

Dotazník

Hodnotenie výučby III. ročníka ak. r.: 2019/2020

V rámci systému riadenia a hodnotenia pedagogického procesu na FCHPT STU je veľmi dôležitou súčasťou aj hodnotenie pedagogického procesu študentmi.

Pravdivé a objektívne vyplnenie tohto dotazníka môže byť významným príspevkom k zvýšeniu kvality výučby.

Za spoluprácu Vám vopred ďakujeme.

Pri odpovedaní na otázky zaškrtnite vybranú možnosť. Ak nezaškrtnete žiadnu z možností, znamená to: "Na danú otázku neviem odpovedať."

Ak predmet učili viacerí vyučujúci, vyberte a hodnotte len jedného z nich. Hodnotte len predmety, ktoré ste absolvovali.

Predmet	Prednášky Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postačujúci	neprimerane veľký	malý	nevýhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevýhovujúce
Chemické (a energet.) inžinierstvo																		
Riadenie procesov																		
Biochémia																		
Analytická chémia II																		
Inštrumentálne metódy analýzy																		
Organická chémia I (CHI)																		
Organická chémia II (CHI)																		

Predmet	Semináre, výpočtové cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postačujúci	neprimerane veľký	malý	nevýhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevýhovujúce
Chemické a energet. inžinierstvo																		
Analytická chémia II																		
Inštrumentálne metódy analýzy																		
Organická chémia I (CHI)																		
Organická chémia II (CHI)																		

Predmet	Laboratórne cvičenia Vyučujúci (priezvisko, bez titulov)	Úroveň výučby				Prístup pedagóga					Rozsah výučby				Učebné texty			
		výborná	veľmi dobrá	dobrá	nedostatočná	ľudský	srdčný	arogantný	formálny	chladný	postačujúci	neprimerane veľký	malý	nevýhovujúci	výborné	veľmi dobré	dobré	nevýhovujúce
Chemické (a energet.) inžinierstvo																		
Riadenie procesov																		
Analytická chémia II																		
Inštrumentálne metódy analýzy																		

V nasledujúcej časti dotazníka zvolenú odpoveď označte krížikom ☒. V otázkach týkajúcich sa najlepšieho / najhoršieho predmetu sa náplň predmetu a učiteľ hodnotia nezávisle od seba.

Váš študijný priemer v III. ročníku bakalárskeho štúdia:

☐ 1,00–1,50 ☐ 1,51–2,00 ☐ 2,01–2,50 ☐ 2,51–3,00 ☐ 3,01–3,50 ☐ 3,51–4,00

Ktorý študijný program ste študovali?

☐ AIM ☐ BIOT/BIOPOT ☐ CHEMAT ☐ CHI ☐ POVYKO

1. Výučbu ktorého predmetu v III. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najlepšiu – pri náplni vyberte **len 1** možnosť:

..... Dôvod: náplň: ☐ užitočnosť ☐ zaujímavosť ☐ náročnosť
učiteľ: ☐ áno ☐ nie

2. Výučbu ktorého predmetu v III. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najhoršiu – pri náplni vyberte **len 1** možnosť:

..... Dôvod: náplň: ☐ užitočnosť ☐ zaujímavosť ☐ náročnosť
učiteľ: ☐ áno ☐ nie

3. Preferujete skúšanie (vyberte **1** z možností): ☐ ústne ☐ písomné ☐ kombinované

4. Štúdium na FCHPT pokladáte za (vyberte **1** z možností):

☐ mimoriadne náročné ☐ veľmi náročné ☐ náročné
☐ bez problémov zvládnuteľné ☐ nenáročné ☐ veľmi ľahké

5. Koľko času, okrem rozvrhových akcií v škole, ste venovali týždenne štúdiu?

☐ viac ako 15 h/týždeň ☐ 10 – 15 h/týždeň ☐ menej ako 10 h/týždeň

5. Čo bolo pre Vás rozhodujúce pri výbere bakalárskej práce (BP)?

☐ téma ☐ vedúci/konzultant BP ☐ odporúčanie inej osoby ☐ iné

6. Na bakalárskej práci hodnotíte kladne:

- Teoretický význam BP ☐ áno ☐ nie
- Praktický význam BP ☐ áno ☐ nie
- Prístup vedúceho/konzultanta ☐ áno ☐ nie

7. Po skončení bakalárskeho štúdia chcem

☐ ísť pracovať ☐ pokračovať v štúdiu na FCHPT ☐ pokračovať v štúdiu na inej škole

8. Po skončení štúdia celkovo, chcem pracovať

☐ v priemysle ☐ vo výskume ☐ iné

9. Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte.