

## Vyhodnotenie prieskumu k dištančnému vzdelávaniu počas prerušenia prezenčného vzdelávania (13.-19.4.2020) – KONČIACI BAKALÁRI

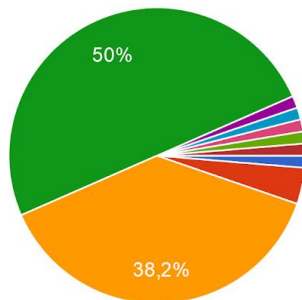
---

oslovených 176 študentov 3. r. bakalárskeho štúdia

odpovedalo 76, t. j. 42,7 %

v prípade potreby sú za pripomienkou/otázkou uvedené odpovede vedenia fakulty

### 1. Ako pre vás funguje súčasná forma dištančnej výučby?



- nefunguje - z dôvodu učiteľov / vedúceho práce **1,3 %**
- nefunguje - z osobných dôvodov (motivácia, časový manažment, technické vybavenie) **3,9 %**
- funguje, ale niektoré veci by mali byť pozmenené/pridané/inak riešené **38,2 %**
- funguje vcelku bez problémov **50,0 %**
- iné **6,6 %**

### 2. Napíšte aspekty dištančnej výučby, ktoré sú dobre zvládnuté (52 odpovedí):

videoprednášky, videosemináre, úlohy, ktoré učitelia posielajú a laboratórne cvičenia, ktoré robíme iba teoreticky sú fajn, snaha niektorých pedagógov dostať sa bližšie k nám a naozaj podať učivo aby sme ho pochopili, posielanie kontrolných "testov" a možnosť dovysvetlenia učiva, komunikácia s vedúcim záverečnej práce, komunikácia s učiteľmi, časovo je menej náročné, že nemusíme cestovať do školy

### 3. Napíšte aspekty dištančnej výučby, ktoré sú problematické (52 odpovedí):

najhoršia je neistota, že nevieme ako budú vyzeráť skúšky, množstvo učiva, výpočtové cvičenia najmä v náročnejších predmetoch ako je fyzikálna chémia, laboratórne cvičenia - je náročné spraviť protokol bez toho aby sme tú prácu robili, pripojenie na internet, niekedy málo informácií zo strany učiteľov, nedostatočná spätná väzba od učiteľov, rôzne platformy využívané na videoprednášky

- o forme skúšky v prípade pretrvávajúceho prerušenia prezenčného vzdelávania budete informovaní jednotlivými vyučujúcimi do 1.5.2020. Podmienky pre online testovanie boli vytvorené prostredníctvom 3 platforiem – AIS (Testy a skúšanie), Moodle, GSuite [https://www.fchpt.stuba.sk/buxus/docs/dekanat/rehakova\\_-\\_studijne/metodicke\\_usmernenie\\_online\\_testovanie\\_09.04.2020.pdf](https://www.fchpt.stuba.sk/buxus/docs/dekanat/rehakova_-_studijne/metodicke_usmernenie_online_testovanie_09.04.2020.pdf). Učitelia nebudú mať nariadené, ktorú platformu majú používať, sú to samostatní

vysokoškolskí pedagógovia a študenti sú poslucháči vysokej školy technickej. Pri prechode na dištančnú formu vzdelávania nebolo efektívne príkazom nariadiť len jednu formu, nakoľko niektorí pedagógovia už v minulosti využívali napr. Moodle. GSuite bola odporučená univerzitou už v r. 2019 ako bezplatná e-platforma s možnosťou využívania všetkých funkcionalít (neobmedzené úložisko atď). AIS je zas oficiálnym, predovšetkým administratívnym systémom STU a poskytuje isté možnosti dištančnej výučby prostredníctvom eLearningu.

- ústne skúšanie bude možné dištančne online cez Google Suite pomocou Hangouts Meet. Možná je aj kombinácia uvedených foriem – online testovanie so sledovaním účastníkov cez Hangouts Meet alebo cez iné online spojenie;
- forma obhajoby bakalárskej práce v prípade pretrvávajúceho prerušenia prezenčného vzdelávania je ošetrená návrhom metodického usmernenia k odovzdávaniu ZP a štátnym skúškam na STU, novelizáciou Študijného poriadku STU, ktorá bude predložená vedeniu STU 20.4.2020 a nadväzuje na novelizáciu VŠ zákona, ktorá vstúpila do platnosti 14.4.2020. Obhajoby sa budú vykonávať online cez Google Suite pomocou Hangouts Meet. Materiály budú cez AIS sprístupnené všetkým členom skúšobnej komisie. Takýmto spôsobom prebehli už prvé obhajoby na FA STU 16.4.2020

4. **Napíšte predmety, ktoré sú dobre zabezpečené** (59 odpovedí):

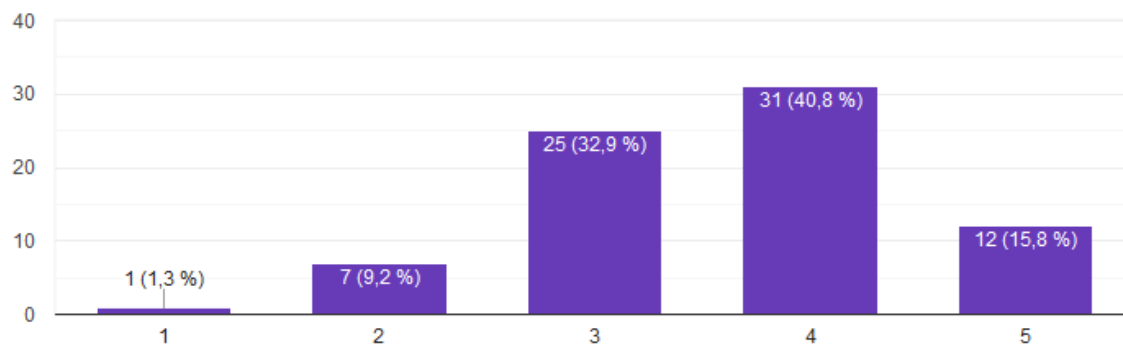
riadenie procesov, laboratórne cvičenia z riadenia procesov, rekombinantné technológie, organická chémia 2, seminár z organickej chémie 2, fyzikálna chémia, farmaceutické biotechnológie, xenobiochémia, environmentálne inžinierstvo, integrované riadenie priemyselných procesov, základy biochémie, obaly a obalové materiály, chemické materiály, bezpečnosť a balenie potravín, takmer všetky (každý má svoje klady a zápory)

5. **Napíšte predmety, ktoré sú problematické** (39 odpovedí):

laboratórne cvičenia všeobecne, laboratórne cvičenia z rekombinantných technológií, medicínska chémia, organická chémia 2, elektrochemické syntézy, fyzikálna chémia

nemám pocit že by boli nejaké predmety problematické kvôli vyučujúcim - všetci sa veľmi snažia :)

6. Ako hodnotíte dištančné vzdelávanie v čase 9.3.-9.4.2020? (1 – veľmi zle, 5 – veľmi dobre)



7. Pokiaľ úspešne ukončíte bakalárske štúdium v tomto ak. r., budete mať záujem zúčastniť sa promócií v čase, keď to bude možné (napr. v septembri-októbri)?

