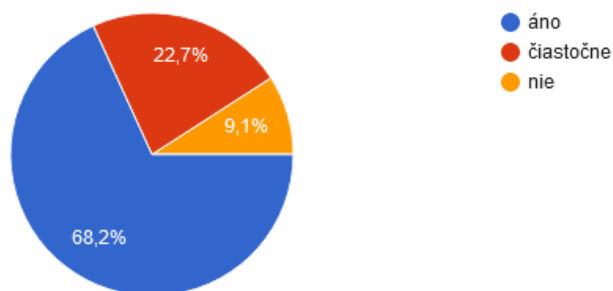
22 odpovedí



Splnil 1. ročník konverzného štúdia vaše predstavy o doplnení poznatkov zo strednej školy?

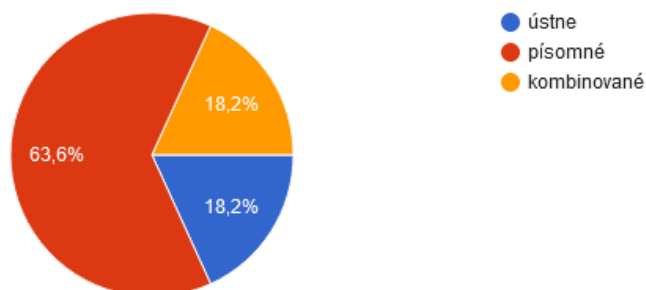


22 odpovedí



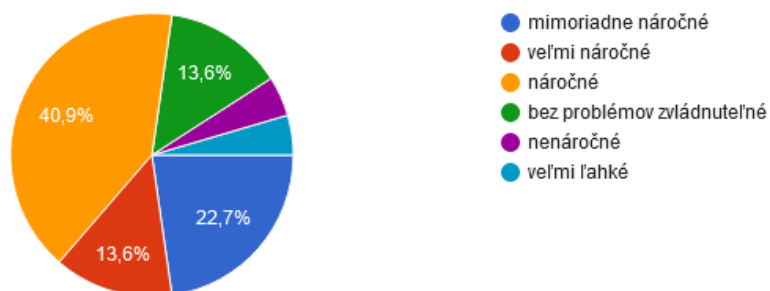
Aký typ skúšania preferujete?

22 odpovedí



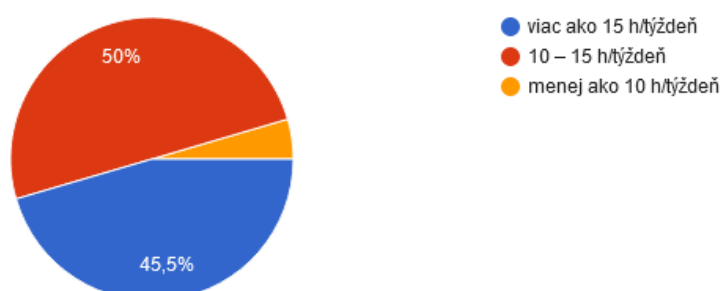
Štúdium na FCHPT považujete za

22 odpovedí



Koľko času, okrem rozvrhových akcií v škole, venujete týždenne štúdiu?

22 odpovedí



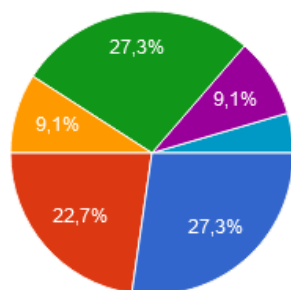
Najlepšie a najhoršie hodnotené predmety **1. ročníka** konverzného Bc. štúdia:

Najlepší: *Základy fyziky I* (dôvod zaujímavosť)

Najhorší: *Úvod do fyzikálnochemických meraní* (dôvod náročnosť)

Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?

22 odpovedí



- veľmi negatívne, tento typ štúdia mi vôbec nevyhovoval
- negatívne, ale myslím, že nedostatky dokážem dobehnúť v budúcnosti
- neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach
- skôr pozitívne, tento typ štúdia mi vyhovoval
- pozitívne, bola to pre všetkých výzva n...
- Veľmi sa teším na prácu v laboratória...

Ktoré činnosti akademického života Vás prekvapili, prípadne robili ťažkosti pri príchode na fakultu?

8 odpovedí

Počas pandémie bolo veľmi náročné sa učiť kvôli domácejmu prostrediu, zvyknutie si na určitý náročný harmonogram

Fundamentals of Chemistry

Všetko

Vstávanie na prednášku a cvičenie so začiatkom o 7:00

mna prekvapil sistem kreditov, lebo pred tym s takym sposobom hodnotenia som nikdy sa nestetol

Nezrozumiteľné maily štúdiijného oddelenia

Žiadne

Príprava a učenie sa 24/7, ale postupne si človek zvykol a prispôbil sa.

Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uveďte Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúšobný poriadok, formy skúšok, práca študentských spolkov, sociálna oblasť, ...)

5 odpovedí

Som rada, že mám možnosť študovať na tejto škole, avšak chýba mi tu interaktívne vyučovanie formou zaujať žiaka poznatkami ktoré využije v svojom odbore a nie strašiť učivami, ktoré vytvárajú akési sito na vyradenie študentov

Chcel by som sa vyhnúť veľkým medzerám medzi pármí. Rád študujem z domu, nestrácam čas na ceste. Keď som doma, venujem viac pozornosti štúdiu a slovenskému jazyku. Druhý semester sa mi ako zahraničnému študentovi zdal veľmi ťažký, naozaj dúfam, že to bude neskôr jednoduchšie.

Myslím si, že skúšky je lepšie realizovať formou testov, pretože sa študenti vedľa lepšie sústrediť.

Úroveň skúšok by mala zodpovedať náročnosti prebratého učiva, keďže existuje markantný rozdiel medzi náročnosťou príkladov na cvičeniach a na skúške (napr. Základy matematiky II), ďalej nízkou úrovňou prednášok a náročnosti skúšky (menovite Základy chémie II)

Nevysvetlené laboratórne cvičenia pedagógmi