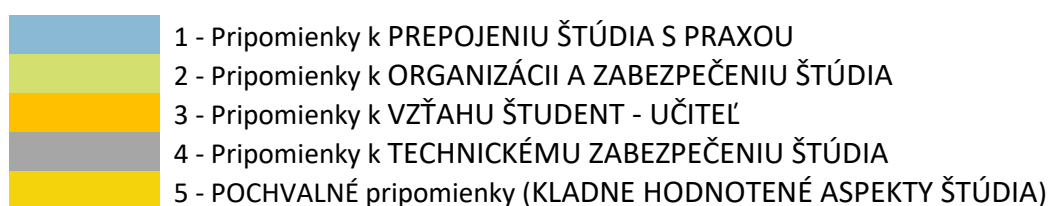
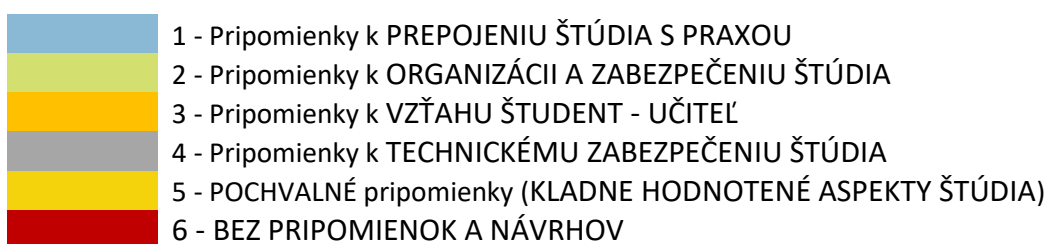
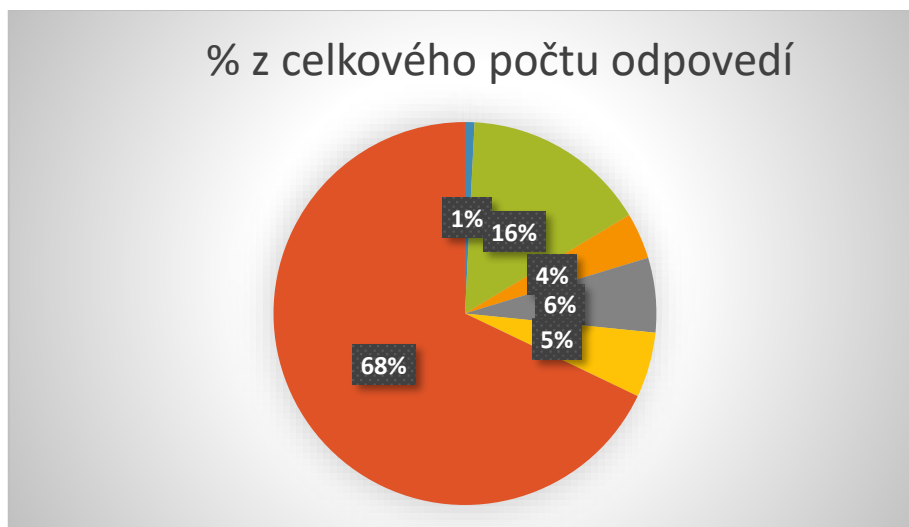


## Anketa absolventov 3. ročníka Bc. štúdia v ak. r. 2019/2020

### Slovné pripomienky a návrhy (otázka č. 9)



<b>Konkrétne názory, pripomienky, návrhy</b>	
<b>PREPOJENIE ŠTÚDIA S PRAXOU</b>	
Menej teórie na predmetoch typu LC, viac praktického využitia	
SPOLU	1
<b>ORGANIZÁCIA A ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA</b>	
ŠLC zaradiť do nižšieho ročníka	
ŠLC viac semestrov	
Málo času na mimoškolský život	
Umožniť pracovať na BP aj počas letných prázdnin	
Venovať väčší časový rozsah predmetu CHEI	
Slabá propagácia oddelení vo vzťahu k BP a výberu Ing. ŠP	
Zosúladiť termínov zápočtových písomiek a skúšok rôznych predmetov	
Zjednotenie požiadaviek na predmet OCH 2 na prednáškach a seminároch	
Pridať seminár k BP	
Prehodnotiť potrebu / koncepciu niektorých predmetov pre daný ŠP	
Niektoré náročné predmety hodnotiť vyšším počtom kreditov	
Písomky nerealizovať v neskorých večerných hodinách, radšej skoro ráno	
Zjednotiť obsah seminárov z CHEI v rôznych skupinách	
SPOLU	20
<b>VZŤAH ŠTUDENT - UČITEĽ</b>	
Väčšia motivácia študentov zo strany učiteľov	
Profesionálnejší / ľudskejší prístup učiteľov vo vzťahu k študentom	
Väčšia počítačová zdatnosť niektorých učiteľov	
SPOLU	5
<b>TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA</b>	
Chýbajúca literatúra k niektorým predmetom	
Nové učebnice	
Zjednotiť e-systémy dištančnej výučby	
Väčšia digitalizácia výučby a administratívy	
Negatívne hodnotená školská jedáleň (vysoké ceny, málo jedla)	
Obnoviť dostupnosť pitnej vody oproti jedálni	
SPOLU	8
<b>KLADNE HODNOTENÉ ASPEKTY ŠTÚDIA</b>	
Škola ponúka veľmi dobré možnosti Erasmu	
Kladne hodnotená digitalizácia štúdia počas koronakrízy	
Ťažšie štúdium, ale stojí za to	
Spokojnosť so štúdiom i prístupom pedagógov	
Poďakovanie za výučbu počas koronakrízy	
Výučba doc. Timára	
SPOLU	7
<b>PRIPOMIENOK A NÁVRHOV SPOLU</b>	
41	