

Najlepšie hodnotený predmet III. ročníka

Predmet	náplň			učiteľ	
	užitočnosť	zaujímavosť	náročnosť	áno	nie
Riadenie procesov (32)	10	19	0	30	1
Chemické a energetické inžinierstvo (27)	10	11	2	24	3
Inštrumentálne metódy analýzy (15)	5	6	0	15	0
Analytická chémia (10)	2	4	2	9	1
Riadenie procesov	31 %	59 %	0 %	94 %	3 %
Chemické a energetické inžinierstvo	37 %	41 %	7 %	89 %	11 %
Inštrumentálne metódy analýzy	33 %	40 %	0 %	100 %	0 %
Analytická chémia	20 %	40 %	20 %	90 %	10 %

Najhoršie hodnotený predmet III. ročníka

Predmet	náplň			učiteľ	
	užitočnosť	zaujímavosť	náročnosť	áno	nie
Chemické a energetické inžinierstvo (31)	2	2	23	9	20
Medicínska chémia (11)	1	3	3	8	1
Biochémia (9)	0	0	9	0	7
Analýza potravín (7)	4	2	1	5	2
Chemické a energetické inžinierstvo	6 %	6 %	74 %	29 %	65 %
Medicínska chémia	9 %	27 %	27 %	73 %	9 %
Biochémia	0 %	0 %	100 %	0 %	78 %
Analýza potravín	57 %	29 %	14 %	71 %	29 %

Skúšanie – preferencie

ústne	8	7 %
písomné	87	77 %
kombinované	18	16 %

Náročnosť štúdia

mimoriadne náročné	9	7,69 %
veľmi náročné	44	37,61 %
náročné	53	45,30 %
bez problémov zvládnuteľné	9	7,69 %
nenáročné	2	1,71 %
veľmi ľahké	0	0 %

Odpovede na otázku:

Čo bolo pre Vás rozhodujúce pri výbere bakalárskej práce?

Odpoveď	Počet	Podiel
téma	44	44 %
vedúci/konzultant	43	43 %
odporúčanie inej osoby	7	7 %
iné	5	5 %

Na bakalárskej práci študenti hodnotia kladne:

Aspekt	Odpoveď	Počet	Podiel
• Teoretický význam	áno	107	91 %
	nie	10	9 %
• Praktický význam	áno	105	94 %
	nie	7	6 %
• Prístup vedúceho/konzultanta	áno	107	92 %
	nie	9	8 %

Otázka	Odpoveď	Počet	Podiel
Koľko času, okrem rozvrhových akcií v škole, ste venovali týždenne štúdiu?	viac ako 15 h	43	38 %
	10 – 15 h	57	51 %
	menej ako 10 h	12	11 %

Otázka	Odpoveď	Počet	Podiel
Po skončení Bc. štúdia chcem	ísť pracovať	0	0 %
	pokračovať v štúdiu na FCHPT	107	94 %
	pokračovať v štúdiu na inej škole	7	6 %

Otázka	Odpoveď	Počet	Podiel
Po skončení štúdia celkovo, chcem pracovať	v priemysle	46	41 %
	vo výskume	42	38 %
	iné	24	21 %