

**Správa o činnosti a stave
Fakulty chemickej a potravinárskej technológie
STU v Bratislave
za rok 2022**

Vypracovali: prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.
doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.
doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.
Ing. Martin Grančay, PhD.
Ing. Branislav Pastucha, PhD.

Predkladá:

prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
dekan FCHPT STU

Obsah

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY A GRÉMIÁ	8
2.1. Vedenie fakulty	8
2.2. Akademický senát FCHPT	9
2.3. Disciplinárna komisia FCHPT	9
2.4. Vedecká rada FCHPT	10
2.5. Kolégium dekana FCHPT	12
2.6. Priemyselná rada FCHPT	13
2.7. Komisie	13
2.8. Emeritus klub	13
3. VZDELÁVANIE	15
3.1. Študijné programy	15
3.1.1. Bakalárske študijné programy	15
3.1.2. Inžinierske študijné programy	16
3.1.3. Doktorandské študijné programy	17
3.2. Počet a štruktúra študentov	21
3.2.1. Počet a štruktúra študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia	21
3.2.2. Počet a štruktúra študentov v 2. stupni vysokoškolského štúdia	24
3.2.3. Počet a štruktúra študentov v 3. stupni vysokoškolského štúdia	26
3.2.4. Počet študentov v dennej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT	28
3.2.5. Počet študentov v externej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT	28
3.2.6. Celkový počet študentov FCHPT	29
3.2.7. Počet a štruktúra študentov – zastúpenie žien a mužov na FCHPT	30
3.2.8. Počet zahraničných študentov na FCHPT	30
3.3. Akademické mobility	31
3.3.1. Mobility študentov FCHPT v akademickom roku 2021/2022	31
3.4. Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023	39
3.4.1. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia	39
3.4.2. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia	45
3.4.3. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia	49
3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí	52
3.4.5. Porovnanie počtu uchádzačov a zapísaných študentov na všetky stupne štúdia	52
3.4.6. Propagačné aktivity fakulty	53
3.5. Absolventi vysokoškolského štúdia na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022 ..	54
3.5.1. Absolventi 1. stupňa vysokoškolského štúdia	54
3.5.2. Absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia	56
3.5.3. Absolventi 3. stupňa vysokoškolského štúdia	57

3.6.	Úspechy študentov v akademickom roku 2021/2022 na národnej a medzinárodnej úrovni	59
3.6.1.	Ocenenia študentov FCHPT v mimoškolskej a vedeckovýskumnej oblasti	59
3.6.2.	Ocenenia diplomových prác	59
3.6.3.	Ocenenia študentov FCHPT na študentských vedeckých konferenciách mimo STU	61
3.6.4.	Umiestnenie študentov FCHPT na športových súťažiach	62
3.7.	Ocenenia študentov v akademickom roku 2021/2022 v rámci STU.....	62
3.8.	Ďalšie vzdelávanie realizované FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022	63
3.8.1.	Kvantitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania	63
3.8.2.	Kvalitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania	66
3.9.	Podpora študentov na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022.....	67
3.9.1.	23. študentská vedecká konferencia „Chémia a technológie pre život“	70
3.9.2.	Sociálne štipendiá	77
3.9.3.	Motivačné odborové štipendiá.....	78
3.9.4.	Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností.....	78
3.9.5.	Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky.....	78
3.9.6.	Ubytovanie študentov	79
3.10.	Systém kvality vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022	80
3.10.1.	Kvantitatívne vyhodnotenie	80
3.10.2.	Hodnotenie úrovne vzdelávania vedeckou radou FCHPT	82
3.10.3.	Organizácia a kontrola vzdelávacieho procesu Zapojenie interných a externých zainteresovaných do vzdelávacieho procesu	82
3.10.4.	Dištančné vzdelávanie v akademickom roku 2021/2022.....	85
3.10.5.	Hodnotenie úrovne vzdelávania z pohľadu študentov – ankety študentov	85
3.10.6.	Disciplinárna komisia FCHPT pre študentov	89
3.10.7.	Spolupráca s Pedagogickou komisiou AS FCHPT	90
3.11.	Zhrnutie kapitoly.....	90
4.	VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	92
4.1.	Úlohy zabezpečované úsekom vedeckovýskumnej činnosti v r. 2022	92
4.2.	Štatistický prehľad riešených projektov.....	93
4.3.	Zoznam riešených projektov	95
4.3.1.	Projekty VEGA (36)	95
4.3.2.	Spoluúčasť na projektoch VEGA riešených inými univerzitami a SAV (11)	97
4.3.3.	Projekty KEGA (4)	98
4.3.4.	Projekty APVV všeobecných výziev ako hlavný riešiteľ (33)	98
4.3.5.	Spoluúčasť na projektoch APVV riešených na iných pracoviskách (20)	100
4.3.6.	Projekty APVV – bilaterálna spolupráca (8)	101
4.3.7.	Projekty špičkových tímov na VŠ v SR (2).....	101
4.3.8.	Projekty štrukturálnych fondov (5).....	102

4.3.9. Iné domáce projekty (5).....	102
4.3.10. Zahraničné vedeckovýskumné projekty (17).....	102
4.3.11. Zahraničné vzdelávacie a rozvojové projekty (10).....	103
4.3.12. Projekty mladých vedeckých pracovníkov STU (42).....	104
4.3.13. Projekty excelentných tímov mladých STU (12).....	106
4.3.14. Projekty s praxou vedecké (29)	107
4.3.15. Projekty s praxou nevedecké (28+1)	108
4.4. Publikačná činnosť	110
5. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	113
5.1. Propagačné aktivity	113
5.2. Mediálna propagácia.....	114
5.3. Propagačné materiály.....	115
5.4. Zhodnotenie propagácie	115
5.5. Spolupráca s inými organizáciami	116
6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY.....	117
6.1. Zahraničné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí	117
6.2. Mobility učiteľov	119
7. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE, KNIŽNIČNÁ A VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ	120
7.1. Slovenská chemická knižnica.....	120
7.2. Edičná činnosť	121
8. INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ PROGRAMY FCHPT 2022.....	123
9. ĽUDSKÉ ZDROJE	124
9.1. Mzdy	124
9.2. Personálna oblasť.....	125
9.3. Sociálne služby (starostlivosť o zamestnancov)	127
10. OSTATNÉ ČINNOSTI	130
10.1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarimi.....	130
10.1.1. Úsek bezpečnosti a ochrany zdravia	130
10.1.2. Vzdelávanie a výchova v oblasti BOZP a OPP	131
10.1.3. Úsek ochrany pred požiarimi	131
10.2. Odpadové hospodárstvo	132
10.3. Podnikateľská činnosť – prenájom.....	132
11. ZÁVER.....	134

1. ÚVOD

Rok 2022 bol rokom, v ktorom sme sa zbavili všetkých obmedzení spojených s pandemickou situáciou v dôsledku ochorenia Covid-19, a mohli prejsť v plnom rozsahu na prezenčnú výučbu vrátane práce v laboratóriách, či už v pedagogickom procese ako aj vo vedeckovýskumnej práci. Uvoľnenie pandemických opatrení dovolilo opäť uskutočniť promócie prezenčnou formou. Rok 2022 mal pôvodne byť aj rokom ukončenia rekonštrukcie starej budovy a začiatkom výučby v nových zrekonštruovaných priestoroch poskytujúc tak našim študentom vyššiu kvalitu pedagogického procesu. V dôsledku jej meškania a z toho vyplývajúcich obmedzených priestorových možností tak niektoré prednášky v bakalárskom štúdiu na jar aj naďalej prebiehali dištančnou formou. Pre nový akademický rok však už vedenie fakulty prijalo rozhodnutie o úplnom prechode na prezenčné vzdelávanie vo všetkých stupňoch štúdia a výnimky mohli byť len so súhlasom prodekanke fakulty. Na druhej strane plnenie úloh vo vedeckovýskumnej oblasti stále trpelo nemožnosťou využívania všetkých laboratórií v rekonštruovanej časti starej budovy FCHPT.

Pre zabezpečenie poslania fakulty v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj v oblasti vedeckovýskumnej činnosti hlavnými úlohami pre rok 2022 boli:

- pripraviť rozpočet fakulty na rok 2022 pri ďalšom znížení celkového transferu financií vysokým školám zo strany MŠVVaŠ, ktoré dosahovalo hodnotu takmer 19 miliónov eur,
- pokračovať vo všetkých stupňoch štúdia vo výučbe podľa študijných programov upravených v súlade s novými pravidlami a novými štandardmi v rámci novej akreditácie,
- habilitačné a inauguračné konania na fakulte uskutočňovať podľa nových kritérií v odboroch, ktoré boli predložené v súlade s novými štandardmi na akreditáciu,
- po návrate k prezenčnému vzdelávaniu udržiavať vysokú kvalitu vzdelávacieho procesu na fakulte z predpandemického obdobia aj s využitím elektronických študijných materiálov pripravených počas dištančného vzdelávania,
- aj napriek obmedzeným priestorovým možnostiam (najmä laboratórnym) z dôvodu rekonštrukcie starej budovy udržať vedeckovýskumnú výkonnosť fakulty (počty projektov a publikácií) s cieľom zvyšovať kvalitu publikácií,
- zvýšiť záujem o štúdium na FCHPT a tak stabilizovať počty študentov na fakulte vo všetkých stupňoch štúdia,
- podporovať propagáciu štúdia na fakulte jej novou koncepciou pripravenou vysúťaženou externou firmou,
- zvyšovať počty zahraničných študentov na fakulte,
- realizovať nevyhnutné investičné akcie,
- pokračovať v realizácii projektu ACCORD.

Rozpis dotácie fakultám STU na rok 2022 sa podarilo schváliť v Akademickom senáte STU opäť až v máji najmä z dôvodu veľmi neskorého rozdelenia dotácie univerzitám zo strany MŠVVaŠ, ktoré bolo až vo februári 2022. Akademický senát FCHPT STU tak následne až v júni 2022 mohol schváliť rozpočet fakulty na rok 2022. V dôsledku zníženého celkového transferu finančných prostriedkov vysokým školám zo strany MŠVVaŠ a aj v dôsledku zmien v metodike rozpisu dotácie (nahradenie časti dotácie rozdelenej podľa vý-

sledkov ostatnej akreditácie v roku 2015 rozdelením podľa výkonnosti excelentných tímov na univerzitách, ktorých špecifikovanie prebehlo podľa veľmi sporných kritérií) získala STU nižší objem finančných prostriedkov o 2,4 miliónov eur v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Fakulta napriek porovnateľnému výkonu v pedagogickej ako aj vo vedeckovýskumnej oblasti získala tak menej financií v rámci výkonových zložiek rozpočtu o takmer 400 tisíc eur. Nedostatočný objem financií na výdavky na tovary a služby z dotácie a finančné prostriedky potrebné na dlhodobo odkladané a už nevyhnutné investičné akcie boli doplnené príjmom fakulty z mimodotčných zdrojov a odvodmi zo zvýšeného objemu projektov, začo treba poďakovať všetkým pracovníkom ústavov a dekanátu, ktorí sa o to zaslúžili.

Rok 2022 mal byť rokom, v ktorom sme mali dokončiť rekonštrukciu starej budovy v rámci projektu ACCORD. Už ku koncu roka 2021 sa začal nárast cien stavebných prác a materiálov, ktorý pokračoval aj v priebehu roka 2022, čo spolu s potrebou dodatočných prác viedlo k spomaleniu tempa rekonštrukcie a bolo potrebné pristúpiť k predĺženiu termínu ukončenia stavby na marec 2023. Neschopnosť riadiaceho orgánu na MŠVVaŠ vyriešiť tento nárast cien prijatím indexácie viedlo k takmer úplnému zastaveniu rekonštrukcie a prakticky celý druhý polrok sa v spolupráci s Ústavom súdneho inžinierstva na Stavebnej fakulte STU riešilo navýšenie ceny diela v dôsledku nárastu cien stavebných prác a materiálov. Až po prijatí indexácie vypočítanej ústavom a jej prijatím riadiacim orgánom bolo možné pripraviť ďalšie dodatky k zmluve o dielo tak, aby bolo možné dokončiť rekonštrukciu starej budovy do konca roka 2023. To v priebehu celého roka ovplyvňovalo aj charakter výučby z dôvodu zníženia priestorov na výučbu najmä v bakalárskom štúdiu.

Počas celého roka 2022 prebiehala výučba na fakulte vo všetkých troch stupňoch štúdia podľa zosúlaďovaných študijných programov v dobiehajúcom akademickom roku 2021/2022, a aj v novom akademickom roku 2022/2023. Po rýchlom štarte prípravy akreditačných spisov v prvom polroku 2021, došlo k spomaleniu tempa ich ďalšej finalizácie a až v závere roka 2021 resp. začiatkom roka 2022 boli podstúpené na ich akreditáciu Rade pre vnútorný systém kvality na STU. FCHPT v apríli 2022 dostala vyrozhodnutie od Rady pre vnútorný systém kvality STU o úspešnej akreditácii všetkých fakultou podaných študijných programov. Po podobnom procese na ostatných fakultách tak STU mohla v auguste 2022 požiadať SAAVŠ o udelenie akreditačných práv. Za dokončenie akreditačných spisov treba všetkým, ktorí sa podieľali na ich príprave, najmä však ich garantom poďakovať.

V chémii ako vede s vysokým podielom experimentálnej práce je získavanie praktických vedomostí a zručností pri výučbe v laboratóriách nenahraditeľné a nie je možné nahradiť všetky formy výučby rovnocenným dištančným vzdelávaním. Z tohto dôvodu vedenie fakulty rozhodlo o plnej prezenčnej forme výučby vo všetkých stupňoch štúdia bez blokového rozvrhu pre laboratórne cvičenia hneď po uvoľnení epidemiologických opatrení na začiatku roka 2022 a jediným argumentom pre čiastočnú dištančnú výučbu v bakalárskom štúdiu v letnom semestri akademického roka 2021/2022 boli len priestorové dôvody vyplývajúce z rekonštrukcie starej budovy. Tiež je dobré, že sa nám podarilo ukončiť akademický rok 2021/2022 úspešnými obhajobami záverečných prác prezenčnou formou vo všetkých formách štúdia a tiež aj prezenčnými promóciami. Preto treba oceniť prácu všetkých pracovníkov zapojených do pedagogického procesu.

Výsledky v publikačnej a projektovej činnosti za rok 2022 napriek obmedzeniam vyplývajúcim z rekonštrukcie starej budovy a obmedzenému využívaniu niektorých laboratórií môžeme hodnotiť ako dob-

ré. Z domácich a zahraničných projektov sa nám podarilo získať viac ako 4 milióny eur. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi 2020 a 2021 síce môžeme konštatovať mierne zníženie počtu publikácií v impaktovaných časopisoch, čo však je potešiteľné, že udržala ich kvalita, keďže sa zachovali počty publikácií v prvom kvartile. V máji a júni sa fakulta zapojila do periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v skupine prírodných vied (chemické vedy) a v skupine technických vied (strojárské vedy), keďže MŠVVaŠ v rámci technických vied nevytvorilo oblasť výskumu pre chemické inžinierstvo a technológie. Na naše upozornenia resp. pripomienky na túto skutočnosť MŠVVaŠ nereflektovalo prípadnou úpravou hodnotenia, ale reagovalo s nepochopiteľným odporúčením, že sa môžeme zapojiť do hodnotenia v skupine technických vied v rámci strojárskych alebo montážnych vied.

Po zastabilizovaní počtu novozapísaných študentov v akademickom roku 2021/2022 sa v akademickom roku 2022/2023 podarilo viditeľne (o 16 %) navýšiť počty novozapísaných študentov najmä v dôsledku zvýšeného záujmu o štúdium na našej fakulte zo zahraničia. Počet slovenských študentov na počte novozapísaných študentov sa nezmenil, aj keď od roku 2022 sa demografický pokles zastavil a bude od roku 2022 postupne mierne narastať. Z pohľadu fakulty nemôžeme byť spokojní so stále nižším záujmom o technické vzdelávanie v spoločnosti a aj zvýšeným odchodom maturantov na štúdium do zahraničia podporovaný negatívnym mediálnym obrazom o úrovni vysokých škôl na Slovensku. Tento mediálny obraz nezlepšil ani postup pri prijímaní novely vysokoškolského zákona. Toto všetko sa prejavuje aj na záujme o štúdium na FCHPT zo Slovenska.

V roku 2022 sa naďalej zvyšoval záujem zahraničných študentov o absolvovanie štúdia na našej fakulte (najmä z Ukrajiny) a ich podiel na celkovom počte študentov fakulty sa zvýšil na 15 %. Počet študentov, ktorí zahájili štúdium študijného programu na niektorom z troch stupňov štúdia na fakulte, sa oproti minulému roku zvýšil o 91 a v bakalárskom štúdiu už podiel novozapísaných zahraničných študentov prekročil 40 %. Je potešiteľné, že po uvoľnení pandemických opatrení vzrástli akademické mobility našich ako aj zahraničných študentov.

Podpora propagácie štúdia na fakulte vo všetkých jej formách (Týždeň otvorených dverí – Chemweek, Chemický jarmok – ChemShow, ChemReAction, Kariérny deň – ChemDay, Noc výskumníka, Letná škola chemikov – ChemSchool a MiniErasmus, vzdelávacie kurzy pre stredoškolských učiteľov, sociálne siete a médiá) sa javí aj naďalej ako veľmi potrebná. Za tieto aktivity sa treba poďakovať všetkým pracovníkom fakulty, ktorí sa do tohto procesu zapájajú. Zabezpečenie propagácie štúdia na fakulte bolo podporené aj vysúťažením jej novej koncepcie novým dodávateľom.

K významným akciám propagujúcim našu fakultu patrí aj medzinárodná študentská vedecká konferencia. Po jej veľmi úspešnom priebehu v novom formáte v roku 2019, sme ju v rokoch 2020 a 2021 museli v dôsledku pandemickej situácie zorganizovať dištančnou formou. V roku 2022 sme sa mohli opäť vrátiť k jej prezenčnej forme, pričom sme ju rozšírili aj o samostatnú súťaž vedeckých prác účastníkov zo stredných škôl. Konferencia sa uskutočnila aj za účasti fakúlt z Českej republiky. Vďaka práci organizačného výboru ako aj všetkých jej ostatných organizátorov ju môžeme opäť hodnotiť ako veľmi úspešnú, za čo im patrí poďakovanie.

Záverom môžeme konštatovať, že fakulta si v roku 2022 svoje hlavné zámery v pedagogickej ako aj vedeckovýskumnej oblasti, napriek obmedzeniam vyplývajúcim z rekonštrukcie jej starej budovy, splnila. Za to patrí poďakovanie všetkým, ktorí sa o to zaslúžili.

2. ORGÁNY A GRÉMIÁ

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a Štatútu STU v Bratislave je FCHPT STU v Bratislave súčasťou STU v Bratislave. Orgány a grémiá fakulty boli definované a kodifikované vo fakultných legislatívnych predpisoch, ktorými sú Štatút FCHPT STU v Bratislave, Organizačný poriadok FCHPT STU v Bratislave a Organizačný poriadok ústavov a oddelení FCHPT STU v Bratislave.

2.1. Vedenie fakulty



prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
dekan fakulty



prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.
štatutárny zástupca dekana,
prodekan pre vedeckovýskumnú
činnosť



doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prodekan pre denné a externé
bakalárske štúdium, inžinierske
a doktorandské štúdium, ďalšie
formy vzdelávania, sociálnu
starostlivosť o študentov



doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.
prodekan pre rozvoj fakulty
a ekonomiku



prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy,
mobility, vzťahy s verejnosťou
a propagáciu fakulty



Ing. Martin Grančay, PhD.
tajomník fakulty

V priebehu roka 2022 sa uskutočnilo štrnásť zasadnutí vedenia FCHPT STU, na ktorých sa okrem členov vedenia zúčastňoval predseda AS FCHPT STU v Bratislave, zástupca študentov a zástupca V-FOO FCHPT STU v Bratislave. Vedenie pracovalo podľa vopred schváleného programu zasadnutí na jednotlivé polroky roku 2022 doplneného o body týkajúce sa aktuálnych problémov fakulty (napr. postup rekonštrukcie starej budovy, pandemické opatrenia a ich vplyv na výučbu a pracovno-právne vzťahy a pod.). Zápisnice zo zasadnutí boli pravidelne a včas zverejňované na webovom sídle fakulty.

2.2. Akademický senát FCHPT

Zoskupenie zamestnancov:

prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc.; predseda
doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD.; podpredseda
doc. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc.
doc. Ing. Ján Moncol', PhD.
doc. Ing. Jozef Švorec, PhD.
doc. Ing. Barbora Kaliňáková, PhD.
prof. Ing. Milan Čertík, PhD.
doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD.
Ing. Ladislav Staruch, PhD.

doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD.
prof. Ing. Miroslav Hutňan, CSc.
doc. Ing. Labovská Zuzana, PhD.
RNDr. Nad'a Krivoňáková, PhD.
doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD.
Ing. Róbert Fischer, PhD.
Ing. Michal Hornáček, PhD.
Ing. Aleš Ház, PhD.
Ing. Michal Kaliňák, PhD.

Zoskupenie študentov:

Bc. Martina Jancíková
Bc. Marek Kalanin
Júlia Kubalcová; podpredsedníčka
Bc. Lucia Mencáková
Kristína Pecárová

Bc. Dominika Rudinská
Bc. Patrik Valábek
Ing. Monika Biela
Ing. Nadányi Richard

Tajomníčka AS FCHPT STU:

Ing. Monika Biela

V priebehu roka 2022 sa uskutočnilo sedem zasadnutí AS FCHPT STU, z toho 5 sa realizovalo prezenčnou formou. Materiály na rokovanie senátu boli predkladané dekanom fakulty na zasadnutí predsedníctva, ktoré sa uskutočňovalo 2 týždne pred rokovaním senátu. Zápisnice z rokovaní sú zverejnené na webovom sídle. Výsledná podoba schválených materiálov je dostupná akademickej obci FCHPT STU v Dokumentovom serveri AIS. Vzhľadom na možné legislatívne komplikácie vyplývajúce zo schválenej novely vysokoškolského zákona, vyhlásil AS FCHPT STU voľby kandidáta na dekana už 30. 3. 2022. Samotná voľba kandidáta na dekana prebehla na zasadnutí senátu 29. 11. 2022. Dekan fakulty, ako aj členovia vedenia sa v priebehu roka zúčastnili všetkých zasadnutí senátu. Predseda senátu a zástupca študentov sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Predseda senátu bol prizývaný aj na zasadnutia Vedeckej rady FCHPT STU.

2.3. Disciplinárna komisia FCHPT

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorý systém kvality (VSK), podľa ktorého bol schválený aj vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. Jedným z orgánov akademickej samosprávy, ktorý sa podieľa na zabezpečovaní VSK na FCHPT, je Disciplinárna komisia pre študentov (DK). DK v ak. roku 2021/2022 pracovala v zložení: predsedníčka doc. Ing. Milena Reháková, PhD. a členovia doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., doc. Ing. Erik Klein, PhD., doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD., Júlia

Kubalcová – 3. r. B-BIOT, Bc. Lucia Mencáková – 1. r. I-AICHP, Bc. Tímea Mészárossová – 1. r. I-AICHP, Bc. Daniela Roľková – 2. r. I-PSP, ktorá bola po ukončení štúdia od 29. 6. 2022 nahradená Bc. Karolínou Gu-bišovou – 1. r. I-BBT. Tajomníčkou DK bola Ing. Mária Zítková. Disciplinárna komisia v akademickom roku 2021/2022 riešila 1 disciplinárny priestupok týkajúci sa podvodného správania zisteného počas skúškového obdobia v LS 2021/2022. DK uložila disciplinárne opatrenie vo forme podmieneného vylúčenia zo štúdia.

2.4. Vedecká rada FCHPT

Interní členovia:

prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.; predseda	prof. Ing. Ján Híveš, PhD.
prof. Ing. Milan Polakovič, CSc.; podpredseda	prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.
prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.	prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.
doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.	prof. Ing. Marian Koman, DrSc.
doc. Ing. Milena Reháková, PhD.	prof. Ing. Viktor Milata, DrSc.
prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.	prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD.
prof. Ing. Peter Rapta, DrSc.	prof. Ing. Štefan Schmidt, PhD.
prof. Ing. Albert Breier, DrSc.	prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.
prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.	

Externí členovia:

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, dekan Fakulty chemické technologie VŠCHT, Praha, ČR
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc., dekan Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, ČR
prof. Ing. Martin Weiter, PhD., dekan Fakulty chemické VUT, Brno, ČR
prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc., prodekan, Prírodovedecká fakulta, UK
prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., dekan, Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU, Nitra
doc. Ing. Miroslav Boča, DrSc., riaditeľ, Ústav anorganickej chémie SAV
Ing. Zuzana Nouzovská, generálna riaditeľka, NPPC, Nitra

Čestní členovia:

Dr. h. c. prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc.	Ing. Ján Király
prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.	prof. Ing. Ján Labuda, DrSc.
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.	doc. Ing. Tibor Liptaj, PhD.
prof. Ing. Milan Hronec, DrSc.	prof. RNDr. Ľudovít Varečka, DrSc.

Tajomníčka vedeckej rady:

Mgr. Jana Kubátová

Zasadnutie Vedeckej rady FCHPT STU v Bratislave (VR FCHPT) sa v roku 2022 uskutočnilo v štyroch termínoch: 22. 3. 2022, 24. 5. 2022, 4. 10. 2022 a 6. 12. 2022. Prvé dve zasadnutia prebiehali z dôvodu pandémie situácie online a októbrová a decembrová vedecká rada už prebiehala prezenčnou formou.

Na svojich zasadnutiach prerokovala VR FCHPT viaceré záležitosti pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

V oblasti pedagogickej činnosti prerokovala v roku 2022 VR FCHPT nasledovné body:

- Harmonogram akademického roka 2022/2023 na FCHPT STU v Bratislave.
- Návrhy na predsedov a podpredsedov komisií a návrh na členov komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi STU vo funkciách profesorov, docentov a odborných asistentov pre štátne skúšky bakalárskeho štúdia v ak. r. 2021/2022.
- Návrhy na predsedov a podpredsedov komisií a návrh na členov komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi STU vo funkciách profesorov a docentov pre štátne skúšky inžinierskeho štúdia v ak. r. 2021/2022.
- Návrh na členov štátnicových komisií pre doktorandské štúdium.
- Zámer na vytvorenie nového študijného programu 2. stupňa.
- Návrh na zmenu garantov predmetov v študijných programoch 1. a 2. stupňa.
- Informáciu o udelených akademických tituloch PhD.
- Informáciu o schválení školiteľov pre doktorandské štúdium na externej vzdelávacej inštitúcii.
- Správu o vzdelávacej činnosti FCHPT STU v Bratislave za akademický rok 2021/2022.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti prerokovala a schválila v roku 2022 VR FCHPT nasledovné body:

- Hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti na FCHPT STU za rok 2021.
- Návrhy na vymenovanie za profesora a docentov.
- Návrhy na vymenovanie za emeritných profesorov.
- Návrhy na udelenie titulu doctor honoris causa (Dr. h. c.).

VR FCHPT v roku 2022 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 2 návrhy na vymenovanie za docenta. Rektor STU akceptoval predložené návrhy a vymenoval za docenta:

- v odbore technológia makromolekulových látok – Ing. Roderika Plavca, PhD.,
- v odbore automatizácia – Ing. MSc. Martina Klauča, PhD.

VR FCHPT v roku 2022 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 1 návrh na vymenovanie za profesora. Vedecká rada STU v Bratislave schválila predložený návrh a predložila ich MŠVVaŠ SR:

- v odbore chemické technológie – doc. Ing. Tomáša Mackuľáka, PhD.

VR FCHPT v roku 2022 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 3 návrhy na vymenovanie za emeritného profesora:

- prof. Ing. Jána Labudu, DrSc.
- prof. Ing. Petra Šimona, DrSc.
- prof. Ing. Alajosa Mészárosa, PhD., Dr. h. c.

VR FCHPT v roku 2022 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 2 návrhy na udeľenie titulu doctor honoris causa (Dr. h. c.):

- profesorovi Bernardovi L. Feringovi
- profesorovi Jean-Marie Lehnovi.

VR FCHPT tiež vzala na vedomie informácie o:

- udelení 41 akademických titulov Philosophie Doctor (PhD.) – 19 v študijnom odbore chémie, 13 v študijnom odbore chemické inžinierstvo a technológie, 6 v študijnom odbore biotechnológie a 3 v študijnom odbore potravinárstvo
- podaní a schválení žiadostí o priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa pre nasledovných pracovníkov:
 - Ing. Miroslava Puchoňová, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Ústavu anorganickej chémie, technológie a materiálov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Miriam Šimunková, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Ústavu fyzikálnej chémie a chemickej fyziky, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Emília Mališová, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Ústavu anorganickej chémie, technológie a materiálov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Michal Kaliňák, PhD., vedecký pracovník IIb z Centrálnych laboratórií, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Silvia Mošovská, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Ústavu potravinárstva a výživy, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Veronika Majová, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Ústavu prírodných a syntetických polymérov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Leona Omaníková, PhD., výskumná pracovníčka z Ústavu prírodných a syntetických polymérov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Jozef Feranc, PhD., vedecký pracovník IIb z Ústavu prírodných a syntetických polymérov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Zora Hajdúchová, PhD., odborná asistentka PhD. z Ústavu anorganickej chémie, technológie a materiálov, FCHPT STU v Bratislave
 - Ing. Jana Nováčiková, PhD., vedecká pracovníčka IIb z Centrálnych laboratórií, FCHPT STU v Bratislave
 - RNDr. Jana Blaškovičová, PhD., odborná asistentka PhD. z Ústavu analytickej chémie, FCHPT STU v Bratislave.

2.5. Kolégium dekana FCHPT

prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.

prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.

doc. Ing. Milena Reháková, PhD.

prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.

doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.

Ing. Martin Grančay, PhD.

prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.

prof. Ing. Ján Híveš, PhD.

prof. Ing. Albert Breier, DrSc.

prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD.

prof. Ing. Peter Rapta, DrSc.

doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD.

prof. Ing. Viktor Milata, DrSc.

prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD.

prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.

prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.

prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc.

doc. Ing. Dušan Berkeš, PhD.

Ing. Michal Kaliňák, PhD.

Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Ing. Jozef Dzivák

V roku 2022 sa uskutočnilo deväť zasadnutí kolégia dekana FCHPT STU v Bratislave. Vedenie fakulty spolu s členmi kolégia aktívne riešilo všetky aktuálne, najmä koncepčné otázky FCHPT STU v Bratislave a otázky týkajúce sa akreditačného procesu, rekonštrukcie starej budovy, ako aj opatrenia v pedagogickej a pracovno-právnej oblasti. Na zasadnutiach boli tiež riadiaci pracovníci pravidelne informovaní o priebehu a záveroch zasadnutí kolégia rektora STU a relevantných témach, ktoré boli predmetom rokovaní vedenia fakulty.

2.6. Priemyselná rada FCHPT

Priemyselná rada FCHPT STU ako poradný orgán akademickej samosprávy fakulty má 24 členov, pričom 22 členov je z rozhodujúcich chemických, biochemických a potravinárskych podnikov a výskumných ústavov v Slovenskej republike. Snahou spolupráce fakulty a Priemyselnej rady je čo najužšie prepojiť akademický výskum a vzdelávanie s požiadavkami priemyslu, skvalitniť prípravu našich absolventov do praxe, prerokovať úroveň a smerovanie fakulty vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, hodnotiť študijné programy vo všetkých troch stupňoch, spolupracovať pri organizácii odborných praxí, predkladať témy výskumu a platformy pre ďalšie vzdelávanie, navrhovať podnikové štipendiá. Veľmi dôležitou je aj spolupráca pri realizácii záverečných prác, na fakulte často orientovaných práve na riešenie problémov priemyslu. V roku 2022 sa uskutočnilo zasadnutie Priemyselnej rady 27. 4. 2022, keď sa konal v priestoroch fakulty aj 4. ročník veľtrhu pracovných príležitostí v chemickom, potravinárskom a farmaceutickom priemysle ChemDay (veľtrh organizujú študenti fakulty zo spolku CHEM). V najbližších rokoch očakávame pomoc od Priemyselnej rady aj pri aktualizácii študijných programov v rámci akreditačného procesu.

2.7. Komisie

V roku 2022 boli aktívne nasledovné komisie: Komisia BOZP, Stravovacia komisia, Vyrad'ovacia komisia, Likvidačná komisia, Škodová komisia, Inventarizačná komisia a Komisia pre oceňovanie.

Konalo sa jedno zasadnutie Škodovej komisie a jedno zasadnutie Stravovacej komisie. Na zasadnutí Stravovacej komisie zo dňa 5. 10. 2022 sa podrobne preberali otázky kvality, množstva, sortimentu a pestrosti podávanej stravy za účasti dodávateľa služieb, pričom predsedníctvo komisie aktívne riešilo aj podnety zaslané zamestnancami e-mailom. Zasadnutia ostatných komisií prebiehali podľa potreby.

2.8. Emeritus klub

Členovia klubu sa v roku 2022 stretli dvakrát.

Dňa 26. mája sa stretlo 13 členov klubu, ktorí si vypočuli prednášku dekana fakulty o stave a činnosti fakulty za rok 2021 a o rekonštrukcii starej budovy FCHPT spojenej s ukázkami prestavbových prác. V ďalšom prof. Ing. Michal Uher, DrSc. referoval o edičnej činnosti členov klubu a oznámil, že bolo ukončené vydávanie série „Chemický priemysel v zrkadle dejín Slovenska“ jej posledným 16. zväzkom.

Dňa 1. decembra sa stretlo 17 členov klubu, aby zablahoželali prof. Ing. Eve Matisovej, DrSc. a prof. Ing. Pavlovi Fellnerovi, DrSc. k ich životným jubileám. Súčasne im bola odovzdaná publikácia zo série „Osobnosti Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave“. Následne si členovia klubu vypočuli informáciu dekana o stave rekonštrukcie starej budovy fakulty a o voľbe dekana.

Dňa 27. septembra Literárny fond „Sekcia pre vedeckú literatúru“ udelil prémie za vedeckú literatúru za rok 2021 dielu „Chemický priemysel v zrkadle dejín Slovenska“.

Na oslave storočnice stredného chemického školstva v Banskej Štiavnici si 28. júna prevzal prof. Ing. Michal Uher, DrSc. pamätný list a medailu „Za zásluhy v oblasti rozvoja stredného chemického školstva“.

V roku 2022 náš klub opustili prof. RNDr. Daniela Hudecová, PhD., prof. Ing. Dušan Bustín, DrSc. a prof. Ing. Eberhard Borsig, DrSc.

3. VZDELÁVANIE

Predložená správa za oblasť vzdelávania na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave za akademický rok 2021/2022 obsahuje najdôležitejšie údaje a informácie o študijných programoch, počte a štruktúre študentov, akademických mobilitách, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023, absolventoch jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia, úspechoch, ktoré dosiahli študenti na medzinárodnej a národnej úrovni, oceneniach študentov v rámci STU, zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania, podpore študentov a systéme kvality vzdelávania. Detailné informácie o jednotlivých oblastiach vzdelávania na FCHPT sú v nasledovných častiach správy.

3.1. Študijné programy

FCHPT zabezpečuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia.

3.1.1. Bakalárske študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2021 akreditovaných 12 študijných programov 1. stupňa vysokoškolského štúdia (bakalárskych študijných programov) pre výučbu v slovenskom jazyku v dennej forme a 12 bakalárskych študijných programov pre výučbu v anglickom jazyku v dennej forme. V oboch skupinách programov je po 6 programov konverzných. Odporúčaný študijný plán každého konverzného študijného programu je koncipovaný tak, že 1. rok štúdia slúži najmä na vyrovnanie vedomostí študentov z rôznych stredných škôl a doplnenie vedomostí z chémie, matematiky a fyziky, ktoré sú potrebné na zvládnutie vysokoškolského štúdia na technickej fakulte. Študijný plán 2. až 4. roka štúdia je zhodný so študijným plánom 3-ročného bakalárskeho študijného programu. Prehľad všetkých akreditovaných bakalárskych študijných programov k 31. 8. 2022 je uvedený v tabuľke 3.1.

V ak. roku 2021/2022 prebiehala výučba na FCHPT v 12 bakalárskych študijných programoch v slovenskom jazyku a v 2 bakalárskych študijných programoch v anglickom jazyku (B-RPxA, B-BIoTxA).

Tab. 3.1. Bakalárske študijné programy k 31. 8. 2022, denná forma štúdia

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
1	183508	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	B-BBFFCHxA	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
2	183507	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	B-BBFFCH	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
3	183509	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	B-BBFFCH4xA	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
4	183506	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	B-BBFFCH4	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
5	104660	biotechnológia	B-BIOTxA	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
6	16573	biotechnológia	B-BIOT	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
7	183405	biotechnológia (konverzný)	B-BIOT4xA	biotechnológie		anglický jazyk	28. 5. 2018
8	183408	biotechnológia (konverzný)	B-BIOT4	biotechnológie		slovenský jazyk	28. 5. 2018
9	104658	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	B-CHEMATxA	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	anglický jazyk	30. 10. 2015
10	11035	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	B-CHEMAT	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	slovenský jazyk	30. 10. 2015
11	183288	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	B-CHEMAT4xA	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	anglický jazyk	8. 1. 2018
12	183289	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	B-CHEMAT4	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	slovenský jazyk	8. 1. 2018
13	104659	chemické inžinierstvo	B-CHIxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
14	16560	chemické inžinierstvo	B-CHI	chemické inžinierstvo technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
15	183406	chemické inžinierstvo (konverzný)	B-CHI4xA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	28. 5. 2018
16	183407	chemické inžinierstvo (konverzný)	B-CHI4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	28. 5. 2018
17	104559	potraviny, výživa, kozmetika	B-POVYKOxA	potravinarstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
18	104560	potraviny, výživa, kozmetika	B-POVYKO	potravinarstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
19	183410	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	B-POVYKO4xA	potravinarstvo		anglický jazyk	28. 5. 2018
20	183409	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	B-POVYKO4	potravinarstvo		slovenský jazyk	28. 5. 2018
21	184469	process control	B-RPxA	kybernetika		anglický jazyk	23. 11. 2021
22	184466	riadenie procesov	B-RP	kybernetika		slovenský jazyk	23. 11. 2021
23	184467	process control (remedial)	B-RP4xA	kybernetika		anglický jazyk	23. 11. 2021
24	184468	riadenie procesov (konverzný)	B-RP4	kybernetika		slovenský jazyk	23. 11. 2021

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

3.1.2. Inžinierske študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2021 akreditovaných 10 študijných programov 2. stupňa vysokoškolského štúdia (inžinierskych študijných programov) pre štúdium v slovenskom jazyku v dennej forme a 10 inžinierskych študijných programov pre štúdium v anglickom jazyku v dennej forme. Prehľad všetkých akreditovaných inžinierskych študijných programov k 31. 8. 2022 je uvedený v tabuľke 3.2.

FCHPT zabezpečovala v ak. roku 2021/2022 vzdelávanie vo všetkých 10 inžinierskych študijných programoch v slovenskom jazyku a v žiadnom študijnom programe v anglickom jazyku.

3.1.3. Doktorandské študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2021 akreditovaných 24 študijných programov 3. stupňa vysokoškolského štúdia (doktorandských študijných programov), z toho 12 pre štúdium v slovenskom jazyku v dennej aj v externej forme štúdia, 12 pre štúdium v anglickom jazyku v dennej a v externej forme štúdia a 3 spoločné doktorandské študijné programy: *technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov* akreditované pre štúdium v slovenskom, českom a anglickom jazyku v dennej forme štúdia spoločne s UTB v Zlíne, *biotechnológie a chémia a chemické technológie* akreditované pre štúdium v slovenskom, českom a anglickom jazyku v dennej forme štúdia a v anglickom jazyku v dennej forme, ktoré fakulta zabezpečuje v spolupráci s VŠCHT v Prahe. Prehľad všetkých akreditovaných doktorandských študijných programov k 31. 8. 2022 je uvedený v tabuľke 3.3.

V ak. roku 2021/2022 študovali študenti v 14 študijných programoch 3. stupňa na školiacom pracovisku FCHPT (podrobnejšie uvedené v tabuľke 3.17). Študenti na školiacich pracoviskách EVI študovali v 5 študijných programoch, a to *anorganické technológie a materiály; biochémia; biotechnológia; fyzikálna chémia; organická chémia*. FCHPT v ak. roku 2021/2022 zabezpečovala aj výučbu doktorandského študijného programu v anglickom jazyku, a to študijného programu *chemické inžinierstvo* v dennej forme štúdia a *chémia a technológia životného prostredia* v externej forme štúdia. Doktorandské študijné programy možno študovať v anglickom jazyku aj individuálne pri nižšom počte študentov.

Tab. 3.2. Inžinierske študijné programy k 31. 8. 2022, denná forma štúdia

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
1	104620	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	I-AICHPxA	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
2	16584	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	I-AICHP	kybernetika		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
3	104537	biochémia a biomedicínske technológie	I-BBTxA	biotechnológie	chémia	anglický jazyk	28. 5. 2018
4	104538	biochémia a biomedicínske technológie	I-BBT	biotechnológie	chémia	slovenský jazyk	28. 5. 2018
5	104657	biotechnológia	I-BIOTExA	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
6	16569	biotechnológia	I-BIOTE	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
7	104656	chemické inžinierstvo	I-CHEIxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
8	16558	chemické inžinierstvo	I-CHEI	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
9	104655	chemické technológie	I-CHTixA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
10	16552	chemické technológie	I-CHTI	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
11	104654	ochrana materiálov a objektov dedičstva	I-OMODxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
12	11031	ochrana materiálov a objektov dedičstva	I-OMOD	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
13	104653	potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKOxA	potravinarstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
14	16543	potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO	potravinarstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
15	104651	prírodné a syntetické polyméry	I-PSPxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
16	11029	prírodné a syntetické polyméry	I-PSP	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
17	104541	technická chémia	I-TCHEMxA	chémia	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	28. 5. 2018
18	104542	technická chémia	I-TCHEM	chémia	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	28. 5. 2018
19	104650	technológie ochrany životného prostredia	I-TOZPxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
20	100568	technológie ochrany životného prostredia	I-TOZP	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

Tab. 3.3. Doktorandské študijné programy k 31. 8. 2022

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
1	104648	analytická chémia	D-ACHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
2	12868	analytická chémia	D-ACH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
3	104649	analytická chémia	D-ACHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
4	4092	analytická chémia	D-ACH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
5	104646	anorganická chémia	D-ANCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
6	12864	anorganická chémia	D-ANCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
7	104647	anorganická chémia	D-ANCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
8	4084	anorganická chémia	D-ANCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
9	104630	anorganické technológie a materiály	D-ATEMxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
10	4086	anorganické technológie a materiály	D-ATEM	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
11	104631	anorganické technológie a materiály	D-ATEMxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
12	4085	anorganické technológie a materiály	D-ATEM	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
13	104644	biochémia	D-BICHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
14	12860	biochémia	D-BICH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
15	104645	biochémia	D-BICHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
16	4627	biochémia	D-BICH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
17	104642	biotechnológia	D-BIOTxA	externá	5	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
18	12859	biotechnológia	D-BIOT	externá	5	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
19	104643	biotechnológia	D-BIOTxA	denná	4	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
20	4626	biotechnológia	D-BIOT	denná	4	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
21	104624	fyzikálna chémia	D-FCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
22	12857	fyzikálna chémia	D-FCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
23	104625	fyzikálna chémia	D-FCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
24	4625	fyzikálna chémia	D-FCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
25	104640	chémia a technológia potravín	D-CTPOxA	externá	5	potravinárstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
26	12855	chémia a technológia potravín	D-CTPO	externá	5	potravinárstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
27	104641	chémia a technológia potravín	D-CTPOxA	denná	4	potravinárstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
28	4624	chémia a technológia potravín	D-CTPO	denná	4	potravinárstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
29	104626	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPRxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
30	100240	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPR	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
31	104627	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPRxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
32	100239	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPR	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
33	104628	chemické inžinierstvo	D-CHIXA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
34	12851	chemické inžinierstvo	D-CHI	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
35	104629	chemické inžinierstvo	D-CHIXA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
36	4619	chemické inžinierstvo	D-CHI	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
37	104636	organická chémia	D-OCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
38	12843	organická chémia	D-OCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
39	104637	organická chémia	D-OCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
40	4621	organická chémia	D-OCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
41	104618	riadenie procesov	D-RPxA	externá	5	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
42	12838	riadenie procesov	D-RP	externá	5	kybernetika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
43	104619	riadenie procesov	D-RPxA	denná	4	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
44	4622	riadenie procesov	D-RP	denná	4	kybernetika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
45	104622	technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMIXA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
46	12834	technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMI	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
47	104623	technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMIXA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
48	4617	technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMI	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
49	183543	technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov	D-TSNSPM	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	14. 8. 2018

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
50	183749	biotechnológie	D-BIOT DDxA	denná	4	biotechnológie		anglický jazyk	24. 4. 2019
51	183750	biotechnológie	D-BIOTDD	denná	4	biotechnológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	24. 4. 2019
52	183747	chémia a chemické technológie	D-CCTxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	24. 4. 2019
53	183748	chémia a chemické technológie	D-CCT	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	24. 4. 2019

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

3.2. Počet a štruktúra študentov

Počet a štruktúra študentov, pokiaľ to nie je uvedené inak, sa v správe uvádza k 31. 10. príslušného akademického roka, čo je rozhodujúci dátum pre evidenciu v centrálnom registri študentov.

3.2.1. Počet a štruktúra študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia

FCHPT v ak. roku 2021/2022 zabezpečovala vzdelávanie v bakalárskom štúdiu len v dennej forme. Externé štúdium skončilo v ak. roku 2013/2014. Počet a štruktúra študentov bakalárskeho štúdia ku dňu 31. 10. 2021 sú uvedené v tabuľke 3.4. Úbytok, t. j. počet neúspešne ukončených študentov bakalárskeho štúdia po zimnom semestri (ZS), po letnom semestri (LS) a po celom ak. roku je sumarizovaný v tabuľke 3.5. Porovnanie úbytku študentov vo všetkých ročníkoch bakalárskeho štúdia za ostatných päť rokov je v tabuľke 3.6 a na obr. 3.1. V tabuľke 3.7 je porovnaný úbytok študentov v 1. ročníku dennej formy bakalárskeho štúdia v ostatných 5 akademických rokoch. Úbytok študentov sa zisťoval z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium (k 31. 10. 2021).

Tab. 3.4. Počet študentov bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2021/2022 k 31. 10. 2021

Študijné programy	Počet študentov k 31. 10. 2021									
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		SPOLU	
	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
B-RP	9	4	7	4	5	3	0	0	21	11
B-RP4 konverzný	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1
B-BBFFCH	44	35	39	26	17	12	0	0	100	73
B-BBFFCH4 konverzný	11	8	7	5	5	4	0	0	23	17

Študijné programy	Počet študentov k 31. 10. 2021									
B-BIOT	65	40	34	27	42	37	0	0	141	104
B-BIOT4 konverzný	26	17	7	4	9	5	4	2	46	28
B-CHEMAT	57	24	33	20	59	41	0	0	149	85
B-CHEMAT4 konverzný	13	8	3	1	4	3	7	5	27	17
B-CHI	24	9	10	5	26	8	0	0	60	22
B-CHI4 konverzný	2	0	4	1	6	2	3	0	15	3
B-POVYKO	47	38	37	33	35	28	0	0	119	99
B-POVYKO4 konverzný	23	19	6	5	6	4	7	5	42	33
Spolu	322	203	187	131	214	147	22	12	745	493

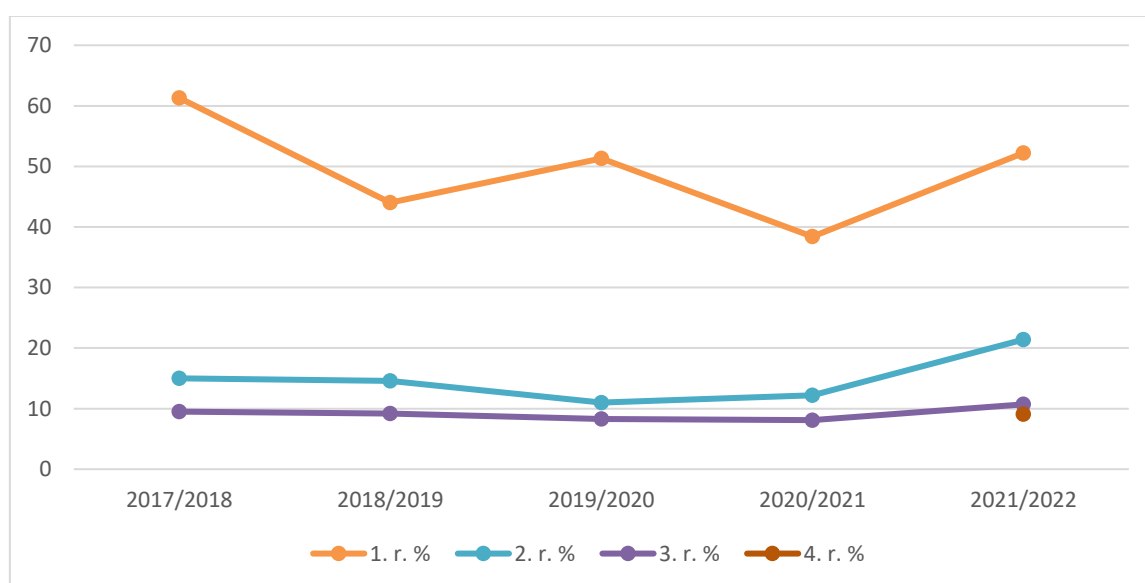
Tab. 3.5. Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2021/2022 po študijných programoch a po semestroch

Študijný program	Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021				Úbytok							
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r. po ZS	1. r. po LS	2. r. po ZS	2. r. po LS	3. r. po ZS	3. r. po LS	4. r. po ZS	4. r. po LS
RP	9	7	5	0	5	0	0	0	1	0	0	0
RP4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BBFFCH	44	39	17	0	1	19	1	4	0	2	0	0
BBFFCH4	11	7	5	0	0	6	0	3	0	0	0	0
BIOT	65	34	42	0	1	31	1	6	0	9	0	0
BIOT4	26	7	9	4	0	10	0	3	0	0	0	0
CHEMAT	57	33	59	0	2	31	0	8	2	4	0	0
CHEMAT4	13	3	4	7	1	10	0	1	0	0	0	0
CHI	24	10	26	0	0	8	0	1	0	1	0	0
CHI4	2	4	6	3	1	1	1	1	0	0	0	1
POVYKO	47	37	35	0	4	21	0	9	0	4	0	0
POVYKO4	23	6	6	7	0	16	0	1	0	0	0	1
SPOLU	322	187	214	22	15	153	3	37	3	20	0	2
Študijný program	Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021				Úbytok %							
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r. po ZS	1. r. po LS	2. r. po ZS	2. r. po LS	3. r. po ZS	3. r. po LS	4. r. po ZS	4. r. po LS
RP	9	7	5	0	55,6	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
RP4	1	0	0	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BBFFCH	44	39	17	0	2,3	43,2	2,6	10,3	0,0	11,8	0,0	0,0
BBFFCH4	11	7	5	0	0,0	54,5	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
BIOT	65	34	42	0	1,5	47,7	2,9	17,6	0,0	21,4	0,0	0,0
BIOT4	26	7	9	4	0,0	38,5	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Študijný program	Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021				Úbytok %							
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r. po ZS	1. r. po LS	2. r. po ZS	2. r. po LS	3. r. po ZS	3. r. po LS	4. r. po ZS	4. r. po LS
CHEMAT	57	33	59	0	3,5	54,4	0,0	24,2	3,4	6,8	0,0	0,0
CHEMAT4	13	3	4	7	7,7	76,9	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
CHI	24	10	26	0	0,0	33,3	0,0	10,0	0,0	3,8	0,0	0,0
CHI4	2	4	6	3	50,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3
POVYKO	47	37	35	0	8,5	44,7	0,0	24,3	0,0	11,4	0,0	0,0
POVYKO4	23	6	6	7	0,0	69,6	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	14,3
SPOLU	322	187	214	22	4,7	47,5	1,6	19,8	1,4	9,3	0,0	9,1

Tab. 3.6. Úbytok študentov vo všetkých ročníkoch dennej formy bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2017/2018 – 2021/2022

Akademický rok	Počet zapísaných študentov					Úbytok študentov			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	SPOLU	1. r. %	2. r. %	3. r. %	4. r. %
2017/2018	372	246	357	0	975	61,3	15,0	9,5	–
2018/2019	416	144	299	0	859	44,0	14,6	9,2	–
2019/2020	444	218	180	0	842	51,3	11,0	8,3	–
2020/2021	320	205	222	0	747	38,4	12,2	8,1	–
2021/2022	322	187	214	22	745	52,2	21,4	10,7	9,1



Obr. 3.1. Úbytok študentov v jednotlivých ročníkoch denného bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2017/2018 – 2021/2022

Tab. 3.7. Počet zapísaných a úbytok študentov v 1. ročníku denného bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2017/2018 – 2021/2022

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*	2021/2022*
Nastúpili na štúdium (k 31. 10.)	372	416	444	320	322
Ukončili štúdium po ZS (vylúčení)	145	111	136	56	15
Úbytok po ZS v %	39,0	26,7	30,6	17,5	4,7
Ukončili štúdium po LS (vylúčení)	83	72	92	67	153
Úbytok po LS v %	22,3	17,3	20,7	20,9	47,5
Ukončili štúdium za ak. rok (vylúčení + absolventi)	228	265	228 + 13	123 + 10	168 + 5
Počet študentov na konci ak. roku – 31. 8.	144	233	209	187	149
Úbytok za ak. rok v %	61,3	44,0	51,3	38,4	52,2
Zapísali sa do 2. ročníka	144	220	205	187	146
Zapísali sa do 2. ročníka v %	38,7	52,9	46,2	58,4	45,3

*z dôvodu mimoriadnej situácie bol požadovaný počet kreditov na postup do LS 12, nie 15 a do ďalšieho akademického roka 30, nie 40.

Od akademického roka 2013/2014 prakticky neustále zaznamenávame pokles počtu študentov, zapísaných na štúdium do 1. ročníka bakalárskeho štúdia k 31. 10. príslušného ak. roka. V ak. roku 2017/2018 bol pokles najvyšší – až o 33,6 % oproti predchádzajúcemu ak. roku. V ak. roku 2018/2019 sa zapísalo o 11,8 % študentov viac v porovnaní s predošlým ak. rokom a v ak. r. 2019/2020 o ďalších 6,7 % viac. V ak. roku 2020/2021 sme opäť zaznamenali pokles o 27,9 % oproti predchádzajúcemu ak. roku, v ak. roku 2021/2022 bol stav takmer rovnaký (+0,6 %). Hlavnými dôvodmi dlhodobého poklesu sú negatívny demografický vývoj, pretrvávajúci záujem maturantov o štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike, negatívna reklama slovenských vysokých škôl v médiách vo všeobecnosti, čoraz menší záujem o štúdium technických vied ako takých, nízke nástupné platy v porovnaní s náročnosťou štúdia. FCHPT dlhodobo vyvíja snahy reagovať na uvedené skutočnosti propagáciou štúdia v médiách, účasťou na veľtrhoch a akciách propagujúcich vedu, avšak pretrvávajúca pandemická situácia tieto aktivity značne obmedzila.

Celkový úbytok študentov 1. ročníka za ak. r. 2021/2022 bol 52,2 %, čo je o 13,8 % viac ako v ak. roku 2020/2021. Jednou z príčin nárastu mohol byť vyšší počet novoprijatých študentov zo zahraničia, ktorých nástup na štúdium sprevádzali administratívne problémy a nedostatočná jazyková pripravenosť, ktoré sa v konečnom dôsledku prejavili pri zvládnutí absolvovania 1. ročníka. Do 2. ročníka v ak. roku 2022/2023 sa tak zapísalo 45,3 % študentov z tých, ktorí nastúpili na štúdium v ak. r. 2021/2022. Počet študentov 2. a 3. ročníka, ktorí neúspešne ukončili štúdium daného ročníka bol tiež vyšší ako v predchádzajúcich rokoch, čo si možno vysvetliť nedostatočnou motiváciou a náročnosťou štúdia v období dištančného vzdelávania.

3.2.2. Počet a štruktúra študentov v 2. stupni vysokoškolského štúdia

FCHPT v ak. roku 2021/2022 zabezpečovala vzdelávanie v inžinierskom štúdiu len v dennej forme. Počet a štruktúra študentov je uvedená v tabuľke 3.8 a úspešnosť študentov inžinierskeho štúdia porovnáva ta-

bul'ka 3.9. V ak. roku 2021/2022 študovalo v inžinierskych študijných programoch o 59 študentov menej ako v ak. r. 2020/2021, k čomu prispel najmä demograficky málopočetný 2. ročník, v ktorom študovalo až o 76 študentov menej ako v predchádzajúcom roku. Úbytok študentov, ktorí neúspešne ukončili inžinierske štúdium je nižší ako v predchádzajúcom ak. roku, pričom 1. ročník štúdia neúspešne ukončilo 10 študentov (5,6 %) a 2. ročník 8 študentov (4,8 %). Študenti inžinierskeho štúdia buď zanechali štúdium alebo boli vy-
lúčení pre nesplnenie požiadaviek.

Tab. 3.8. Počet študentov inžinierskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2021/2022 k 31. 10. 2021

Študijný program	Zameranie	Počet študentov k 31. 10. 2021					
		1. r.		2. r.		SPOLU	
		celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve		18	9	10	4	28	13
biochémia a biomedicínske technológie		15	12	24	20	39	32
biotechnológia		26	17	16	13	42	30
chemické inžinierstvo		18	9	13	5	31	14
chemické technológie		8	5	17	15	25	20
	I-CHTI-CHTI	2	1	12	10	14	11
	I-CHTI-MTP	6	4	5	5	11	9
ochrana materiálov a objektov dedičstva		2	2	3	3	5	5
potraviny, hygiena, kozmetika		31	27	27	27	58	54
	I-POHYKO-VHKP	8	7	8	8	16	15
	I-POHYKO-POHYKO	23	20	19	19	42	39
prírodné a syntetické polyméry		13	12	10	9	23	21
	I-PSP-PKG	7	6	7	6	14	12
	I-PSP-POFO	3	3	2	2	5	5
	I-PSP-VLATE	0	0	1	1	1	1
	I-PSP-DRCEPA	3	3	0	0	3	3
technická chémia		34	25	29	23	63	48
	I-TCHEM-FCH	1	0	8	4	9	4
	I-TCHEM-ANACH	22	19	16	14	38	33
	I-TCHEM-ANOCH	7	4	4	4	11	8
	I-TCHEM-OCH	4	2	1	1	5	3
technológie ochrany životného prostredia		14	9	17	12	31	21
SPOLU		179	127	166	131	345	258

Tab. 3.9. Počet študentov inžinierskeho štúdia v akademických rokoch 2017/2018 – 2021/2022

Akademický rok	Počet študentov k 31. 10.			Úbytok študentov		Úbytok študentov %	
	1. r.	2. r.	SPOLU	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.
2017/2018	215	287	502	6	6	2,8	2,1
2018/2019	229	214	443	8	3	3,5	1,4
2019/2020	241	228	469	18	4	7,5	1,8
2020/2021	162	242	404	17	14	10,5	5,8
2021/2022	179	166	345	10	8	5,6	4,8

3.2.3. Počet a štruktúra študentov v 3. stupni vysokoškolského štúdia

Počet a štruktúra študentov doktorandského štúdia je uvedená v tabuľkách 3.10 – 3.11. V ak. roku 2021/2022 študovalo v doktorandských študijných programoch o 14 študentov viac ako v ak. roku 2020/2021, z toho o 11 študentov viac v dennej forme a o 3 študentov viac v externej forme. V ak. roku 2021/2022 bol plánovaný počet študentov na dennú formu štúdia na školiace pracovisko FCHPT 35, prijatých bolo 32 záujemcov, z ktorých sa zapísalo 32 uchádzačov. Je to o 4 študentov menej ako v predošlom akademickom roku. Jeden študent evidovaný na dennej forme FCHPT bol zapísaný na partnerskej univerzite v ČR v programe double-degree. Na externú formu na FCHPT sa zapísali 4 uchádzači, čo je o 5 menej ako v predošlom ak. roku. Na dennú formu na EVI sa zapísalo o 5 študentov viac a na externú formu na EVI sa zapísal 1 študent, čo je o 1 študenta viac ako v predošlom akademickom roku. Celkovo sa tak do 1. ročníka zapísalo o 3 študentov menej ako v ak. r. 2020/2021.

V ak. roku 2021/2022 zanechalo štúdium 13 doktorandov (7,1 % z celkového počtu 196, pričom v 1. r. to bolo 7 študentov, v 2. r. 3, v 3. r. 2 a v 4. r. 1 študent); 1 doktorand bol vylúčený pre nesplnenie požiadaviek.

Tab. 3.10. Počet a úspešnosť študentov doktorandského štúdia v akademickom roku 2021/2022

Forma	Počet študentov k 31. 10.											Rozdiel oproti predchádzajúcemu akademickému roku					
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.		SPOLU	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SPOLU
	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	SPOLU						
denná	32	11	34	7	23	9	41	9	0	0	166	1	5	-8	13	0	11
externá	4	1	8	0	7	0	3	0	7	0	30	-4	1	4	-2	4	3
SPOLU	36	12	42	7	30	9	44	9	7	0	196	-3	6	-4	11	4	14

Tab. 3.11. Počet študentov doktorandského štúdia v jednotlivých študijných programoch v dennej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

Študijný program	zameranie	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
analytická chémia		3	3	1	0	2	0	1	1	7	4
anorganická chémia		1	0	2	2	2	0	1	0	6	2
anorganické technológie a materiály		5	4	3	1	3	3	4	4	15	12
	D-ATEM-ATEM	4	3	2	1	2	2	4	4	12	10
	D-ATEM-KATE	1	1	1	0	1	1	0	0	3	2
biochémia		6	4	3	2	4	3	6	2	19	11
biotechnológia		5	3	3	3	3	2	8	7	19	15
biotechnológie		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
fyzikálna chémia		5	4	4	0	6	6	6	4	21	14
	D-FCH-FCH	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
	D-FCH-MACH	1	1	1	0	8	5	5	4	15	10
	D-FCH-TPTC	2	1	0	0	1	1	1	0	4	2
chémia a technológia požívateľín		2	2	4	4	1	0	5	3	12	9
chémia a technológia životného prostredia		3	3	2	2	0	0	7	4	12	9
chemické inžinierstvo		2	1	3	0	2	2	3	0	10	3
organická chémia		4	1	9	5	2	1	3	1	18	8
riadenie procesov		1	1	3	2	4	1	2	0	10	4
technológia polymérnych materiálov		4	4	2	0	2	2	4	2	12	8
	D-TPOLMI-OMOD	2	2	0	0	1	1	2	2	5	5
	D-TPOLMI-TPOLMI	2	2	2	0	1	1	2	0	7	3
technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov		2	2	1	0	1	1	0	0	4	3
SPOLU		43	32	41	21	32	21	50	28	166	102

Tab. 3.12. Počet študentov doktorandského štúdia v jednotlivých študijných programoch v externej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

Študijné programy	zameranie	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
analytická chémia		0	0	2	2	1	0	1	1	1	0	5	3
anorganické technológie a materiály		0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	4	2
	D-ATEM-ATEM	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	3	1
	D-ATEM-KATE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

Študijné programy	zameranie	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
biochémia		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
biotechnológia		1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
fyzikálna chémia		0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2
	D-FCH-MACH	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	D-FCH-TPTC	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
chémia a technológia životného prostredia		2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	5	1
chemické inžinierstvo		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
organická chémia		0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
riadenie procesov		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
technológia polymérnych materiálov		2	1	1	0	0	0	1	0	2	1	6	2
	D-TPOLMI-OMOD	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1
	D-TPOLMI-TPOLMI	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	4	1
SPOLU		5	2	8	5	7	4	3	1	7	3	30	15

3.2.4. Počet študentov v dennej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT

Počet študentov vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme za ostatných päť rokov je v tabuľke 3.13. Ak porovnávame počet študentov denného štúdia za ostatných päť rokov v bakalárskom stupni, inžinierskom stupni a celkovo, najviac ich na FCHPT študovalo v ak. roku 2017/2018. V doktorandskom stupni štúdia bol najvyšší počet študentov v ak. roku 2021/2022. Celkový počet študentov za posledných 5 akademických rokov klesá, kopírujúc demografickú krivku, s výnimkou ak. roka 2019/2020, kedy sme zaznamenali mierny nárast.

Tab. 3.13. Počet študentov FCHPT za ostatných päť rokov študujúcich v dennej forme

Akademický rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2017/2018	962	502	137	1601
2018/2019	814	443	140	1397
2019/2020	833	469	145	1447
2020/2021	747	404	155	1306
2021/2022	745	345	166	1256

3.2.5. Počet študentov v externej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT

Počet študentov v externej forme na FCHPT v ostatných piatich akademických rokoch prezentuje tabuľka 3.14. V komplexnej akreditácii FCHPT akreditovala bakalárske a inžinierske študijné programy len pre dennú formu štúdia. Dôvodom bola malá úspešnosť študentov v externej forme v bakalárskych študijných programoch v minulosti (vysoká náročnosť zvládnutia všetkých typov vzdelávacích aktivít, vrátane výpočtových seminárov a laboratórnych cvičení popri zamestnaní). Záujem o externú formu doktorandského štúdia

negatívne ovplyvnilo aj spoplatnenie tejto formy štúdia. V ak. roku 2021/2022 študovalo na FCHPT v doktorandskom stupni v externej forme 30 študentov, čo je o 3 študentov viac ako v predošlom ak. roku.

Tab. 3.14. Počet študentov FCHPT za ostatných päť rokov študujúcich v externej forme

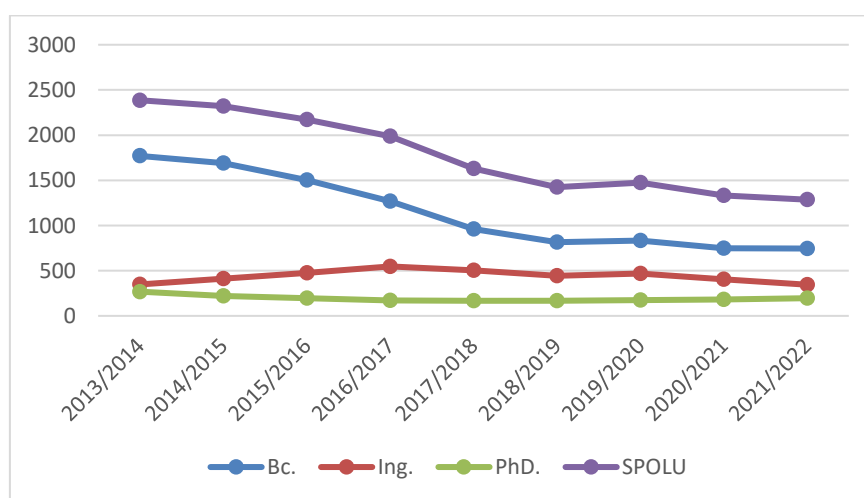
Akademický rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2017/2018	0	0	30	30
2018/2019	0	0	28	28
2019/2020	0	0	27	27
2020/2021	0	0	27	27
2021/2022	0	0	30	30

3.2.6. Celkový počet študentov FCHPT

Celkový vývoj počtu študentov na FCHPT v ostatných deviatich akademických rokoch vrátane akademického roka 2021/2022 (stav k 31. 10. 2021) prezentuje tabuľka 3.15 a obr. 3.2.

Tab. 3.15. Počet študentov FCHPT za ostatných osem akademických rokov

Akademický rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2013/2014	1770	348	268	2386
2014/2015	1689	411	219	2319
2015/2016	1501	477	194	2172
2016/2017	1268	547	171	1986
2017/2018	962	502	167	1631
2018/2019	814	443	168	1425
2019/2020	833	469	173	1475
2020/2021	747	404	182	1333
2021/2022	745	345	196	1286



Obr. 3.2. Počet študentov FCHPT v akademických rokoch 2013/2014 – 2021/2022

3.2.7. Počet a štruktúra študentov – zastúpenie žien a mužov na FCHPT

Percentuálny podiel žien a mužov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT prezentuje tabuľka 3.16. Na FCHPT prevažujú vo všetkých stupňoch štúdia ženy.

Tab. 3.16. Zastúpenie žien a mužov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT v akademickom roku 2021/2022

	Počet študentov k 31. 10. 2021			
	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
ženy	493	258	117	868
ženy %	66,2	74,8	59,7	67,5
muži	252	87	79	418
muži %	33,8	25,2	40,3	32,5
SPOLU	745	345	196	1286

3.2.8. Počet zahraničných študentov na FCHPT

Počet zahraničných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT je uvedený v tabuľke 3.17. Štáty, ktorých občanmi sú zahraniční študenti študujúci na FCHPT, sú uvedené v tabuľke 3.18. Z nich dominuje predovšetkým Ukrajina. V ak. roku 2021/2022 sme zaznamenali významný nárast počtu zahraničných študentov najmä v bakalárskom stupni štúdia, kde tvoria až 21,1 % z celkového počtu študentov. Celkové percentuálne zastúpenie zahraničných študentov na FCHPT v tomto ak. roku prekročilo 15 %.

Tab. 3.17. Počet zahraničných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT v ostatných piatich akademických rokoch

	Počet zahraničných študentov				Počet zahraničných študentov			
	k 31. 10. príslušného roka				k 31. 10., v %			
	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2017/2018	31	6	10	47	3,2	1,4	6,0	2,9
2018/2019	37	10	11	58	4,3	2,3	6,5	4,0
2019/2020	32	15	18	65	3,8	3,2	10,5	4,4
2020/2021	91	24	19	134	12,2	5,9	10,4	10,1
2021/2022	157	16	21	194	21,1	4,6	10,7	15,1

Tab. 3.18. Zahraniční študenti na FCHPT v akademickom roku 2021/2022 podľa občianstva

Štát	
Afganistan	5
Azerbajdžanská republika	1
Bieloruská republika	3
Bosna a Hercegovina	1

Štát	
Čínska ľudová republika	2
Česká republika	4
Egyptská arabská republika	3
Indická republika	3
Iránska islamská republika	3
Kazašská republika	5
Litovská republika	1
Peruánska republika	1
Poľská republika	1
Ruská federácia	17
Srbská republika	11
Sudánska republika	1
Sýrska arabská republika	1
Ukrajina	126
Severomacedónska republika	2
Republika Uzbekistan	2
Venezuelská bolívarovská republika	1
Spolu	194

3.3. Akademické mobility

3.3.1. Mobility študentov FCHPT v akademickom roku 2021/2022

Mobility študentov FCHPT STU v Bratislave sa dajú realizovať v rámci programov Erasmus+, CEEPUS, Národný štipendijný program Slovenskej republiky (SAIA), Medzinárodný vyšehradský fond, v rámci univerzitných rámcových dohôd a iných medzinárodných programov alebo štipendijných schém. Študenti FCHPT, ktorí vycestovali do zahraničia v rámci programov Erasmus+, Národný štipendijný program (NŠP), CEEPUS a iných, sú uvedení v tabuľkách 3.19 a 3.20. Celkovo na mobility vycestovalo 41 študentov, čo je o 15 viac ako v predošlom ak. roku. Na mobility typu študijný pobyt vycestovalo 21 študentov, z toho 9 z bakalárskeho, 12 z inžinierskeho a stupňa štúdia. Všetky mobility študentov typu študijný pobyt v 1. a 2. stupni štúdia sa realizovali v rámci programu Erasmus+. Pracovnej stáže sa zúčastnilo 20 študentov, z toho 10 študentov inžinierskeho stupňa a 10 študenti doktorandského stupňa štúdia (jeden z nich dvakrát). 14 stáží boli realizovaných v rámci programu LPP/ERASMUS+ a 6 študenti realizovali stáže ako „FREE MOVER“. Porovnanie mobilit študentov FCHPT za ostatných päť akademických rokov je v tabuľke 3.22 a na obr. 3.3.

Na mobility pricestovalo na FCHPT celkovo 84 študentov (tabuľka 3.21), čo je o 32 študentov viac ako v predošlom ak. roku. Pokračovalo sa tak v stúpajúcom trende pred pandemickou situáciou. Študijný pobyt realizovalo 42 študentov bakalárskeho štúdia, 38 študentov inžinierskeho a 4 študenti doktorandského štúdia. 7 študenti pricestovali v rámci Internship, 13 v rámci NŠP, 2 v rámci ICM, 1 v rámci CEEPUS a 1 v rámci

MVF, ostatní (60) v rámci programu Erasmus+. Žiaden zahraničný študent neabsolvoval stáž. Porovnanie mobilit zahraničných študentov na FCHPT za ostatných päť akademických rokov je v tabuľke 3.23 a na obr. 3.3. Študentov prijatých na mobilitu na FCHPT bolo o 43 viac ako študentov FCHPT, ktorí na mobilitu vycestovali na zahraničnú univerzitu.

Tab. 3.19. Študijné pobyty študentov FCHPT v akademickom roku 2021/2022

	Meno	Priradená škola	Štát	Program	Od	Do
	Bc. štúdium					
1	Balcerčíková Lucia	(DK LYNGBY01) Technical University of Denmark	Dánske kráľovstvo	Erasmus+	25. 1. 2022	20. 8. 2022
2	Bazarkhanova Dinara	(CZ PRAHA01) University of Chemistry and Technology	Česká republika	Erasmus+	7. 2. 2022	24. 6. 2022
3	Bránická Zuzana, Bc.	(CZ PRAHA01) University of Chemistry and Technology	Česká republika	Erasmus+	7. 2. 2022	24. 6. 2022
4	Feiler Peter	(LT KAUNAS02) Faculty of Chemical Technology, Kaunas University of Technology	Litovská republika	Erasmus+	27. 1. 2022	30. 6. 2022
	Freudová Ema	(LT KAUNAS02) Faculty of Chemical Technology, Kaunas University of Technology	Litovská republika	Erasmus+	27. 1. 2022	30. 6. 2022
	Koncserová Viktória	(LT KAUNAS02) Faculty of Chemical Technology, Kaunas University of Technology	Litovská republika	Erasmus+	27. 1. 2022	30. 6. 2022
	Palenčárová Adriena Milana	(LT KAUNAS02) Faculty of Chemical Technology, Kaunas University of Technology	Litovská republika	Erasmus+	31. 1. 2022	30. 6. 2022
	Řežuchová Monika	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	2. 9. 2021	25. 1. 2022
	Řežuchová Monika	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	26. 1. 2022	31. 3. 2022
	Ing. štúdium					
1	Bajnok Adrián, Bc.	(CZ PRAHA01) University of Chemistry and Technology	Česká republika	Erasmus+	7. 2. 2022	24. 6. 2022
2	Drozdová Patrícia, Ing.	(CZ BRNO01) Faculty of Chemistry, Brno University of Technology	Česká republika	Erasmus+	31. 1. 2022	29. 4. 2022
3	Kavčiaková Katarína, Bc.	(A GRAZ02) Technische Universität Graz	Rakúska republika	Erasmus+	1. 3. 2022	30. 6. 2022
4	Kavčiaková Katarína, Bc.	(A GRAZ02) Technische Universität Graz	Rakúska republika	Erasmus+	2. 9. 2021	28. 2. 2022

	Meno	Priradená škola	Štát	Program	Od	Do
5	Kollárová Kamila, Bc.	(E BARCELO03) EEBE-Barcelona East School of Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	13. 9. 2021	21. 1. 2022
6	Lojdl Beata, Ing.	(SI LJUBLJA01) Faculty of Chemistry and Chemical Technology, University of Ljubljana	Slovinská republika	Erasmus+	14. 2. 2022	15. 5. 2022
7	Lopatková Lenka, Bc.	(CZ PRAHA01) University of Chemistry and Technology	Česká republika	Erasmus+	6. 9. 2021	11. 2. 2022
8	Magula Šimon, Bc.	(A GRAZ02) Technische Universität Graz	Rakúska republika	Erasmus+	2. 9. 2021	28. 2. 2022
9	Rusiňáková Katarína, Bc.	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	2. 3. 2022	29. 8. 2022
10	Sedmáková Barbora, Bc.	(E MADRID03) Universidad Complutense de Madrid	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	3. 3. 2022	14. 6. 2022
11	Sedmáková Barbora, Bc.	(E MADRID03) Universidad Complutense de Madrid	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	7. 9. 2021	2. 3. 2022
12	Szökeová Kitty, Bc.	(CZ PRAHA01) University of Chemistry and Technology	Česká republika	Erasmus+	7. 2. 2022	24. 6. 2022

Tab. 3.20. Pracovné stáže študentov FCHPT v akademickom roku 2021/2022

	Celé meno s titulmi	Druh dohody	Miesto	Od	Do
Ing. štúdium					
1	Bajnok Adrián, Bc.	LLP/Erasmus	Enviros, s. r. o, Praha (CZ)	1. 7. 2022	31. 8. 2022
2	Kavčiaková Katarína, Bc.	LLP/Erasmus	Graz University of Technology, Institute of Molecular Biotechnology (AT)	1. 7. 2022	30. 8. 2022
3	Lelková Alžbeta, Bc.	LLP/Erasmus	Universidad San Francisco (EC)	1. 7. 2022	31. 8. 2022
4	Lopatková Lenka, Bc.	LLP/Erasmus	National Gallery Prague (CZ)	1. 3. 2022	30. 6. 2022
5	Malinová Nikoleta, Bc.	LLP/Erasmus	Karlsruhe Institute of Technology (DE)	1. 7. 2022	31. 8. 2022
6	Pash Veronika, Ing.	LLP/Erasmus	University of Patras (GR)	10. 1. 2022	1. 5. 2022
7	Sádecká Monika, Ing.	LLP/Erasmus	VŠCHT Praha (CZ)	1. 2. 2022	30. 4. 2022
8	Sedmáková Barbora, Bc.	LLP/Erasmus	ALS CZECH REPUBLIC (CZ)	1. 7. 2022	22. 9. 2022
9	Szabóová Karolína, Ing.	LLP/Erasmus	Università di Pisa (IT)	13. 9. 2021	12. 11. 2021
10	Zábojníková Nina, Ing.	LLP/Erasmus	cellcentric GmbH & Co. KG (DE)	1. 2. 2022	16. 5. 2022
PhD. štúdium					
1	Ácssová Aneta, Ing., PhD.	LLP/Erasmus	University of Bologna Campus Ravenna – Rimini, Department of Chemistry ‘Giacomo Ciamician’ (IT)	14. 2. 2022	14. 5. 2022
2	Dobiašová Hana, Ing.	LLP/Erasmus	Technische Universität Graz (AT)	4. 10. 2021	31. 3. 2022
3	Gyuranová Dominika, Ing., PhD.	Free movers	Åbo Akademi University (FI)	15. 8. 2021	14. 11. 2021
4	Jedrusik Aldona, Mgr. art.	LLP/Erasmus	Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau (PL)	1. 2. 2022	30. 9. 2022

	Celé meno s titulmi	Druh dohody	Miesto	Od	Do
5	Mališová Miroslava, Ing.	Free movers	Technische Universität Wien (AT)	1. 2. 2022	30. 6. 2022
6	Mojto Martin, Ing.	Free movers	Department of Chemical Engineering, Imperial College London (GB)	1. 2. 2022	30. 11. 2022
7	Rosenbergová Zuzana, Ing., PhD.	Free movers	Norwegian University of Life Sciences (NO)	15. 8. 2021	14. 11. 2021
8	Sarakhman Olha, Mgr., PhD.	Free movers	Univerzity of Graz – Institut für Pharmazeutische Wissenschaften (AT)	1. 3. 2022	31. 3. 2022
9	Štekláč Marek, Ing., PhD.	Free movers	CSC – IT Center for Science Ltd. (FI)	30. 1. 2022	19. 3. 2022
10	Valero Carlos Eduardo, Ing.	LLP/Erasmus, LLP/Erasmus	Université d'Orléans (FR), Université d'Orléans (FR)	30. 8. 2021 1. 1. 2022	29. 12. 2021 28. 4. 2022

Tab. 3.21. Zahraniční študenti na FCHPT v rámci mobilit typu študijný pobyt v akademickom roku 2021/2022

	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Od	Do
	Bc. štúdium					
1	Andrianavah Harena	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
2	Aytekín Merve	(TR IZMIR03) Izmir Institute of Technology	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
3	Ba hashwan Hamzah Abdullah Mahfoodh	(TR ISPARTA01) Suleyman Demirel University	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
4	Büyükkaya Burak	(TR ISTANBU07) Faculty of Civil Engineering, Department of Environmental Engineering, Yıldız Technical University	Turecká republika	Erasmus+	26. 6. 2022	21. 9. 2022
5	Büyükkaya Burak	(TR ISTANBU07) Faculty of Civil Engineering, Department of Environmental Engineering, Yıldız Technical University	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
6	Çan İlayda	(TR IZMIR03) Izmir Institute of Technology	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
7	Canlıer Selin	(TR IZMIR03) Izmir Institute of Technology	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	21. 9. 2022
8	Carrasco Cruz Paula	(E ALMERIA01) Universidad de Almería	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	28. 6. 2022
9	Çelimli Aleya Naz	(TR IZMIR03) Izmir Institute of Technology	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
10	De Burgos Navarro Irene	(E ALMERIA01) Universidad de Almería	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	27. 6. 2022
11	De Champs Clémence	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
12	Deman Maxime	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
13	Demir Sena İrem	(TR SAKARYA01) Sakarya University	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
14	Fontaimpe Quentin	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
15	Foti Cristina	(I MESSINA01) Università degli Studi di Messina	Talianska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022

	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Od	Do
16	Gallien Camille	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
17	Gara Nuray	(TR IZMIR03) Izmir Institute of Technology	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
18	García de la Vega Arenas Julia	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
19	Garrido Romero Javier	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	15. 2. 2022
20	Georgakopoulos Antonis	(G KRITIS01) Chemistry Department, University of Crete	Grécka republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
21	Haener Julie	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
22	Immele Lisa	(F MULHOUS01) Université de Haute-Alsace	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
23	Karayaka Serkan	(TR KOCAELI02) Department of Chemical Engineering, Kocaeli University	Turecká republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
24	Larchevesque Luc	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
25	Lubrano Noe	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
26	Méndez Silva Paloma	(E MADRID05) ETSI Industriales, Universidad Politécnica de Madrid	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
27	Molakye Fotso Arnold	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
28	Novalés Bautista Pablo	(E GIRONA02) Universitat de Girona	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	14. 2. 2022	28. 6. 2022
29	Öz Mert	(TR KOCAELI01) Gebze Technical University	Turecká republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
30	Ozger Sude Minel	(TR KOCAELI02) Department of Chemical Engineering, Kocaeli University	Turecká republika	Erasmus+	6. 10. 2021	11. 2. 2022
31	Padilla Campos Ana	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	15. 2. 2022
32	Perves Yoann	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
33	Roca Coll Julia	(E BARCEL03) EEBE – Barcelona East School of Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
34	Şekerci Taha Emir	(TR KOCAELI01) Gebze Technical University	Turecká republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
35	Şekerci Taha Emir	(TR KOCAELI01) Gebze Technical University	Turecká republika	Erasmus+	26. 6. 2022	21. 9. 2022
36	Tirado Sánchez Angela	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
37	Ughetto Corsa Giorgia	(I TORINO01) Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco, Università degli Studi di Torino	Talianska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	25. 6. 2022
38	Werner Delia	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	14. 2. 2022	31. 8. 2022
39	Yessi Tchamda Raymond Kevin	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022

	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Od	Do
40	Gutiérrez Oblitas Anthu- anee Alexandra	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Internship	31. 7. 2021	1. 10. 2021
41	Martínez García José Jesús	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Internship	31. 7. 2021	1. 10. 2021
42	Katkova Ella	North-Caucasian Federal University (NCFU)	Ruská federácia	NŠP	14. 2. 2022	25. 6. 2022
	Ing. štúdium					
1	Mlinac Magdalena	(HR OSIJEK01) Faculty of Food Technology, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Chorvátska republika	CEEPUS	1. 3. 2022	1. 4. 2022
2	Aélis Borel	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
3	Ambrosio Nancy	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	28. 6. 2022
4	Angrisani Francesca	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
5	Braem Inès	(F TOULOUS15,F LYON17,F LILLE51) France Agro3	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
6	Camille Landais	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
7	Comperon Juliette	(F TOULOUS15,F LYON17,F LILLE51) France Agro3	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
8	Cordasco Alice	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
9	Dengucho Freitas Inês	(P PORTO02) Faculty of Engine- ering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	13. 9. 2021	11. 2. 2022
10	Emma Di Raimondo	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
11	Fitzner Lena	(F LILLE103) Polytech Lille (Gra- duate School of Engineering), Uni- versity of Lille	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
12	Houplain Guillaume	(F LILLE103) Polytech Lille (Gra- duate School of Engineering), Uni- versity of Lille	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
13	Cholier Sarah	(F TOULOUS15,F LYON17,F LILLE51) France Agro3	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
14	Laurent Jeanne	(F TOULOUS15,F LYON17,F LILLE51) France Agro3	Francúzska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
15	Milletti Greta	(I ROMA01) Dipartimento di Ingeg- neria Chimica, Materiali e Ambien- te, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Talianska republika	Erasmus+	13. 9. 2021	11. 2. 2022
16	Ninov Franka Emilova	(D LEIPZIG01) Faculty of Che- mistry and Mineralogy, Universität Leipzig	Nemecká spolková republika	Erasmus+	14. 2. 2022	31. 8. 2022
17	Rapida Rossella	(I MESSINA01) Università degli Studi di Messina	Talianska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
18	Rivière Gaetan	(F NANCY43) ENSIC, University of Lorraine	Francúzska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022
19	Santamaria Erika	(I MESSINA01) Università degli Studi di Messina	Talianska republika	Erasmus+	20. 9. 2021	11. 2. 2022

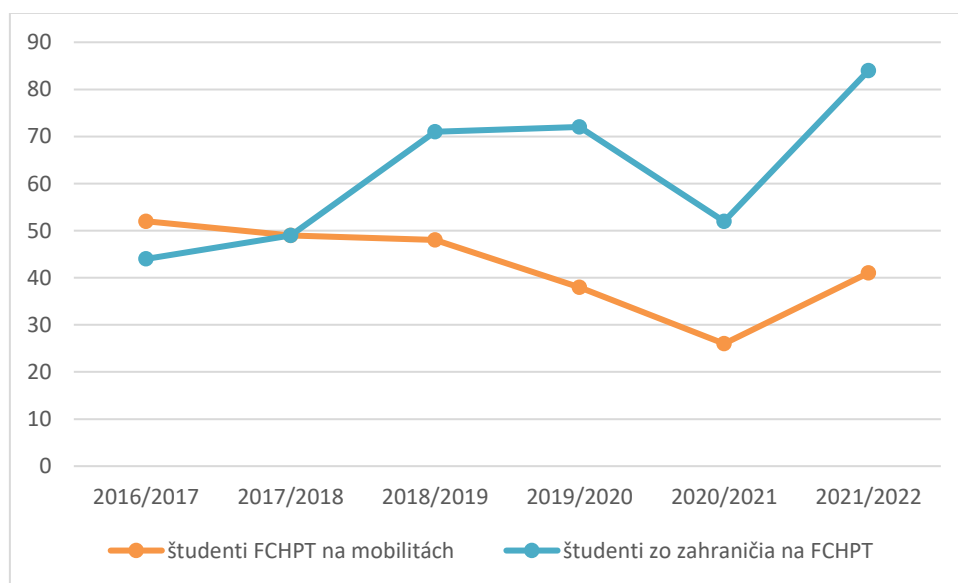
	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Od	Do
20	Shymon Beata	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	13. 9. 2021	11. 2. 2022
21	Tarta-Moga Paula-Maria	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	14. 2. 2022	27. 6. 2022
22	Trombetta Barbara	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	14. 2. 2022	25. 6. 2022
23	Aydın Duygu	(TR KOCAELI02) Kocaeli University	Turecká republika	Internship	10. 9. 2021	11. 2. 2022
24	İnci Gülen Sinem	(TR KOCAELI02) Kocaeli University	Turecká republika	Internship	10. 9. 2021	25. 6. 2022
25	Pérez Santos Blanca	(E MADRID26) Universidad Rey Juan Carlos	Španielske kráľovstvo	Internship	21. 2. 2022	25. 6. 2022
26	TEKOĞLU Erkut Temel	Giresun University	Turecká republika	Internship	20. 9. 2021	26. 5. 2022
27	Abdigali Bekarys	Al-Farabi Kazakh National University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
28	Aparecida de Souza Rezen-de Giselle	Federal University of Ouro Preto	Brazílska federatívna republika	NŠP	14. 2. 2022	25. 6. 2022
29	Argimbayeva Aisana	Al-Farabi Kazakh National University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
30	Buintseva Elizaveta	D.I. Mendeleev Russian University of Chemical Technology	Ruská federácia	NŠP	20. 9. 2021	28. 6. 2022
31	Omarova Zhanna	Aktobe Regional University named after K. Zhubanov	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
32	Sagynova Arailym	Almaty Technological University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
33	Shodiev Nozim	National University of Uzbekistan	Republika Uzbekistan	NŠP	14. 2. 2022	25. 6. 2022
34	Talgat Laura	Kazakh National University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
35	Uralova Aknur	Kazakh National University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
36	Utaraliyeva Aigerim	Almaty Technological University	Kazašská republika	NŠP	14. 2. 2022	25. 6. 2022
37	Yermolenko Polina	National Technical University of Ukraine – „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute“	Ukrajina	NŠP	01. 9. 2021	25. 6. 2022
38	Zhaksylykova Akerke	Almaty Technological University	Kazašská republika	NŠP	20. 9. 2021	11. 2. 2022
PhD. štúdium						
1	Boškailo Emina	University of Sarajevo	Bosna a Hercegovina	ICM	15. 1. 2022	1. 5. 2022
2	Savić Dejana	University of Banja Luka	Bosna a Hercegovina	ICM	15. 1. 2022	15. 4. 2022
3	Pániková Kristína	(CZ BRNO 01) Vysoké učení technické Brno	Česká republika	Internship	25. 4. 2022	1. 6. 2022
4	Adamov Tijana	(RS NOVISAD02) Faculty of Technical Sciences, University of Novi Sad	Srbská republika	MVF	20. 9. 2021	28. 6. 2022

Tab. 3.22. Porovnanie mobilit študentov FCHPT v akademickom roku 2021/2022 s predošlými akademickými rokmi

Akademický rok	Erasmus Erasmus+	Iné	Spolu
2016/2017	47	5	52
2017/2018	34	15	49
2018/2019	29	19	48
2019/2020	20	18	38
2020/2021	16	10	26
2021/2022	35	6	41

Tab. 3.23. Porovnanie mobilit zahraničných študentov na FCHPT v akademickom roku 2021/2022 s predošlými akademickými rokmi

Akademický rok	Erasmus Erasmus+	Iné	Spolu
2016/2017	41	3	44
2017/2018	41	8	49
2018/2019	53	18	71
2019/2020	56	16	72
2020/2021	46	6	52
2021/2022	60	24	84



Obr. 3.3. Mobility študentov FCHPT a zahraničných študentov na FCHPT v akademických rokoch 2016/2017 až 2021/2022

3.4. Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2022/2023

3.4.1. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia

FCHPT v prijímacom konaní pre ak. rok 2022/2023 prijímala uchádzačov na štúdium šiestich bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku a šiestich konverzných bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku. Sú to študijné programy *biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie* (B-BBFFCH, B-BBFFCH4), *biotechnológia* (B-BIOT, B-BIOT4); *chémia, medicínska chémia a chemické materiály* (B-CHEMAT, B-CHEMAT4); *chemické inžinierstvo* (B-CHI, B-CHI4); *potraviny, výživa, kozmetika* (B-POVYKO, B-POVYKO4); *riadenie procesov* (B-RP, B-RP4). Prijímacie konanie bolo otvorené aj pre štúdium v anglickom jazyku pre študijné programy B-BBFFCHxA, B-BIOTxA, B-CHEMATxA, B-CHIxA a B-RPxA. Na bakalárske študijné programy na štúdium v anglickom jazyku sa prihlásilo spolu 14 uchádzačov, dekan fakulty rozhodol o otvorení 2 študijných programov, po zápise sa napokon otvoril len 1 študijný program – B-BIOTxA.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium bakalárskych študijných programov na ak. rok 2022/2023 boli schválené Akademickým senátom FCHPT 18. 5. 2021 a spolu s harmonogram prijímacieho konania boli zverejnené v zákonom stanovenej lehote a v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Samotnému prijímaciemu konaniu predchádzala propagácia bakalárskeho štúdia, vzhľadom na pandemickú situáciu realizovaná čiastočne v digitálnom priestore – na webových stránkach a sociálnych sieťach a čiastočne aj prezenčne (Chemický jarmok ChemShow 2022):

(<https://www.najlepsiaskola.sk/>, <https://sk-sk.facebook.com/FCHPTSTUBA/>,
<https://www.instagram.com/fchpt/>,
<https://www.youtube.com/channel/UCDU1zmBoAGmWc85vxqOapAA?reload=9>).

Prijímacie konanie prebehlo v 2 kolách. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo: podávanie prihlášok od 1. 12. 2021 do 30. 4. 2022, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 9. 5. 2022; 2. kolo: podávanie prihlášok od 1. 5. 2022 do 10. 8. 2022, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 12. 8. 2022. Obe kolá prijímacieho konania boli vyhlásené pre všetky študijné programy, pre ktoré bolo prijímacie konanie otvorené.

Štatistiky prijímacieho konania na bakalárske štúdium pre ak. rok 2022/2023 sú v tabuľkách 3.24 – 3.26 a na obr. 3.4. Zloženie prijatých študentov podľa kraja prezentuje tabuľka 3.27, podľa občianstva tabuľka 3.28 a podľa typu absolvovanej školy tabuľka 3.29.

Tab. 3.24. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia pre akademický rok 2022/2023

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
1. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	82	16	98	63	82	16	98	63	22	5	27	18
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	5	10	15	9	5	10	15	9	1	5	6	4
B-BIOT biotechnológia	85	48	133	85	85	48	133	85	27	25	52	31
B-BIOTxA biotechnológia	0	5	5	2	0	5	5	2	0	0	0	0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	11	17	28	21	11	17	28	21	4	11	15	11
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	119	34	153	100	119	34	153	100	29	20	49	26
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	12	11	23	14	12	11	23	14	4	5	9	6
B-CHI chemické inžinierstvo	35	13	48	20	35	13	48	20	19	3	22	9
B-CHIXA chemické inžinierstvo	0	3	3	1	0	3	3	1	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	5	6	11	1	5	6	11	1	2	4	6	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	90	29	119	107	90	29	119	107	29	16	45	40
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	11	11	22	19	11	11	22	19	6	8	14	12
B-RP riadenie procesov	5	4	9	5	5	4	9	5	1	3	4	2
B-RPxA process control	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	3	3	6	1	3	3	6	1	0	2	2	1
SPOLU 1. KOLO	464	215	679	449	464	215	679	449	144	107	251	160

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
2. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	26	14	40	23	26	14	40	23	16	8	24	14
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	3	6	9	4	3	6	9	4	0	3	3	1
B-BIOT biotechnológia	29	28	57	33	29	28	57	33	23	18	41	25
B-BIOTxA biotechnológia	0	2	2	1	0	2	2	1	0	1	1	1
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	4	8	12	6	4	8	12	6	2	4	6	3
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	36	14	50	25	36	14	50	25	20	7	27	13
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
2. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	9	5	14	10	9	5	14	10	6	1	7	7
B-CHI chemické inžinierstvo	3	7	10	5	3	7	10	5	2	4	6	3
B-CHIXA chemické inžinierstvo	0	4	4	2	0	4	4	2	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	22	32	54	38	22	32	54	38	11	22	33	24
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	4	9	13	8	4	9	13	8	3	5	8	6
B-RP riadenie procesov	6	15	21	6	6	15	21	6	5	8	13	4
B-RPx process control	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	1	7	8	0	1	7	8	0	1	3	4	0
SPOLU 2. KOLO	145	154	299	161	145	151	296	161	91	84	175	101

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
SPOLU 1. a 2. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	108	30	138	86	108	30	138	86	38	13	51	32
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	0	3	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	8	16	24	13	8	16	24	13	1	8	9	5
B-BIOT biotechnológia	114	76	190	118	114	76	190	118	50	43	93	56
B-BIOTxA biotechnológia (AJ)	0	7	7	3	0	7	7	3	0	1	1	1
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	15	25	40	27	15	25	40	27	6	15	21	14
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	155	48	203	125	155	48	203	125	49	27	76	39
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	2	3	1	1	1	2	1	0	0	0	0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	21	16	37	24	21	16	37	24	10	6	16	13
B-CHI chemické inžinierstvo	38	20	58	25	38	20	58	25	21	7	28	12
B-CHIXA chemické inžinierstvo	0	7	7	3	0	7	7	3	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	7	6	13	1	7	6	13	1	4	4	8	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	112	61	173	145	112	61	173	145	40	38	78	64
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	15	20	35	27	15	20	35	27	9	13	22	18
B-RP riadenie procesov	11	19	30	11	11	19	30	11	6	11	17	6
B-RPx process control	0	3	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	4	10	14	1	4	10	14	1	1	5	6	1
SPOLU 1. a 2. KOLO	609	369	978	610	609	366	975	610	235	191	426	261

Tab. 3.25. Nastúpili na štúdium z novoprijatých

Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
1. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	98	98	100,0	27	27,6
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	2	2	100,0	0	0,0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	15	15	100,0	6	40,0
B-BIOT biotechnológia	133	133	100,0	52	39,1
B-BIOTxA biotechnológia (AJ)	5	5	100,0	0	0,0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	28	28	100,0	15	53,6
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	153	153	100,0	49	32,0
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	2	2	100,0	0	0,0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	23	23	100,0	9	39,1
B-CHI chemické inžinierstvo	48	48	100,0	22	45,8
B-CHIXA chemické inžinierstvo	3	3	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	11	11	100,0	6	54,5
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	119	119	100,0	45	37,8
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	22	22	100,0	14	63,6
B-RP riadenie procesov	9	9	100,0	4	44,4
B-RPxA process control	2	2	100,0	0	0,0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	6	6	100,0	2	33,3
SPOLU 1. KOLO	679	679	100,0	251	37,0

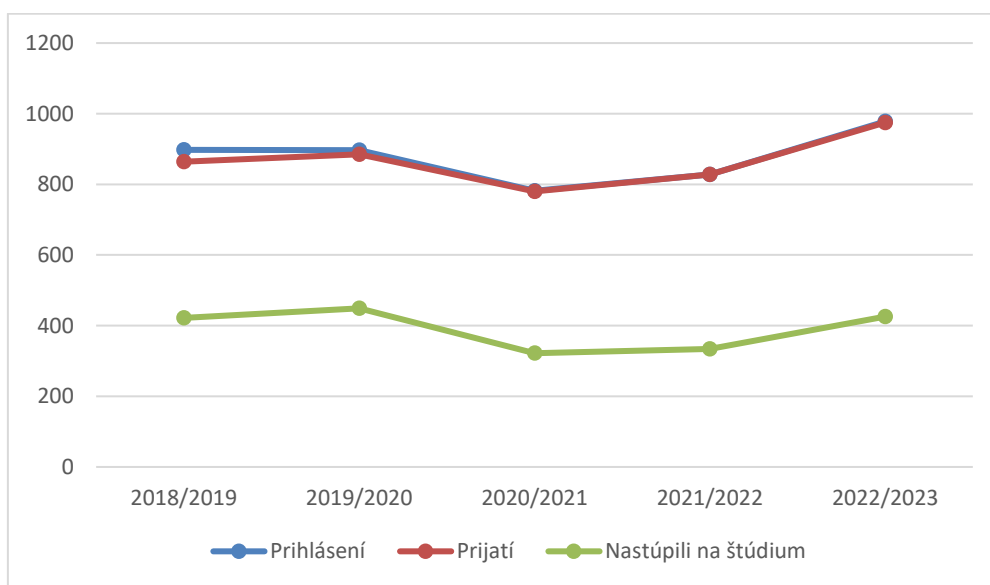
Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
2. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	40	40	100,0	24	60,0
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	1	0	0,0	0	0,0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	9	9	100,0	3	33,3
B-BIOT biotechnológia	57	57	100,0	41	71,9
B-BIOTxA biotechnológia	2	2	100,0	1	50,0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	12	12	100,0	6	50,0
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	50	50	100,0	27	54,0

B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály	1	0	0,0	0	0,0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	14	14	100,0	7	50,0
B-CHI chemické inžinierstvo	10	10	100,0	6	60,0
B-CHIXA chemické inžinierstvo	4	4	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	2	2	100,0	2	100,0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	54	54	100,0	33	61,1
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	13	13	100,0	8	61,5
B-RP riadenie procesov	21	21	100,0	13	61,9
B-RPxA process control	8	8	100,0	4	50,0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	1	0	0,0	0	0,0
SPOLU 2. KOLO	299	296	99,0	175	59,1

Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
SPOLU 1. a 2. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	138	138	100,0	51	37,0
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	3	2	66,7	0	0,0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	24	24	100,0	9	37,5
B-BIOT biotechnológia	190	190	100,0	93	48,9
B-BIOTxA biotechnológia	7	7	100,0	1	14,3
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	40	40	100,0	21	52,5
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	203	203	100,0	76	37,4
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály	3	2	66,7	0	0,0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	37	37	100,0	16	43,2
B-CHI chemické inžinierstvo	58	58	100,0	28	48,3
B-CHIXA chemické inžinierstvo	7	7	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	13	13	100,0	8	61,5
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	173	173	100,0	78	45,1
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	35	35	100,0	22	62,9
B-RP riadenie procesov	30	30	100,0	17	56,7
B-RPxA process control	3	2	66,7	0	0,0
B-RP4 riadenie procesov (konverzný)	14	14	100,0	6	42,9
SPOLU 1. a 2. KOLO	978	975	99,7	426	43,7

Tab. 3.26. Porovnanie počtu prihlásených, prijatých a zapísaných na bakalárske štúdium v akademickom roku 2022/2023

Ak. rok	Prihlásení	Prijatí	Nastúpili na štúdium	Prijatí %	Nastúpili na štúdium z prihlásených %	Nastúpili na štúdium z prijatých %	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku %
2018/2019	898	864	422	96,2	47,0	48,8	50	13,4
2019/2020	897	885	449	98,6	50,0	50,7	27	6,4
2020/2021	782	780	322	99,7	41,2	41,3	-123	-27,6
2021/2022	828	828	334	100,0	40,3	40,3	12	3,7
2022/2023	978	975	426	99,7	43,6	43,7	92	27,5



Obr. 3.4. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v ostatných 5. akademických rokoch

Tab. 3.27. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa krajov

Kraj	Spolu	Spolu %	Ženy	Ženy %
Banskobystrický kraj	25	5,9	14	5,4
Bratislavský kraj	78	18,3	48	18,4
Košický kraj	8	1,9	3	1,1
Nitriansky kraj	26	6,1	21	8,0
Prešovský kraj	12	2,8	8	3,1
Trenčiansky kraj	26	6,1	18	6,9
Trnavský kraj	32	7,5	18	6,9
Žilinský kraj	30	7,0	21	8,0
Cudzinci	189	44,4	110	42,1

Tab. 3.28. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa štátnej príslušnosti

Štát	Spolu	Spolu %	Ženy	Ženy %
Albánska republika	1	0,2	1	0,4
Bieloruská republika	4	0,9	2	0,8
Jordánske hášimovské kráľovstvo	1	0,2	1	0,4
Kazašská republika	1	0,2	1	0,4
Kirgizská republika	1	0,2	1	0,4
Kolumbijská republika	3	0,7	2	0,8
Libanonská republika	1	0,2	0	0,0
Republika Uzbekistan	1	0,2	1	0,4
Ruská federácia	23	5,4	13	5,0
Severomacedónska republika	1	0,2	1	0,4
Spojené štáty mexické	1	0,2	0	0,0
Srbská republika	2	0,5	1	0,4
Sýrska arabská republika	2	0,5	1	0,4
Turkménsko	1	0,2	1	0,4
Ukrajina	145	34,0	83	31,8
Vietnamská socialistická republika	1	0,2	1	0,4
SR	237	55,6	151	57,9
SPOLU	426	100,0	261	100,0

Tab. 3.29. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa absolvovanej strednej školy

Ak . rok	Počet	Gymnázium		Stredná odborná škola		Stredné odborné učilište		Združená stredná škola		Iná*	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2015/2016	699	598	85,6	84	12,0	0	0,0	0	0,0	17	2,4
2016/2017	560	477	85,2	66	11,8	0	0,0	0	0,0	17	3,0
2017/2018	372	285	76,6	67	18,0	0	0,0	0	0,0	20	5,4
2018/2019	422	320	75,8	67	15,9	0	0,0	0	0,0	35	8,3
2019/2020	449	343	76,4	31	6,9	0	0,0	0	0,0	75	16,7
2020/2021	322	225	69,9	39	12,1	0	0,0	0	0,0	58	18,0
2021/2022	334	170	50,9	57	17,1	0	0,0	0	0,0	107	32,0
2022/2023	426	180	42,3	52	12,2	0	0,0	0	0,0	194	45,5

*za „iné“ sú v AIS označené všetky stredné školy absolvované v zahraničí

3.4.2. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia

FCHPT v prijímacom konaní pre ak. rok 2022/2023 prijímala uchádzačov na štúdium 10 študijných programov v dennej forme štúdia na štúdium v slovenskom jazyku a 8 študijných programov v dennej forme štúdia na štúdium v anglickom jazyku. Pre prijímacie konanie na inžinierske štúdium boli akademickým

senátom fakulty 19. 10. 2021 schválené ďalšie podmienky prijímania na štúdium inžinierskych študijných programov. Celé prijímacie konanie prebehlo v súlade s týmito podmienkami. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo – podávanie prihlášok od 15. 2. 2022 do 31. 5. 2022, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 16. 6. 2022; 2. kolo – podávanie prihlášok od 1. 6. 2022 do 10. 8. 2022, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 12. 8. 2022.

Údaje o prijímacom konaní sú v tabuľkách 3.30 – 3.32 a na obr. 3.5. Na inžinierske študijné programy sa prihlásilo 69,3 % uchádzačov z FCHPT, zvyšok (30,7 %) boli uchádzači z iných fakúlt. Na inžinierske študijné programy nadväzujúce na bakalárske študijné programy sa zapísalo 70,2 % prijatých uchádzačov, čo je o 4,7 % menej ako v predošlom ak. roku. Na iné študijné programy (akreditované v inom študijnom odbore, ako bolo absolvované bakalárske štúdium) sa zapísalo 29,8 % prijatých uchádzačov. Na inžinierske štúdium sa zapísalo 88,8 % z absolventov bakalárskeho štúdia, ktorí úspešne ukončili štúdium na FCHPT v ak. roku 2021/2022 (podrobnejšie tab. 3.40, kap. 3.6).

Tab. 3.30. Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2022/2023, 1. kolo

Program	Zameranie	Plán prijat'	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
I-AICHP automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	–	25	9	2	11	2	9	2	11	2	8	2	10	2
I-BBT biochémia a biomedicínske technológie	–	30	37	4	41	38	37	3	40	38	28	3	31	29
I-BBTxA biochémia a biomedicínske technológie	–	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I-BIOTE biotechnológia	–	30	21	2	23	20	21	2	23	20	15	1	16	13
I-BIOTExA biotechnológia	–	5	0	5	5	1	0	5	5	1	0	1	1	0
I-CHEI chemické inžinierstvo	–	30	21	1	22	5	21	1	22	5	16	1	17	4
I-CHEIxA chemické inžinierstvo	–	5	0	4	4	0	0	4	4	0	0	1	1	0
I-CHTI chemické technológie	I-CHTI-CHTI chemické technológie	40	6	4	10	9	6	4	10	9	6	3	9	8
I-CHTI chemické technológie	I-CHTI-MTP maľment technologických procesov	20	2	1	3	3	2	1	3	3	2	0	2	2
I-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva	–	10	6	0	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6
I-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	25	27	1	28	23	27	0	27	22	16	0	16	13
I-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO-VHKP výživa a hodnotenie kvality potravín	15	10	1	11	9	10	1	11	9	5	1	6	5
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-DRCEPA drevo, celulóza a papier	15	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2

Program	Zameranie	Plán prijat'	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-PKG plasty, kaučuk a guma	25	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-POFO polygrafia a fotografia	15	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1
I-PSPxA prírodné a syntetické polyméry	I-PSPxA-PKG plasty, kaučuk a guma	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-ANACH analytická chémia	40	35	2	37	26	35	2	37	26	26	1	27	19
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-ANOCH anorganická chémia	15	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-FCH fyzikálna chémia	15	8	0	8	7	8	0	8	7	6	0	6	6
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-OGH organická chémia	15	5	0	5	2	5	0	5	2	3	0	3	2
I-TCHEMxA technická chémia	I-TCHEMxA-ANACH analytická chémia	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I-TOZP technológie ochrany životného prostredia	–	25	12	3	15	10	12	3	15	10	8	2	10	6
I-TOZPxA technológie ochrany životného prostredia	–	1	0	4	4	0	0	4	4	0	0	1	1	0
SPOLU		416	206	39	245	165	205	34	239	163	150	19	169	118

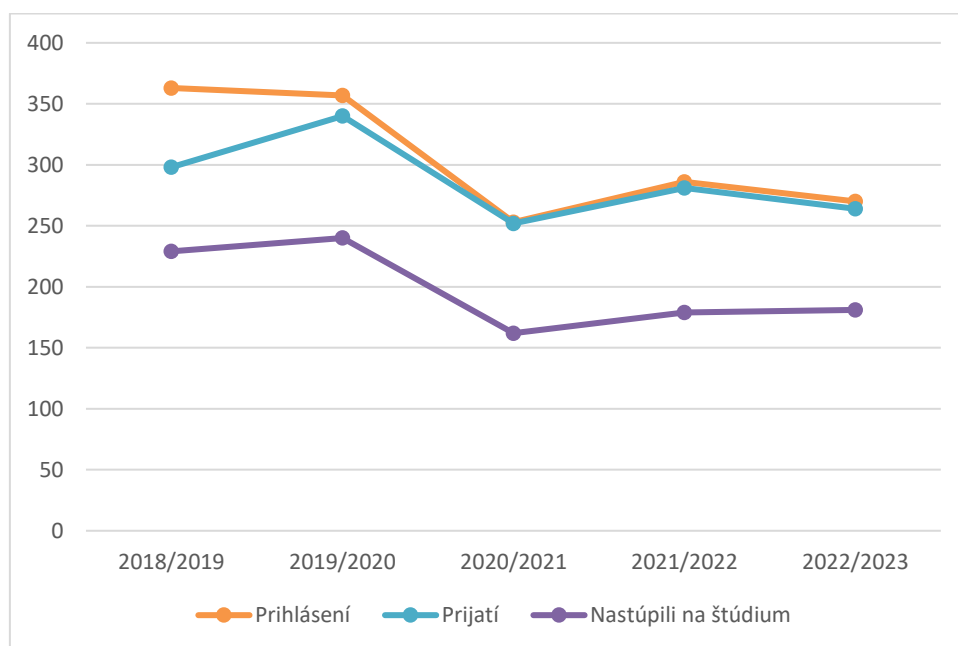
Tab. 3.31. Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2022/2023, 2. kolo

Program	Zameranie	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
		SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
I-AICHP automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	–	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0
I-BIOTE biotechnológia	–	2	1	3	2	2	1	3	2	2	0	2	2
I-CHEI chemické inžinierstvo	–	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
I-CHTI chemické technológie	I-CHTI-CHTI chemické technológie	2	4	6	1	2	4	6	1	2	1	3	1
I-CHTI chemické technológie	I-CHTI-MTP manažment technologických procesov	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
I-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva	–	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
I-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	2	4	6	2	2	4	6	2	2	3	5	2

Program	Zameranie	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
		SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy
I-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO-VHKP výživa a hodnotenie kvality potravín	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-DRCEPA drevo, celulóza a papier	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-ANACH analytická chémia	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-OCH organická chémia	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
SPOLU		9	16	25	6	9	16	25	6	7	5	12	5

Tab. 3.32. Porovnanie počtu prihlásených, prijatých a zapísaných na inžinierske štúdium v akademickom roku 2022/2023

Ak. rok	Prihlásení	Prijatí	Nastúpili na štúdium	Prijatí %	Nastúpili na štúdium z prihlásených %	Nastúpili na štúdium z prijatých %	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku %
2018/2019	363	298	229	82,1	63,1	76,8	17	8,0
2019/2020	357	340	240	95,2	66,7	70,6	11	4,8
2020/2021	253	252	162	99,6	64,0	64,3	-78	-32,5
2021/2022	286	281	179	98,3	62,6	63,7	17	10,5
2022/2023	270	264	181	97,8	67,0	68,6	2	1,1



Obr. 3.5. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka inžinierskeho štúdia v ostatných 5. akademických rokoch

3.4.3. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia

V prijímacom konaní pre ak. rok 2022/2023 FCHPT prijímala uchádzačov na štúdium 12 študijných programov v dennej a externej forme pre školiace pracovisko FCHPT a školiace pracoviská na externých vzdelávacích inštitúciách (EVI) na štúdium v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku a v 3 spoločných študijných programoch v slovenskom a českom a anglickom jazyku. Prijímacie konanie bolo otvorené pre 14 doktorandských študijných programov aj pre štúdium v anglickom jazyku. Pre prijímacie konanie na doktorandské štúdium boli senátom fakulty dňa 19. 10. 2021 schválené ďalšie podmienky prijímania na štúdium doktorandských študijných programov. Celé prijímacie konanie prebehlo v súlade s týmito podmienkami. Pre plánovanie prijatého počtu uchádzačov na dennú formu štúdia na FCHPT na jednotlivé študijné programy bola v platnosti smernica dekana č. 3/2015 „Pravidlá určenia plánovaného počtu prijatých uchádzačov a počtu prijatých uchádzačov na študijné programy tretieho stupňa v dennej forme štúdia na školiace pracovisko FCHPT“ v znení dodatkov 1 – 5. Plánovaný počet prijatých uchádzačov pre štúdium v slovenskom jazyku na dennú formu doktorandského štúdia na FCHPT stanovil dekan fakulty na 35, na externú formu na FCHPT 16, na dennú formu na EVI 11 a na externú formu na EVI 6. Počet miest doktorandov prijímaných externými vzdelávacími inštitúciami bol daný možnosťami týchto inštitúcií. Plánovaný počet prijatých uchádzačov pre štúdium v anglickom jazyku bol celkovo 18 v dennej forme a 16 v externej forme. Témy dizertačných prác doktorandského štúdia pre akademický rok 2022/2023 boli vypísané a zverejnené k 28. 2. 2022. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo – podávanie prihlášok od 1. 3. do 31. 5. 2022, prijímacia skúška 24. 6. 2022, prijímacia komisia 7. 7. 2022, 2. kolo bolo vyhlásené len pre štúdium na EVI – podávanie prihlášok od 16. 6. do 16. 8. 2022, prijímacia skúška 22. 8. 2022, prijímacia komisia 23. 8. 2022.

Prijímacia skúška prebiehala ústnym pohovorom, v ktorom skúšobné komisie vymenované pre jednotlivé študijné programy posudzovali odbornú spôsobilosť uchádzačov. V prijímacom konaní sa ďalej hodnotili výsledky uchádzačov v inžinierskom štúdiu, ich aktivita v študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), účasť na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) a publikačná aktivita. Pre prijatie bol v zmysle ďalších podmienok prijímania na doktorandské štúdium stanovený minimálny počet bodov, ktorý uchádzač musel dosiahnuť, aby bol prijatý. Údaje o prijímacom konaní sú v tabuľkách 3.33 a 3.34 a na obr. 3.6.

Z celkového počtu 67 prihlásených uchádzačov bolo na doktorandské štúdium prijatých 49 uchádzačov a na štúdium nastúpilo 43 uchádzačov. Je to o 5 prijatých uchádzačov menej a o 4 zapísaných menej ako v predošlom ak. roku. Na 35 miest plánovaných pre dennú formu štúdia na FCHPT bolo prijatých 32 uchádzačov, z nich 30 sa na štúdium zapísalo. Na dennej forme štúdia v spoločnom študijnom programe je tiež evidovaný 1 študent novozapísaný na UTB v Zlíne.

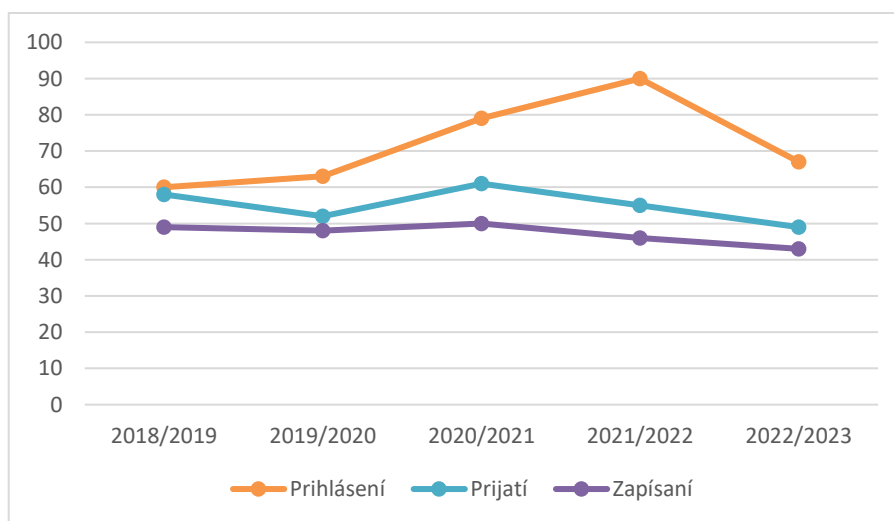
Tab. 3.33. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia pre akademický rok 2022/2023

Študijný program	Zameranie	Forma	Prihlásení				Zúčastnení na PS				Prijatí po PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
D-ACH analytická chémia	--	denná	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
D-ANCH anorganická chémia	--	denná	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1
D-ATEM anorganické technológie a materiály	D-ATEM-ATEM anorganické technológie a materiály	denná	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-ATEM anorganické technológie a materiály	D-ATEM-ATEM anorganické technológie a materiály	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-BICH biochémia	--	denná	6	1	7	6	6	0	6	5	6	0	6	5	6	0	6	5
D-BICH biochémia	--	denná	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3
D-BICHxA biochémia	--	externá	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	1
D-BIOT biotechnológia	--	denná	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1	1	0	1	0
D-CTPO chémia a technológia požívatín	--	denná	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3
D-CTPO chémia a technológia požívatín	--	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-FCH fyzikálna chémia	D-FCH-FCH fyzikálna chémia a biofyzikálna chémia	denná	3	0	3	2	3	0	3	2	3	0	3	2	3	0	3	2
D-FCH fyzikálna chémia	D-FCH-MACH makromolekulová chémia	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1
D-FCH fyzikálna chémia	D-FCH-TPTC teoretická a počítačová chémia	denná	3	0	3	1	3	0	3	1	2	0	2	1	2	0	2	1
D-FCHxA fyzikálna chémia	D-FCHxA-MACH makromolekulová chémia	denná	0	5	5	1	0	5	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0
D-FCHxA fyzikálna chémia	D-FCHxA-TPTC teoretická a počítačová chémia	denná	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
D-CHEI chemické inžinierstvo	--	externá	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
D-CHEI chemické inžinierstvo	--	externá	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
D-CHZPR chémia a technológia životného prostredia	--	denná	4	2	6	2	4	1	5	2	4	0	4	2	4	0	4	2
D-ORGCH organická chémia	--	denná	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-ORGCHxA organická chémia	--	denná	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-RP riadenie procesov	--	denná	4	0	4	1	4	0	4	1	3	0	3	1	3	0	3	1
D-RPxA riadenie procesov	--	externá	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Študijný program	Zameranie	Forma	Prihlásení				Zúčastnení na PS				Prijatí po PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
D-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMI-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2
D-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMI-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	denná	7	0	7	5	7	0	7	5	5	0	5	3	5	0	5	3
D-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMI-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	externá	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-TPOLMIxA technológia polymérnych materiálov	D-TPOLMIxA-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	denná	0	3	3	1	0	3	3	1	0	2	2	1	0	0	0	0
D-TSNSPM technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov	–	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1
SPOLU			49	18	67	39	48	16	64	38	41	8	49	32	40	3	43	29

Tab. 3.34. Sumárny prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium za ostatných päť akademických rokov

Akademický rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	denné	externé	SPOLU	denné	externé	SPOLU	denné		externé		SPOLU
							FCHPT	EVI	FCHPT	EVI	
2018/2019	53	7	60	51	7	58	35	9	5	0	49
2019/2020	54	9	63	44	8	52	27	13	8	0	48
2020/2021	67	12	79	55	6	61	35	6	9	0	50
2021/2022	80	10	90	48	7	55	31	11	3	1	46
2022/2023	60	7	67	43	6	49	30	7	3	3	43



Obr. 3.6. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka doktorandského štúdia v ostatných 5. akademických rokoch

3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania pre ak. rok 2022/2023 nepodal žiaden uchádzač neprijatý na štúdium. Prehľad počtu neprijatých uchádzačov a podaných odvolaní voči výsledku prijímacieho konania je v tabuľke 3.35.

Tab. 3.35. Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2022/2023

Bc.		Ing.		PhD.	
Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia	Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia	Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia
0	0	0	0	0	0

3.4.5. Porovnanie počtu uchádzačov a zapísaných študentov na všetky stupne štúdia

Porovnanie počtu prihlásených, prijatých uchádzačov a uchádzačov zapísaných na štúdium v ostatných dvoch ak. rokoch je v tabuľkách 3.36 – 3.38.

Tab. 3.36. Počet prihlásených uchádzačov o štúdium na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2021/2022	2022/2023	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	828	978	150	18,1
Ing.	286	270	-16	-5,6
PhD.	90	67	-23	-25,6
SPOLU	1204	1315	111	9,2

Tab. 3.37. Počet prijatých uchádzačov na štúdium na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2021/2022	2022/2023	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	828	975	147	17,8
Ing.	281	264	-17	-6,0
PhD.	55	49	-6	-10,9
SPOLU	1164	1288	124	10,7

Tab. 3.38. Počet zapísaných študentov na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2021/2022	2022/2023	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	334	426	92	27,5
Ing.	179	181	2	1,1
PhD.	46	43	-3	-6,5
SPOLU	559	650	91	16,3

3.4.6. Propagačné aktivity fakulty

V akademickom roku 2021/2022 sa postupne začali uvoľňovať protipandemické opatrenia a preto sme mohli viaceré propagačné akcie obnoviť, resp. zmeniť z on-line akcií na prezenčné. Prehľad propagačných akcií je nasledovný: veľtrhy vysokých škôl Gaudeamus Bratislava (12. – 15. 10. 2021), Nitra a Brno (2. – 4. 11. 2021 a 23. – 26. 11. 2021) (spoločné stánky STU so svojimi fakultami; konali sa prezenčne, aj keď s obmedzeným počtom účastníkov); MiniErasmus (25. – 27. 2. 2022; prezenčné predstavenie fakúlt vrátane FCHPT a študentského života pre vybraných stredoškolských študentov); Týždeň otvorených dverí Chemweek (4. 2. 2022; on-line prezentácia FCHPT s prednáškami o štúdiu, výskume, uplatnení absolventov a o študentskom živote spojená s on-line diskusiami pre študentov; video z akcie je dlhodobo prístupné pre verejnosť na fakultnej stránke); ChemDay (27. 4. 2022; prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem v SR ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty); Chemický jarmok ChemShow (24. 6. 2022; konal sa prezenčne s viac ako 800 účastníkmi z celého Slovenska; najväčšia propagačná akcia FCHPT spojená s prednáškami o štúdiu a výskume na fakulte a návštevami laboratórií s ukážkami chemických pokusov propagujúcich nielen fakultu, ale aj samotnú chémiu).

V letných mesiacoch akademického roka fakulta organizovala 14. letnú školu chemického a environmentálneho inžinierstva (27. 6. – 1. 7. 2022; pre stredoškolských študentov zabezpečil prezenčne Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva v laboratóriách fakulty); 45. ročník letnej školy chemikov (spoluorganizácia sústredenia pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády; 3. – 15. 7. 2022 v priestoroch SPŠ S. Mikovinyho v Banskej Štiavnici) a 36. seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov (25. – 26. 8. 2022; prezenčne v učebniach fakulty).

Mediálna digitálna kampaň bola spustená začiatkom januára 2022. Realizovala sa prostredníctvom webových stránok www.najlepsiaskola.sk a www.studybestschool.com, ktoré sú prednostne určené pre stredoškolských študentov zo SR a Ukrajiny (túto kampaň zabezpečovala pre fakultu profesionálna reklamná agentúra). Webovú stránku www.fchpt.stuba.sk a stránku sociálnej siete <https://www.facebook.com/FCHPTSTUBA/> určenú nielen pre stredoškolských študentov, ale aj pre fakultných študentov a zamestnancov a pre ostatnú verejnosť si zabezpečovala fakulta sama. Tieto stránky každý rok čítajú desaťtisíce návštevníkov. Reklamné banery, videá a články o fakulte boli prezentované v miliónoch zobrazení počas celého roka aj na ďalších internetových kanáloch (najmä Google Adwords, Facebook, Youtube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Novara atď.). Do mediálnej kampane prispelo aj priebežné nahrávanie videí o aktivitách jednotlivých pracovísk zverejňovaných na webovej stránke fakulty.

Dôležitou propagačnou aktivitou sú aj návštevy učiteľov a doktorandov fakulty na stredných školách. Vzhľadom na pandemické opatrenia sa väčšina prezenčných návštev musela zrušiť a tak sme na vyše 100 škôl z celého Slovenska aspoň rozoslali propagačné materiály a na vybraných školách sme prezentovali fakultu on-line prednáškami.

Mediálna printová kampaň sa realizovala v denníku Nový čas a v časopise Kam na vysokú vydávanom Národným kariérnym centrom pre stredoškolských študentov v SR (fakultné prezentácie). V denníku SME sa prezentovala STU spoločne s jej fakultami. Zároveň bola vydaná v elektronickej aj tlačenej forme pravidelná publikácia Annual Report 2021 popisujúca pedagogické a výskumné aktivity v danom roku. Do tejto

skupiny propagačných aktivít patrí aj vydávanie časopisu Radikál, ktoré zabezpečuje študentský spolok CHEM (v minulom roku vyšlo 6 pravidelných a 1 špeciálne číslo promujúce študijné programy na FCHPT).

Fakulta podľa potreby poskytuje aj vlastné propagačné materiály, pričom v akademickom roku 2021/2022 bolo hlavným motívom pripomenutie si 80. výročia vzniku FCHPT STU (tričká, tašky, tabuľky a ďalšie informačné materiály). Zároveň sme pokračovali aj v edícii materiálov s motívom periodickej sústavy prvkov. Od roku 2023 plánujeme propagačné materiály aktualizovať.

3.5. Absolventi vysokoškolského štúdia na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022

3.5.1. Absolventi 1. stupňa vysokoškolského štúdia

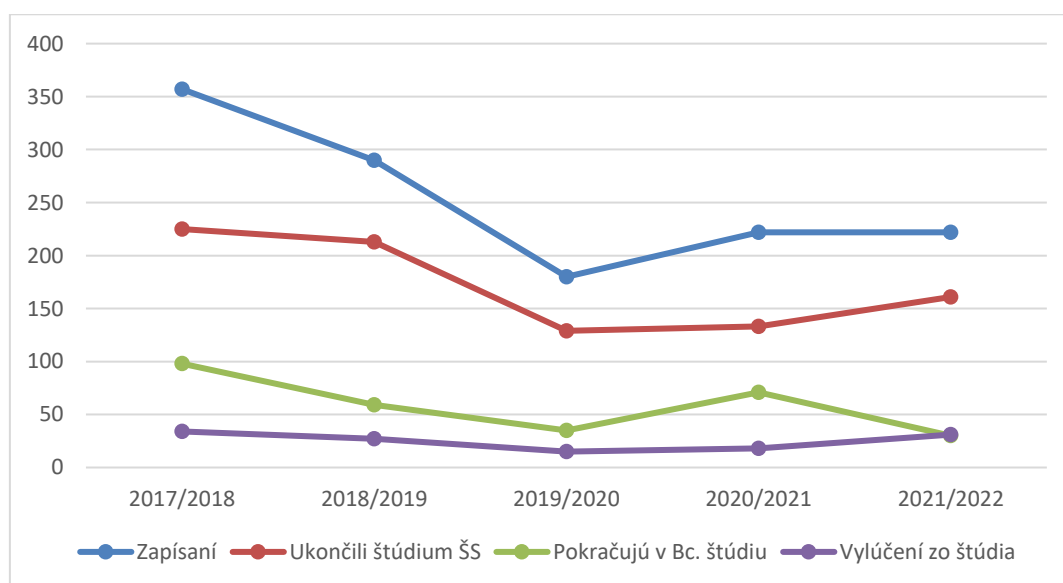
Štátne skúšky na ukončenie bakalárskeho štúdia na FCHPT sa konali v termínoch 20. 6. – 23. 6. 2022, ktoré boli v súlade s prijatým harmonogramom. Od ak. roku 2015/2016 je na FCHPT štátnou skúškou len obhajoba bakalárskej práce. Prehľad počtu študentov, ktorí úspešne ukončili bakalárske štúdium na FCHPT STU v Bratislave, je v tabuľke 3.39. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v ostatných piatich rokoch prezentuje tabuľka 3.40 a obr. 3.7. V ak. roku 2021/2022 ukončilo úspešne bakalárske štúdium 161 študentov, z toho 151 študentov 3. a 4. (konverzného) ročníka a po opätovnom zápise na štúdium 5 študentov 2. ročníka a 5 študentov 1. ročníka. V ak. roku 2021/2022 úspešne ukončilo štúdium o 28 absolventov (o 21,1 %) viac ako v predošlom ak. roku. Počet študentov vylúčených pre nesplnenie podmienok (väčšinou z dôvodu nezvládnutia opakovane zapísaného predmetu) stúpol oproti minulému roku o takmer 6 % a počet študentov, ktorí pokračujú v bakalárskom štúdiu a prekračujú štandardnú dĺžku štúdia klesol z 32 na 13,5 %. Zo 181 študentov, ktorí nastúpili na inžinierske štúdium v ak. r. 2022/2023, je 151 absolventov FCHPT (z ak. r. 2021/2022 alebo z predchádzajúcich ak. r.), čo predstavuje 83,4 %, 31 je absolventov z iných fakúlt, čo predstavuje 17,1 %.

Tab. 3.39. Absolventi bakalárskeho štúdia na FCHPT v akademickom roku 2021/2022

	Denná forma				Denná forma			
	Občianstvo: SR		Občianstvo: SR		Cudzinci			
Študijný program	Celkom	Celkom	Ženy	Celkom	Ženy	Ženy	Celkom	Ženy
biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	13	10	0	0	0	0	0	0
biotechnológia	25	22	4	3	4	2	0	0
chémia, medicínska chémia a chemické materiály	43	30	5	4	4	3	0	0
chemické inžinierstvo	20	5	1	1	1	0	0	0
potraviny, výživa, kozmetika	29	23	3	3	6	4	0	0
riadenie procesov	2	1	0	0	1	0	0	0
SPOLU	132	91	13	11	16	9	0	0
SPOLU	145				16			
SPOLU	161							

Tab. 3.40. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia študentov 3. ročníka FCHPT v ostatných piatich rokoch

Akademický rok	Zapísaní	Ukončili štúdium ŠS	Ukončili štúdium ŠS %	Pokračujú v Bc. štúdiu	Pokračujú v Bc. štúdiu %	Vylúčení zo štúdia	Vylúčení zo štúdia %	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT %	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT z úspešne ukončených %
2017/2018	357	225	63,0	98	27,5	34	9,5	201	56,3	89,3
2018/2019	290	213	73,4	59	20,3	27	9,3	185	63,8	86,9
2019/2020	180	129	71,7	35	19,4	15	8,3	122	67,8	94,6
2020/2021	222	133	59,9	71	32,0	18	8,1	122	55,0	91,7
2021/2022 3. ročník	199	145	72,9	26	13,1	28	14,1	128	64,3	88,3
2021/2022 4. ročník	23	16	69,6	4	17,4	3	13,0	15	65,2	93,8
2021/2022 spolu	222	161	72,5	30	13,5	31	14,0	143	64,4	88,8



Obr. 3.7. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v ostatných piatich akademických rokoch

Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v štandardnej dĺžke prezentuje tabuľka 3.41. V ak. roku 2021/2022 ukončilo úspešne bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke o 4,7 % študentov viac (vzhľadom na počet zapísaných do 1. ročníka) ako v predošlom akademickom roku.

Tab. 3.41. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v štandardnej dĺžke na FCHPT

Začali študovať v ak. roku	Počet	Pristúpili k ŠS v ak. roku	Počet	% úspešnosti
2015/2016	691	2017/2018	158	22,9
2016/2017	560	2018/2019	128	22,9
2017/2018	373	2019/2020	75	20,1
2018/2019	428	2020/2021	104	24,3
2019/2020 3-ročné štúdium	310	2021/2022	94	30,3
2018/2019 4-ročné štúdium	69	2021/2022	16	23,2
3-ročné a 4-ročné štúdium spolu	379	2021/2022	110	29,0

3.5.2. Absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia

Štátne skúšky na ukončenie inžinierskeho štúdia sa konali v termínoch od 30. 5. 2022 do 2. 6. 2022. Od ak. roku 2015/2016 je štátnou skúškou len obhajoba diplomovej práce. Prehľad počtu študentov, ktorí úspešne ukončili inžinierske štúdium na FCHPT STU v Bratislave, je v tabuľke 3.42. Celkovo ukončilo úspešne inžinierske štúdium na FCHPT 149 študentov (o 69 menej ako v minulom ak. roku), čo percentuálne predstavuje 87,3 % zo študentov zapísaných do absolventského ročníka. Z úspešne ukončených študentov je 145 študentov 2. ročníka a po opätovnom zápise na štúdium 4 študenti 1. ročníka.

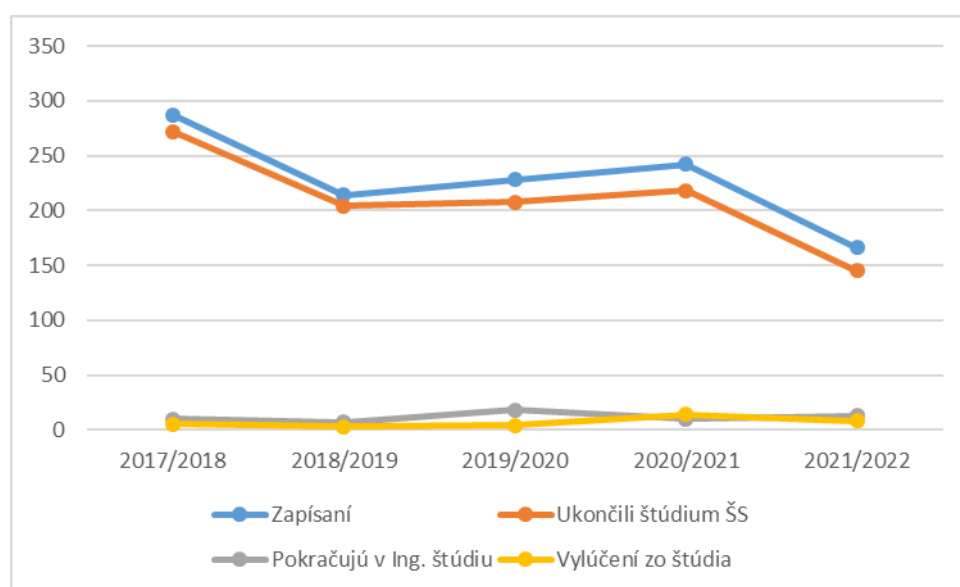
Príčinou poklesu úspešne ukončených študentov v ostatných troch rokoch môže byť mimoriadna situácia, v ktorej mali študenti obmedzené možnosti práce v laboratóriu a nenadobudli tak zručnosti požadované na ukončenie diplomovej práce. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia v 2. ročníku za ostatných päť ak. rokov prezentuje tabuľka 3.43 a obr. 3.8.

Tab. 3.42. Absolventi inžinierskeho štúdia na FCHPT v akademickom roku 2021/2022

Študijný program	Denná forma			
	Občianstvo: SR		Cudzinci	
	Celkom	Ženy	Celkom	Ženy
automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	10	5	0	0
biochémia a biomedicínske technológie	22	19	0	0
biotechnológia	12	9	0	0
chemické inžinierstvo	10	5	0	0
chemické technológie	13	12	0	0
ochrana materiálov a objektov dedičstva	2	2	0	0
potraviny, hygiena, kozmetika	24	24	1	1
prírodné a syntetické polyméry	11	10	0	0
technická chémia	27	22	0	0
technológie ochrany životného prostredia	16	11	1	1
SPOLU	147	119	2	2
SPOLU	149			

Tab. 3.43. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia na FCHPT za ostatných päť akademických rokov

Akademický rok	Zapísaní	Ukončili štúdium ŠS	Ukončili štúdium ŠS %	Pokračujú v Ing. štúdiu	Pokračujú v Ing. štúdiu %	Vylúčení zo štúdia	Vylúčení zo štúdia %
2017/2018	287	272	94,8	10	3,5	5	1,7
2018/2019	214	204	95,3	7	3,3	3	1,4
2019/2020	228	208	91,2	18	7,9	4	1,8
2020/2021	242	218	90,1	10	4,1	14	5,8
2021/2022	166	145	87,3	13	7,8	8	4,8



Obr. 3.8. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia za ostatných päť akademických rokov

3.5.3. Absolventi 3. stupňa vysokoškolského štúdia

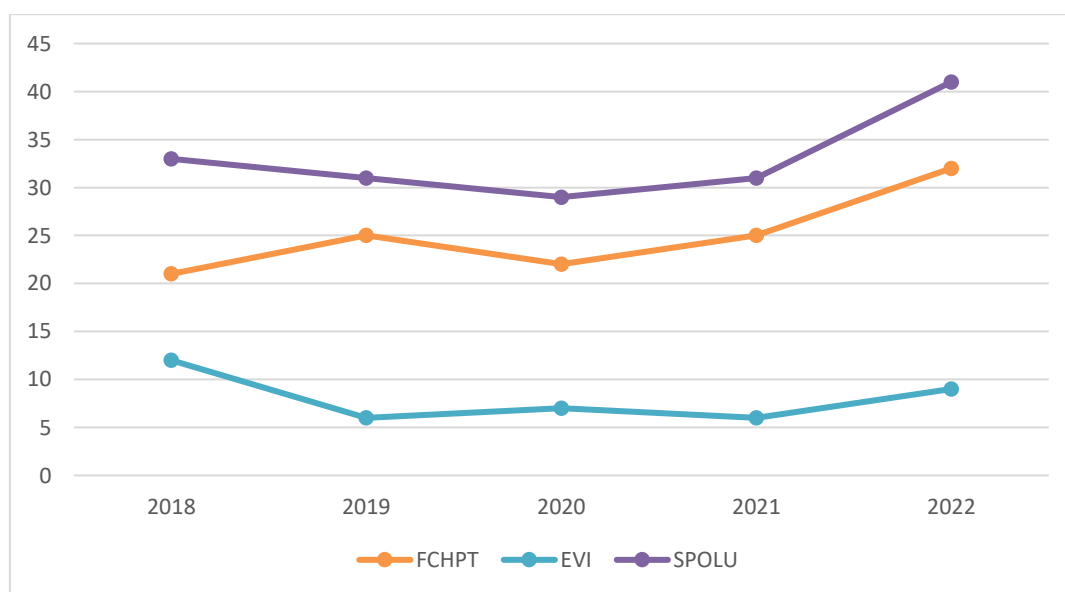
Počet absolventov doktorandského štúdia, ktorí úspešne ukončili štúdium, sa sleduje za kalendárne roky. Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v kalendárnom roku 2022 je v tabuľke 3.45. Celkovo ukončilo štúdium 41 absolventov, čo je o 10 viac ako v predošlom roku. Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia za ostatných päť rokov prezentuje tabuľka 3.44 a obr. 3.9.

Tab. 3.44. Absolventi doktorandského štúdia na FCHPT za ostatných päť rokov

Rok	denná forma FCHPT		externá forma FCHPT		FCHPT	EVI	SPOLU
	občianstvo: SR	cudzinci	občianstvo: SR	cudzinci			
2018	17	1	2	1	21	12	33
2019	19	2	4	0	25	6	31
2020	17	1	3	1	22	7	29
2021	22	1	2	0	25	6	31
2022	26	2	4	0	32	9	41

Tab. 3.45. Absolventi doktorandského štúdia na FCHPT v roku 2022

Študijný program	Štd. dlžka		FCHPT denná forma – SR		FCHPT denná forma – cudzinci		FCHPT externá forma – SR		FCHPT externá forma – cudzinci		absolventi s externou vzdel. inštitúciou	
	denná forma	externá forma	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
analytická chémia	4	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
anorganická chémia	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anorganické technológie a materiály	4	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
biochémia	4	5	3	1	0	0	1	0	0	0	3	1
biotechnológia	4	5	4	3	0	0	0	0	0	0	2	2
fyzikálna chémia	4	5	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1
chémia a technológia potravín	4	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
chémia a techn. životného prostredia	4	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
chemické inžinierstvo	4	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
organická chémia	4	5	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0
technológia polymérnych materiálov	4	5	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0
SPOLU			27	16	2	1	3	1	0	0	9	4
SPOLU			41									



Obr. 3.9. Absolventi doktorandského štúdia za ostatných päť rokov

3.6. Úspechy študentov v akademickom roku 2021/2022 na národnej a medzinárodnej úrovni

Študenti FCHPT sa okrem plnenia študijných povinností zapájajú aj do športových aktivít, umeleckých aktivít a riešenia výskumných úloh alebo technických problémov pre priemyselných partnerov. Viacerí zo študentov dosiahli pri reprezentácii STU alebo FCHPT úspechy na národnej a medzinárodnej úrovni. Je však potrebné podotknúť, že počas ak. roka 2021/2022 pretrvávali obmedzené možnosti realizácie či už výskumných alebo iných mimoškolských aktivít.

3.6.1. Ocenenia študentov FCHPT v mimoškolskej a vedeckovýskumnej oblasti

Cenu sv. Gorazda, ktorú udeľuje minister školstva pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za mimoriadne výsledky celoštátneho významu alebo reprezentáciu Slovenskej republiky v zahraničí získala za rok 2021 Ing. Miroslava Mališová, študentka 3. ročníka doktorandského štúdia. Cenu za inovatívny prístup pri výskume bionafty, výnimočné študijné úspechy, reprezentáciu fakulty a univerzity na slovenskej a svetovej úrovni a za osvetovú činnosť v oblasti vedy a techniky ako laureátka kategórie študenti VŠ si prevzala 29. 4. 2022 z rúk ministra školstva.

Cenu Študentská osobnosť roka 2021 v projekte, ktorý sa uskutočňuje pod záštitou prezidentky SR – J. E. Zuzany Čaputovej, pod odbornou garanciou Slovenskej rektorskej konferencie a Slovenskej akadémie vied, získala v kategórii Elektrotechnika, priemyselné technológie a ocenenie prebrala dňa 8. 4. 2022 Ing. Michaela Horváthová, študentka 3. ročníka doktorandského štúdia. Zároveň bola zároveň ocenená aj špeciálnou cenou JCI-Slovensko za dôraz na ekológiu vo svojom odbore.

3.6.2. Ocenenia diplomových prác

Najlepšie diplomové práce absolventov inžinierskeho štúdia na FCHPT každoročne oceňujú priemyselní partneri a priemyselné spoločnosti a fakulta najlepšie diplomové práce posiela do súťaží. V ak. roku 2021/2022 sa do súťaže o najlepšiu diplomovú prácu, ktorú vyhlasuje Slovnaft, a. s., prihlásili 9 študenti FCHPT so svojimi diplomovými prácami. Celkovo sa prihlásilo 17 diplomových prác z celej SR. Do užšieho finále postúpili práce Ing. Dominika Hoppeja na tému „Zníženie uhlíkovej stopy pri výrobe vodíka“ a Ing. Niny Zábojníkovej s názvom „MEA Fabrication Utilizing Direct Deposition of Catalytic Layers by Spark Discharge Generator-Scale-up to 100 cm²“. Obe práce sa umiestnili v prvej trojici (bez udania poradia) a získali tak ocenenie NAJdiplomovka roka 2022.

Prehľad diplomových prác, ocenených ďalšími priemyselnými partnermi, ktorých bolo v ak. roku 2021/2022 až dvadsaťdva, uvádza tabuľka 3.46. Odovzdávanie cien sa konalo prezenčne na samostatnom podujatí a ocenenia boli vyhlásené tiež na slávnostnej promócií absolventov.

Tab. 3.46. Ocenené a víťazné diplomové práce v akademickom roku 2021/2022

	Absolvent	Názov diplomovej práce	Cenu za diplomovú prácu udelila spoločnosť
1	Ing. Stanislava Mikulášiová	Atmosférická korózia povlakov na báze zinku	Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy
2	Ing. Agáta Boháčiková	Využitie matematických modelov prediktívnej mikrobiológie pri zvyšovaní mikrobiologickej kvality syrov z pohľadu rastu <i>Mucor circinelloides</i>	RAJO, s. r. o.
3	Ing. Angelika Mária Guziaková	Technologická kvalita kakaových práškov	Mc Carter, a. s.
4	Ing. Karolína Szabóová	Štúdium účinnosti deacidifikačného procesu z hľadiska rovnomernosti v štruktúre papiera	Mondi SCP, a. s.
5	Ing. Jana Vojčíková	Syntéza a charakterizácia nových spin crossover koordinačných polymérov Hofmannovho typu	Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave
6	Ing. Laura Repková	Sledovanie zmien črevného mikrobiómu pacientov s poškodením pečene	Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo
7	Ing. Dominik Hoppej	Zníženie uhlíkovej stopy pri výrobe vodíka	Duslo, a. s.
8	Ing. Simona Klempová	Vplyv vonkajších faktorov na degradáciu polymérnych materiálov zastúpených v zbierkach moderného a súčasného umenia	Nadácia Christiane a Vlado Tabačík
9	Ing. Andrea Pipíšková	Vplyv pôsobenia kyselín na dentálne materiály	Nadácia Christiane a Vlado Tabačík
10	Ing. Nina Zábojníková	Výroba MEA s využitím priameho nanášania katalytických vrstiev generátorom iskrového výboja – zväčšenie do 100 cm ²	Nadácia Christiane a Vlado Tabačík
11	Ing. Simona Müllerová	Grafénové nanomateriály dopované prechodnými kovmi a vodíková energia	Nadácia Christiane a Vlado Tabačík
12	Ing. Richard Wagner	Zefektívnenie separácie 2-fenyletanolu v pertrakčno-adsorpčnom hybridnom systéme	Evonik Fermas, s. r. o.
13	Ing. Nina Petrovičová	Odpadové vody – možný spôsob monitorovania šírenia špecifických typov mutácií SARS-CoV-2 v populácii	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu Slovenskej republiky
14	Ing. Alžbeta Minarčíková	Príprava polymérnych nosičov pre chemoterapiu	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu Slovenskej republiky
15	Ing. Adrián Molovčák	Návrh a prevádzkovanie ozonizačného reaktora s fluidizovanou vrstvou	Asociácia čistiarenských expertov Slovenskej republiky
16	Ing. Marek Wadinger	Návrh a optimalizácia klasifikačného algoritmu na identifikáciu malých molekúl použitím anotovaných spektrálnych stromov	Siemens Slovensko
17	Ing. Ivana Matúšková	Využitie vsádzkovej injekčnej analýzy na stanovenie teobromínu vo vzorkách potravín	Metrohm Slovensko, s. r. o. a Slovenská elektrochemická spoločnosť
18	Ing. Patrik Mišún	Experimentálne modelovanie kontinuálnej ultrafiltrácie/diafiltrácie s tangenciálnym tokom	Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva
19	Bc. Diana Benesová	Možnosti odstraňovania liečiv, drog a ich metabolitov z odpadových vôd	Saneca Pharmaceuticals, a. s.
20	Ing. Barbora Jánka	Elektrochemické stanovenie ortuti	Slovenská chemická spoločnosť
21	Ing. Erika Pavlovičová	Návrh distribuovaného prediktívneho riadenia pre procesy chemického priemyslu	HUMUSOFT, s. r. o.
22	Ing. Trieu Nguyen Hai	Automatizácia v pestovaní rastlín	Actemium – ProCS, s. r. o.

3.6.3. Ocenenia študentov FCHPT na študentských vedeckých konferenciách mimo STU

Na Študentskej vedeckej konferencii usporiadanej 2. decembra 2021 na VŠCHT v Prahe získal v sekcii Aplikovaná informatika a kybernetika 1. miesto Bc. Patrik Valábek s prácou na tému Bezdotykové ovládanie zariadení gestami rúk a Bc. Monika Špaková s prácou Konštrukcia a programovanie robotických vozidiel so všesmerovými kolesami získala Špeciálnu cenu za prínosy práce.

Ústav chémie a biochémie Mendelovej univerzity v Brne v spolupráci s Českou spoločnosťou chemickou a Ústavom fyzikálnej chémie J. Heyrovského AV ČR hostil dňa 9. februára 2022 25. ročník súťaže o najlepšiu študentskú vedeckú prácu v odbore analytická chémia „O cenu Karla Štulíka 2022“. Zvláštnu cenu poroty na nej získala Bc. Barbora Šimková (inžiniersky študijný program technická chémia, zameranie analytická chémia).

Dňa 6. apríla 2022 organizovala Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre a Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica Študentskú vedeckú konferenciu, na ktorej 1. miesto v sekcii Chémia, Fyzika a Matematika získala Bc. Michaela Kövérová (inžiniersky študijný program technická chémia, zameranie analytická chémia) s prácou Využitie selektívneho adsorbentu na extrakciu D-pantenolu z kozmetických výrobkov.

Dňa 13. apríla 2022 sa na pôde Fakulty prírodných vied UCM v Trnave konala celoslovenská študentská vedecká konferencia „Aplikované prírodné vedy“. Zo študentov FCHPT sa jej zúčastnili Martin Čižmár, Pavol Rybár a Slavomír Podolský (bakalársky študijný program chemické inžinierstvo). Svoje práce prezentovali v sekcii „Aplikovaná chémia a environmentálna chémia“. Pavol Rybár so svojou prácou zvíťazil a Slavomír Podolský obsadil 4. miesto.

Dňa 21. apríla 2022 sa na pôde Fakulty materiálov, metalurgie a recyklácie TUKE konala medzinárodná študentská vedecká konferencia „Metalurgia 2022“. Zo študentov FCHPT sa jej zúčastnil Martin Čižmár a svoju prácu prezentoval v sekcii „Hutníctvo a energetika“. Vo svojej kategórii študentov bakalárskeho štúdia zvíťazil.

V dňoch 25. až 27. apríla 2022 na v Mikulove konal 9. ročník medzinárodnej chemicko-technologickej konferencie ICCT 2022. Zo študentov FCHPT, odboru chemické inžinierstvo a technológie sa jej zúčastnilo až 6 študentov: Martin Čižmár, Pavol Rybár a Slavomír Podolský, Bc. Dominika Kraviarová, Bc. Marianna Kšiňanová, Bc. Dominik Hoppej. Svoje práce prezentovali formou posterov, resp. kombinácie posteru a prednášky. Bc. Dominik Hoppej za poster, v ktorom prezentoval niektoré z výsledkov svojej diplomovej práce, získal ocenenie za najlepší poster konferencie. Všetci študenti si z konferencie odniesli cenné poznatky a inšpiráciu do ďalšej práce.

Bc. Matej Rondoš, študent 1. ročníka I-BIOTE vo februári 2022 spolu so svojím tímom, ktorého členkou bola aj ďalšia študentka FCHPT Ing. Sára Vach Agócssová (I-BBT) vyhral biotechnologickú súťaž, ktorá spája biotechnológie a podnikanie vo vede a to v rámci vzdelávacieho programu Lifbee Academy (lifbee.com). Tím vyhral v kategórii MedTech Lab ročníka 2021/2022 s návrhom biodegradovateľného respirátora.

3.6.4. Umiestnenie študentov FCHPT na športových súťažiach

V období 10. až 14. novembra 2021 sa v Taliansku uskutočnil šiesty svetový univerzitný šampionát 6th WIUC vo futbale, na ktorom sa zúčastnili aj študenti denného štúdia FCHPT STU v Bratislave Michal Jurík a Patrik Michálek ako členovia reprezentácie STU. Družstvo STU sa umiestnilo na celkovom piatom mieste.

Na akademických majstrovstvách SR vo futbale FCHPT reprezentovali: Viktor Gubečka, Michal Hvolka (obaja 1. r. bakalárskeho štúdia), Matúš Krivošík, Michal Jurík a Patrik Michálek (2. r. bakalárskeho štúdia), Peter Skonc, Matej Ružička (3. r. bakalárskeho štúdia), Bc. Matej Legiň, Bc. František Pokrivčák, Bc. Matúš Sater a Bc. Miroslav Škulec (študenti inžinierskeho štúdia), pričom družstvo získalo 3. miesto. Bc. Tomáš Lukáč bol členom družstva Výberu Bratislavy, ktoré získalo na Majstrovstvách Slovenska do 23 rokov v malom futbale 1. miesto.

Reprezentantmi FCHPT v e-sporte boli: Patrik Šišolák, ktorý získal 3. miesto v Univerzitných majstrovstvách Slovenska LS 2021/2022 v disciplíne Rocket League a Bc. Samuel Záhorčák, ktorý získal 1. miesto v Univerzitných majstrovstvách Slovenska ZS 2021/2022 v disciplíne Teamfight Tactics.

3.7. Ocenenia študentov v akademickom roku 2021/2022 v rámci STU

Študenti FCHPT sa okrem plnenia študijných povinností prevažne dištančnou formou zapájali aj do študentskej vedeckej a odbornej činnosti, mimoškolských aktivít v prospech fakulty a univerzity, do športových a umeleckých aktivít organizovaných v rámci STU a to v rámci existujúcich, stále ešte obmedzených možností.

Za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia v ak. roku 2021/2022 udelil rektor STU Cenu rektora 3 absolventom bakalárskeho štúdia, 9 absolventom inžinierskeho štúdia a 5 absolventom doktorandského štúdia. Cena dekana bola priznaná 19 absolventom bakalárskeho štúdia, 20 absolventom inžinierskeho štúdia a 4 absolventom doktorandského štúdia.

Na ocenenie Študent roka 2021/2022, ktoré udeľuje rektor STU, boli navrhnutí – za vynikajúce študijné výsledky: Bc. Berenika Stloukalová, najlepší študent prvého stupňa štúdia; Ing. Lívia Pelegrinová, najlepší študent druhého stupňa štúdia; Ing. Monika Biela, najlepší študent 3. stupňa; Bc. Marek Kalanin za mimoriadnu činnosť konanú v prospech STU, Bc. Lucia Mencáková za reprezentáciu STU v umení, Ing. Patrik Furda za mimoriadny vedecko-výskumný výsledok dosiahnutý počas štúdia, Bc. Matej Ružička za športovú reprezentáciu STU a Bc. Artem Nikipelov za humánny čin roka.

Dekan FCHPT udelil Pochvalné uznanie dekana 11 študentom za mimoriadne plnenie študijných povinností, 5 študentom za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu, 3 študentom za úspešnú reprezentáciu FCHPT v športe a 7 študentom za významnú činnosť konanú v prospech fakulty. Ocenenia študentov FCHPT na STU sumarizuje tabuľka 3.47.

Tab. 3.47. Ocenenia študentov FCHPT na STU za akademický rok 2021/2022

Stupeň štúdia	Cena rektora STU	Cena dekana FCHPT	Študent roka STU	Pochvalné uznanie dekana FCHPT
Bc.	3	19	3	10
Ing.	9	20	2	9
PhD.	5	4	2	7

3.8. Ďalšie vzdelávanie realizované FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU realizuje aj vzdelávacie aktivity celoživotného vzdelávania (CŽV). Tieto aktivity sa v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovali v rámci akreditovaných programov celoživotného vzdelávania a neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania. Učiteľia FCHPT tiež participovali na vzdelávaní v kurzoch Univerzity tretieho veku (UTV) na STU v Bratislave.

3.8.1. Kvantitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania

Množstvo realizovaných kurzov CŽV bolo stále čiastočne obmedzované z dôvodov pandemickej situácie ovplyvňujúcej možnosti prezenčnej formy vzdelávania, nakoľko väčšina kurzov CŽV je založená na nevyhnutnosti osobného absolvovania (senzorické hodnotenie, laboratórne experimenty). Fakulta v ak. roku 2021/2022 ponúkala **6 akreditovaných programov celoživotného vzdelávania**, ktoré sú uvedené v tabuľke 3.48. Z nich sa realizovalo všetkých 6 programov v rámci 14 kurzov, ktoré absolvovalo spolu 205 účastníkov (tabuľka 3.49).

Tab. 3.48. Akreditované programy celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

	Akreditovaný program	Akreditácia od	Akreditácia do
1	Základy polygrafie	28. 11. 2018	28. 11. 2023
2	Senzorické hodnotenie vína	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
3	Senzorické hodnotenie destilátov	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
4	Senzorické hodnotenie piva	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
5	Senzorické hodnotenie potravín a obalov	10. 9. 2021	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
6	Senzorické hodnotenie kozmetických výrobkov	15. 2. 2018	15. 2. 2023

Tab. 3.49. Realizované akreditované programy celoživotného vzdelávania

Názov programu	Garantujúce pracovisko	Počet realizovaných kurzov	Rozsah programu v hodinách	Počet účastníkov
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie piva	OVHKP	3	15	23
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie vína	OVHKP	2	15	25
Senzorické hodnotenie potravín a obalov	OVHKP	3	15	33
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie destilátov	OVHKP	4	15	78
Senzorické hodnotenie kozmetických výrobkov	OVHKP	1	15	11
Základy polygrafie	OPAF	1	60	35
SPOLU		14		205

Celkový počet ponúkaných **neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania** bol 22. Informácie o ponúkaných programoch sú zverejnené na http://www.stuba.sk/sk/dalsie-vzdelavanie.html?page_id=5775.

V ak. roku 2021/2022 sa zrealizovalo 16 neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci 19 kurzov s celkovým počtom účastníkov 2123 (tabuľka 3.50).

Tab. 3.50. Realizované neakreditované programy celoživotného vzdelávania

Názov programu	Garantujúce pracovisko	Počet kurzov	Rozsah 1 kurzu v hodinách	Počet účastníkov
Kurz stredoškolskej fyziky	OCHF	1	18	14
Kurz stredoškolskej chémie	OACH	1	17	20
Kurz stredoškolskej matematiky	OM	1	18	20
Týždeň otvorených dverí (prednášky)	FCHPT	1	10	970 (online)
Chemický jarmok ChemShow	FCHPT	1	8	800
GC-MS základy I	UACH	1	15	13
GC-MS základy II	UACH	1	16	16
GC-MS základy III	UACH	1	20	12
Kurz k plynovej chromatografii, hmotnostnej spektrometrii a periférii GC/MS	ODCP	1	78	8
14. letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva	OCHBI	1	35	43
20. letná škola termickej analýzy	OFCH, OAM	1	27	3
Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov	OACH	1	15	57
Vzdelávací kurz pre stredoškolských učiteľov v Bratislave	UACH	1	29	14
Prírodovedné experimenty pre študentov SŠ	OACH, OUCH, UACH	5	5	115
Kurz slovenského jazyka pre cudzincov august 2022	OJ	1	48	19
SPOLU				2 123

Vydareným prezenčným podujatím bol najmä 36. ročník seminára pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov s názvom Desť odtieňov chémie, ku ktorému bola ako tradične vydaná aj učebnica (25. – 26. 8. 2022, https://www.fchpt.stuba.sk/sk/kurzy-dalsieho-vzdelavania.html?page_id=1901) a podujatie ChemShow 2022, ktorého sa zúčastnilo viac ako 800 účastníkov prezenčne priamo v priestoroch FCHPT.

Učitelia FCHPT sa dlhodobo podieľajú na tvorbe materiálov a vzdelávaní študentov SŠ v rámci **Chemickej olympiády** (CHO). Aktivity tohto druhu v ak. roku 2021/2022 sú sumarizované v tabuľke 3.51.

Tab. 3.51. Participácia na príprave chemickej olympiády pre SŠ

Pracovník	Pracovisko	Aktivity
Ing. Tibor Dubaj, PhD.	OFCH	prednášky a testy z Fyzikálnej chémie na výberových stretnutiach v rámci prípravy na medzinárodné kolo CHO 2022 lektor FCH na medzinárodnom kole CHO 2022 recenzent CHO úloh z FCH pre kategóriu A
Ing. Pavel Májek, CSc.	UACH	prednáška pre žiakov gymnázií pre CHO, kategória B(C) technické zabezpečenie úloh, dozor v laboratóriu, oprava úloh na Celoštátnom kole Chemickej olympiády kategória A
Ing. Jozef Sochr, PhD.	UACH	autor súťažnej úlohy, autorský dozor a oprava úloh na Celoštátnom kole Chemickej olympiády kategória A

V dňoch 3. – 15. júla 2022 sa uskutočnila 45. Letná škola chemikov na Strednej priemyselnej škole S. Mikovíniho v Banskej Štiavnici. Účastníkmi LŠCH sú najúspešnejší riešitelia krajských kôl Chemickej olympiády v kategórii B a C, ktorí sa aktívne zúčastňujú prednášok a seminárov pod vedením vysokoškolských pedagógov (PríF UK v Bratislave, FCHPT STU v Bratislave, TU Zvolen) a študenti absolvujú laboratórne cvičenia, ktoré sa stretávajú s veľkým ohlasom. Lektormi na 45. ročníku z FCHPT STU boli doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD., Ing. Pavol Štefík (obaja biochémia, kat. B), Ing. Rastislav Šípoš, PhD. (anorganická chémia, kat. B), Matúš Tomášok (analytická chémia, kat. C), Ing. Tibor Dubaj, PhD. (fyzikálna chémia, kat. B) a doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (fyzikálna chémia, kat. C), ktorá je zároveň aj odbornou garantkou LŠCH. FCHPT STU podporila letnú školu aj materiálne, sponzorovala vydanie študijného materiálu v Slovenskej chemickej knižnici ako aj knižných cien (vysokoškolské učebnice) pre úspešných riešiteľov vedomostnej súťaže.

Vedenie študentov v rámci SOČ. Prehľad prác, ktoré viedli pedagógovia FCHPT v rámci stredoškolskej odbornej činnosti je v tabuľke 3.52.

Tab. 3.52. Pôsobenie pedagógov FCHPT v SOČ v akademickom roku 2021/2022

Pracovník	Pracovisko	Študent	Stredná škola	Téma
Ing. Agneša Szarka, PhD., Bc. Ján Hrouzek, doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD.	UACH	Adam Juriš	Gymnázium Jána Hollého, Trnava	Analýza efektivity extrakcie pesticídov z propolisovej tinktúry metódou DLLME – 1. miesto v krajskom kole a 2. miesto v celoštátnom kole
doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD., Ing. Tamara Pócssová	UACH	Ema Kopčáková	Spojená škola a gymnázium Tilgner- rova 14, Bratislava	Detekcia reziduí pesticídov v banánoch, 1. miesto v krajskom kole
doc. Ing. Katarína Hroboňová, PhD.	UACH	Nina Polášová	Gymnázium, Bilíkova 24, Bratislava	Získavanie cenných látok z levandule, 2. miesto v krajskom kole
Ing. Tamara Pócssová, Bc. Senad Okanovič	UACH	Maxim Piovarči	Spojená škola a gymnázium Tilgner- rova 14, Bratislava	Stanovenie trinitrotoluénu vo forenzných vzorkách použitím chromatografie
Ing. Pavol Gemeiner, PhD.	OPAF	Matej Zigo	Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium Teplická	Porovnanie spojív nano- a mikro-uhlíkových materiálov
prof. Ing. Ján Derco, PhD.	OEI	Adela Šaffňová	Gymnázium Pavla Horova, Michalovce	Odstraňovanie mikropolutantu atrazín z odpadovej vody využitím ozónu
Ing. Ines Karlovská	OEI	Rebeka Jančíková	Gymnázium Gelnica	Ružínska priehrada volá o pomoc
prof. Ing. V. Milata, DrSc.	OOCH	Martin Koval'	Gymnázium Komenského, Lipany	Syntéza trifluórmetylchinolínov
prof. Ing. V. Milata, DrSc.	OOCH	Annamária Šutková	Gymnázium ŠpMNDaG, Bratislava	Príprava fluóranalógov kynurénových kyselín ako potenciálnych antialzheimerík

Okrem vedenia študentov v rámci SOČ fakulta umožnila vo svojich laboratóriách realizáciu odbornej praxe 2 študentom stredných škôl (Lucia Cudráková, Viliam Čukan, Stredná odborná škola chemická, Bratislava, garantujúce pracovisko UACH).

Univerzita tretieho veku. FCHPT sa v ak. roku 2021/2022 zapojila do programu Univerzity tretieho veku (UTV) STU participáciou na vzdelávacích činnostiach študijných programov *potraviny pre tretie tisícročie* a *potraviny a zdravie človeka* (tabuľka 3.53).

Tab. 3.53. Participácia učiteľov FCHPT na UTV

Študijný program	Vyučujúci	Pracovisko	Počet hodín
1. ročník (všeobecný)	doc. Ing. Dušan Berkeš, PhD.	OOCH	3
Potraviny a zdravie človeka – výber	prof. Ing. P. Šimko, DrSc.	OVHKP	2
Potraviny a zdravie človeka – výber	doc. Ing. P. Olejníková, PhD.	ÚBM	2
Potraviny a zdravie človeka – výber	doc. Ing. M. Greifová, PhD.	OPT	2
Potraviny a zdravie človeka – výber	Ing. Z. Kohajdová, PhD.	OPT	2
Potraviny a zdravie človeka – výber	prof. Ing. E. Valík, PhD.	OVHKP	2
Potraviny a zdravie človeka – výber	doc. Ing. P. Szolcsányi, PhD.	OOCH	2
Potraviny pre tretie tisícročie	Ing. V. Žúbor, PhD.	OVHKP	2
Potraviny pre tretie tisícročie	prof. Ing. Š. Schmidt, PhD.	OPT	2
Potraviny pre tretie tisícročie	Ing. L. Mínavičová, PhD.	OPT	4
Potraviny pre tretie tisícročie	doc. Ing. D. Šmogrovičová, PhD.	UBT	4
Potraviny pre tretie tisícročie	prof. RNDr. E. Varečka, DrSc.	UBM	2
Potraviny pre tretie tisícročie	Ing. Z. Kohajdová, PhD.	OPT	2
Potraviny pre tretie tisícročie	Dr. h. c. prof. Ing. J. Šajbidor, DrSc.	UBT	4
Potraviny pre tretie tisícročie	Ing. K. Furdíková, PhD.	UBT	2
Potraviny pre tretie tisícročie	doc. Ing. S. Sekretár, PhD.	OPT	2
Potraviny pre tretie tisícročie	doc. Ing. P. Szolcsányi, PhD.	OOCH	4
Potraviny pre tretie tisícročie II	prof. Ing. E. Valík, PhD.	OVHKP	2
SPOLU			44

Nadalej pokračovala spolupráca so Slovenskou chemickou spoločnosťou, ktorej členmi sú mnohí zamestnanci FCHPT STU. Fakulta poskytuje svoje priestory pre administratívnu činnosť SCHS i vzdelávacie aktivity – podujatia jednotlivých odborných skupín. SCHS zas podporuje výskumnú činnosť študentov FCHPT oceneniami ich vedeckých výsledkov.

3.8.2. Kvalitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Podľa rozsahu a obsahu jednotlivých programov celoživotného vzdelávania možno aktivity v rámci CŽV považovať za doplnujúce, rozširujúce a prípadne rekvalifikačné štúdium. V nich si účastníci dopĺňajú vedomosti a najnovšie poznatky z aktuálnych výsledkov vedy a výskumu z danej oblasti poznania. Takto si viacerí účastníci kurzov vytvárajú predpoklady na svoj ďalší kariérny postup.

Vzdelávacie aktivity sú určené nielen pre odborníkov z priemyselnej, vedecko-výskumnej a výchovno-vzdelávacej oblasti, ale i pre študentov stredných a vysokých škôl. Odborná náplň programov je na vysokej úrovni. *Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov* sa je tradičným podujatím, ktoré sa dlhodobo stretáva s mimoriadnym ohlasom u jeho účastníkov, o čom svedčí aj skutočnosť, že v každom ročníku okrem stálych účastníkov sa prichádzajú vzdelávať aj noví mladí stredoškolskí učitelia. V tomto roku znovoobnovené kurzy *Prírodovedecké experimenty pre stredoškolákov* sú veľmi žiadanými aktivitami realizácie laboratórnych experimentov. Kurzy stredoškolskej chémie, matematiky a fyziky mali za cieľ pripraviť prijatých uchádzačov o štúdium na FCHPT na štúdium v 1. ročníku bakalárskeho štúdia. V čase, kedy FCHPT ponúka aj konverzné študijné programy, zaznamenávame o niečo menší záujem, napriek tomu sú tieto kurzy významným motivačno-propagačným faktorom a príležitosťou pre budúcich prvákov otestovať si úroveň vedomostí z nosných predmetov základného štúdia. Lektori, ktorými boli v prevažnej miere učitelia

s bohatými pedagogickými skúsenosťami, používali dostupnú literatúru v tlačenej forme (kurzy stredoškolskej matematiky a fyziky) alebo vytvárali vlastnú podpornú študijnú literatúru v digitálnej forme (seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov). Spokojnosť účastníkov s realizáciou a zabezpečením programov ďalšieho vzdelávania sa už tradične zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Na základe ich vyhodnotenia možno konštatovať, že účastníci boli spokojní s personálnym i materiálnym zabezpečením programov CŽV. Po absolvovaní týchto kurzov majú študenti možnosť anonymného otestovania nadobudnutých, ale aj celkových vedomostí a na základe výsledkov im je odporúčaný typ bakalárskeho študijného programu (3-ročné alebo konverzné).

Aktivity CŽV sú účastníkmi hodnotené veľmi pozitívne z pohľadu personálneho aj materiálneho zabezpečenia. Programy celoživotného vzdelávania sú personálne zabezpečené najmä pedagógmi s dlhoročnými skúsenosťami, ale na ich organizácii sa čoraz viac podieľajú mladí kolegovia z radov odborných asistentov. Pri výučbe sa využívajú moderné informačno-komunikačné technológie a sú zabezpečené aj najaktuálnejšou študijnou literatúrou. V mnohých prípadoch je teoretická príprava kombinovaná s laboratórnou praxou, čo zvyšuje názornosť sprostredkovaných informácií. Práve možnosti experimentálnej laboratórnej práce sú atraktívnou príležitosťou zdokonalenia sa ako pre mladých ľudí – budúcich adeptov štúdia, tak aj pre dospeších skúsených stredoškolských učiteľov alebo absolventov VŠ podobného zamerania. Viaceré aktivity majú tak veľký význam pre propagáciu štúdia na FCHPT.

Žiaľ, absolvovanie aktivít celoživotného vzdelávania je iba v nemnohých oblastiach spoločenskej praxe akceptovanou rekvalifikáciou alebo podporou pre kariérny rast. Väčšinu ponúkaných programov uchádzači vyhľadávajú na základe svojho osobného záujmu o vzdelávanie a rozšírenie portfólia poznatkov.

3.9. Podpora študentov na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022

FCHPT podporuje študentov v študijnej, výskumnej a sociálnej oblasti. V **študijnej oblasti** je to najmä poskytovanie konzultácií učiteľmi, študentský koučing a zabezpečovanie odborných praxí a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými partnermi. Prodekanka poskytovala konzultácie a poradenstvo 3× týždenne po 2 h v hodinách, ktoré sú zverejnené na webovom sídle fakulty v informáciách študijného oddelenia. Počas dištančného vzdelávania riešila všetky vzniknuté problémy bezodkladne a elektronicky. Učiteľia mali konzultačné hodiny vypísané, ale prechodom na dištančné štúdium poskytovali konzultácie po dohode so študentom akokoľvek formou elektronickej komunikácie, preferenčne videohovormi. Pre študentov so špecifickými potrebami poskytovala poradenstvo Mgr. E. Danášová, ďalší učelia sa podieľali na konzultáciách pre týchto študentov v odborných predmetoch. Študenti boli tiež oboznámení s možnosťou využitia služieb Poradenského centra STU, ktoré počas pandemickej situácie pracovalo na objednávku online a tiež pripravilo webináre na aktuálne témy – adaptácia študentov na podmienky VŠ štúdia, duševné zdravie, stratégie učenia.

Študentské organizácie. Vedenie fakulty úzko spolupracuje so študentskou organizáciou o. z. CHEM – Spolok študentov FCHPT STU na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave (ďalej len „zdrúženie CHEM“). Toto zdrúženie vzniklo v roku 2018 premenovaním existujúceho občianskeho zdrúženia Klub Sokrates a zlúčením s Chemickým parlamentom, časopisom Radikál a Aquaklubom za úče-

lom združovať aktívnych študentov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave a poskytovať im možnosť prispievať svojou činnosťou na organizácii podujatí spojených s propagáciou fakulty a spestrením študentského života na fakulte so záujmom o rozšírenie ich kompetencií a zručností žiadaných na trhu práce. Jeho hlavnými cieľmi sú:

1. priblíženie možností praxe počas štúdia a po jeho ukončení študentom fakulty,
2. integrácia nových študentov fakulty do školského a mimoškolského života,
3. podpora propagácie fakulty, chémie, vedy a potravinárstva,
4. zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte,
5. priblíženie štúdia na fakulte potenciálnym budúcim študentom,
6. vytváranie komunity talentovaných a proaktívnych študentov na fakulte,
7. organizácia podujatí na rozvoj mimoškolského života.

V ak. roku 2021/2022 predsedníctvo združenia CHEM tvorili: Marek Kalanin, predseda, Dominika Rudinská, podpredsedníčka, Bc. Tímea Mészárosová, tajomníčka pre finančné záležitosti, Bc. Zuzana Dyrčíková, tajomníčka pre koordináciu projektov, Júlia Kubalcová, tajomníčka pre AS a podporu študentov, Bc. Monika Špaková, tajomníčka pre marketing a PR. Na konci roka 2021 bol počet riadnych členov združenia 29. Za externých členov združenia sú považovaní redaktori časopisu Radikál a členovia Aquaklubu, ktorí svojou činnosťou pod záštitou združenia CHEM prispievajú ku skvalitňovaniu života študentov na FCHPT a na študentskom domove Mladá garda. Medzi riadnymi členmi združenia CHEM sú aj členovia ubytovacej komisie a senátori zo študentskej časti Akademického senátu FCHPT. Vďaka tomuto prepojeniu je zabezpečená lepšia komunikácia medzi jednotlivými útvarmi a zjednodušenie riešenia študentských problémov. Informácie o činnosti sprostredkováva oficiálna stránka združenia CHEM na webovom sídle: <http://chemfchpt.sk>. Predstavuje združenie CHEM, propaguje akcie a teambuildingy vo forme fotogalérií a predstavuje činnosť Radikálu, Aquaklubu a E-sportu, ktoré fungujú aj u nás na fakulte. Webová stránka študentom poskytuje informácie o študijných programoch, možnostiach uplatnenia, a takisto aj úprimné názory na fakultu.

V roku 2021 sa združenie CHEM snažilo byť aktívne aj napriek stále pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID-19. Presun výučby a študentského života do online priestoru viedol ku zrušeniu mnohých aktivít a transformácii činnosti z prezenčnej do virtuálnej.

V rámci Úvodu do štúdia pre prvákov združenie CHEM pripravilo krátku prezentáciu svojho združenia ako aj študentského života na fakulte. Zároveň bol zorganizovaný 90-minútový blok prednášok aj ostatných študentských organizácií pôsobiach na STU. Prezentácie sa zúčastnili zástupcovia časopisu Radikál, RUŠ Mladá Garda, ESPORT STUBA a BEST Bratislava. V rámci Úvodu do štúdia pre prvákov nebola vynechaná ani tradičná pomoc nastupujúcim prvákovi vo forme študentských tutorov. Na začiatku akademického roka 2021/2022 mal každý bakalársky program jedného tútora a jeden tútor bol stanovený aj pre študentov prvého ročníka konverzných študijných programov. Komunikáciu so zahraničnými študentmi, hlavne v ruskom jazyku, viedli rusky hovoriaci členovia združenia.

Najväčšie podujatie, ktoré je pre združenie charakteristické a ktorého prípravy boli v plnom prúde – Beáňa chemikov 2021, bolo nevyhnutné vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu zrušiť. V spolupráci s o. z. Future Generation EUROPE sa členovia združenia CHEM podieľali na organizácii podujatia MiniErasmus,

ktoré je zamerané na propagáciu štúdia na FCHPT STU pre študentov stredných škôl (SŠ). Toto podujatie bolo z pôvodne plánovaného tradične jesenného termínu presunuté na február 2022. Niekoľkokrát počas roka sa úspešne podarilo zorganizovať podujatie Večer spoločenských hier pomocou platformy Discord. Vytvorilo sa online prostredie, kde sa študenti mohli odreagovať od školských a domácich povinností. V letnom semestri pokračovala táto aktivita už prezenčne. V roku 2022, s postupne zlepšujúcou sa situáciou, sa naplnili pôvodné plány aj v ostatných aktivitách. Združenie po ročníku 2021, ktorý sa odohral v online priestore, 27. 4. 2022 zorganizovalo už 4. ročník obľúbeného podujatia *ChemDay* – veľtrh firiem z oblastí potravinárskeho, chemického a farmaceutického priemyslu. Akcie sa zúčastnilo 16 priemyselných firiem a 6 ďalších spoločností zo Slovenska aj Česka, aby študentom poskytli cenné informácie pri vyberaní tém diplomových prác, či o možnostiach uplatnenia absolventa po skočení vysokej školy. Účastníkmi boli: Plzeňský Prazdroj Slovensko, a. s., Envien Group, ALS Czech Republic, s. r. o., Henkel Slovensko, s. r. o., Axxence Slovakia, s. r. o., GSK Consumer Healthcare Levice, s. r. o., Mondi SCP, a. s., Teva Czech Industries, s. r. o., VUCHT, a. s., Duslo, a. s., RAJO, s. r. o., Berto SK, s. r. o., Procter & Gamble – Rakona, s. r. o., Biosynth, s. r. o., Saneca Pharmaceuticals, a. s., CHEMOSVIT FOLIE, s. r. o., Lifbee Academy, NextStep Science, Slovenský plastikársky klaster, INQB, Nexteria, IAESTE, hosť: Slovenská chemická spoločnosť. Partnermi podujatia boli BIO RESORT Zlatý Hýľ, McCarter, Mindflow, TATRA TEA resp. KARLOFF, Conque, I Can Academy, DM drogerie markt, Red Bull. O vynikajúci a plynulý priebeh veľtrhu sa zaslúžilo niekoľko desiatok dobrovoľníkov z radov študentov FCHPT, ktorí sa celý deň starali o spokojnosť firiem. Podujatie by však nebolo možné uskutočniť bez organizačného tímu študentov zo spolku CHEM, ktorých prípravy stáli niekoľko mesiacov. V posledný aprílový deň sa po dvoch rokoch tiež konal Športový deň Mladej gardy – spoločné podujatie chemikov a strojárův.

Združenie CHEM sa zapojilo aj do nových projektov, slúžiacich na zlepšenie prostredia pre štúdium a relaxáciu na fakulte, ktoré boli zrealizované vďaka finančnej podpore STU študentským organizáciám. Išlo o tieto získané projekty: čitateľský kútik, teplé sedenie 2.0, oddychová zóna, oddychová zóna 2.0 v celkovej hodnote viac ako 3 000 €. Fakulta prispela združeniu CHEM na činnosť v ak. roku 2021/2022 sumou 3 555 €.

Počas celého ak. roka sa združenie CHEM priebežne snažilo riešiť podnety, ktoré prichádzali od študentov. Išlo o rôznorodé záležitosti, týkajúce sa štúdia, knižnice či ubytovania. Tieto problémy a podnety boli priamo komunikované so študijným oddelením a vedením fakulty.

Fakultný časopis Radikál bol vydávaný na pravidelnej báze v online vyhotovení a distribuovaný študentom v rámci e-mailovej domény stuba a tiež v tlačenej verzii (spolu 3 čísla). Redaktormi boli: Lucia Mencáková, Zuzana Bránická, Simona Podhradská, Alžbeta Leľková, Martina Holotňáková, Dominika Rudinská, Zuzana Dyrčíková, Anna Polláková, Lucia Halčínová, Adam Herda, Martin Jakubec. Aj v tomto roku sa časopis Radikál zapojil do celoslovenskej novinárskej súťaže *Štúrovo pero*, v ktorej získal 3. miesto v kategórii vysokoškolských časopisov. V spolupráci redakcie s vedením fakulty a pedagogickým útvarom vznikla nová aktualizovaná Príručka pre prvákov od starších študentov a Diár pre študentov FCHPT na ak. rok 2022/2023.

Vo výskumnej oblasti sa podpora študentov realizuje zapájaním študentov najmä druhého a tretieho stupňa do riešenia výskumných úloh, každoročným organizovaním študentskej vedeckej konferencie a oceňovaním prác prezentovaných na tejto konferencii. Mnohí študenti už počas štúdia na bakalárskom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Študenti inžinierskeho štúdia majú možnosť v rámci

predmetu Odborná prax (v 1. r.) absolvovať odborné praxe buď v podniku alebo na výskumnom pracovisku fakulty v minimálnom rozsahu 80 hodín (3 kredity). V ak. roku 2021/2022 až 132 študentov absolvovalo prax vo firme (chemické, potravinárske, výskumné ústavy), 25 študentov pracovalo na výskumných pracoviskách FCHPT. 30 študentov 2. ročníka inžinierskeho štúdia a 11 študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia realizovalo svoju diplomovú / bakalársku prax mimo FCHPT (chemické, biotechnologické a potravinárske podniky), čo vzhľadom na situáciu v ekonomike bolo veľmi ústretové. Zoznam firiem, ktoré sa podieľajú priamo na tvorbe študijných programov ako externé zainteresované strany a zároveň umožňujú študentom absolvovať odborné praxe, je uvedený v kapitole 3.11. *Systém kvality vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave v ak. roku 2021/2022*. Všetky praxe v komerčnej sfére boli realizované na základe uzavretia trojstrannej zmluvy zverejnenej v CRZ.

3.9.1. 23. študentská vedecká konferencia „Chémia a technológie pre život“

Študentská vedecká konferencia – „Chémia a technológie pre život“ sa dlhodobo profiluje ako platforma na podporu vedeckej práce a zdieľania kreatívnych myšlienok talentovaných študentov. Podporujeme vedecký výskum prinášajúci inovatívne riešenia, ktoré zohľadňujú udržateľnú priemyselnú produkciu, environmentálnu a spoločenskú zodpovednosť.

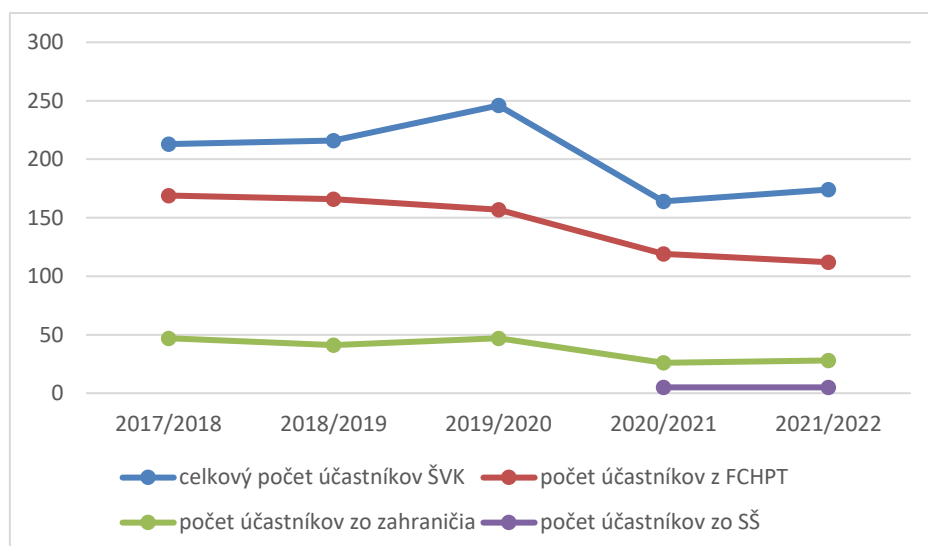
S ohľadom na opatrenia prijaté v dôsledku pandémie COVID-19 bolo organizovanie hromadných podujatí aj v roku 2021 veľmi obmedzené. Napriek komplikovanej situácii sa vedenie fakulty rozhodlo zorganizovať aj v tomto ak. roku študentskú vedeckú konferenciu na FCHPT STU. Cieľom bolo v tejto neľahkej situácii motivovať talentovaných študentov k tvorivej vedeckej činnosti, podporiť budovanie študentskej komunity aj s inými fakultami na Slovensku a v Českej republike a prehĺbiť prezentačné a argumentačné zručnosti študentov.

V stredu 24. novembra 2021 sa na FCHPT uskutočnila 55. fakultná ŠVK „Chémia a technológie pre život“, ktorá bola zároveň 23. celoslovenskou ŠVK v odbore chémie a chemickej a potravinárskej technológie s medzinárodnou účasťou. S ohľadom na aktuálne opatrenia v dôsledku pandémie COVID-19 a dištančnú formu vzdelávania na vysokých školách na Slovensku a v Českej republike, sa ŠVK konala už druhýkrát v online formáte.

Napriek komplikovanej situácii sa podarilo zabezpečiť vysokú účasť študentov. Prehľad účastníkov na ŠVK organizovaných na FCHPT STU v ostatných 5 akademických rokoch, spolu s počtom sekcií, zúčastnených študentov a prezentovaných prác je v tabuľke č. 3.54 a na obr. 3.10.

Tab. 3.54. ŠVK na FCHPT STU za ostatných 5 akademických rokov

ŠVK	akademický rok	Počet prác (SŠ)	Počet účastníkov spolu	Počet účastníkov FCHPT	Počet účastníkov z iných VŠ			počet sekcií
					SR (SŠ)	ČR (SŠ)	iné	
19. (51)	2017/2018	213	231	169	15	47	–	23
20. (52)	2018/2019	216	226	166	19	41	–	23
21. (53)	2019/2020	241	246	157	39	47	3 (PL)	27
22. (54)	2020/2021	164 (5)	164 (5)	119	19 (3)	26 (2)	–	18
23. (55)	2021/2022	179 (5)	179 (5)	112	32 (5)	28 (0)	1 (PL)	21



Obr. 3.10 Kvantitatívne hodnotenie ŠVK na FCHPT za ostatných 5 akademických rokov

23. ŠVK sa zúčastnilo 174 študentov vysokých škôl. Počet účastníkov medziročne vzrástol, a to platí pre účastníkov zo Slovenska, ako aj pre počty účastníkov zo zahraničia. V porovnaní s predošlým ročníkom stúpol aj počet sekcií. Tohtoročná účasť na ŠVK veľmi uspokojivá s ohľadom na aktuálnu situáciu a obmedzené možnosti realizácie laboratórneho výskumu študentami v dôsledku objektívnych skutočností.

ŠVK sa dlhodobo profiluje ako otvorená konferencia. Aj tento rok sa na konferencii aktívne zúčastnili desiatky študentov z iných fakúlt (61 študentov). Okrem študentov FCHPT STU sa na ŠVK zúčastnilo 32 študentov (z toho 15 doktorandov) z 9 ďalších univerzít v Slovenskej republike (STU v Bratislave, SPU v Nitre, UK v Bratislave, UMB v Banskej Bystrici, UPJŠ v Košiciach, TU v Košiciach, TU v Trnave, UCM v Trnave, UVLF v Košiciach), 28 študentov (z toho 7 doktorandov) z 5 fakúlt 3 univerzít v Českej republike (VŠCHT v Prahe, VUT v Brne, Univerzita Pardubice) a 1 študent Sliezskej technickej univerzity v Poľsku.

Napriek komplikovanej situácii bol aj tento ročník ŠVK obohatený o inovatívnu a veľmi perspektívnu nesúťažnú posterovú sekciu pre študentov stredných škôl (SŠ). Aj tento rok bolo hlavným cieľom organizovania tejto sekcie bolo podporiť záujem o vedeckú činnosť u študentov stredných škôl, poskytnúť im relevantné vedecké informácie v rámci diskusie, prehľbiť ich prezentačné zručnosti a šíriť dobré meno FCHPT STU. Posterovej sekcie sa zúčastnili študenti 4 stredných škôl na Slovensku: Gymnázium Hlinská, Žilina, Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin, Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika, Rožňava, Katolícka spojená škola sv. Mikuláša, Prešov.

Podrobný prehľad sekcií, počtu účastníkov a prezentovaných prác je v tabuľke 3.55.

Tab. 3.55. Prehľad sekcií a počtu účastníkov 23. ŠVK Chémia a technológie pre život

	Názov sekcie	Počet prác	Počet účastníkov FCHPT STU	Počet účastníkov z iných fakúlt/VŠ v SR	Počet účastníkov – ČR	Počet účastníkov – PL	Počet členov komisií – iné VŠ SR	Počet zahraničných členov komisií – ČR
1	Analytická chémia	9	7	2	0	0	0	0
2	Analýzy, modifikácie a ochrana polymérnych materiálov	10	9	0	1	0	0	0
3	Anorganické a koordinačné zlúčeniny pre technológie 21. storočia	7	4	3	0	0	0	0
4	Anorganické materiály	9	4	0	5	0	0	0
5	Anorganické technológie	12	7	0	5	0	0	0
6	Bioanalytická chémia	8	5	1	2	0	0	0
7	Bioanorganická a supramolekulová chémia	7	3	4	0	0	0	0
8	Biochémia a mikrobiológia	13	6	7	0	0	4	0
9	Biotechnológia	13	6	7	0	0	2	0
10	Ekonomika a manažment	6	6	0	0	0	0	0
11	Environmentálne inžinierstvo	8	2	5	1	0	2	0
12	Fyzikálna chémia	7	2	0	5	0	0	0
13	Chemická fyzika	7	3	0	4	0	0	0
14	Chemické a biochemické inžinierstvo	11	9	1	1	0	2	0
15	Mikrobiologicko-výživové aspekty a hodnotenie rizika v potravinárstve	6	5	1	0	0	0	0
16	Obnoviteľné zdroje a materiály a ich využitie	8	8	0	0	0	2	0
17	Organická technológia, katalýza a petrochémia	10	8	0	2	0	1	1
18	Potravinárska a kozmetická chémia a technológia	7	6	0	0	0	1	0
19	Riadenie procesov podporené informačnými technológiami	9	8	0	0	1	0	1
20	Technológie ochrany životného prostredia	7	4	1	2	0	3	0
21	Posterová sekcia – pre študentov stredných škôl (SŠ)	5 (SŠ)	–	5 (SŠ)	–	–	–	–
	SPOLU (VŠ)	174	112	32	28	1	17	1

V rámci 23. ŠVK prebehla tradičná súťaž o najlepšie študentské vedecké práce. Predsedovia a členovia komisií jednotlivých sekcií posudzovali náročnosť riešenej problematiky, vedecký prínos, ako aj spracovanie prezentácie a prednes prezentovaných prác. Napriek komplikovanej dobe v komisiách zasadalo 18 členov z iných vysokých škôl (17 zo SR a 1 z ČR). V každej súťažnej sekcii bolo vyhodnotených päť najlepších prác. Študenti, ktorí sa umiestnili na 1. – 5. hodnotenom mieste získali dvojazyčný diplom a zaujímavé vecné ceny. Okrem toho študenti, ktorí sa umiestnili na 1. – 3. mieste v jednotlivých sekciách, získali finančnú odmenu vo forme mimoriadneho štipendia vo výške 150, 100 a 80 €. Vďaka finančnej podpore od partnerov ŠVK boli tieto

ocenenia zvýšené o 50 € za 1. miesto, o 30 € za 2. miesto a 40 € za 3. miesto oproti plánovanému rozpočtu schváleného vedením fakulty. Vďaka vecnej podpore od partnerov ŠVK bola pre každého účastníka ŠVK pripravená konferenčná taška so zaujímavými a praktickými vecnými cenami. Konečné výsledky 23. ŠVK sú dostupné na stránke v časti „Fotogaléria a archív“: <https://www.uiam.sk/svk/?q=fotogaleria-a-archiv>.

23. ročník ŠVK organizovala Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave v spolupráci s Nadáciou pre rozvoj FCHPT STU, so Slovenskou technickou univerzitou, Nadáciou STU pre rozvoj talentov, s CHEM – spolkom študentov FCHPT STU a s podporou Univerzitného technologického inkubátora STU. Prestíž ŠVK zvýšilo aj tento rok získanie záštity Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností a Slovenskej chemickej spoločnosti. Partneri ŠVK boli: Slovnaft, 365.bank, Envien Group, Enviral a Centrum výskumu a vývoja, Kordárna Plus, BASF, Continental, L'Oréal, Slovalco, Humusoft, Optimal Control Labs, Martinus, Nadácia ESET, Rajo, Shimadzu, Yeme, Plzeňský prazdroj, Dulcia, Delikanti, ACE Trade, Brenntag, Berto.

Finančný príspevok pre ŠVK vo výške 4 000 € poskytla Nadácia pre rozvoj FCHPT STU, 2 000 € spoločnosť 365.bank, 1 500 € Nadácia STU pre rozvoj talentov, 1 000 € spoločnosť Slovnaft, 1 000 € spoločnosť Enviral, člen skupiny Envien Group, 1 000 € poskytlo Centrum výskumu a vývoja, 1 000 € spoločnosť BASF, 500 € spoločnosť Slovalco, 300 € spoločnosť Optimal Control Labs, 200 € spoločnosť ACE Trade a 100 € spoločnosť Brenntag. Okrem finančnej podpory venovali pre ŠVK vecnú podporu: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Slovenská chemická spoločnosť, Slovnaft, 365.bank, BASF, L'Oréal, Humusoft, Martinus, Nadácia ESET, Rajo, Shimadzu, Yeme, Plzeňský prazdroj, Dulcia, Delikanti, Brenntag a Berto. Spoločnosť Yeme zabezpečila aj značnú časť občerstvenia pre účastníkov konferencie. FCHPT z vlastných zdrojov zabezpečila dofinancovanie ŠVK.

V rámci ŠVK bolo udelených až 11 špeciálnych cien partnerov ŠVK. Výhercovia cien a partneri ŠVK sú uvedení v tabuľke 3.56.

Tab. 3.56. Špeciálne ceny udelené na 23. ŠVK

Cena partnera ŠVK	Študent	Sekcia	Názov práce
MŠVVaŠ SR	Bc. Dávid Zajaček	Fyzikálna chémia	Molekulové dokovanie na hlavnú proteázu vírusu SARS-COV-2
ZSVTS	Bc. Nina Zábojníková	Anorganické technológie	Výroba platínového katalyzátora pre nízкотеплотný vodíkový palivový článok typu PEM
SCHS (I)	Bc. Renáta Raptová	Chemická fyzika	Oxidačno-redukčné vlastnosti med'natých komplexov imidazolom modifikovaných tiosemikarbazónov
SCHS (II)	Bc. Katarína Medved'ová	Potravinárska a kozmetická chémia a technológia	Analýza vybraných látok v extraktoch z nechtíka lekárskeho
ENVIRAL a Centrum Výskumu a Vývoja	Bc. Marcela Tlčíková	Biotechnológia	Aplikácia bionanocastíc na sekvenčnú degradáciu PCB pomocou ochrobactrum anthropi a stenotrophomonas maltophilia
ENVIRAL a Centrum Výskumu a Vývoja	Bc. Matúš Sater	Organická technológia, katalýza a petrochémia	Využitie kávového odpadu na produkciu biodiesla

Cena partnera ŠVK	Študent	Sekcia	Názov práce
L'Oréal (i)	Bc. Dominika Ďurčová	Potravinárska a kozmetická chémia a technológie	Antioxidačný potenciál nových udržateľných druhov karotenoidov
L'Oréal (ii)	Bc. Natálie Štorková	Fyzikálna chémia	Optimalizace metod pro posouzení vlivu biouhlu na růst modelových rostlin
Humusoft	Bc. Rastislav Fáber	Riadenie procesov podporené informačnými technológiami	Dynamic Optimization of a Drone Flight Profile
Martinus	Zuzana Bránická	Tlačové technológie a technológie spracovania a ochrany dreva a papierových nosičov informácií	Prieskum a záchrana historickej rukopisnej knihy
Univerzitný technologický inkubátor STU	Trieu Nguyen Hai	Riadenie procesov podporené informačnými technológiami	Automatizácia v pestovaní rastlín

S ohľadom na online formát konferencie sa Slávnostné vyhlásenie výsledkov realizovalo prostredníctvom priameho prenosu v prostredí YouTube. Z hostí mimo FCHPT prijali pozvanie: štátny tajomník MŠVVaŠ SR MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD. MPH., rektor STU Dr. h. c., prof. h. c., prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík, prorektorka STU prof. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD., prorektor STU a zástupca Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností prof. Ing. Ján Híveš, PhD., správca Nadácie pre rozvoj FCHPT STU Ing. Vladimír Žúbor, PhD., predsedníčka Slovenskej chemickej spoločnosti RNDr. Monika Jerigová, PhD. a podpredseda SCHS prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc. V rámci slávnostného podujatia odznel aj záznam hudobného spracovania piesne „Warm-up“ od Leonarda Bernsteina v podaní Speváckeho zboru Technik STU, vo vizuálnej úprave prispôsobenej reprezentovaniu FCHPT STU, ako hlavného usporiadateľa ŠVK. Na zabezpečení priameho prenosu v prostredí YouTube a na správe miestnosti v prostredí Google Meet sa podieľali: doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. (ÚIAM), Ing. Martin Kalúz, PhD. (ÚIAM) a Ing. Lenka Galčíková (ÚIAM). Záznam zo Slávnostného vyhlásenia výsledkov ŠVK je dostupný na platforme YouTube: <https://youtu.be/o1u4EDlchKw?t=155>. Z údajov dostupných v prostredí YouTube vyplýva, že toto podujatie videlo viac ako 700 divákov (768 zhliadnutí k 20. 12. 2021).

23. ŠVK odborne garantoval programový výbor (PV) a zabezpečoval organizačný výbor (OV). Garankou konferencie bola prodekanka doc. Ing. Milena Reháková, PhD. Predsedom programového výboru bol pán dekan prof. Ing. Anton Gatšal, DrSc. a členmi PV vedúci ústavov alebo nimi poverení zástupcovia. Predsedom organizačného výboru bol doc. Ing. Juraj Oravec, PhD., podpredsedami: Ing. Ľuboš Čirka, PhD. (ÚIAM), Ing. Michaela Horváthová (ÚIAM), Ing. Aneta Ácssová (ÚPV) a Ing. Lenka Galčíková (ÚIAM). Ďalšími členmi OV boli zástupcovia oddelení a organizátori jednotlivých sekcií. Organizáciu posterovej sekcie zabezpečovali doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. a Ing. Lenka Galčíková. Ing. Martin Kalúz, PhD. (ÚIAM) poskytol technickú pomoc pri tvorbe grafických podkladov, pri tvorbe video nahrávky a pri zabezpečení online prenosu. Mgr. Matúš Hrnčiar sa podieľal na zabezpečení profesionálnej komunikácie ŠVK na sociálnych sieťach FCHPT. Pri organizovaní ŠVK pomáhali aj dobrovoľníci z radov študentov zo združenia CHEM.

Komunikáciu a administratívne spracovanie podpory partnerov ŠVK zabezpečovali: doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. (ÚIAM), Ing. Michaela Horváthová (ÚIAM) a Ing. Aneta Ácssová (ÚPV), spolu so zástupcami vedenia fakulty a pracovníkmi príslušných útvarov FCHPT STU.

Elektronický konferenčný systém ŠVK spravujú Ing. Ľuboš Čírka, PhD. a doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. (ÚIAM). Elektronický konferenčný systém bol aj v tomto ročníku ŠVK systematicky budovaný a aktualizovaný – taktiež bol vytvorený nový modul na správu recenzného konania umožňujúci efektívnu komunikáciu medzi recenzentom a autorom príspevku. Ďalej sa systematicky pokračovalo v optimalizácii elektronického konferenčného systému tak, aby minimalizoval potrebu využívania tlačенých dokumentov, automaticky vyplňal formuláre nevyhnutné na administratívne zabezpečenie jednotlivých sekcií a aby zohľadnil potrebu exportu rôznych relevantných údajov.

Webovú stránku ŠVK spravujú doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. a Ing. Ľuboš Čírka, PhD. (ÚIAM). Webová stránka ŠVK bola pol roka priebežne aktualizovaná s ohľadom na aktuálne prebiehajúcu fázu organizácie konferencie (komunikácia s partnermi / registrácia účastníkov / tvorba programu / konanie konferencie / po uskutočnení konferencie, a pod.). Webová stránka priebežne pružne reagovala na aktuálnu situáciu, odzrkadľovala rastúcu podporu partnerov ŠVK a prehľadne sprevádzala návštevníkov relevantnými informáciami s ohľadom na prechod na online formát konferencie. Súčasťou stránky je aj priebežne budovaný archív predošlých ročníkov ŠVK, v ktorom sú dostupné všetky relevantné informácie, vrátane výsledkov ŠVK a elektronického zborníka príspevkov: <https://www.ukazsvojuchemiu.sk/?q=fotogaleria-a-archiv>. Aktualizovaný elektronický konferenčný systém a webová stránka 23. ŠVK sú dostupné na adrese: <https://www.uiam.sk/svk>. Ďalšiu významnú zmenu predstavuje založenie samostatného webového sídla konferencie ŠVK na doméne s názvom: www.UkazSvojuChemiu.sk.

Príspevky akceptované na prezentovanie v rámci 23. ŠVK boli publikované v elektronickom recenzovanom zborníku príspevkov s ISBN číslom (ISBN 978-80-8208-064-6). Editormi zborníka sú doc. Ing. Milena Reháková, PhD. a doc. Ing. Juraj Oravec, PhD.. Elektronický zborník bol vydaný v interaktívnom PDF formáte a má 401 strán. Elektronický zborník je voľne dostupný na stránke ŠVK v časti „Fotogaléria a archív“: <https://www.ukazsvojuchemiu.sk/?q=fotogaleria-a-archiv>.

Tento rok bola ŠVK obohatená o nový inovatívny aspekt – „Sprievodný program“, v rámci ktorého mali študenti možnosť sledovať zaujímavé prednášky. Do programu bola pripravená pestrá škála troch prednášok pokrývajúcich široké spektrum tém: Teach for Slovakia – Mgr. Lea Benková, Chemická komunikácia v prírode – doc. Ing. Peter Szolcsányi, PhD., LinkedIn: jediná sociálna sieť, na ktorej by si mal byť – daj o sebe vedieť – Ing. Martin Foltýn, PhD.

Sprievodný program organizačne zabezpečovala Ing. Michaela Horváthová a účastníci mohli klásť na prednáškach svoje otázky. Záznam zo Sprievodného programu je dostupný na platforme YouTube: <https://youtu.be/xfX4U8Fpzck>.

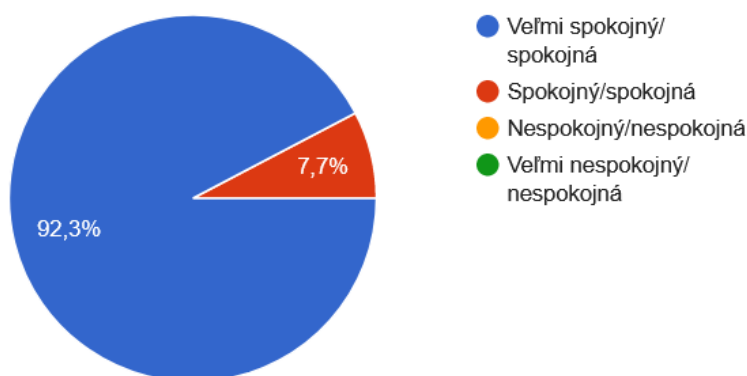
Propagácia a komunikácia. Hlavným cieľom komunikačnej stratégie bolo motivovať študentov k účasti na priek komplikovanej situácii. Pozvánky na konferenciu boli rozoslané v dvoch samostatných kolách – pred letnými prázdninami (jún 2021) a začiatkom zimného semestra (september 2021). Po minuloročnom úspechu komunikačnej kampane sa organizačný výbor aj tento rok zamerlal na aktívne využitie aktuálnych komunikačných prostriedkov pri oslovení študentov prostredníctvom sociálnych médií. V rámci podpory PR komunikácie bola tento rok vytvorená aj samostatná stránka na Facebooku: <https://www.facebook.com/svk.fchpt.stu>, na ktorej bola vytvorená samostatná udalosť venovaná ŠVK. Vybrané príspevky (tzv. „statusy“) boli vytvorené aj

na Facebooku a Instagrame FCHPT, na Facebooku CHEM – spolku študentov FCHPT a na Facebooku a Instagrame Technologického inkubátora STU (InQb).

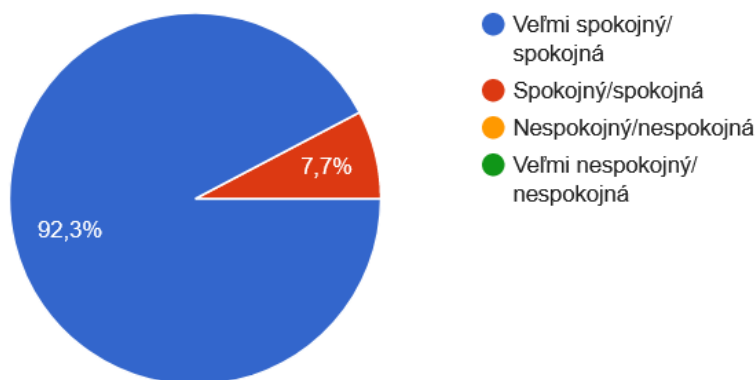
V spolupráci s CHEM – spolkom študentov FCHPT bola v rámci 23. ŠVK realizovaná aj sprievodná nevedecká súťaž „Ukáž svoju chémiu“. V rámci súťaže si študenti vytvorili tzv. „selfie“ alebo fotku z účasti na konferencii alebo z ich práce v laboratóriu. Dvaja vyžrebovaní víťazi získali diár FCHPT, vybrané produkt z MERCH FCHPT, ako aj poukážku na nákup. Sprievodná nevedecká súťaž aktívne popularizuje našu konferenciu medzi študentami s využitím sociálnych médií a pomáha budovať komunitné povedomie medzi účastníkmi.

Bolo realizované publikovanie informácií o ŠVK v komunikačných kanáloch ako: webové sídlo FCHPT, Facebook FCHPT, študentský časopis Radikál (č. 3, str. 14 – 15), univerzitný časopis SPEKTRUM (č. 3 – 4, str. 52 – 53), časopis Slovenskej chemickej spoločnosti ChemZi (č. 17/1 2021), blog Technologického inkubátora STU (InQb) a iné.

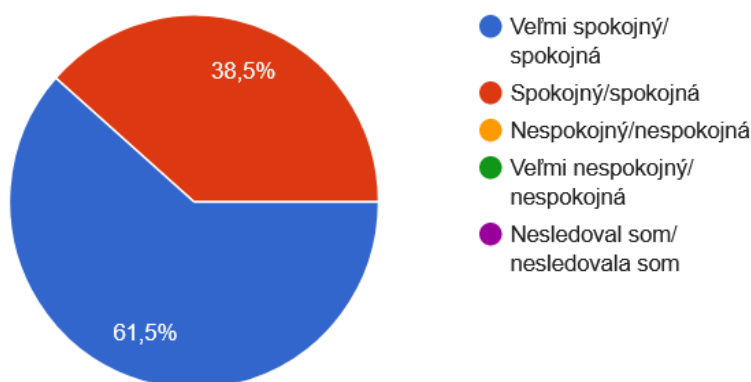
Evaluácia. Aj v tomto ročníku všetci aktívni účastníci ŠVK mohli elektronicky vyplniť anonymný dotazník spokojnosti a podnetov na zlepšenie organizácie ŠVK. Tiež všetci členovia OV ŠVK mohli elektronicky vyplniť anonymný dotazník na zlepšenie organizácie ŠVK. Na základe získaných výsledkov možno konštatovať vysokú mieru spokojnosti s organizáciou ŠVK. Relevantné podnety budú zohľadnené pri organizovaní ďalších ročníkov. Výsledky hodnotenia spokojnosti s organizáciou, konferenčným systémom a online vyhlásením výsledkov sú na obrázkoch 3.11 – 3.13.



Obr. 3.11 Graf spokojnosti účastníkov s celkovou organizáciou 23. ŠVK



Obr. 3.12 Graf spokojnosti účastníkov s elektronickým konferenčným systémom



Obr. 3.12 Graf spokojnosti účastníkov s online Slávnostným vyhlásením výsledkov 23. ŠVK

Oblasť sociálnej podpory. V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje tradične poskytovaním motivačných štipendií – odborových a prospechových a mimoriadnych štipendií, nielen z dotácie MŠ VVaŠ SR, ale aj vlastných zdrojov.

3.9.2. Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium je príspevkom na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Sociálne štipendiá sú priznávané podľa platnej legislatívy SR a na sociálne štipendium má študent právny nárok. V rámci agendy sociálnych štipendií bolo v ak. roku 2021/2022 vyriešených 53 žiadostí, čo je o 15 menej podaných žiadostí ako v predošlom ak. roku. 33 študentom bolo sociálne štipendium priznané, čo je o 15 menej ako v predošlom ak. roku a celková vyplatená suma 57 915 € bola o 27 675 € nižšia. Počet študentov pobera-
júcich sociálne štipendium a celková vyplatená suma za akademický rok v ostatných piatich akademických rokoch je v tabuľke 3.57.

Tab. 3.57. Priemerný počet študentov FCHPT pobera-
júcich sociálne štipendiá

Akademický rok	Počet študentov	Celková vyplatená suma €
2015/2016	232	299 640
2016/2017	155	233 830
2017/2018	92	138 425
2018/2019	74	108 315
2019/2020	57	97 270
2020/2021	48	85 590
2021/2022	33	57 915

V akademickom roku 2021/2022 bola po prvýkrát nadviazaná spolupráca s Association amitie franco-slovaque, ktorá spravuje Nadáciu Christiane et Vlado Tabačík. Nadácia má za cieľ prispieť talentovaným slovenským študentom s obmedzenými finančnými prostriedkami na štúdium na Slovensku alebo vo Fran-

cúzske v oblasti vedy alebo hudby a takto pokračovať v diele rodáka zo Slovenska a jeho manželky. Nadácia Christiane et Vlado Tabačík pridela mimoriadne doplnkové sociálne štipendium 8 študentom FCHPT v celkovej výške 8 000 €.

3.9.3. Motivačné odborové štipendiá

Podľa § 96a ods. 1a) zákona č. 131/2002 Z. z. priznáva vysoká škola študentom motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike MŠ VVaŠ SR podľa § 89 ods. 8 na základe analýz a prognóz vývoja trhu práce. Toto štipendium sa priznáva najviac päťdesiatim percentám študentov určeného študijného odboru príslušnej vysokej školy.

Podmienky priznania motivačného odborového štipendia študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov určuje článok 4 vnútorného predpisu 8/2013 Štipendijný poriadok STU v Bratislave. Na FCHPT sa priznávanie motivačných odborových štipendií riadilo aj článkom 4 vnútorného predpisu 3/2014 Štipendijný poriadok FCHPT STU v Bratislave v zmysle dodatku č. 1 zo dňa 21. 4. 2015 a dodatku č. 2 zo dňa 24. 10. 2017.

Motivačné odborové štipendium sa v ak. r. 2021/2022 vyplácalo v mesiacoch máj a jún 2022, pričom hodnotiacim obdobím pre priznanie štipendia bol ak. rok 2020/2021. Štipendium bolo vyplatené 585 študentom všetkých 3 stupňov štúdia v celkovej výške 170 571 €.

3.9.4. Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností

Podľa § 96a ods. 1b) zákona č. 131/2002 Z. z. priznáva vysoká škola študentom motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Štipendium podľa odseku 1 písm. b) sa priznáva najviac desiatim percentám študentov príslušnej vysokej školy.

Podmienky priznania motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov určuje článok 5 vnútorného predpisu 8/2013 Štipendijný poriadok STU v Bratislave. Na FCHPT sa priznávanie motivačných štipendií za vynikajúce plnenie študijných povinností riadilo aj článkom 5 vnútorného predpisu 3/2014 Štipendijný poriadok FCHPT STU v Bratislave v zmysle dodatku č. 1 a dodatku č. 2.

V ZS ak. roka 2021/2022 bolo priznané a vyplatené študentom motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností dosiahnuté v ak. roku 2020/2021. Štipendiá boli vyplatené jednorazovo v novembri 2021. Celková vyplatená čiastka bola 61 965 € a štipendium bolo vyplatené 111 študentom FCHPT všetkých troch stupňov.

3.9.5. Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky

Dekan fakulty mal možnosť podľa čl. 6 a čl. 8 Štipendijného poriadku FCHPT STU v Bratislave vyplatiť aj motivačné štipendiá aj za mimoriadne výsledky, ktoré zahŕňajú činnosť konanú v prospech fakulty, mimoriadne študijné výsledky, výsledky dosiahnuté v rámci ŠVOČ, reprezentáciu fakulty v oblasti športu, kultúry a iné aktivity.

V ak. roku 2021/2022 bolo podľa § 96a ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. z dotačných prostriedkov priznané a vyplatené študentom motivačné štipendium za mimoriadne výsledky formou Ceny dekana 17 študentom bakalárskeho a 22 študentom inžinierskeho stupňa v celkovej výške 6 100 € (jún 2022).

Z vlastných zdrojov bolo motivačné štipendium priznané študentom za výsledky v odbornej súťaži ŠVK, za reprezentáciu fakulty v športe, mimoriadne študijné výsledky, za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a za prácu v prospech fakulty. Celkovo bolo z vlastných zdrojov v období ak. r. 2021/2022 priznané štipendium 112 študentom v celkovej sume 13 860 €.

Z vlastných zdrojov bolo tiež v mesiacoch marec až apríl 2022 vyplatené mimoriadne štipendium na podporu zahraničných študentov postihnutých vojnou na Ukrajine 96 ukrajinským študentom v celkovej sume 19 200 €.

3.9.6. Ubytovanie študentov

Kritéria pre ubytovanie študentov FCHPT STU v Bratislave sú zadefinované v materiáloch zverejnených na http://www.fchpt.stuba.sk/generate_page.php?page_id=2462. Pre ak. rok boli v platnosti „Kritériá pre pridelovanie ubytovania študentom denného štúdia na STU v znení dodatku č. 3“, ktoré boli schválené vedením STU 19. 1. 2021 a „Dodatok FCHPT ku kritériám pre pridelovanie ubytovania študentom denného štúdia na STU“, ktorý bol schválený vedením FCHPT 1. 2. 2022.

Študenti získavajú body predovšetkým za študijné výsledky. Študenti nastupujúci do 1. ročníka Bc. štúdia získavajú body na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Študenti vyšších ročníkov Bc. a Ing. štúdia získavajú body za celé predošlé štúdium. Ďalšie body získavajú študenti podľa presne určených pravidiel za sociálne a zdravotné problémy a za aktivity v prospech STU a FCHPT. Časová dostupnosť sa hodnotí u všetkých študentov rovnako, a to penalizáciou miesta trvalého bydliska s časovou dostupnosťou menšou ako 1 hodina. Na základe dosiahnutého bodového zisku sa tvoria 2 poradovníky a miesta na študentských domovoch sa pridelujú študentom podľa týchto poradovníkov. Jeden je poradovník študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia a druhý poradovník zahŕňa študentov 2. a 3. ročníka Bc. štúdia a 1. a 2. ročníka Ing. štúdia. Doktorandi dennej formy štúdia so školiacom pracoviskom FCHPT majú na ubytovanie nárok a miesta sa im pridelujú mimo kapacity pridelenej fakulte. Doposiaľ sa zahraničným študentom pridelovalo ubytovanie prakticky automaticky. Vzhľadom na ich stúpajúci počet boli v ak. r. 2021/2022 vytvorené poradovníky zahraničných študentov zohľadňujúce rovnaké kritériá, ako platia pre študentov slovenských.

Ubytovacia komisia pre ubytovanie študentov v ak. roku 2021/2022 pracovala v zložení: prod. Reháková – predsedníčka, Mgr. Mária Okoličányová – tajomníčka a administrátorka ubytovania študentov, študenti Ing. Renáta Števuľová, Bc. Veronika Paprčiaková, Karolína Čolláková a Gabriel Grešák. Každého zasadnutia ubytovacej komisie STU sa zúčastňoval aspoň jeden zástupca študentov FCHPT.

Počet ubytovacích miest pre ak. rok 2022/2023, ktoré sa pridelovali v ak. roku 2021/2022, bol pre FCHPT 421 miest pre slovenských študentov 1. a 2. stupňa, 190 miest pre zahraničných študentov 1. a 2. stupňa a 60 miest pre doktorandov.

Z celkového počtu žiadostí slovenských študentov o ubytovanie, ktorých bolo spolu 476, čo je o 10 menej ako vlani, bolo uspokojených 88,4 % záujemcov, čo je o 11,6 % menej ako v predošlom ak. roku.

Z 265 žiadateľov z radov zahraničných študentov bolo k 10. 9. 2022 uspokojených 190 (71,7 %). Pridelená ubytovacia kapacita a počet žiadateľov o ubytovanie z radov slovenských študentov za ostatných 5 rokov je v tabuľke 3.58.

Tab. 3.58. Pridelená kapacita a počet žiadateľov o ubytovanie

	pridelená kapacita	počet žiadateľov	uspokojení žiadatelia
2018/2019	649	802	80,9 %
2019/2020	526	738	71,3 %
2020/2021	534	633	84,4 %
2021/2022	675	671	100,0 %
2022/2023	601	741	81,1 %

3.10. Systém kvality vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2021/2022

3.10.1. Kvantitatívne vyhodnotenie

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v danom akademickom roku. Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) (tabuľka 3.59), je vidieť, že študenti v 1. roku štúdia na prvom stupni dosahujú väčšinou podpriemerné študijné výsledky (VŠP 3,00 – 4,00), pričom výsledky sa postupne zlepšujú a v 3. roku štúdia približne dve tretiny študentov dosahujú VŠP v rozsahu 1,00 – 1,99. Ešte výraznejšie sa výsledku zlepšujú v druhom stupni štúdia (tabuľka 3.60). K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí % úspešnosti študentov. V tabuľkách 3.61 a 3.62 je uvedený prehľad počtu študentov, ktorí neúspešne ukončili štúdium na prvom a druhom stupni.

Tab. 3.59. Vážený študijný priemer študentov v 1. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník	Vážený študijný priemer – počet študentov v %		
	VŠP <1,00 – 2,00)	VŠP <2,00 – 3,00)	VŠP <3,00 – 4,00)
1. ročník Bc. štúdium	22,4	30,7	46,9
2. ročník Bc. štúdium	54,5	29,9	15,5
3. ročník Bc. štúdium	64,0	30,4	5,6
4. ročník Bc. štúdium	72,7	22,7	4,5
PRIEMER Bc. štúdium	53,4	28,4	18,1

Tab. 3.57. Vážený študijný priemer študentov v 2. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník	Vážený študijný priemer – počet študentov v %		
	VŠP <1,00 – 2,00)	VŠP <2,00 – 3,00)	VŠP <3,00 – 4,00)
1. ročník Ing. štúdium	79,3	16,8	3,9
2. ročník Ing. štúdium	93,4	3,0	3,6
PRIEMER Ing. štúdium	86,4	9,9	3,8

Tab. 3.58. Neúspešne ukončení študenti v 1. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník	Ukončili štúdium neúspešne – počet študentov v %		
	Po zimnom semestri	Po letnom semestri	SPOLU
1. ročník Bc. štúdium	4,7	47,5	52,2
2. ročník Bc. štúdium	1,6	19,8	21,4
3. ročník Bc. štúdium	1,4	9,3	10,7
4. ročník Bc. štúdium	0,0	9,1	9,1
PRIEMER Bc. štúdium	1,9	21,4	23,4

Tab. 3.59. Neúspešne ukončení študenti v 2. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník	Ukončili štúdium neúspešne – počet študentov v %		
	Po zimnom semestri	Po letnom semestri	SPOLU
1. ročník Ing. štúdium	0,6	5,0	5,6
2. ročník Ing. štúdium	0,0	4,8	4,8
PRIEMER Ing. štúdium	0,3	4,9	5,2

Medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni štúdia patria najmä nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického zamerania, zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite. V ak. roku 2021/2022, počas ktorého pretrvávala mimoriadna situácia, bolo potrebných na postup do ďalšieho ročníka len 30 kreditov, nie 40. Napriek tomu úbytok študentov, najmä 1. ročníka, bol značný, až o 13,5 % väčší, ako v minulom období. V tomto roku, kedy takmer tretinu študentov 1. ročníka tvorili zahraniční študenti, neúspešné ukončenie 1. ročníka mohli spôsobiť aj nedostatočné znalosti slovenského jazyka potrebné hneď od začiatku štúdia. Úbytok týchto študentov po 1. ročníku bol až dve tretiny. Úspešnosť študentov absolventského ročníka bakalárskeho štúdia zvlášť hodnotí tabuľka 3.63, ktorá zároveň uvádza porovnanie s ostatnými rokmi. Úspešnosť štúdia na druhom stupni je tradične podstatne vyššia (tabuľky 3.60 a 3.62) v porovnaní s prvým stupňom štúdia (tabuľky 3.59 a 3.61). Je to dané hlavne bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu, ako aj odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia.

Tab. 3.63. Výsledky študentov absolventského ročníka bakalárskeho štúdia (do r. 2020/2021 3. ročníka)

	VŠP <1,00 – 2,00) Počet študentov v %	VŠP <2,00 – 3,00) Počet študentov v %	VŠP <3,00 – 4,00) Počet študentov v %	Neúspešne ukončení %
2017/2018	61,8	33,1	5,1	9,6
2018/2019	69,9	26,7	3,5	9,1
2019/2020	67,8	27,8	4,4	8,3
2020/2021	67,1	26,1	6,8	8,1
2021/2022	68,1	26,6	5,3	9,9

3.10.2. Hodnotenie úrovne vzdelávania vedeckou radou FCHPT

Vedecká rada FCHPT STU raz ročne prerokúva a hodnotí úroveň vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave. Správa o vzdelávaní na FCHPT STU v Bratislave za akademický rok 2021/2022 bola prerokovaná na zasadnutí Vedeckej rady FCHPT dňa 6. 12. 2022. Vedecká rada po prerokovaní vypracovala materiál Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti na FCHPT STU v Bratislave za akademický rok 2021/2022.

3.10.3. Organizácia a kontrola vzdelávacieho procesu

Zapojenie interných a externých zainteresovaných do vzdelávacieho procesu

Organizácia vzdelávacieho procesu sa riadi študijnými plánmi jednotlivých akreditovaných študijných programov (ŠP). Problémy a navrhované zmeny v organizácii vzdelávacieho procesu sú riešené Radami študijných programov (RŠP), ktoré podľa vnútorných predpisov VSK na STU zasadať 1-krát ročne. Členmi RŠP sú interné aj externé zainteresované strany – okrem učiteľov profilových predmetov sú členmi aj študenti a partneri z praxe a výskumnej sféry v zastúpení danou smernicou STU č. 7/2021 Rada študijného programu na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. Zoznam externých zainteresovaných strán pre jednotlivé študijné programy alebo skupiny programov na FCHPT je uvedený v tabuľke 3.64.

Tab. 3.64. Externé zainteresované strany, ktoré sa podieľajú na tvorbe a monitorovaní študijných programov

Skupina študijných programov	Externé zainteresované strany
biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie B-BBFFCH biochémia a biomedicínske technológie I-BBT biochémia D-BICH	SAV, Centrum Biovied
	SAV, Biomedicínske centrum
	BVS, Laboratórium analytickej chémie
	SAV, Ústav polymérov
	Ústav pre výskum srdca, Centrum experimentálnej medicíny SAV
	Ústav biochémie a genetiky živočíchov, Centrum biovied SAV
	Katedra biochémie, PriF UK
	Ústav molekulárnej fyziológie a genetiky, Centrum biovied SAV
riadenie procesov B-RP automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve I-AIChP riadenie procesov D-RP	Pacific Northwest National Laboratory, USA
	ProCS, s. r. o., Šaľa
	Startup Speeqo

Skupina študijných programov	Externé zainteresované strany
biotechnológia B-BIOT biotechnológia I-BIOTE biotechnológia D-BIOT biotechnológia D-BIOTDD	Ústav biotechnologie, FPBT, VŠCHT, Praha
	Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
	Chemický ústav SAV, Bratislava
	Enviral, Leopoldov
chemické inžinierstvo B-CHI chemické inžinierstvo I-CHEI chemické inžinierstvo D-CHI	Ústav chemického inžinierství, FCHI, VŠCHT Praha
	VUCHT, a. s.
	Slovnaft, a. s.
potraviny, výživa, kozmetika B-POVYKO potraviny, hygiena, kozmetika I-POHYKO chémia a technológia požívatin D-CTPO	VÚM Žilina
	Slovenský kozmetologický zväz
	McCarter, a. s., Dunajská Streda
	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
chémia, medicínska chémia a chemické materiály B-CHEMAT technická chémia I-TCHEM analytická chémia D-ACH anorganická chémia D-ANCH fyzikálna chémia D-FCH organická chémia D-ORGCH	Ústav anorganickej chémie SAV
	Ministerstvo životného prostredia SR
	PLEURAN, s. r. o.
	Duslo, a. s.
	Hermeslab, s. r. o.
	Colné laboratórium Finančného riaditeľstva SR
	SYNKOLA, s. r. o.
	Colné laboratórium Finančného riaditeľstva SR
	Environmental Institute, Koš
	SHMÚ Bratislava
	Prirodovedecká fakulta, UPJŠ Košice
	Prirodovedecká fakulta, UK Bratislava
	Fakulta priemyselných technológií v Púchove, Trenčianska univerzita
	Ústav anorganickej chémie, SAV Bratislava
	Výskumný ústav chemickej technológie, Bratislava
	Consulting, s. r. o., Senec
	Ústav polymérov, SAV
	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum Nitra
	Chemický ústav SAV
	Saneca Pharmaceuticals, a. s., Hlohovec
chemické technológie I-CHTI technológie ochrany životného prostredia I-TOZP anorganické technológie a materiály D-ATEM chémia a chemické technológie D-CCTDD chémia a technológia životného prostredia D-CHZPR	VUCHT, a. s.
	Ústav anorganickej chémie SAV
	Slovnaft, a. s.
	Fakulta manažmentu, UK Bratislava
	PreVak, s. r. o., Stará Turá
	DUSLO, a. s., Šaľa
	EKOS PLUS, s. r. o., Bratislava
	Volkswagen Slovakia, a. s., Bratislava
	Cementáreň Ladce
	Prirodovedecká fakulta, UK Bratislava
	VŠCHT Praha

Skupina študijných programov	Externé zainteresované strany
ochrana materiálov a objektov dedičstva I-OMOD prírodné a syntetické polyméry I-PSP technológia polymérnych materiálov D-TPOLMI technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov D-TSNSPM (DD)	Ústav dejín a teórie architektúry a obnovy pamiatok FAD STU
	Slovenská národná galéria
	Slovenský národný archív
	SZČO, reštaurátorka, člen Komory reštaurátorov
	Ústav chem. technologie restaurování památek, VŠCHT Praha
	SLOVNAFT, a. s., Bratislava
	Chemosvit Fólie, a. s., Svit
	Ústav polymérov, SAV Bratislava
	Ústav polymerů VŠCHT Praha
	Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek, Univerzita Pardubice
	Ústav inženýrství polymerů a Ústav výrobního inženýrství, Fakulta technologická UTB Zlín
	BizLink Technology, s. r. o., Trenčianska Teplá

Počas leta 2021 boli všetky zmeny v študijných plánoch a informačných listoch predmetov, ku ktorým došlo počas procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ, implementované do AIS. Akademický rok 2021/2022 tak začal len v tých študijných programoch, ktoré týmto štandardom vyhovovali. Oproti minulému obdobiu boli zrušené 2 inžinierske študijné programy (každý v jazyku poskytovania slovenskom a anglickom) a 5 doktorandských študijných programov (každý v jazyku poskytovania slovenskom a anglickom a forme dennej a externej). Študentom, ktorí študovali v zrušených študijných programoch, bol ponúknutý prestup na štúdium v príbuznom študijnom programe v rámci príslušného študijného odboru. SAAVŠ dňa 21. 10. 2021 udelila akreditáciu novému bakalárskemu študijnému programu *riadenie procesov*. Na tento študijný program od letného semestra prestúpili všetci študenti študijného programu *automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve*, ktorý bol následne po žiadosti podanej k 30. 6. 2022 zrušený.

Počas ak. roka 2021/2022 sa v prezenčnej i v dištančnej forme vzdelávania vykonávali hospitácie, sústreďené najmä na predmety, ktoré sa v anketách študentov označujú ako najhoršie hodnotené, prípadne tie, ktoré boli problematické počas dištančného vzdelávania v minulom roku. V systéme e-rozvrh boli vytvorené funkcionality na ich podporu – požiadavka a povolenie hospitácie v online priestore. Na evidenciu hospitácií a správ z hospitácií sa naďalej využíval AIS. Za ak. rok 2021/2022 bolo vykonaných 107 hospitácií, ku ktorým bolo vložených 76 hospitačných správ (39 zo ZS a 37 z LS), z toho až 2/3 bolo vykonaných na Ústave fyzikálnej chémie a chemickej fyziky a Ústave informatizácie a matematiky (každý ústav po 37). Celkovo sa hospitácie zrealizovali na 12 pracoviskách (oddeleniach alebo ústavoch, pokiaľ nemá oddelenie) Približne 1/3 hospitácií bola vykonaná garantmi predmetu alebo inak nadriadenými, 2/3 hospitácií využili začínajúci učitelia, ktorí sa týmto spôsobom majú možnosť dozvedieť ako viesť vzdelávací proces. V pripomienkach hospitujúcich bolo vyzývané napr. na väčšiu aktivitu študentov v rámci diskusie, väčšiu samostatnosť pri riešení úloh výpočtového seminára, v prípadoch online výučby boli vyzdvihnuté používané metódy kombinácie viacerých foriem e-learningu, používanie grafických dotykových tabletov a podobne.

3.10.4. Dištančné vzdelávanie v akademickom roku 2021/2022

Už pred začiatkom ak. roka 2021/2022 vedenie fakulty rozhodlo o príprave špeciálneho rozvrhu, ktorý by umožnil absolvovanie laboratórnych cvičení, nevyhnutných pre nadobudnutie potrebných zručností vo všetkých ročníkoch štúdia prezenčnou formou. Vyučovanie na FCHPT STU bolo naplánované v dvoch blokoch semestra. 4-týždňový blok, plánovaný na začiatok semestra, preferoval výučbu laboratórnych cvičení tak, aby boli všetky odcvičené počas 1 mesiaca pre prípad, že by bolo vyhlásené prerušenie prezenčnej formy výučby. V nasledujúcom 9-týždňovom bloku boli zaradené len prednášky a semináre (cvičenia, výpočtové cvičenia) tak, aby tento blok bolo možné zvládnuť v prípade potreby aj dištančnou formou. Všetkým študentom fakulty bol rozvrh pre oba bloky vytvorený a zverejnený 1 týždeň pred začiatkom semestra, takže študenti nemali možnosť individuálnej tvorby rozvrhu. Podarilo sa plne zrealizovať prezenčný blok laboratórnych cvičení. Záver ZS a celé skúškové obdobie ZS prebiehali v online priestore. FCHPT už mala vytvorené všetky podmienky a nástroje na jej komfortnú realizáciu. Využívala sa univerzitná platforma GSuite (Google Meet, Classrooms), vo výnimočných prípadoch MS Teams a Cisco Webex. Pre nahrávanie prednášok v Google Meet bolo zakúpených 10 licencií a ich používanie bolo koordinované pomocou funkcionalít fakultného e-rozvrhu. V letnom semestri už prebiehala výučba prevažne prezenčne, s výnimkou vybraných prednášok (v bakalárskom stupni), ktoré z dôvodov rekonštrukcie starej budovy prebiehali dištančne. Štátne záverečné skúšky vo všetkých stupňoch sa realizovali po dvoch predchádzajúcich rokoch prezenčne.

Napriek dobre zvládnutej dobe núteného prerušenia prezenčného vzdelávania stále konštatujeme, že akákoľvek dištančná výučba je na FCHPT veľmi obmedzujúca v porovnaní s prezenčnou výučbou. Podstatnú časť našej výučby tvoria laboratórne cvičenia, laboratórne semestrálne a technologické projekty a v neposlednom rade laboratórny výskum. Tieto aktivity sa logicky nedajú v online režime plnohodnotne realizovať. Tiež skúšanie v režime online okrem toho, že kladie zvýšené nároky na skúšajúcich pedagógov, má svoje nedostatky z hľadiska objektívnosti.

3.10.5. Hodnotenie úrovne vzdelávania z pohľadu študentov – ankety študentov

Evaluáciu vzdelávacieho procesu študentmi považujeme za veľmi dôležitú súčasť štúdia. Študenti mali možnosť v ak. roku 2021/2022 vyjadriť svoj názor v niekoľkých anketách. Boli to elektronické ankety v AIS k predmetom zimného i letného semestra. Výhodou ankiet v AIS je možnosť vyjadrenia sa ku všetkým predmetom a ich formám (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) hodnotením stupňa kvality, ale aj slovnými pripomienkami k vyučovaciemu procesu i vyučujúcim. Výsledky sú po uzavretí ankety prístupné vyučujúcim, garantom i vedúcim pracovníkom. Nevýhodou je, napriek niekoľkým výzvam na vyplnenie ankety, tradične nízke percento respondentov. V zimnom semestri to bolo 27 % z celkového počtu študentov. Vyjadrili sa k 69 % predmetov ponúkaných v ZS 2021/2022, pričom k jednotlivým predmetom sa vyjadrilo 0 – 75 % študentov daného predmetu. V letnom semestri to bolo 14 % z celkového počtu študentov. Vyjadrili sa k 67 % predmetov ponúkaných v LS 2021/2022, pričom k jednotlivým predmetom sa vyjadrilo 0 – 67 % študentov daného predmetu. Ďalšou nevýhodou týchto ankiet je neskorá spätná väzba – až po ukončení celého semestra. Tento nedostatok mnohí pedagógovia riešia anketami zadávanými bezprostredne po rozvrhovej akcii, aby najdôležitejšie pripomienky mohli ihneď akceptovať a modifikovať tak pedagogický proces

k spokojnosti oboch strán. Bežne takúto formu využívajú na OIRP, ODCP, ÚACH. AIS taktiež neumožňuje vypísanie viac ako 1 ankety v semestri, čím nevieme získať spätnú väzbu napr. na skúškové obdobie. Do budúcnosti by bolo vhodné, akceptujúc požiadavky štandardov SAAVŠ, aby zapísanie známky z predmetu bolo podmienené vyplnením spätnej väzby k danému predmetu.

Koncoročné ankety, od ak. roka 2020/2021 vykonávané elektronickou formou prostredníctvom Google Forms, boli vypísané osobitne pre študentov jednotlivých ročníkov a niektoré z nich aj zvlášť pre jednotlivé študijné programy (v bakalárskom stupni). Na konci LS najneskôr do prihlásenia sa na štátnu skúšku absolventi bakalárskeho štúdia hodnotili 3. ročník bakalárskeho štúdia i celkovo bakalárske štúdium a absolventi 2. ročníka inžinierskeho štúdia hodnotili celé svoje predošlé štúdium na fakulte. Podobnú anketu absolventov doktorandského štúdia zameranú na hodnotenie úrovne doktorandského štúdia vyplnili študenti posledného ročníka dennej formy študujúci na FCHPT na konci svojho štúdia. Ďalší študenti – konkrétne 1. a 2. r. bakalárskeho štúdia a 3. r. konverzného štúdia vyplňali ankety najneskôr do zápisu do ďalšieho ročníka. Tesne pred zahájením ak. roka 2022/2023 sme zrealizovali aj špeciálnu anketu medzi študentmi nastupujúcimi do prvého ročníka bakalárskeho stupňa, prijatými v prijímacom konaní v roku 2022. Počet študentov, ktorí sa zúčastnili všetkých ankiet zrealizovaných fakultou, je uvedený v tabuľke 3.65. Výsledky všetkých ankiet sú zverejnené na webovom sídle fakulty https://www.fchpt.stuba.sk/sk/informacie-pre-studentov/ankety.html?page_id=3294.

Tabuľka 3.65. Počet študentov, ktorí sa zúčastnili elektronických ankiet FCHPT vypísaných mimo AIS

Hodnotiaci študenti	Hodnotenú obdobie	Počet zúčastnených	Počet zúčastnených z celkového počtu potenciálnych respondentov v %
1. ročník Bc. štúdia pri zápise do ak. r. 2022/2023	prijímacie konanie, úvod do štúdia	163	38,8
1. r. Bc. štúdia a 2. r. Bc. konverzného štúdia ukončený v ak. r. 2021/2022	1. r. Bc. štúdia/2. r. Bc. konverzného štúdia	56	32,0
1. r. Bc. konverzného štúdia ukončený v ak. r. 2021/2022	1. r. Bc. konverzného štúdia	15	26,0
2. r. Bc. štúdia a 3. r. Bc. konverzného štúdia ukončený v ak. r. 2021/2022	2. r. Bc. štúdia/ 3. r. Bc. konverzného štúdia	79	47,0
3. ročník Bc. štúdia pri ukončení štúdia v ak. r. 2021/2022	3. ročník Bc. štúdia bakalárske štúdium celkovo	151	95,6
2. ročník Ing. štúdia pri ukončení štúdia v ak. r. 2021/2022	bakalárske a inžinierske štúdium na FCHPT	147	94,2
PhD. štúdium (denná forma) pri ukončení štúdia v ak. r. 2021/2022	PhD. štúdium	17	59,0
SPOLU		628	48,8

Výsledky ankiet absolventov 1. a 2. stupňa štúdia boli prezentované na zasadnutí vedenia 28. 6. 2022. Výsledky ankiet absolventov doktorandského štúdia a ostatných ročníkov vrátane vyhodnotenia slovných pripomienok boli prezentované na zasadnutí vedenia 23. 8. 2022. Na nasledujúce zasadnutie vedenia bol vypracovaný materiál Stanovisko vedľa k slovným pripomienkam a na Kolégiu dekana 13. 9. 2022 spolu

s výsledkami ankiet bol prerokovaný a doplnený. Riaditelia ústavov a vedúci oddelení majú možnosť porovnať výsledky ankiet s výsledkami ankiet v AIS a s vlastnými hospitačnými kontrolami a anketami. Sú zodpovední za to, aby na základe výsledkov ankiet v problematických prípadoch prijali príslušné opatrenia pre ak. rok 2022/2023. Výsledky ankiet boli tiež poskytnuté garantom študijných programov ako podklad na hodnotenie jednotlivých študijných programov Radou študijného programu na konci r. 2022.

Ankety absolventov bakalárskeho štúdia

Otázky v ankete študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia a 4. ročníka konverzného štúdia sa po prvýkrát hodnotili osobitne pre jednotlivé študijné programy, nakoľko skladba študijných programov je rôzna (len 2 predmety sú profilové pre všetky študijné programy a tieto sa prirodzene objavujú na popredných miestach aj ako najlepšie, aj ako najhoršie hodnotené). Z tohto dôvodu nie je celkom korektné porovnávať ich s výsledkami predchádzajúcich ankiet za ostatné tri ak. roky. Aj ostatné otázky boli vyhodnocované zvlášť pre jednotlivé študijné programy – v súlade s požiadavkami SAAVŠ hodnotiť kvalitu vzdelávania Radou študijného programu.

Pri hodnotení skúšania preferuje približne 47 % opýtaných skúšanie písomné, 24 % kombinované a až 29 % ústne. Oproti minulosti je to dosť výrazný posun smerom ku kombinovanému a ústnemu skúšaniu, výsledky sú však rozdielne v rôznych študijných programoch. Študenti si bakalársku prácu volili najmä podľa témy (40 – 67 %) a podľa vedúceho (20 – 67 %), odporúčanie iných osôb hralo dôležitú úlohu u 0 – 14 % študentov. Pokračovať v štúdiu na FCHPT chce 85 % opýtaných, približne 5 % z odpovedajúcich chce nastúpiť do praxe s titulom bakalár, ostatní chcú študovať na inej vysokej škole. Z hľadiska plánov po skončení inžinierskeho štúdia najväčšia časť by chcela pracovať v priemysle (cca 50 %), vo výskume (30 %), iné plány má 20 % respondentov. V odpovediach na otázku *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* sa častejšie objavovala odpoveď „neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach“ (až 46 %), na rozdiel od minulých rokov, kedy prevažovali odpovede „negatívne až veľmi negatívne“ (44 %).

Ankety absolventov inžinierskeho štúdia

Absolventi inžinierskeho štúdia hodnotili okrem iného najlepšie a najhoršie predmety bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia. Najlepšie hodnoteným predmetom bakalárskeho štúdia absolventmi inžinierskeho štúdia sa stala fyzikálna chémia, ktorú hodnotilo ako najlepší predmet 26 % respondentov (o 6 % viac ako v minulom roku). Ako druhý najlepší predmet bola hodnotená matematika (23 %). Najlepšie a zároveň najhoršie hodnoteným predmetom inžinierskeho štúdia sa stal spoločný predmet separačné procesy, keď ho ako najlepší hodnotilo 11 % študentov a ako najhorší až 40 % študentov. Je to z toho dôvodu, že v inžinierskom stupni je to jeden z dvoch predmetov, ktorí je profilový pre všetky študijné programy a patrí medzi náročné predmety. Až potom nasledujú predmety jednotlivých študijných programov, ktoré získali počet hlasov úmerný počtu študentov na príslušných ŠP. Preto toto hodnotenie nevyjadruje objektívne kvalitu vzdelávania v jednotlivých predmetoch.

Na otázku, či splnilo štúdium na FCHPT očakávania študentov, 83 % odpovedalo kladne. Absolventi vysoko hodnotili najmä odbornú úroveň vyučujúcich (76 %). Veľký posun nastal v hodnotení prístupu učiteľov, ktorý najvyššími stupňami (4 a 5) hodnotí až 60 % študentov. Ďalej nasleduje obsahová náplň štúdia (57 %). Študenti si diplomovú prácu volili najmä podľa témy (46 %) a podľa vedúceho práce (43 %). V predošlom ak. roku bolo poradie obrátené. Po jej absolvovaní si tiež najviac cenili praktický význam DP (95 %) a prístup školiť (93 % z respondentov). Väčšina absolventov inžinierskeho štúdia považuje štúdium na fakulte za náročné (48 %), veľmi náročné (84 %), 12 % až za mimoriadne náročné. Po skončení štúdia sa väčšina chce zamestnať v odbore v SR (59 %). Na spoločnú otázku *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* najviac absolventov (48 %) odpovedalo „neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach“. Len 28 % odpovedí bolo „negatívne až veľmi negatívne“.

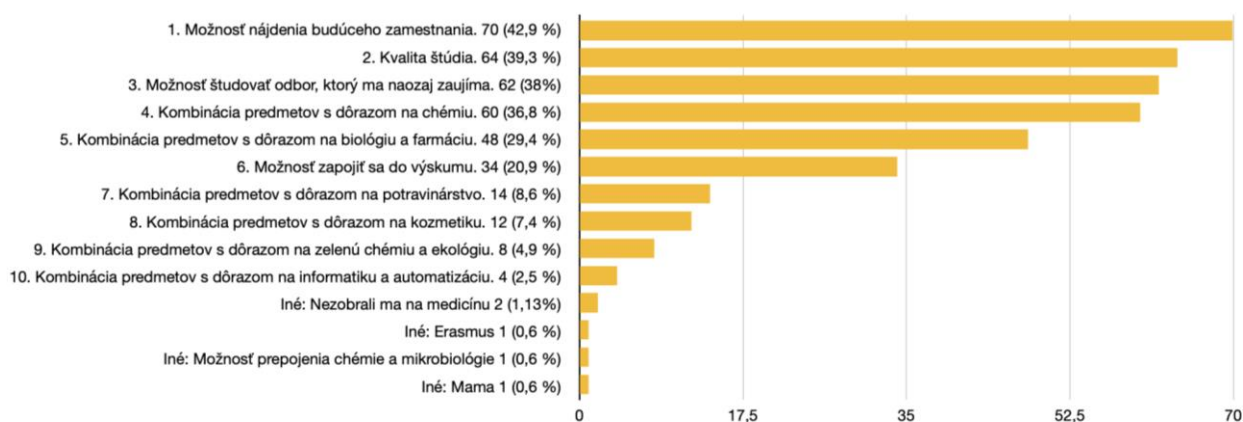
Ankety absolventov doktorandského štúdia

Absolventi doktorandského štúdia mali možnosť vyjadriť sa k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti pracoviska. Väčšina respondentov považuje doktorandské štúdium za bez problémov zvládnuteľné (47 %), až potom nasleduje náročné (41 %). Motiváciou pre doktorandské štúdium bola hlavne snaha rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore (82 %). Väčšina študentov sa považovala za veľmi dobre až výborne pripravených na doktorandské štúdium v oblasti teoretických vedomostí (spolu 82 %), veľmi dobre až výborne pripravených v oblasti praktických zručností (70 %) a veľmi dobre až výborne pripravených v študijnej oblasti (70 %). Po nástupe na doktorandské štúdium sa museli v najväčšej miere vyrovnáť s novými ekonomickými vzťahmi (41 %) a sociálnymi – medziľudskými vzťahmi (29 %). Počas štúdia bola s materiál- nym zabezpečením štúdia väčšina nadpriemerne spokojná (hodnotenie v stupňoch 4 – 5 bolo 59 %). Doktorandi sú nadpriemerne spokojní so svojou vedeckovýskumnou činnosťou (65 %), s účasťou vo výskumných projektoch (68 %), s možnosťami publikovania (77 %), s účasťou na pedagogickom procese (60 %). Spoluprácu s praxou stupňom 4 – 5 hodnotilo len 35 %, zatiaľ čo spolupráca so školiteľom bola takto hodnotená v 65 % odpovedí. Počas doktorandského štúdia sa až 94 % opýtaných stretlo s učiteľmi, ktorých považujú za významné osobnosti v odbore. Z absolventov, ktorí odovzdali anketové hárky, 68 % má predstavu o svojom ďalšom uplatnení. Na otázku, *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* najviac odpovedí (30 %) znelo „neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach“, nasleduje „negatívne“ (24 %) a „veľmi negatívne“ (12 %). Kompletné výsledky ankiet absolventov i ostatných ankiet, vrátane slovných pripomienok a stanoviskom vedenia k riešeniu najdôležitejších pripomienok, sú zverejnené na webovej stránke FCHPT v sekcii Študenti – Ankety.

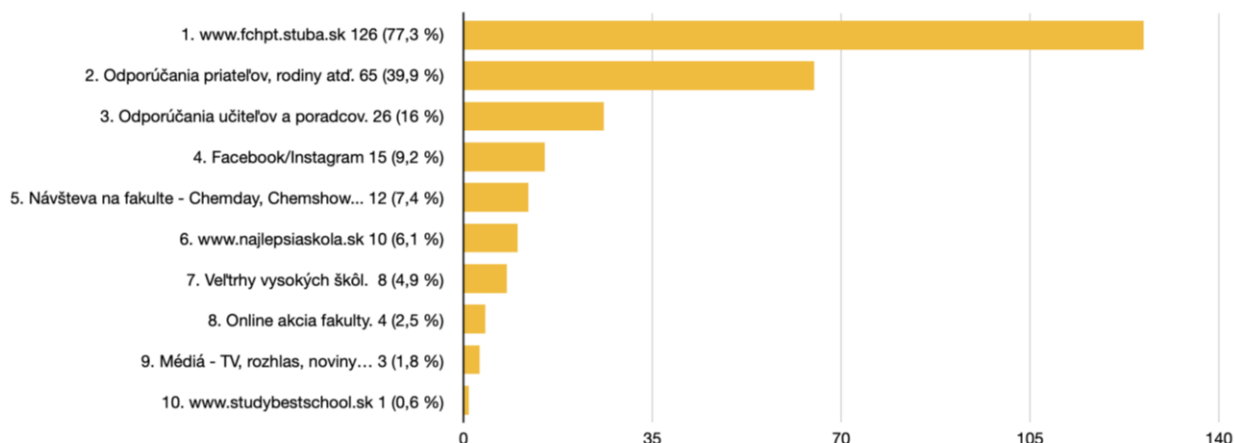
Ankety študentov nastupujúcich do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia

V súvislosti s formami propagácie FCHPT a možnosťami ich zefektívnenia sú zaujímavé výsledky ankety, ktorú sme zrealizovali medzi študentmi prijatými do prvého ročníka bakalárskeho štúdia ak. 2022/2023. Anketa prebiehala po zápisoch na štúdium elektronicky a zúčastnilo sa jej 163 respondentov. Podľa odpovedí

študentov bola FCHPT prvou voľbou len pre 57,7 %. Zvyšných 42,3 % chcelo radšej študovať na inej VŠ. Výsledky sú prakticky rovnaké, ako v minulom ak. roku. Na otázku *Čo ťa motivovalo k voľbe štúdia na FCHPT?* najviac respondentov (43 %) vybralo odpoveď Možnosť nájdenia budúceho zamestnania, nasledovali odpovede Vysoká kvalita štúdia (39 %) a Možnosť študovať odbor, ktorý ma naozaj zaujíma (38 %). Z informačných zdrojov, pomocou ktorých sa študenti dozvedeli o možnosti štúdia na FCHPT dominuje odpoveď webová stránka fakulty www.fchpt.stuba.sk (77 %), nasledujú odporúčania rodiny a známych (40 %) a odporúčenie učiteľov a výchovných poradcov (16 %). Výsledky odpovedí na tieto 2 otázky sú graficky znázornené na obr. 3.14 a 3.15. V ankete sme sa spýtali tiež, či považujú za užitočné stretnutie pred začiatkom akademického roka (Úvod do štúdia). 91,4 % respondentov odpovedalo áno, 6,1 % nie a 2 % uviedli že áno, ale niektoré prednášky boli zbytočné.



Obr. 3.14 Odpovede na otázku Čo ťa motivovalo k voľbe štúdia na FCHPT?



Obr. 3.15 Odpovede na otázku Kde si našiel/la najviac informácií o našej fakulte, ktoré boli pre teba kľúčové pri tvojom rozhodovaní sa? (študenti mohli zvoliť max. 2 možnosti)

3.10.6. Disciplinárna komisia FCHPT pre študentov

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútny systém kvality (VSK), podľa ktorého bol schválený aj vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. Jedným

z orgánov akademickej samosprávy, ktorý sa podieľa na zabezpečovaní VSK na FCHPT, je Disciplinárna komisia pre študentov (DK). DK v ak. roku 2021/2022 pracovala v zložení: predsedníčka doc. Ing. Milena Reháková, PhD. a členovia doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., doc. Ing. Erik Klein, PhD., doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD., Júlia Kubalcová, Bc. Lucia Mencáková, Bc. Tímea Mészárosová, Bc. Daniela Roľková, ktorú po ukončení štúdia nahradila Bc. Karolína Gubišová. Tajomníčkou DK bola Ing. Mária Zítková. Disciplinárna komisia v ak. r. 2021/2022 riešila 1 disciplinárny priestupok týkajúci sa podvodného správania zisteného počas prezenčného skúšania v LS 2021/2022. DK uložila disciplinárne opatrenie vo forme podmieneného vylúčenia zo štúdia.

3.10.7. Spolupráca s Pedagogickou komisiou AS FCHPT

Pedagogická komisia AS FCHPT venuje veľkú pozornosť problémom akademickej obce. Ťažiskové problémy sú vždy detailne diskutované na spoločných zasadnutiach Pedagogickej komisie AS FCHPT s prodekanom pre vzdelávanie. Z diskusie na týchto zasadnutiach, ale aj zo samotných zasadnutí AS FCHPT vzišli mnohé podnety, týkajúce sa v ak. roku 2021/2022 najmä výročnej správy o vzdelávaní, ďalších podmienok pre prijímanie na štúdium bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programov, kritérií pre plánovanie počtu prijatých uchádzačov na inžinierske štúdium, implementácie zmien v zosúladených študijných programoch do AIS a pod. Rokovania boli vždy seriózne, ústretové a korektné a vo väčšine problémov bola dosiahnutá dohoda o spoločnom postupe.

3.11. Zhrnutie kapitoly

V akademickom roku 2021/2022 sa vzdelávanie na FCHPT uskutočňovalo na vysokej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni, v študijných programoch, ktoré prešli procesom zosúladenia so štandardmi SAAVŠ. Prerušenie prezenčnej formy vzdelávania počas zimného semestra z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandemiou ochorenia COVID-19 vážnym spôsobom nenarušilo priebeh vzdelávania a dodržanie odporúčaných študijných plánov, avšak čiastočne skomplikovalo organizáciu štúdia. Laboratórne cvičenia boli odcvičené skôr ako odprednášané prednášky, čo v niektorých prípadoch nebolo ideálnym riešením. Na druhej strane táto koncepcia rozvrhu umožnila realizáciu laboratórnych cvičení v plnom rozsahu, čo po predchádzajúcom roku dištančnej výučby bolo veľmi žiadané študentmi i učiteľmi. Pre štúdium, založené z veľkej miery na praktickej výučbe vedúcej k nadobudnutiu laboratórnych zručností, dištančná forma nemôže byť vyhovujúcim spôsobom vzdelávania. Práve z dôvodu možnosti získania praktických zručností a technického spôsobu myslenia je štúdium na FCHPT pozitívne hodnotené aj externým prostredím. Svedčí od tom pretrvávajúci záujem priemyselnej praxe o našich absolventov, motivovanie a oceňovanie študentov počas štúdia formou účelových sponzorských darov (ŠVK, ceny za DP).

FCHPT v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja FCHPT STU v Bratislave. Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na FCHPT v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so štandardmi odporúčanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké škol-

stvo a Radou pre vnútorný systém kvality STU. Celkový počet študentov na FCHPT v ak. roku 2021/2022 mierne poklesol. V prijímacom konaní sme však zaznamenali významný nárast prijatých uchádzačov na štúdium 1. stupňa, v ostatných dvoch stupňoch boli počty prijatých študentov porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Fakulta sa intenzívnou propagáciou štúdia snaží obmedziť klesajúci záujem maturantov o štúdium na technických fakultách a nárast absolventov stredných škôl, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. V tomto roku bola po prvýkrát uplatnená aj možnosť podpory talentovaných študentov stredných škôl prostredníctvom štipendijnej schémy MŠVVaŠ SR z Programu obnovy. V prijímacom konaní bolo na FCHPT prijatých a zapísaných viac ako 20 takýchto študentov. Pozitívny je tiež nárast počtu zahraničných študentov, ktorí prichádzajú na FCHPT študovať v dennej forme v slovenskom jazyku a pretrvávajúci záujem o pobyty v rámci mobilitných programov. Celoživotné vzdelávanie, ktoré je považované dlhodobo za kvalitnú oblasť vzdelávania na FCHPT, sa v ak. roku 2021/2022 pozvoľna vrátilo k svojim prezenčným formám vzdelávania v rozsahu porovnateľnom s obdobím pred pandémiou.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1. Úlohy zabezpečované úsekom vedeckovýskumnej činnosti v r. 2022

V roku 2022 sa na úseku vedeckovýskumnej činnosti zabezpečovali nasledujúce úlohy súvisiace s riešením vedeckovýskumných projektov a ich hodnotením:

1. Podané projekty vo výzvach domácich agentúr VEGA, KEGA a APVV: V priebehu roka 2022 sa vypracovali návrhy 65 vedeckovýskumných projektov VEGA, KEGA a všetkých typov výziev APVV:

- V máji 2022 sa podalo 25 návrhov projektov VEGA spolu do 9 komisií, a to v nasledovnej štruktúre:

Komisia	FCHPT ako hlavný riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
VEGA Komisia 3 (Chemické vedy)	13	1
VEGA Komisia 4 (Biologické vedy)	1	1
VEGA Komisia 5 (Automatizácia)	1	0
VEGA Komisia 7 (Strojárstvo, mat. inžinierstvo)	4	0
VEGA Komisia 8 (Pôda, drevo)	3	0
VEGA Komisia 9 (Lekárske a farmac. vedy)	1	1
Spolu	23	2

- V máji 2022 sa podali 2 návrhy projektov KEGA v 2 tematických oblastiach, a to v nasledovnej štruktúre:

Komisia	FCHPT ako hlavný riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
Komisia č. 2 (nové tech. a formy vo vzdelávaní)	1	1
Spolu	1	1

- V novembri 2022 sa v rámci všeobecnej výzvy APVV predložilo 35 návrhov projektov do 4 rád, a to v nasledovnej štruktúre:

Rada	FCHPT ako hlavný riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
Rada pre prírodné vedy	5	4
Rada pre technické vedy	13	7
Rada pre pôdohospodárske vedy	3	2
Rada pre lekárske vedy	0	1
Spolu	21	14

- V bilaterálnych výzvach APVV boli v priebehu roka 2022 podané 2 návrhy projektov: 2 projekty vo výzve Slovensko-Francúzsko 2022

2. Podané projekty v interných výzvach STU: V priebehu roka 2022 sa v rámci dvoch interných výziev STU vypracovali návrhy 48 vedeckovýskumných projektov:

- Vo februári 2022 sa v rámci Programu na podporu mladých výskumníkov do 30 rokov na fakulte vypracovalo 36 návrhov výskumných projektov, z ktorých STU v Bratislave schválila na financovanie 29.
- V máji 2022 sa v rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na fakulte vypracovalo 6 návrhov vý-

skumných projektov. STU v Bratislave schválila na financovanie riešenie 4 projektov so začiatkom v decembri 2022 a ich ukončením najneskôr v novembri 2024.

3. Podané projekty v zahraničných výzvach: V priebehu roka 2022 sa vypracovali návrhy 6 projektov vo výzvach viacerých zahraničných inštitúcií a grantových agentúr:

- a) 3 vedeckovýskumné projekty Horizont Europe
- b) 2 projekty Interreg – Central Europe
- c) 1 projekt Nórske fondy
- e) 1 projekt v rámci iných zahraničných výziev.

4. Iné aktivity: V priebehu roka bolo vydaných 50 newsletterov pre pracovníkov FCHPT, v ktorých sú pravidelne informovaní o aktuálnych výzvach, povinnostiach súvisiacich s riešením projektov, grantových možnostiach a pod. Zároveň boli poskytované služby súvisiace s administratívou návrhov a prebiehajúcich projektov, napríklad zabezpečovanie povinných príloh a pod. Finančné riadenie projektov štrukturálnych fondov, implementácia nového projektu v rámci výzvy OPII-VA/DP/2021/10.1-01 – Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na podporu výskumných kapacít a kompetencií vo výskume a vývoji v rámci Univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier v Bratislavskom kraji, koordinácia činnosti spojených s jeho administráciou.

4.2. Štatistický prehľad riešených projektov

V roku 2022 sa na FCHPT STU riešilo **204 projektov**. Tento počet nezahŕňa projekty spolupráce s praxou v rámci podnikateľskej činnosti fakulty, ktoré sú vykazované separátne.

Projekty boli v nasledovnej štruktúre:

- **47 projektov VEGA** projekty VEGA predstavovali v roku 2022 celkové pridelené grantové prostriedky 551 847 eur. V 36 projektoch vystupovala FCHPT ako koordinátor projektu (489 095 €), v 11 ako partner (62 752 €).
- **4 projekty KEGA** projekty KEGA predstavovali v roku 2022 celkové pridelené grantové prostriedky 23 198 eur. Vo všetkých je FCHPT koordinátorom.
- **53 projektov všeobecných výziev APVV**, z ktorých FCHPT bola hlavným riešiteľským pracoviskom 33 projektov (1 242 779 €) a spoluriešiteľom 20 projektov (270 011 €). Celková suma finančných prostriedkov určená pre FCHPT bola 1 512 790 eur.
- **2 projekty špičkových tímov z 1. výzvy** vyhlásenej Akreditačnou komisiou SR v roku 2014. Pridelené finančné prostriedky pre FCHPT v roku 2021 boli 72 200 eur.
- **54 projektov interných výziev STU**, z toho 12 projektov so začiatkom riešenia v roku 2021 a 12 excellentných tvorivých tímov. Financované boli sumou 51 900 eur.
- **8 projektov bilaterálnej resp. multilaterálnej spolupráce APVV**, z nich 3 sa začali riešiť v roku 2022. Celkový rozpočet pre FCHPT dosiahol 27 400 eur.
- **5 iných domácich projektov**, zahŕňajúce 2 projekty Nadácie Tatra banky, 2 projekty SlovakAid a 1 projekt Ministerstva vnútra, ktoré boli v roku 2022 financované sumou 183 810,74 eur.
- **5 štrukturálnych projektov**, ktoré boli financované v roku 2022 sumou 805 482,55 €.

- **17 zahraničných vedeckovýskumných projektov**, z toho 1 projekt Horizont 2020, 1 projekt INTER-REG, 2 projekt ESA, 1 projekt Výskumnej rady Nórska, 2 projekty financované z Nórskeho fondu, 1 projekt MONDI, 1 projekt MIT Seed Fund – Leo Anthony Celi, 1 projekt ProPellets a 7 projektov COST. Tieto projekty boli celkovo v roku 2022 financované sumou 745 558,66 eur.
- **10 zahraničných projektov iného typu**, z toho 4 projekty Erasmus+, 2 projekty CEEPUS, 1 edukačný projekt EIT Manufacturing, 1 projekt Alexander von Humboldt Foundation a 2 projekty Medzinárodného výskumného fondu, celkovo v roku 2022 podporené sumou 85 445,00 €.

Okrem uvedených projektov sa na FCHPT riešilo 58 projektov spolupráce s praxou v rámci podnikateľskej činnosti fakulty, z nich 29 možno klasifikovať ako vedecké a 29 ako nevedecké. Finančné prostriedky dosiahli sumu 265 176,01 €.

Nasledujúca tabuľka vyjadruje grantovú úspešnosť FCHPT v roku 2022 v domácich a zahraničných projektoch, pričom v prvom stĺpci sú uvedené počty projektov a v druhom stĺpci finančné prostriedky pripísané na zákazky projektov v roku 2022. Finančné údaje sú v eurách a sú súčtom bežných a kapitálových výdavkov. V prípade projektov, pri ktorých sa časť finančných prostriedkov na základe zmluvy prevádza spoluriešiteľom (napr. APVV), tieto financie nie sú v tabuľke zohľadnené. Interné projekty STU zahŕňajú projekty mladých, excelentné tímy mladých a excelentné tvorivé tímy STU. Iné domáce zdroje pozostávajú z projektov projekt SlovakAid a projektov nadačného typu (napr. projekty Nadácie Tatra banka a pod.). ZoD nevedecké nezahŕňajú akreditované kurzy. Medzi zahraničné vedecké projekty patria predovšetkým projekty Horizont 2020, COST, projekty Nórskej výskumnej rady a pod.

Táto klasifikácia kopíruje metodiku MŠVVaŠ SR.

Tab. 4.1. Počet projektov a pridelené financie (zaokrúhlené na celé euro) v roku 2022 vrátane začínajúcich v tomto roku

Typ grantu	Typ projektu	Počet			Financie		
Domáci	VEGA	47	178	262	551 847,00	3 228 628,29	4 324 807,96
	KEGA	4			23 198,00		
	APVV VV	53			1 512 790,00		
	APVV bilaterálna	8			27 400,00		
	Špičkové tímy	2			72 200,00		
	Interný STU	54			51 900,00		
	Štrukturálne fondy	5			805482,55		
	Iný domáci*	5			183 810,74		
Zahraničný	Vedecký	17	27	262	745 558,66	831 003,66	4 324 807,96
	Iný	10			85 445,00		
ZoD	Vedecký	29	58		241 215,22	265 176,01	
	Iný	29			23 960,79		

*Iné domáce zdroje zahŕňajú projekty projekt SlovakAid a projekty nadačného typu (Tatra banka).

4.3. Zoznam riešených projektov

Zoznam zahŕňa všetky riešené projekty, t. j. aj tie, ktorým neboli v roku 2022 priúčtované nejaké finančné prostriedky.

Kategória „Projekty s praxou“ môže obsahovať aj projekty, ktorých doba riešenia nezasahuje do roku 2022, avšak v danom roku bola prijatá úhrada poskytnutých výskumných a iných služieb. Kategória „Projekty s praxou“ nezahŕňa akreditované kurzy a podnikateľskú činnosť typu „kurzy“, pri ktorej sú platiteľmi účastníci kurzu (napr. kurzy chémie), avšak zahŕňa kurzy vykonané na objednávku objednávateľa (napr. kurzy a školenia poskytované firmám).

4.3.1. Projekty VEGA (36)

1. Ing. Pavol Gemeiner, PhD. (2019 – 2022). Tlačené funkčné vrstvy pre hybridné perovskitové solárne články, 1/0488/19.
2. prof. Ing. Ján Híveš, PhD. (2019 – 2022). Elektrochemická príprava železanov pre degradáciu mikropolutantov v odpadových vodách, 1/0343/19.
3. doc. Ing. Jozef Kožíšek, CSc. (2019 – 2022). Cílený výskum elektrónovej štruktúry s dôsledkom na chemické a fyzikálno-chemické vlastnosti II., 1/0718/19.
4. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2019 – 2022). Štúdium získavania zdraviu prospešných látok z rastlinnej biomasy a ich implementácia do potravín, 1/0012/19.
5. prof. Ing. Michal Kvasnica, PhD. (2019 – 2022). Laditeľné explicitné prediktívne regulátory pre systémy s rýchlou dynamikou, 1/0585/19.
6. prof. Ing. Štefan Marchalín, DrSc. (2019 – 2022). Nové prístupy v syntéze bioaktívnych funkcionalizovaných analógov polyhydroxylovaných indolizidínových alkaloidov, 1/0262/19.
7. doc. Ing. Milena Reháková, PhD. (2019 – 2022). Príprava a štúdium polymérnych gélov s využitím v ochrane kultúrneho dedičstva, 1/0602/19.
8. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2019 – 2022). Vývoj a využitie moderných analytických metód na určovanie pôvodu slovenských výberových tokajských vín, 1/0521/19.
9. doc. Ing. Martin Breza, CSc. (2020 – 2023). Elektrónová štruktúra komplexov kovov s „non-innocent“ ligandami ako kľúč k interpretácii a predikcii ich vlastností II., 1/0139/20.
10. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD. (2020 – 2023). Pokročilé ekologické analytické metódy na extrakciu a stanovenie xenobiotík vo vzorkách životného prostredia, 1/0412/20.
11. doc. Ing. Martin Klaučo, PhD. (2020 – 2023). Pokročilé riadenie energeticky náročných procesov s neurčitosťami v chemických, biochemických a potravinárskych technológiách, 1/0545/20.
12. Ing. Zlatica Kohajdová, PhD. (2020 – 2023). Hodnotenie potenciálu alternatívnych surovín pri výrobe cereálnych výrobkov s pridanou hodnotou, 1/0583/20.
13. Ing. Peter Kooš, PhD. (2020 – 2023). Cílená syntéza atraktívnych a biorelevantných zlúčenín s využitím moderných syntetických metód, 1/0766/20.

14. doc. Ing. Peter Szolcsányi, PhD. (2020 – 2022). Efektívna škálovateľná syntéza nových vonných molekúl, 1/0162/20.
15. prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc. (2020 – 2023). Vývoj nových elektroanalytických, spektrometrických a chromatografických metód a spájanie dát pre analýzu, charakterizáciu a klasifikáciu zložitých vzoriek, 1/0159/20.
16. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2022). Výskum mechanizmu účinku nových potenciálnych liečiv s duálnym protirakovinovým a antibakteriálnym efektom na báze tiosemikarbazónových hybridov, 1/0504/20.
17. prof. Ing. Marián Valko, DrSc. (2020 – 2023). Cyklická zmena oxidačného stavu a DNA interkalačné vlastnosti bifunkčných komplexov prechodných kovov s halogénderivátmi nesteroidných protizápalových liečiv: Syntéza, štruktúrna charakterizácia, biologická aktivita a protirakovinové vlastnosti, 1/0482/20.
18. doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD. (2021 – 2023). Mikroplasty v potravinovom reťazci a ich súvis s bakteriálnou rezistenciou voči antibiotikám, 1/0464/21.
19. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2021 – 2023). Fotokatalyzátory a fotoiniciátory aktivované viditeľným žiarením, 1/0064/21.
20. doc. Ing. Mária Greifová, PhD. (2021 – 2024). Charakteristika a využitie mikroorganizmov degradujúcich biogénne amíny ako možné riešenie pre zabezpečenie zdravotne bezpečných fermentovaných potravín, 1/0527/21.
21. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2021 – 2024). Bioanorganické kompozity pre náhrady kostných tkanív pripravované pomocou 3D tlače, 1/0342/21.
22. prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc. (2021 – 2024). Zlepšenie vlastnej bezpečnosti pri návrhu výrobných procesov pomocou počítačovo podporovaného matematického modelovania, 1/0511/21.
23. prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc. (2021 – 2024). Štúdium chemickej a elektrónovej štruktúry nových organických zlúčenín s bioinšpirovanými stavebnými jednotkami, 1/0461/21.
24. doc. Ing. Mário Mihaľ, PhD. (2021 – 2024). Experimentálne a matematické modelovanie dvojreaktorových membránových hybridných systémov pre výrobu chemických špecialít, 1/0548/21.
25. Ing. Silvia Mošovská, PhD. (2021 – 2024). Kinetika devitalizácie mikroorganizmov pri miernom opracovaní potravín: aplikácia matematických modelov a hodnotenie účinku nízkoteplotnej plazmy a miernych devitalizačných teplôt na mikroorganizmy, 1/0515/21.
26. doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD. (2021 – 2024). Efektívne riadenie priemyselných prevádzok s použitím dát, 1/0691/21.
27. doc. RNDr. Zdenko Takáč, PhD. (2021 – 2023). Agregácia neurčitých dát reprezentovaných intervalmi a vektormi, 1/0267/21.
28. Ing. Michal Zalibera, PhD. (2021 – 2023). NO-uvoľňujúce organokovové komplexy s azolovými liganďmi ako potenciálne protirakovinové liečivá, 1/0078/21.
29. doc. Ing. Matilda Zemanová, PhD. (2021 – 2024). Viaczložkové katalyzátory pre elektrolytické štiepenie vody, 1/747/21.

30. doc. Ing. Zuzana Cibulková, PhD. (2022 – 2025). Aplikácia izokonverzných metód na štúdium stability materiálov, 1/0498/22.
31. doc. Ing. Pavol Jakubec, PhD. (2022 – 2024). Praktická syntéza antibiotík účinných voči najnebezpečnejším bakteriálnym patogénom, 1/0411/22.
32. Ing. Svetlana Kryštofová, PhD. (2022 – 2024). Skrat kyseliny gama-aminomaslovej (GABA) v hubách: nedocenená metabolická dráha s významným vplyvom na fungálnu biológiu, 1/0663/22.
33. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2022 – 2025). Adaptívne mechanizmy vláknitých húb – prvý krok k indukcii rezistencie voči antifungálnym zlúčeninám, 1/0388/22.
34. doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. (2022 – 2025). Metódy riadenia pre nízkouhlíkovú automatizáciu procesov, 1/0297/22.
35. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2022 – 2025). Bioreaktorové inžinierstvo enzýmových oxidačných procesov, 1/0515/22.
36. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2022 – 2025). Fotoaktívne a sublimovateľné komplexy prechodných kovov vykazujúce magnetickú bistabilitu, 1/0029/22.

4.3.2. Spoluúčasť na projektoch VEGA riešených inými univerzitami a SAV (11)

37. doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD. (2019 – 2022). Výskum zmien vo fenotype leukemických buniek po indukcii membránového transportéra ABCB1, 2/0070/19.
38. Ing. Peter Gajdoš, PhD. (2020 – 2023). Kyselina puniková: produkcia a mechanizmy jej účinku v kvasinkách, 2/0012/20.
39. Ing. Silvia Martiniaková, PhD. (2020 – 2023). Hodnotenie a porovnanie protizápalovej a antioxidačnej účinnosti karotenoidov in vitro a in vivo pomocou modelov chronických zápalových ochorení, 2/0136/20.
40. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2020 – 2023). Intenzifikácia vývoja, produkcie a neinvazívnej charakterizácie nových imobilizovaných celobunkových biokatalyzátorov na báze enzýmových kaskád pre produkciu chemických špeciálov, 2/0130/20.
41. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2020 – 2023). Keramické a flexibilné kompozitné materiály s riadenou modifikáciou ich elektromagnetických vlastností, 1/0135/20.
42. Ing. Martin Grančay, PhD. (2021 – 2023). Čína ako investor v Európe – trendy, politická odpoveď a výzvy do budúcnosti, 1/0711/21.
43. Ing. Eva Kuzielová, PhD. (2021 – 2024). Štúdium degradácie viaczložkových cementových materiálov v dôsledku uhličitej korózie v podmienkach simulujúcich geotermálne vrty, 2/0032/21.
44. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021 – 2023). Odstraňovanie mikropolutantov a mikroplastov z vody použitím membránových procesov, 1/0825/21.
45. Mgr. Ladislav Bačiak, PhD. (2022 – 2025). Inteligentná hĺbková mozgová stimulácia ako inovatívna stratégia pre liečbu mozgových porúch, 2/0057/22.
46. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2022 – 2025). Výskum a vývoj granulačného zariadenia pre výrobu kompozitných partikulárnych materiálov vhodných pre 3D, 1/0070/22.

47. Mgr. Lucia Messingerová, PhD. (2022 – 2025). Štrukturálne usporiadanie pre-mRNA nevyhnutné pre exonizáciu Alu, 2/0016/22.

4.3.3. Projekty KEGA (4)

48. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2020 – 2022). Tvorba multimediálnych učebníc a internetových stránok pre výučbu anorganickej chémie na vysokých školách, 018STU-4/2020.
49. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2020 – 2022). Moderné interaktívne vzdelávanie v NMR spektroskopii, 037STU-4/2020.
50. doc. Ing. Pavel Ačai, PhD. (2021 – 2022). Aplikácia matematického modelovania vo výučbe predmetu „Prediktívna mikrobiológia a hodnotenie rizika“, 035STU-4/2021.
51. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2021 – 2022). Zvýšenie kvality a inovácia vzdelávacieho procesu v predmete laboratorne cvičenia z analytickej chémie, 018STU-4/2021.

4.3.4. Projekty APVV všeobecných výziev ako hlavný riešiteľ (33)

52. prof. Ing. Igor Bodík, PhD. (2018 – 2022). Monitoring ciest farmaceutík z čistiarenských kalov do pôd, rastlín a podzemných vôd, APVV-17-0119.
53. prof. Ing. Milan Čertík, PhD. (2018 – 2022). Re-dizajn metabolizmu tukotvorných mikroorganizmov pre biotechnologickú prípravu priemyselne atraktívnych olejov, APVV-17-0262.
54. prof. Ing. Gabriel Čík, CSc. (2018 – 2022). Komplexné využitie pribudliny na prípravu látok s vysokou pridanou hodnotou, APVV-17-0109.
55. prof. Ing. Viktor Milata, DrSc. (2018 – 2022). Smart chromogénne heterocykly, APVV-17-0513.
56. prof. Ing. Tomáš Soták, PhD. (2018 – 2022). Selektívna konverzia odpadovej biomasy chemickými a biotechnologickými procesmi, APVV-17-0302.
57. doc. Ing. Elena Graczová, PhD. (2019 – 2023). Regenerácia iónových kvapalín používaných v separačných procesoch, APVV-18-0232.
58. doc. Ing. Pavol Hudec, PhD. (2019 – 2022). Katalytická depolymerizácia lignínu zo surovín na výrobu pokročilých biopalív, APVV-18-0255.
59. doc. Ing. Milan Králik, PhD. (2019 – 2022). Syntéza, kompatibilizácia a transport komponentov multifunkčných systémov vhodných na stabilizáciu celulóзовých materiálov, APVV-18-0155.
60. doc. Ing. Zuzana Labovská, PhD. (2019 – 2023). Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov, APVV-18-0134.
61. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD. (2019 – 2023). Príprava biokatalyzátorov z priemyselných vedľajších produktov a ich využitie v bioraфинériách, APVV-18-0254.
62. prof. Ing. Peter Šimko, DrSc. (2019 – 2023). Potraviny so zníženým obsahom cholesterolu, APVV-18-0061.
63. prof. Ing. Albert Breier, DrSc. (2020 – 2024). Obranné mechanizmy mikrobiálnych a živočíšnych buniek pri znižovaní ich citlivosti na rastlinné defenzné zlúčeniny, APVV-19-0094.

64. prof. Ing. Juma Haydary, PhD. (2020 – 2023). Výroba plynu s parametrami kvality plynného paliva, splyňovaním tuhého odpadu a biomasy, APVV-19-0170.
65. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD. (2020 – 2024). Inovácie v analytických systémoch pre udržateľné a bezpečné životné prostredie, APVV-19-0149.
66. doc. Ing. Ján Kruželák, PhD. (2020 – 2023). Elastomérne kompozitné a zmesné materiály so zložkami z obnoviteľných zdrojov, APVV-19-0091.
67. doc. Ing. Tomáš Mackuľák, PhD. (2020 – 2024). Výskyt mikroplastov a vybraných mikropolutantov v povrchových a pitných vodách Slovenska a ich účinné odstránenie pomocou progresívnych postupov, APVV-19-0250.
68. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2024). Redoxne aktívne komplexy kovov vykazujúce duálne protirakovinové a antibakteriálne účinky, APVV-19-0024.
69. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2020 – 2024). Bioaktívne komplexy prechodných kovov s magnetickou bistabilitou, APVV-19-0087.
70. prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD. (2020 – 2023). Mikrobiálne kontaminanty v tradičných slovenských syroch: ich eliminácia vedeckými nástrojmi založenými na kvantitatívnej analýze a matematickom modelovaní, APVV-19-0031.
71. doc. Ing. Lukáš Bučinský, PhD. (2021 – 2025). Súčinnosť prístupov teoretickej chémie, kryštalografie, spektroskopie a organickej syntézy pri riešení bytostných problémov tejto doby (pandemické hrozby a vývoj liečiv), APVV-20-0213.
72. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2021 – 2024). Obalové systémy na báze biodegradovateľných polymérov z obnoviteľných zdrojov, APVV-20-0256.
73. doc. Ing. Pavol Jakubec, PhD. (2021 – 2025). Denné svetlo ako iniciátor chemických reakcií v syntéze antibiotík, APVV-20-0298.
74. Ing. Tatiana Klempová, PhD. (2021 – 2025). Valorizácia kávového odpadu pre produkciu priemyselne zaujímavých látok s vyššou pridanou hodnotou a biodieselu, APVV-20-0348.
75. Ing. Peter Kooš, PhD. (2021 – 2025). Štúdium a optimalizácia prietokových systémov pre syntézu zložitých organických molekúl, APVV-20-0105.
76. prof. Ing. Michal Kvasnica, PhD. (2021 – 2024). Energeticky efektívne, bezpečné a zabezpečené procesné riadenie, APVV-20-0261.
77. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2021 – 2025). Nové chromatografické membránové adsorbenty: fyzikálnochemické a procesové charakteristiky a optimalizácia separácie vybraných terapeutických proteínov, APVV-20-0312.
78. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021 – 2025). Príprava špeciálnych sacharidov a ich derivátov z prírodných surovín s využitím biotechnologických postupov, APVV-20-0208.
79. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD. (2021 – 2025). Ochrana a konzervovanie novodobých objektov kultúrneho dedičstva s obsahom plastov, APVV-20-0410.
80. prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc. (2022 – 2025). Dátovo orientované procesné riadenie, APVV-21-0019.

81. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2022 – 2025). Biokompatibilné personalizované náhrady produkované technológiou spracovania tavitel'ného filamentu, APVV-21-0173.
82. Ing. Andrea Machynáková, PhD. (2022 – 2026). Charakterizácia znečistenia povrchových vôd v chránených vysokohorských oblastiach inovatívnymi vzorkovacími postupmi, APVV-21-0178.
83. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2022 – 2026). Nové prístupy založené na kombinácii analytickej chémie, počítačového videnia a chemometrie pre hodnotenie integrity výrobkov, APVV-21-0211.
84. doc. Ing. Anna Ujhelyiová, PhD. (2022 – 2025). Farebné koncentráty na báze polymérov z obnoviteľných zdrojov, APVV-21-0172.

4.3.5. Spoluúčasť na projektoch APVV riešených na iných pracoviskách (20)

85. doc. RNDr. Miroslav Gál, PhD. (2018 – 2022). Zelený expresný systém pre produkciu rekombinantných proteínov v *Candida utilis*, APVV-17-0149.
86. doc. Ing. Vladimír Štefuca, CSc. (2018 – 2022). Výskum a vývoj efektívnych procesov prípravy vaníľinu a iných prírodných aróm s využitím oxidačného a protektívneho účinku rekombinantnej katalázy a peroxidázy, APVV-17-0333.
87. doc. Ing. Elena Hájeková, PhD. (2019 – 2022). Spracovanie odpadných polyolefínov na plynné monoméry a zmesné etylétery, APVV-18-0348.
88. Ing. Tatiana Klempová, PhD. (2019 – 2023). Aplikácia fermentovaných bioproduktov a humínových látok vo výžive hydiny, nový prístup ku zlepšeniu zdravia zvierat a produkcii bezpečných a funkčných potravín, APVV-18-0039.
89. prof. Ing. Marian Koman, DrSc. (2019 – 2023). Molekulové nanomagnety zložené z komplexov prechodných kovov, APVV-18-0016.
90. prof. Ing. Milan Polakovič, PhD. (2019 – 2023). Chemoenzymatická syntéza látok s farmaceutickým potenciálom: optimalizácia procesov produkcie fenyletanoidných glykozidov, APVV-18-0188.
91. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD. (2019 – 2023). Funkčná analýza a produkcia bioaktívnych látok hmyzu a kliešťov, APVV-18-0201.
92. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2019 – 2023). Relaxačné procesy v kvantových magnetických systémoch, APVV-18-0197.
93. prof. Ing. Albert Breier, DrSc. (2020 – 2024). Viacieková rezistencia u leukemických buniek – fenotyp spôsobený interferenciou viacerých molekulárnych príčin, APVV-19-0093.
94. Ing. Jana Nováčiková, PhD. (2020 – 2024). Pokročilá fotochemicky indukovaná radikálová polymerizácia s prenosom atómu tolerantná k prítomnosti kyslíka, APVV-19-0338.
95. Mgr. Ladislav Bačiak, PhD. (2021 – 2025). Samovražedná génová terapia sprostredkovaná exozómami z mezenchýmových stromálnych a pankreatických nádorových buniek v liečbe duktálneho adenokarcinómu pankreasu, APVV-20-0143.
96. prof. Ing. Milan Čertík, PhD. (2021 – 2025). Nekonenčné kvasinky ako producenty lipidov s vysokou pridanou hodnotou, APVV-20-0166.

97. doc. Ing. Svetlana Kryštofová, PhD. (2021 – 2025). Strom a krajina – vplyv drevín na diverzitu pôdných mikroorganizmov v poľnohospodárskej krajine, APVV-20-0257.
98. doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD. (2021 – 2025). Potenciálna úloha kyseliny valproovej v potlačení zápalu, APVV-20-0129.
99. Ing. Leona Omaníková, PhD. (2021 – 2024). Materiálová recyklácia environmentálne prijateľných polymérnych materiálov získaných z obnoviteľných zdrojov, APVV-20-0193.
100. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2021 – 2025). Imobilizácia a koimobilizácia viabilných celobunkových biokatalyzátorov s enzýmovými kaskádami pre produkciu chemických špecialít, vývoj metód ich charakterizácie a bioreaktorové inžinierstvo, APVV-20-0193.
101. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2022 – 2026). Fotochemické Všestranne Materiály pre Čistenie Vody, APVV-21-0039.
102. RNDr. Svatava Kašparová, PhD. (2022 – 2026). Automatický nástroj na vyhodnocovanie kvantitatívnych MRI štúdií kĺbovej chrupavky v čase, APVV-21-0299.
103. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD. (2022 – 2026). Kanabinoidy a rekombinantné kvasinky – perspektívy produkcie bioaktívnych molekúl, APVV-21-0076.
104. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2022 – 2025). Štúdium mechanizmu pohybu tau proteínu v CNS, APVV-21-0321.

4.3.6. Projekty APVV – bilaterálna spolupráca (8)

105. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2019 – 2021). Multifunkčné kovmi modifikované TiO₂ fotokatalyzátory na environmentálnu remediáciu, SK-PT-18-0007.
106. doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD. (2020 – 2022). Optimálny návrh a riadenie procesov, SK-FR-19-0004.
107. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2020 – 2022). Multifunkčné monolitické aergély pre účinné čistenie vôd, DS-FR-19-0001.
108. doc. Ing. Martin Klaučo, PhD. (2020 – 2021). Plne centralizované riadenie vozidla, DS-FR-19-0031.
109. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2022). Redoxne aktívne komplexy kovov ako katalyzátory pre produkciu energeticky bohatých materiálov, DS-FR-19-0035.
110. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2022 – 2023). Medzifázový prenos náboja – cesta k lepšiemu využitiu svetelnej energie fotokatalyzátormi, SK-SRB-21-0006.
111. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2022 – 2023). Vplyv mikroplastov na výskyt zmäkčovadiel v povrchových vodách a na zdravie ľudí, SK-SRB-21-0035.
112. prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc. (2022 – 2023). Zelené prístupy v elektroanalýze rastlinných metabolitov a doplnkov výživy, SK-SRB-21-0019.

4.3.7. Projekty špičkových tímov na VŠ v SR (2)

113. prof. Ing. Milan Polakovič, PhD., projekt Špičkové tímy na VŠ (2015 – 2022), Špičkový tím biotechnologických separácií.

114. prof. Ing. Marián Valko, DrSc., projekt Špičkové tímy na VŠ (2015 – 2022), Fyzikálno-chemické vlastnosti a štruktúry látok.

4.3.8. Projekty štrukturálnych fondov (5)

115. doc. Ing. František Kreps, PhD., projekt OP VaI (2019 – 2023). Dopytovo orientovaný výskum pre udržateľné a inovatívne potraviny, NFP313011V336.
116. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD., projekt OP VaI (2019 – 2022). Výskum a vývoj v oblasti priemyselnej biotechnológie na rast inovácií pri výrobe zdraviu prospešných potravín, NFP313011P065.
117. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt OP VaI (2020 – 2023). Priemyselný výskum nových technologických postupov výroby závlahovej vody, NFP313021V911.
118. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt OP II (2021 – 2023). Strategický výskum v oblasti SMART monitoringu, liečby a preventívnej ochrany pred koronavírusom (SARS-CoV-2), NFP313011ASS8.
119. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD., projekt OP II (2021 – 2023). Výskum progresívnych metód diagnostiky COVID-19 a biomarkerov umožňujúcich skorú detekciu jedincov so zvýšeným rizikom ťažkého priebehu ochorenia, NFP313011ATA2.

4.3.9. Iné domáce projekty (5)

120. prof. Ing. Juma Haydary, PhD., projekt SlovakAid (2022 – 2024). Podpora využitia obnoviteľných zdrojov energie a budovanie kapacít v oblasti ochrany životného prostredia na Gruzínskej Technickej Univerzite, SAMRS/2022/GE/1/2.
121. Ing. Andrea Machyňáková, PhD., projekt SlovakAid (2020 – 2022). Inštalácia analytických metód pre stanovenie organických znečisťujúcich zlúčenín vyžadovaných podľa rámcovej smernice o vodách 2013/39/EÚ v Centre pre ekotoxikologický výskum v Podgorici, SAMRS/2020/ZB/1/4.
122. prof. Ing. Ján Híveš, PhD., Projekt na zabezpečenie odstránenia nebezpečných odpadov s obsahom polychlórovaných bifenilov v areáli bývalého podniku Chemko Strážske (2021 – 2022).
123. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD., projekt Nadácie Tatra banky (2021 – 2022). Zaradenie metódy QuEChERS na analýzu včelích produktov do výučby, 2021VZDinst038.
124. doc. Ing. Juraj Oravec, PhD., projekt Nadácie Tatra banky (2021 – 2022). Vybudovanie Smart Eco Greenhouse VESNA, 2021VZDinst008.

4.3.10. Zahraniché vedeckovýskumné projekty (17)

125. Ing. Ľuboš Bača, PhD., projekt ESA (2018 – 2022). Additive manufacturing of ceramic components by FDM technology, AO/1-8673/16/NL/NDE.
126. prof. Ing. Alexander Kaszonyi, PhD., projekt Interreg SK-HU (2020 – 2022). Joint chemical laboratory for the service of bioeconomy in the Slovak-Hungarian border region, SKHU/1902/4.1/001.
127. doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD., projekt COST (2019 – 2023). European Network for Optimization of Veterinary Antimicrobial Treatment, CA18217.

128. Ing. Martin Grančay, PhD., projekt COST (2019 – 2023). China In Europe Research Network, CA18215.
129. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Sourdough biotechnology network towards novel, healthier and sustainable food and bioprocesses, CA18101.
130. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Understanding and exploiting the impacts of low pH on micro-organisms, CA18113.
131. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2021 – 2025). Promoting Innovation of fermented foods, CA20128.
132. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD., projekt COST (2018 – 2022). Establishment of a Pan-European Network on the Sustainable Valorisation of Lignin, CA17128.
133. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Non-conventional yeasts for the production of bioproducts, CA18229.
134. prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc., projekt Horizont Európa (2022 – 2025). Fostering Opportunities Towards Slovak Excellence in Advanced Control for Smart Industries, 101079342.
135. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD., projekt Mondi (2018 – 2023). Získanie konkurenčnej výhody v oblasti spracovania dreva, celulózy, papiera a konverzie papiera.
136. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., The Research Council of Norway, projekt KSP (2020 – 2024). Multi-functional high-value fungal biomass from the Norwegian agriculture supply, 301834.
137. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt ESA (2021 – 2024). Limnospira – Lipidom and Pathways, AO/1-10586/21/NL/SC.
138. Ing. Aleš Ház, PhD., FFG ecall (Rakúsko) (2021 – 2023). BASISPROGRAMME Collective research Projektbeschreibung KraftPell – Anwendung und Modifizierung von Kraft-Lignin als Additiv zur Herstellung von Pellets, 884529.
139. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt Nórske fondy 2014-2021 (2022 – 2024). Inovatívne sorbenty na báze uhlíku ako účinný spôsob dočisťovania odpadových vôd, 3213200008.
140. prof. Ing. Juma Haydary, PhD., projekt Nórske fondy 2014-2021 (2022 – 2024). Zelené inovácie v študentských záverečných prácach a semestrálnych projektoch, BIN SGS02_2021_001.
141. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt MIT Seed Fund – Leo Anthony Celi (2022 – 2024). Wastewater monitoring – advanced source of public health information and possible approach for epidemics prediction.

4.3.11. Zahraničné vzdelávacie a rozvojové projekty (10)

142. prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc., projekt Nadácie Alexandra von Humboldta (2017 – 2022). Vnorené optimálne riadenie, AvH-1065182-SVK.
143. Ing. Martin Grančay, PhD., projekt Medzinárodného vyšehradského fondu (2020 – 2022). V4+WB Network of Research Managers and Administrators (RMAs), 22020021.
144. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., projekt Medzinárodného vyšehradského fondu (2021 – 2022). Visegrad Scholarship – Tijana Adamov, 52110537.

145. doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., CEEPUS (2015 – 2030). Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design, CIII-RS-0704-04-1516.
146. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., CEEPUS (2022 – 2030). Training and research in environmental chemistry and toxicology, SI-0905-00-2223.
147. doc. Ing. Martin Klaučo, PhD., EIT Manufacturing (2020 – 2022). Interactive Manufacturing @ Schools.
148. Ing. Andrea Machynáková, PhD., ERASMUS+ (2021 – 2024). Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách, 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995.
149. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., ERASMUS+ (2021 – 2023). Digitalizácia laboratórnych cvičení z klasickej a inštrumentálnej analytickej chémie, 2020-1-SK01-KA226-HE-094322.
150. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., ERASMUS+ (2021 – 2022). Development of digital approach for occupational health and safety systems in higher education courses, 2020-1-RS01-KA226-HE-094562.
151. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD., ERASMUS+ (2021 – 2023). SAFECULT, 2021-1-SK01-KA220-VET-000033337.

4.3.12. Projekty mladých vedeckých pracovníkov STU (42)

152. Ing. Klára Cverenkárová (2021 – 2022). Výskyt vybraných génov rezistencie voči antibiotikám v črevnej mikrobiote zdravých ľudí a domácich zvierat.
153. Ing. Paula Fraňová (2021 – 2022). Syntéza nových polyhydroxylovaných indolizidínov.
154. Ing. Lenka Galčíková (2021 – 2022). Redukcia zložitosti explicitného prediktívneho riadenia chemicko-technologických procesov.
155. Ing. Jaroslav Hambalko (2021 – 2022). Biotechnologická produkcia acetylovaných diacylglycerolov pomocou *Yarrowia lipolytica*.
156. Ing. Marek Haško (2021 – 2022). Využitie vsádzkovej injekčnej analýzy pri riešení úloh farmaceutickej chémie.
157. Ing. Klaudia Hložeková (2021 – 2022). Elastomérne kompozitné a zmesné materiály so zložkami z obnoviteľných zdrojov.
158. Ing. Michaela Horváthová (2021 – 2022). Vývoj a implementácia riadiacich algoritmov pre chemicko-technologické procesy.
159. Ing. Lukáš Kolarič (2021 – 2022). Eliminácia cholesterolu z mlieka a smotany pomocou aplikácie cyklodextrínov.
160. Ing. Michaela Pavličková (2021 – 2022). Využitie plazmou redukovaných grafén oxidových tlačných vrstiev v aplikáciách tlačenej elektroniky.
161. Ing. Lucia Pinčková (2021 – 2022). Syntetické analógy berkeleylaktónu A.
162. Ing. Dominika Valachová (2021 – 2022). Svetlom iniciované transformácie nitroderivátov.
163. Ing. Ján Víglas (2021 – 2022). Posúdenie efektu antifungálnych zlúčenín na rast a expresiu génov stresovej odpovede *Neurospora crassa*.
164. Ing. Jana Záchenská (2021 – 2022). Štúdium a príprava katalyzátorov na báze niklu pre zero-gap alkalickú elektrolýzu vody.

165. Ing. Michaela Benkőová (2022 – 2023). Enkapsulácia železanov – silných oxidačných činidiel do 3D tlačených voderozpustných a biodegradovateľných materiálov.
166. Ing. Monika Biela (2022 – 2023). Antioxidačné vlastnosti prírodných (poly)fenolov.
167. Ing. Mária Bláhová (2022 – 2023). Využitie α -amyláz na prípravu vyšších maltooligosacharidov.
168. Ing. Klára Cverenkárová (2022 – 2023). Vplyv mikroplastov na vývoj bakteriálnej rezistencie voči antibiotikám.
169. Ing. Andrea Červenková (2022 – 2023). Korózia výmenníkov tepla vhodných na skladovanie solárnej energie.
170. Ing. Michaela Čierna (2022 – 2023). Fotochemické desulfurizácie sírnych zlúčenín a ich transformácie.
171. Ing. Vladimír Dacho (2022 – 2023). Syntéza a vlastnosti analógov Helvetolidu® a Serenolidu.
172. Ing. Matúš Furka (2022 – 2023). Zabezpečené spracovanie dát z meraní v chemickom priemysle.
173. Ing. Lenka Galčíková (2022 – 2023). Výpočtovo efektívne optimálne riadenie chemicko-technologických procesov.
174. Ing. Eva Guzikiewiczová (2022 – 2023). Štúdium vzťahu vody a papiera pre zvýšenie účinnosti konzervačných procesov.
175. Ing. Pavla Hájovská (2022 – 2023). Charakterizácia bioatramentov na báze modifikovanej želatíny a alginátu sodného za účelom použitia v extrúžnej 3D biotlači.
176. Ing. Tatiana Holkovičová (2022 – 2023). Vplyv lupiny na reologické vlastnosti pšeničného cesta a kvalitatívne parametre cereálnych výrobkov.
177. Ing. Veronika Jančíková (2022 – 2023). Delignifikácia konopy satej pomocou zelených rozpúšťadiel zložených z cholín chloridu a kyseliny mliečnej.
178. Ing. Ines Karlovská (2022 – 2023). Monitoring a možnosti riešenia problematiky výskytu polutantov vo vodnej nádrži Ružín.
179. Ing. Karol Kiš (2022 – 2023). Procesné riadenie využitím metód umelej inteligencie.
180. Mgr. Liudmyla Khvalbota, PhD. (2022 – 2023). Kombinovanie analytických metód s chemometrickými postupmi na účely posúdenia autenticity nápojov.
181. Mgr. Nemanja Koljančić (2022 – 2023). Optimalizácia a aplikácia komprehenzívnej dvojrozmernej plynovej chromatografie s prietokovým a kryogénnym modulátorom: analýza prechavých organických zlúčenín, polychlórovaných bifenylov a pesticídov.
182. Ing. Roman Košťúr (2022 – 2023). Skúmanie prídavku hydrotalkitov do tanátového konverzného povlaku za účelom zvýšenia koróznej odolnosti železných artefaktov.
183. Ing. Martin Mojto (2022 – 2023). Optimalizácia matematického modelu priemyselnej destilačnej kolóny.
184. Ing. Richard Nadányi (2022 – 2023). Sledovanie vplyvu prírodných zlúčenín na teplotu sklovitého prechodu Kraft lignínov za účelov vyššej kompatibility s polymérnou maticou
185. Ing. Jakub Orvoš (2022 – 2023). Optimalizácia novej metodiky na prípravu ťažko synteticky dostupných azozlúčenín.
186. Ing. Patrícia Paračková (2022 – 2023). Štúdium spektrálnych vlastností mikroskopických vlákňitých húb kontaminujúcich papierové nosiče kultúrneho dedičstva.

187. Ing. Michaela Pavličková (2022 – 2023). Tlačené biocharové elektródy modifikované nízko-teplotnou plazmou pre elektrochemické senzory.
188. Ing. Alexandra Šagátová (2022 – 2023). Materiály s fotoindukovanou zmenou magnetizmu.
189. Ing. Lucia Šofranková (2022 – 2023). Heterocyklické zlúčeniny prírodného a/alebo syntetického pôvodu ako nástroj pri liečbe nádorových ochorení.
190. Ing. Andrea Špačková (2022 – 2023). Príprava, hodnotenie niektorých vlastností a aplikovanie polymérnych sorbentov v analýze kozmetických výrobkov.
191. Ing. Pavol Štefík (2022 – 2023). Zmeny vo fenotype buniek akútnej myeloidnej leukémie po diferenciácii indukovanej biologicky aktívnymi lipidmi.
192. Ing. Petra Urbanová (2022 – 2023). Sledovanie vplyvu malígnych plastov na degradáciu ďalších materiálov viaczožkových objektov v zbierkach súčasného umenia.
193. Ing. Nicolette Viktorová (2022 – 2023). „Zelená“ extrakčná metóda na stanovenie pesticídov v environmentálnych vzorkách pôd

4.3.13. Projekty excelentných tímov mladých STU (12)

194. Ing. Noemi Belišová (2020 – 2022). Monitoring a odstraňovanie fragmentov RNA vírusu SARS-CoV-2 v odpadových vodách pomocou železanov.
195. Ing. Noemi Púček Belišová (2021 – 2023). Vplyv klimateckej zmeny na systémy mestského odvodnenia (partner v projekte SvF STU).
196. Ing. Barbora Brachňáková, PhD. (2021 – 2022). Svetlom aktivované magnetické materiály.
197. Ing. Michaela Horváthová (2021 – 2023). Návrh Optimálnych Regulátorov pre Priemyselné Mikroprocesorové Platformy.
198. Ing. Anna Matejčíková (2021 – 2023). Optimalizácia inovatívneho zariadenia na separáciu prchavých organických zlúčenín vytvorených fermentáciou (partner v projekte SjF STU).
199. Ing. Michaela Pavličková (2021 – 2023). Progresívny senzorický systém vyhodnocovania teploty ľudského tela na báze moderných organických materiálov v reálnom čase (partner v projekte FEI STU).
200. Ing. Peter Veteška, PhD. (2021 – 2023). Aditívna výroba pokročilých kompozitných materiálov a ich tvarová stálosť počas vysokoteplotného spracovania.
201. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021 – 2023). Štúdium terciárneho čistenia odpadových vôd pre možné opätovné použitie.
202. Mgr. Liudmyla Khvalbota, PhD. (2022 – 2024). Riešenie problémov autenticity nápojov spojením metód analytickej chémie s chemometrickými postupmi.
203. Ing. Andrea Kvasničáková, PhD. (2022 – 2023). Elastoméne kompozitné materiály s účinkami absorpčného tienenia elektromagnetického žiarenia.
204. Ing. Katarína Nemčeková, PhD. (2022 – 2024). Biochar ako účinný materiál pre vývoj miniaturizovaných senzorov na dezinfekciu vôd.

205. Ing. Miriama Šimunková, PhD. (2022 – 2023). Spojenie molekulového dokovania a spektroskopie na objasnenie správania sa flavonoidov v prítomnosti redoxne aktívnych kovov – cesta k liečbe civilizačných ochorení.

4.3.14. Projekty s praxou vedecké (29)

206. Sledovanie fyzikálnych vlastností konídií produkčného kmeňa *Penicillium chrysogenum* a zabezpečenie uchovávaní viabilných konídií, CONFORMITY, doc. Ing. Petra Olejníková, PhD., 10. 9. 2019 – 31. 12. 2022
207. Príprava a dodanie čistých druhov baktérií pre aplikáciu do mikrobiologického substrátu ROPSTOP SB, EBA, s. r. o., prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD., 13. 2. 2020 – 7. 2. 2023
208. Vplyv autochtónnej a alachtonnej mikrobioty Hlivy ustricovej na technologický proces a jej ďalšie spracovanie, PLEURAN, s. r. o., doc. Ing. Petra Olejníková, PhD., 15. 3. 2020 – 31. 12. 2022
209. Výskumná činnosť súvisiaca s mikrobiálnymi kontaminantmi, Proer, s. r. o., doc. Ing. Petra Olejníková, PhD., 1. 5. 2020 – 31. 12. 2022
210. Koncepčný dizajn procesu termokatalytického splynovania, InRec, s. r. o., prof. Ing. Juma Haydari, PhD., 1. 9. 2020 – 31. 12. 2022
211. Vývoj technologických postupov prípravy biochemikálií, Synthcluster, s. r. o., prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD., 18. 1. 2021 – 31. 12. 2023
212. Produkcia biomasy, Zoltamilk, s. r. o., prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD., 1. 4. 2021 – 30. 12. 2023
213. Vývoj a validácia metódy pre stanovenie manitolu a naproxenu, Valicare, s. r. o., prof. Ing. Ivan Špáňnik, DrSc., 22. 2. 2022 – 31. 12. 2022
214. Výskum a analýza možnosti čistenia odpadových vôd z odľučovačov ropných látok, Hydropol – Rudolf Polák, spol. s r. o., prof. Ing. Ján Derco, DrSc., 7. 3. 2022 – 30. 4. 2022
215. Vývoj gumárskych zmesí a realizácia testov, VEGUM, a. s., prof. Ing. Ivan Hudec, PhD., 1. 4. 2022 – 31. 12. 2022
216. Výskum povrchovej úpravy a chemick. zloženia kanýl spoločnosti, INJECTA, a. s., doc. Ing. Marián Janek, PhD., 14. 3. 2022 – 31. 3. 2022
217. Zhotovenie prevádzky novej anaeróno-aeróbnej ČOV a návrh optimalizácie jej činnosti, Mondi SCP, a. s., prof. Ing. Miroslav Hutňan, CSc., 1. 5. 2022 – 31. 10. 2022
218. Výskum a meranie NMR spektier, GEORGANICS, s. r. o., Ing. Michal Kaliňák, PhD., 18. 5. 2022 – 30. 5. 2022
219. Výskum a analýza tvrdých nanosov v kotloch, VOJANY, a. s., prof. Ing. Ján Lokaj, PhD., 5. 5. 2022 – 31. 12. 2022
220. Superabsorbent pre slané vody, AUDOV, s. r. o., prof. Ing. Pavol Rajniak, DrSc., 17. 5. 2022 – 31. 3. 2023
221. Vyšetrovanie nečistôt v prolíne, Evonik Fermas, s. r. o., prof. Ing. Milan Polakovič, CSc., 3. 6. 2022 – 30. 7. 2022
222. Meranie spektier a spolupráca na výskume, hameln rds, s. r. o., Ing. Michal Kaliňák, PhD., 13. 6. 2022 – 22. 6. 2022

- 223. Vývoj UV vytvrdzovateľného systému na maskovanie materiálov, Enhanced Inkjet, s. r. o., doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., 20. 6. 2022 – 30. 9. 2023
- 224. Modelovanie a optimalizácia priemyselnej dekab. elektrafiky, Slovnaft, doc. Ing. Miroslav Variny, PhD., 6. 7. 2022 – 28. 4. 2023
- 225. Výskum spracovania DREGS kalov MONDI SCP Ružomberok, Mondi SCP, a. s., doc. Ing. Marián Janek, PhD., 1. 8. 2022 – 31. 8. 2022
- 226. Výskum a analýza NMR spektier, Mondi SCP, a. s., Ing. Michal Kaliňák, PhD., 25. 8. 2022 – 31. 8. 2022
- 227. Možnosti intenzifikácie elektrodialýzy zmenou geometrie sieťoviny, MemBrain, s. r. o., Ing. Ivan Červeňanský, PhD., 26. 8. 2022 – 20. 9. 2022
- 228. Meranie spektier a výskum, Biosynth, s. r. o., Ing. Michal Kaliňák, PhD., 19. 9. 2022 – 30. 9. 2022
- 229. Dočisťovanie a dezinfekcia biologicky vyčistenej odpadovej vody, Aquatec VFL, s. r. o., prof. Ing. Igor Bodík, PhD., 15. 9. 2022 – 15. 12. 2022
- 230. Udržateľné nakladanie s odpadovými vodami, ARPenviron, s. r. o., prof. Ing. Igor Bodík, PhD., 10. 10. 2022 – 14. 12. 2022
- 231. Možno optim. prevádzky adsorp. kolón na zákl. charakt. získ. z adsorp. dusíka, TGA a ortuť. prozimetrie, SPP Storage, s. r. o., Ing. Ivan Červeňanský, PhD., 12. 10. 2022 – 28. 2. 2022
- 232. Realizácia koagulačných a flokulačných experimentov, Bratislavská vodárenská spoločnosť, Ing. Ronald Zakhar, PhD., 1. 11. 2022 – 15. 12. 2022
- 233. Monitoring a zhodnotenie stavu problémov domových ČOV, Aquatec VFL, s. r. o., Ing. Zuzana Imreová, PhD., 15. 11. 2022 – 31. 5. 2023
- 234. Výskum nežiadúcich agregátov v disperzno-silikátových systémoch, 3U, s. r. o., doc. Ing. Marián Janek, PhD., 20. 10. 2022 – 30. 11. 2022

4.3.15. Projekty s praxou nevedecké (28+1)

- 235. Konzultačná činnosť a poradenská činnosť, CEDIS, s. r. o., 2. 11. 2021 – 31. 12. 2023, prof. Ing. Miroslav Drtil, PhD.
- 236. Elementárna analýza a sušenie, Odvoz a likvidácia odpadu, a. s., 2. 9. 2021 – 31. 1. 2022, prof. Ing. Peter Segľa, DrSc.
- 237. Stanovenie metanolu vo vzorke SCREENWASH – 20, EURO – VAT, s. r. o., 10. 1. 2022 – 14. 1. 2022, Ing. Rastislav Šípoš, PhD.
- 238. Skrining elektrón. mikroskopom prvk. analýz., atóm. absorp. spektrofotometria, Hydrometria, s. r. o., 3. 1. 2022 – 31. 3. 2022, Ing. Zuzana Imreová, PhD.
- 239. Jednorázové testy produktu BG MAX 3000, Libaro, s. r. o., 1. 2. 2022 – 31. 3. 2022, prof. Ing. Miroslav Hutňan, CSc.
- 240. Analýza orechov a ich kvality, Podunajské orechy, s. r. o., 1. 2. 2022 – 4. 3. 2022, doc. Ing. František Kreps, PhD.

241. Stanovenie metanolu vo vzorke SCREENWASH – 60, EURO – VAT, s. r. o., 7. 2. 2022 – 11. 2. 2022, Ing. Rastislav Šípoš, PhD.
242. Stanov. mer. povrch. min. 12 vz. krem. úletu – SIOXID v zmysl. STN EN 13263, OFZ, a. s., 19. 1. 2022 – 31. 12. 2022, doc. Ing. Pavol Hudec, CSc.
243. Stan. sušiny a termogravit. analýza kaučuk. dirsperzie podľa normy ASTM D6370, Inova Tech, spol. s r. o., 9. 2. 2022 – 10. 2. 2022, Ing. Aleš Ház
244. Stanovenie plošnej hmotnosti, hrúbky a tržného zaťaženia, IKEA Industry Slovakia, s. r. o., 15. 2. 2022 – 15. 2. 2022, Ing. Petra Stržincová, PhD.
245. Testovanie parametrov tržné zaťaženie a stretch., IKEA Industry Slovakia, s. r. o., 24. 2. 2022 – 24. 2. 2022, Ing. Ida Skotnicová, PhD.
246. Chemická analýza prášku, INJECTA, a. s., 31. 1. 2022 – 15. 2. 2022, doc. Ing. Marián Janek, PhD.
247. Stanovenie bodu zadymenia oxidačnej stability sójového oleja, MARKOS, spol. s. r. o., 14. 3. 2022 – 14. 3. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
248. Testovanie parametrov papiera, IKEA Industry Slovakia, s. r. o., 16. 3. 2022 – 16. 3. 2022, doc. Ing. Štefan Šutý, PhD.
249. Vstupná charakteristika vzorky, Roffelsen Slovakia, s. r. o., 6. 6. 2022 – 7. 6. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
250. Analýza vzoriek s lignínovou matricou, Združenie „Energy 21“, 6. 6. 2022 – 10. 6. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
251. Elementárna analýza 8 vzoriek s paralelkami, príprava vzoriek a vyhod. meraní, Univerzita Komenského Prírodoved. fakulta, 27. 6. 2022 – 30. 6. 2022, prof. Ing. Peter Segľa, DrSc.
252. RTG difrakčná analýza vzoriek, hameln rds, s. r. o., 11. 7. 2022 – 31. 12. 2022, doc. Ing. Vladimír Jorík, CSc.
253. Konzultácia expertov k technol. vybaveniu KC Nitra remes. dielni na Martin. cintoríne, Mesto Nitra, 14. 7. 2022 – 15. 7. 2022, Ing. Ida Skotnicová, PhD.
254. Rozbor konopí, OP papírna, s. r. o., 5. 9. 2022 – 9. 9. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
255. Rozbor konopí, UNICOL, s. r. o., 12. 9. 2022 – 14. 9. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
256. Nájom zariadenia značky Knauser SMB System CSEP C9116, Axxence Slovakia, s. r. o., 1. 11. 2022 – 31. 10. 2023, prof. Ing. Anton Gatíal, DrSc.
257. Odborné stanovisko v konaní č. 9793 – 6000/2022 – OD, Úrad pre verejné obstarávanie, 17. 10. 2022 – 7. 11. 2022, Ing. Lukáš Gál, PhD.
258. SEM mikroskopia povrchu 7 vzoriek (natierané papiere a PET fólia), Výskumný ústav papiera a celulózy, a. s., 24. 10. 2022 – 26. 10. 2022, doc. Ing. Radko Tiňo, PhD.
259. Meranie ¹³C NMR spektier 2 vzoriek, Národné poľnohospodárske a potravin. centrum, 28. 11. 2022 – 1. 12. 2022, Ing. Michal Kaliňák, PhD.
260. Analýzy – snímanie na elektrónovom mikroskope, Univerzita Komenského v Bratislave, 21. 11. 2022 – 25. 11. 2022, doc. Ing. Radko Tiňo, PhD.
261. Superkritická extrakcia s CO₂, Axxence Slovakia, s. r. o., 23. 11. 2022 – 24. 11. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.

262. Superkritická extrakcia s CO₂ a zrýchlená ASE, BioX Technologies, 21. 11. 2022 – 23. 11. 2022, Ing. Aleš Ház, PhD.
263. Skrining elektronovým mikroskopom prvkovou analýzou, Hydrometria, s. r. o., Ing. Zuzana Imreová, PhD., 15. 11. 2021 – 30. 11. 2021 – finančné prostriedky prišli k 31. 1. 2022

4.4. Publikačná činnosť

Výsledky riešenia vedeckovýskumných projektov, ktoré majú prevažne charakter základného výskumu, sa realizujú najmä formou publikácií v knihách a monografiách (tab. 4.2) a vo vedeckých časopisoch (tab. 4.3). Kľúčovými výstupmi sú publikácie v časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus (obr. 4.1). Kritériom kvality je začlenenie do kvartilov kategórií časopisov, čo je tiež prezentované na obr. 4.1. Dôležitú časť výstupov tvorivej činnosti tvoria aktívne vystúpenia členov riešiteľských kolektívov na rôznych vedeckých podujatiach, najmä medzinárodných (tab. 4.4). Publikácie v odborných časopisoch (tab. 4.5) zabezpečujú najmä sprostredkovanie najnovších vedeckých poznatkov a technických riešení širšej odbornej verejnosti. Niektoré z výsledkov tvorivej činnosti sú predmetom ochrany duševného vlastníctva (tab. 4.6). Dôležitým dlhodobým ukazovateľom kvality vedeckovýskumnej činnosti a získaných výsledkov je citovanosť publikácií vyprodukovaných pracovníkmi fakulty (tab. 4.7).

Tab. 4.2. Knižné publikácie

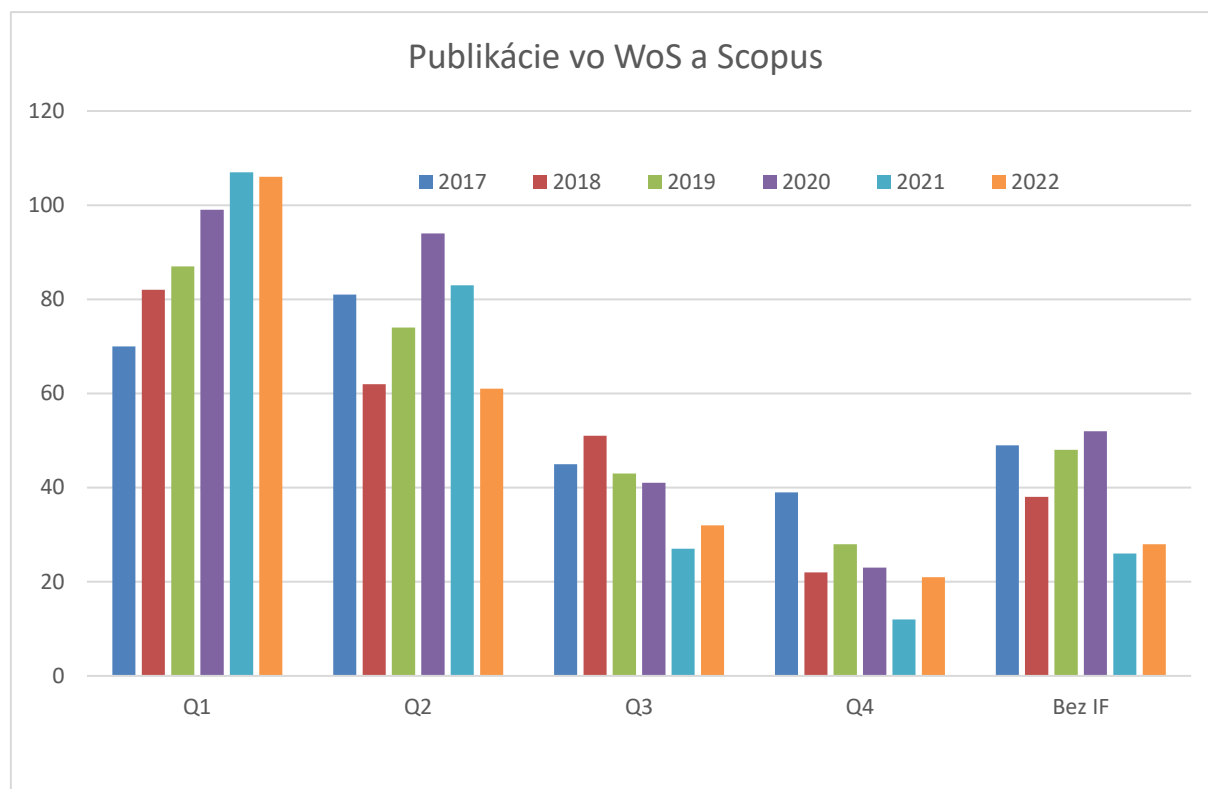
Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	6	4	5	1	4	3	2	1
Kapitoly v knihách (ABC, ABD)	4	11	11	5	2	2	1	0
Odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	3	3	2	4	6	2	3	1
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	4	5	10	4	6	5	8	12
Skriptá a učebné texty (BCI)	0	1	2	0	3	4	3	0

Tab. 4.3. Vedecké práce publikované vo vedeckých časopisoch

Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Karentované časopisy zahraničné (ADC)	217	143	205	180	205	233	217	195
Karentované časopisy domáce (ADD)	21	17	14	19	12	14	4	6
Databázové časopisy zahraničné (ADM)	15	15	28	29	27	23	23	32
Databázové časopisy domáce (ADN)	9	11	8	27	34	42	15	15
Nekarentované časopisy zahraničné (ADE)	25	27	19	16	16	13	8	7
Nekarentované časopisy domáce (ADF)	46	46	36	13	15	8	12	0

Tab. 4.4. Vedecké práce publikované v zborníkoch (vrátane abstraktov)

Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Recenzované zborníky – zahraničné (AEC)	2	2	4	4	11	8	7	8
Recenzované zborníky – domáce (AED)	56	6	11	6	32	46	14	1
Ostatné zborníky – zahraničné ¹	168	167	200	210	184	97	82	80
Ostatné zborníky – domáce ²	311	365	357	392	451	193	324	243

¹(AFA, AFC, AFE, AFG); ²(AFB, AFD, AFF, AFH);

Obr. 4.1. Počty publikácií vo vedeckých časopisoch podľa kvartilov Web of Science

Tab. 4.5. Odborné práce publikované v odborných časopisoch

Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Karentované a databázové – zahraničné ³	0	0	1	0	0	0	0	1
Karentované a databázové – domáce ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0
Nekarentované a zborníky – zahraničné ⁵	56	29	28	24	30	8	19	22
Nekarentované a zborníky – domáce ⁶	98	56	29	52	20	67	17	14

³(BDC, BDM); ⁴(BDD, BDN); ⁵(BDE, BEC, BEE); ⁶(BDF, BED, BEF);

Tab. 4.6. Udelené patenty a osvedčenia

Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
v zahraničí	2	0	0	0	3	0	0	0
v Slovenskej republike	5	2	2	8	4	7	5	5

Tab. 4.7. Citácie na práce publikované vo vedeckých časopisoch

Porovnanie rokov	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
WoS všetky databázy	7 531	7 664	7 920	8 205	9 376	9 922	10 602	10 126
WoS Core Collection	7 243	7 366	7 616	7 867	9 029	9 608	10 177	9 872

5. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

5.1. Propagačné aktivity

Aktivity zamerané na propagáciu fakulty dlhodobo rozdeľujeme na 2 časti:

- rektorátne aktivity, ktoré prezentujú univerzitu spolu s jej fakultami (hlavne jesenné veľtrhy vzdelávania)
- aktivity organizované samotnou fakultou (mediálne aktivity printové aj internetové, výroba a distribúcia fakultných propagačných materiálov, akcie propagujúce výučbu a výskum priamo v areáli fakulty, návštevy stredných škôl atď.). Fakultné propagačné aktivity sa konajú celoročne, ale najintenzívnejšie sú počas jarných mesiacov v období podávania a uzatvárania prihlášok na štúdium.

Sumár propagačných akcií v roku 2022 je v nasledujúcom texte:

- Týždeň otvorených dverí Chemweek (4. 2. 2022; on-line prezentácia FCHPT s prednáškami o štúdiu, výskume, uplatnení absolventov a o študentskom živote spojená s on-line diskusiami pre študentov; video z akcie je dlhodobo prístupné pre verejnosť na fakultnej stránke). Video si otvorilo viac ako 1000 návštevníkov
- MiniErasmus (25. – 27. 2. 2022 a 7. – 10. 11. 2022; prezenčné predstavenie fakulty a študentského života pre vybraných stredoškolských študentov)
- ChemDay (27. 4. 2022; prezenčná akcia spolku študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických, biochemických, potravinárskych a farmaceutických podnikov v SR a ČR ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty)
- Chemický jarmok ChemShow (24. 6. 2022; viac ako 800 účastníkov z celého Slovenska navštívilo najväčšiu propagačnú akciu FCHPT spojenú s prednáškami o štúdiu a výskume na fakulte a návštevami laboratórií s ukážkami chemických pokusov propagujúcich nielen fakultu, ale aj samotnú chémiu)
- 14. letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva (27. 6. – 1. 7. 2022; pre stredoškolských študentov zabezpečil prezenčne Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva v laboratóriách fakulty)
- 45. ročník letnej školy chemikov (spoluorganizácia sústreďenia pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády; 3. – 15. 7. 2022 v priestoroch SPŠ S. Mikovinyho v Banskej Štiavnici)
- 36. seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov (25. – 26. 8. 2022; prezenčne v učebniach fakulty)
- 16. ročník Noci výskumníkov (30. 9. 2022)
- veľtrhy vysokých škôl Gaudeamus Bratislava, Brno a Nitra (4. – 6. 10. 2022; 1. – 4. 11. 2022 a 14. – 16. 11. 2022; spoločné stánky STU prezentujúce univerzitu a fakulty a prednášky o fakulte spojené s diskusiami s účastníkmi)
- návštevy viac ako 50 stredných škôl s propagačnými prednáškami o fakulte, výučbe, výskume a študijných programoch (hlavne Ústav chemického a biochemického inžinierstva). Zároveň sme na stredné školy z celého Slovenska rozoslali informačné materiály a na viacerých stredných školách sme prezentovali fakultu on-line prednáškami
- exkurzie stredoškolákov z viac ako 10 stredných škôl do laboratórií fakulty a vybrané laboratórne cvičenia.

Do skupiny on-line prezentácii fakulty patria aj priebežne nahrávané videá a podcasty o jednotlivých pracoviskách, zaujímavostiach z ich laboratórneho výskumu a inžinierskych študijných programoch. Videá sú zverejňované nielen na sociálnych sieťach a webovej stránke fakulty (www.fchpt.stuba.sk), ale aj v médiách v rámci relácií propagujúcich vedu a techniku (napr. v televízii JOJ). Propagačný efekt mali aj ankety a prieskumy verejnej mienky organizované pre rôzne cieľové skupiny študentov a záujemcov o štúdium počas akademického roka.

5.2. Mediálna propagácia

Mediálna digitálna kampaň sa už tradične spustila začiatkom kalendárneho roka. Realizovala sa prostredníctvom webových stránok www.najlepsiaskola.sk a www.studybestschool.com, ktoré sú prednostne určené pre stredoškolských študentov zo Slovenska a Ukrajiny (túto kampaň zabezpečuje pre fakultu profesionálna reklamná agentúra). Webovú stránku www.fchpt.stuba.sk a sociálne siete www.instagram.com/fchpt/ a www.facebook.com/FCHPTSTUBA/ určené nielen pre stredoškolských študentov, ale aj pre fakultných študentov a zamestnancov a pre ostatnú verejnosť si fakulta zabezpečovala sama. Tieto stránky každý rok čítajú desaťtisíce návštevníkov. Reklamné bannery, videá a články o fakulte boli prezentované v miliónoch zobrazení počas celého roka aj na ďalších internetových kanáloch (najmä Google Adwords, Facebook, YouTube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Sieť Novara atď.).

Mediálna propagácia sa stala hlavnou prezentáciou fakulty, pričom hlavný dôraz sa kládol na internetové digitálne médiá. Zvolili sa také komunikačné prostriedky, ktoré akceptuje mladá cieľová skupina. Hlavná pozornosť sa zamerala na bannerové reklamy, kde sme najmä formou dynamicky sa meniacich a graficky atraktívnych bannerov zvyšovali povedomie o našej škole. Upriamovala sa tak pozornosť mladých ľudí najmä na naše študijné programy. V porovnaní s minulosťou sme väčšiu pozornosť venovali inžinierskym programom, možnostiam uplatnenia našich absolventov, absolventským príbehom, rozhovorom s ambasádormi fakulty atď. Sociálne siete tak boli prvkom komunikácie, kde sa nielen buduje obraz fakulty, ale aj pocit spolupatričnosti medzi zamestnancami, študentmi a absolventmi. Bannery a články o štúdiu a výskume na fakulte sú nielen dlhodobo umiestnené na rozhodujúcich internetových portáloch, ale sú aj vyhodnocované podľa aktuálnosti a návštevnosti. Videá sú zverejňované aj na YouTube a vo Videozóne vytvorenej na stránke www.fchpt.stuba.sk. Navyše sa fakulta prezentuje aj na celoslovenských informačných portáloch, najmä na portáli Vysoké školy www.vysokeskoly.sk.

Fakulta venovala pozornosť aj printovej propagácii. Realizovala sa v denníku Nový čas a v časopise Kam na vysokú vydávanom Národným kariérnym centrom pre stredoškolských študentov v SR (fakultné prezentácie). V denníku SME sa prezentovala STU spoločne s jej fakultami. Zároveň bola vydaná v elektronickej aj tlačenej forme pravidelná každoročná publikácia Annual Report popisujúca pedagogické a výskumné aktivity v danom roku. Do tejto skupiny propagačných aktivít patrí aj vydávanie časopisu Radikál, ktoré zabezpečuje študentský spolok CHEM.

Mediálnu digitálnu propagáciu koordinovala a vykonávala pre FCHPT externá profesionálna agentúra. Aktualizáciu propagačných a informačných materiálov realizoval najmä fakultný PR manager. Odbornú stránku propagačných textov koordinoval najmä prof. Vladimír Lukeš, doc. Dana Dvoranová a prodekan

fakulty. Do tvorby audiovizuálnych materiálov (videá, podcasty atď.) sa zapojili hlavne kolegovia z Ústavu informatizácie, automatizácie a matematiky. Významne v propagácii pomáhali aj naši študenti združení v spolku CHEM. Záverom tejto kapitoly ale treba skonštatovať aj to, že propagačné aktivity sa robili v aktívnej a spontánnej spolupráci so všetkými ústavmi a oddeleniami a kolegovia z fakulty si ich osvojili.

5.3. Propagačné materiály

V roku 2022 sme využívali nasledovné propagačné materiály: reklamné tričká, tašky, tabuľky, pravítka, USB kľúče, perá, informačné brožúry atď. Všetky tieto predmety postupne aktualizujeme. Boli určené nielen pre potenciálnych záujemcov o štúdium, ale aj ako reprezentatívne dary pre hostí a návštevníkov fakulty.

5.4. Zhodnotenie propagácie

Intenzívnu mediálnu kampaň zameranú hlavne na digitálne médiá realizuje fakulta už 5 rokov. Za ten čas navštívilo webové stránky určené pre stredoškolákov v SR a na Ukrajine (www.najlepsiaskola.sk + www.studybestschool.com) viac ako 300 tisíc užívateľov. Videá na YouTube si otvorilo viac ako pol milióna návštevníkov. Bannery a články o fakulte sa objavili v desiatkach miliónov zobrazení reklamy. Na Facebooku sme registrovali ďalšie státisíce zobrazení reklamy o fakulte. Printové reklamy sa každoročne objavujú v desaťtisícoch výtlačkov. Propagačné aktivity riadi profesionálna agentúra a fakulta má vlastného PR manažera. Do propagačných aktivít fakulty sa aktívne zapojili desiatky učiteľov a doktorandov zo všetkých oddelení a ústavov. Pre zvýšenie počtu študentov robí fakulta na propagačnom úseku ekonomicky akceptovateľné maximum.

Zapísaní študenti na bakalárske štúdium boli v roku 2018 = 422, v roku 2019 = 449, v roku 2020 = 322, v roku 2021 = 334 a v roku 2022 = 426. Zapísaní študenti na inžinierske štúdium boli v roku 2018 = 229, v roku 2019 = 240, v roku 2020 = 162, v roku 2021 = 179 a v roku 2022 = 181. Uvažovať s navýšením počtu zapísaných študentov, napr. na úroveň pred 7 a viac rokov s viac ako 700 študentmi nie je reálne. Jeden z hlavných dôvodov je demografická situácia v SR: počty 19-násť ročných za poslednú dekádu klesli zo 73 tisíc až na 51 tisíc v roku 2022. Rovnakým trendom klesá aj celkový počet slovenských študentov na technicky zameraných školách všade v SR (pričom podobné konštatovanie platí aj pre viaceré okolité štáty). Ďalšie dôvody vidíme v tom, že priemysel síce deklaruje záujem o vysoko kvalifikovaných absolventov kvalitných škôl (akou nepochybne je aj FCHPT STU so svojim náročným štúdiom), ale reálny dopyt vyjadrený počtom prijímaných absolventov a ich nástupné platy to nie všade potvrdzujú (ukazujú to aj informácie z nezávislých prieskumov, napr. prieskumy zverejňované na portáloch Uplatnenie alebo Profesia). Zájemcovia o vysokoškolské štúdium zvažujú štúdium techniky a chémie aj kvôli tomu, pretože médiá sú preplnené potrebou absolventov zdravotníckych škôl a škôl s výučbou IT. Negatívne pôsobí aj masívna medializácia problémov vysokých škôl v SR a „zabúdanie“ na ich úspechy. Do blízkej budúcnosti musíme počítať aj so zvýšenou konkurenciou lekárske fakult. Tieto súvislosti sú objektívnou realitou a len ťažko ich ovplyvníme. To ale neznamena, že propagačné aktivity budeme najbližšie roky redukovať. Musíme naďalej propagovať to, čo našu fakultu robí zaujímavou: kvalitné štúdium v spojení s intenzívnym a na slovenské podmienky výnimočným výskumom. Že sme fakultou, ktorá sa vyše 10 rokov s výraznou prevahou umiestňovala

v rankingoch vysokých škôl na prvom mieste medzi technickými fakultami. A keby tieto rankingy neprestalo Slovensko realizovať, tak by sme to prvé miesto veľmi pravdepodobne obhajovali. Absencia tohoto propagačného faktu sa takisto nedá mediálnou kampaňou len tak nahradiť.

5.5. Spolupráca s inými organizáciami

Fakulta pokračovala aj v roku 2022 v spolupráci s viacerými spoločnosťami a občianskymi združeniami, pričom mnohí zamestnanci fakulty sú ich aktívnymi členmi. Hlavní partneri sú Slovenská chemická spoločnosť (s ktorou budeme aj naďalej spolupracovať na organizácii Zjazdov chemikov, pri vydávaní časopisu ChemZi, organizovaní prednášok Chemické horizonty a ďalších odborných a vedeckých podujatí); Zväz chemického a farmaceutického priemyslu, Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie, Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva, Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Asociácia čistiarenských expertov SR, Asociácia priemyselnej ekológie atď. S týmito organizáciami fakulta dlhodobo kooperuje najmä pri skvalitňovaní pedagogiky a výskumu, vydávaní odborných publikácií, podpore aktivít študentov, oceňovaní študijných výsledkov a kvalitných záverečných prác atď. Do budúcnosti počítame naďalej s touto spoluprácou.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

6.1. Zahraničné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí

Fakulta aj v roku 2022 pokračovala v medzinárodnej spolupráci, aj keď ich intenzita bola ešte ovplyvnená epidemiologickými obmedzeniami v predošlých rokoch, keď boli zrušené medzinárodné podujatia, konferencie a výskumná spolupráca. Celkový počet vycestovaní v roku 2022 bol 439 (v 2021 to bolo 143 vycestovaní). Tieto počty sú výrazne nižšie v porovnaní s 550 až 750 vycestovaniami pred pandemickými rokmi. Aj naďalej zostala najčastejšie navštevovanou krajinou Česká republika so 178 vycestovaniami, nasledovalo Taliansko, Maďarsko, Poľsko, Rakúsko a Francúzsko. Počet navštívených krajín v roku 2022 bol 33 (v 2021 to bolo 19 krajín), čo je takisto menej ako v rokoch pred pandémiou (počty navštívených krajín bývali bežne viac ako 40 krajín; prevažne z EU, ale aj z Ázie a Ameriky). Počet prijatých zahraničných hostí v roku 2022 bol 34 (v 2021 to bolo 5), čo je tiež pokles v porovnaní s rokmi pred pandémiou, keď fakultu navštevovalo ročne 60 až 90 hostí. Tento pokles súvisí aj s tým, že stará budova FCHPT bola v rekonštrukcii a viaceré spoločné pedagogické a výskumné aktivity so zahraničnými partnermi museli byť zrušené.

Tab. 6.1. Zahraničné pracovné cesty v roku 2022 podľa pracovísk

Pracovisko	Zamestnanci	Doktorandi	Študenti
Ústav analytickej chémie	46	4	
Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov			
Oddelenie anorganických materiálov	10		
Oddelenie anorganickej technológie	20	14	
Oddelenie anorganickej chémie	8	2	2
Ústav biochémie a mikrobiológie	4	2	
Ústav biotechnológie	17	4	
Ústav potravinárstva a výživy			
Oddelenie potravinárskej technológie	5	7	
Oddelenie výživy a hodnotenia kvality potravín	5	3	
Ústav fyzikálnej chémie a chemickej fyziky			
Oddelenie fyzikálnej chémie	48	7	
Oddelenie chemickej fyziky	3	8	
Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva			
Oddelenie chemického a biochemického inžinierstva	18	9	6
Oddelenie environmentálneho inžinierstva	10	3	
Ústav informatizácie, automatizácie a matematiky			
Oddelenie informatizácie a riadenia procesov	41	3	
Oddelenie matematiky	15		
Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie			
Oddelenie organickej technológie, katalýzy a petrochémie	21	7	
Oddelenie organickej chémie	4	7	

Pracovisko	Zamestnanci	Doktorandi	Študenti
Ústav prírodných a syntetických polymérov			
Oddelenie polygrafie a aplikovanej fotochémie	9	4	
Oddelenie spracovania polymérov	1		
Oddelenie plastov, kaučuku a vlákien	20	1	
Oddelenie dreva, celulózy a papiera	10	2	2
Samostatné oddelenia			
Oddelenie telesnej výchovy a športu	1		
Slovenská chemická knižnica	1		
Dekanát – vedenie	25		
Spolu	342	87	10

Tab. 6.2. Zahraničné pracovné cesty v roku 2022 podľa štátov

Štát	Zamestnanci	Doktorandi	Spolu
Belgicko	3		3
Bhután	1		1
Brazília	2		2
Bulharsko	3		3
Česko	178	61	239
Čierna Hora	10		10
Francúzsko	13	1	14
Grécko	7	2	9
Gruzínsko	1		1
Holandsko	2		2
Chorvátsko	3		3
India	2		2
Írsko	1		1
Izrael	2		2
Kanada	1		1
Kórejská republika	1		1
Maďarsko	17	6	23
Nemecko	5	4	9
Nórsko	2		2
Poľsko	16	2	18
Portugalsko	6	7	13
Rakúsko	13	2	15
Rumunsko	1		1
Saudská Arábia	1		1
Slovinsko	4	2	6
Spojené arabské emiráty	1		1
Spojené štáty	2		2

Štát	Zamestnanci	Doktorandi	Spolu
Srbsko	11	1	12
Španielsko	9	1	10
Švajčiarsko	2		2
Švédsko	1	3	4
Taliansko	20	4	24
Veľká Británia	1	1	2
Spolu	342	97	439

Tab. 6.3. Počet prijatých zahraničných hostí v roku 2022

Krajina host'a	Počet
Bosna a Hercegovina	6
Česko	10
Francúzsko	2
Chorvátsko	1
Nemecko	6
Srbsko	7
Uganda	2
Spolu	34

6.2. Mobility učiteľov

Erasmus+ mobility učiteľov sú určené pre podporu výučby na partnerských univerzitách v štátoch EÚ. Hlavným cieľom týchto mobilit je získavanie poznatkov a skúseností zo zahraničia a ich prenos do podmienok fakulty. V akademickom roku 2021/2022 boli fakulte pridelené 4 mobility v celkovej dĺžke 20 dní. Celková suma pridelených grantov bola 3750 Eur. Zoznam účastníkov je v nasledujúcej tabuľke. Pre porovnanie: v predošlom akademickom roku 2020/2021 sa mobilit zúčastnili 2 učelia. Takisto aj tieto počty boli pred pandémiou vyššie.

Pri výbere učiteľov na mobility má fakulta dlhodobo nastavené kritériá, ktoré rešpektujú:

- aktivity v rámci výučby zahraničných študentov na fakulte (menovaní sú dlhodobo aktívni vo výučbe mobilných študentov)
- čas odovzdania prihlášky (toto kritérium sa uplatňuje, ak sa na mobility prihlási viac učiteľov ako je dostupná kapacita).

Tab. 6.4. Mobility učiteľov za akademický rok 2021/2022

Semester	Program	Meno učiteľa	Prijímajúca univerzita
zimný	Erasmus+	Ing. Martin Grančay, PhD.	University of Aruba
zimný	Erasmus+	Ing. Ondrej Slaný, PhD.	Norwegian University of Life Sciences
letný	Erasmus+	Ing. Eva Scholtzová, PhD.	University of Patras
letný	Erasmus+	Doc. Ing. Vladimír Baláž, PhD.	University Hradec Kralove

7. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE, KNIŽNIČNÁ A VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ

7.1. Slovenská chemická knižnica

Slovenská chemická knižnica (SCHK) od svojho vzniku prináša do rozvoja knižnice a informačných technológií na FCHPT výrazný progres. Knižnica sa stáva uznávanou nielen na pôde STU, ale začína byť aj významnou inštitúciou v celoslovenskom meradle.

Hlavné body činnosti SCHK v roku 2022 možno zosumarizovať nasledovne:

- informačné a komunikačné technológie
- vydavateľstvo SCHK
- digitálna knižnica
- evidencia publikačnej činnosti
- výpožičné služby
- modernizácia interiéru

Informačné a komunikačné technológie

V rámci existujúcej infraštruktúry bolo potrebné v roku 2022 zabezpečiť systémovú podporu kľúčových komponentov. Zo softvérových produktov sa obstaral upgrade a servisná podpora pre MediaInfo (softvér digitálnej knižnice a softvéru tlačového servera, ktorý zabezpečuje obsluhu tlače v SCHK, vo vydavateľstve FCHPT a na multifunkčných zariadeniach dekanátu). Obstarané boli taktiež servisné kontrakty pre servis diskového poľa a páskovej knižnice. V priebehu roka boli zrealizované prípravné práce na modernizácii a migrácii sieťových technológií z Cisco na Huawei. Na konci roka prebehla fyzická migrácia ako aj implementácia nového systému sieťového manažmentu od spoločnosti Huawei. Taktiež bola úspešne zrealizovaná modelová implementácia bezdrôtovej siete Eduroam na wifi routeroch Huawei a modelová implementácia nových optických prepínačov Huawei.

Modernizácia interiéru

Napriek ekonomickej situácii sme dokázali vygenerovať na vlastných službách solídne príjmy. Vďaka spolupráci s CVTI SR sme do SCHK získali nové tlačiarenské stroje v hodnote 46 000 EUR (Tlačiarenský stroj, FineART tlačiareň, 2 × 60" grafický ploter), ktoré nám umožnia výrazne zvýšiť kvalitu poskytovaných služieb.

SCHK si v roku 2022 dala vlastnú úlohu výrazne znížiť spotrebu elektrickej energie v roku 2023 a to komplexnou výmenou osvetlenia a spustením prvej fakultnej fotovoltickej (FTV) elektrárne. Výmenu osvetlenia sme realizovali postupne v rokoch 2021 a 2022 s finančným príspevím fakulty. V roku 2022 sa obstarali všetky diely budúcej FTV elektrárne – inštalovaný výkon 7,5 kWp, menič 15 kW, batérie 9,6 kWh. Elektrárňa bude uvedená do prevádzky v marci 2023 po schválení všetkými regulačnými orgánmi.

7.2. Edičná činnosť

V rámci dlhoročnej podpory tvorby vlastných učebníc a učebných textov fakulta realizuje edičnú činnosť formou edičných plánov schvaľovaných vedením fakulty na dvojročné obdobia. V roku 2022 sa edičná činnosť riadila edičným plánom na roky 2021 – 2022, ktorý bol v priebehu roka dopĺňaný. V decembri roku 2022 bol v spolupráci s riaditeľmi jednotlivých ústavov pripravený návrh edičného plánu vydávania študijnej literatúry na roky 2023 – 2024, ktorý bol vedením fakulty schválený 8. 12. 2022. Za prípravu edičného plánu zodpovedá edičná rada pod vedením prodekana pre vedeckovýskumnú činnosť, prof. Ing. Milana Polakoviča, PhD. Ďalšími členkami edičnej rady boli prodekanka pre vzdelávanie, doc. Ing. Milena Reháková, PhD., doc. Ing. Zuzana Labovská, PhD. a doc. Ing. Barbora Kaliňáková, PhD.

Prehľad učebníc a učebných textov vyjdených v roku 2022 vo vydavateľstvách Spektrum STU a SCHK:

1. Praktikum z chemickej technológie / Soták, Tomáš [Autor, 40 %] ; Horváth, Blažej [Autor, 15 %] ; Gašparovičová, Dana [Autor, 24 %] ; Králik, Milan [Autor, 21 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – 463 s. – ISBN 978-80-8208-078-3
2. Úvod do riadenia procesov / Klaučo, Martin [Autor, 100 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – 153 s. – ISBN 978-80-8208-068-4
3. Theory of Automatic Control I. Practice Examples / Fikar, Miroslav [Autor, 40 %] ; Klaučo, Martin [Autor, 30 %] ; Paulen, Radoslav [Autor, 30 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – 210 s. – ISBN 978-80-8208-085-1
4. Zbierka príkladov z chemického inžinierstva / Janošovský, Ján [Autor, 100 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – 100 s. – ISBN 978-80-8208-069-1
5. Laboratórium reológie polymérov / Plavec, Roderik [Autor, 100 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – 97 s. – ISBN 978-80-8208-067-7
6. Technológia materiálov / Hudec, Ivan [Autor, 15 %] ; Krump, Henrich [Autor, 15 %] ; Kruželák, Ján [Autor, 15 %] ; Plavec, Roderik [Autor, 15 %] ; Hricová, Marcela [Autor, 15 %] ; Marcinčin, Anton [Autor, 10 %] ; Ujhelyiová, Anna [Autor, 15 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU 2022. – 353 s. – ISBN 978-80-8208-093-6
7. Návrh H2 a Hinf riadenia s využitím Ljapunovových funkcií [učebnica pre vysoké školy] / Mikleš, Ján [Autor, 70 %] ; Čirka, Ľuboš [Autor, 10 %] ; Oravec, Juraj [Autor, 10 %] ; Fikar, Miroslav [Autor, 10 %]. – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU 2022. – 137 s. – ISBN 978-80-8208-089-9
8. 10 odtieňov chémie, Miroslava Puchonová, Vladimír Lukeš, prof. Ing. DrSc., Helena Hronská, Flóra Jozefíková, Milan Piroš, Ľubomír Švorc, Dana Dvoranová, Boris Lakatoš, Juraj Oravec, Štefan Šutý – 1. vyd. – SCHK FCHPT STU Bratislava, 2022. – ISBN 978-80-8208-082-0
9. Mechanizmy organických reakcií 2 [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Marchalín, Štefan [Autor, 42 %] ; Fischer, Róbert [Autor, 42 %] ; Šafař, Peter [Autor, 16 %]. – 1. vyd. Spektrum STU Bratislava, 2022. – 199 s. – (Edícia vysokoškolských učebníc ; 6123). – ISBN 978-80-227-5176-6.

Z edičného plánu 2021 – 2022 sú v recenznom konaní, alebo odovzdané na prípravu do vydavateľstva diela:

1. Fotochémia, Princípy a aplikácie / Jančovičová, Čeppan, Gemeiner, Prousek, Reháková, Šima, Velič, Veselý; – Spektrum STU Bratislava
2. Syntéza a vlastnosti polymérov / Černáková, Vanovčanová, Mosnáček, Krump, Kruželák; – Spektrum STU Bratislava
3. Bioanorganické materiály / Janek, Bača, Palou, Palacka; – SCHK FCHPT STU Bratislava
4. Materiálové bilancie / Steltenpohl, Janošovský, Mihaľ; – Spektrum STU Bratislava
5. Riadenie revízií s Git / Oravec; – SCHK FCHPT STU Bratislava
6. Anorganická chémia, Prechodné prvky / Segľa, Jorík, Moncol, Pavlik, Pogány, Šalitroš, Švorec, Tatarko; – Spektrum STU Bratislava

8. INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ PROGRAMY FCHPT 2022

Kvôli zaisteniu vzdelávacej, výskumnej a vývojovej činnosti, z dôvodov zabezpečenia majetku a v súčasnom období aj z dôvodov energetickej krízy je potrebné neustále investovať do obnovy infraštruktúry budov FCHPT značné finančné prostriedky. V roku 2022 na fakulte v rámci projektu ACCORD so značnými problémami spôsobenými viacerými faktormi pokračoval projekt Obnovy a modernizácie starej budovy FCHPT. Ide o projekt komplexnej rekonštrukcie starej budovy pod gesciou STU v Bratislave. Fakulta však musí riešiť aj častokrát havarijný stav v rámci prevádzky a údržby novej budovy. Napriek každoročnému deficitu finančných prostriedkov v rozpočte a absencii stabilných a vopred známych kapitálových prostriedkov pre STU zo strany MŠVVaŠ SR môže fakulta rok 2022 hodnotiť ako rok, v ktorom sa aj vďaka jednorazovému príspevku z MŠVVaŠ SR, ale najmä z vlastných prostriedkov fakulty podarilo zrealizovať niekoľko dôležitých investičných akcií.

V priebehu roku došlo ku výmene zvislých stúpacích potrubí požiarneho vodovodu, SV, TÚV a cirkulácie TÚV v novej budove. Táto investícia umožní významné šetreniu energiami, nakoľko izolácia potrubia umožňuje znížiť ohrev vody o minimálne 4 °C. Celková investícia si vyžiadala finančné prostriedky vo výške 214 984,01 eur s DPH (85 000,– dotácia z MŠVVaŠ SR). Na túto investičnú akciu nadväzovala realizácia vstupných dverných otvorov v technických priestoroch NB, blok D na každom podlaží, ktorá bola nevyhnutná pre prístup k rozvodom. Súčasťou prác a dodávky bolo vysekanie a vybúranie otvorov, murárske a maliarske práce, vrátane osadenia na mieru vyrobených dverných otvorov s jednotným kľúčom. Výška investície predstavovala sumu 11 477,18 eur s DPH.

Z dôvodu zabezpečenia lepšej kontroly vstupu do novej budovy bola realizovaná inštalácia turniketového systému. Celková výška investície bola 94 586,4 eur s DPH.

Okrem investícií do rozvoja majetku, fakulta vynakladá každoročne prostriedky aj na opravy a revízie. V roku 2022 boli realizované nevyhnutné menšie opravy v celkovej výške 10 540,63 eur s DPH a viaceré zákonom stanovené revízie používaných technológií. Boli vykonané revízie výťahov v NB, systémov EPS a EZS, vzduchotechniky, hydrantov a hasiacich prístrojov. Celkové náklady na revízie boli vo výške 46 732,05 eur s DPH.

Z vlastných prostriedkov fakulta za rok 2022 vynaložila na rozvoj a obnovu majetku 281 843,09 eur s DPH a celkovo bolo preinvestovaných 366 843,09 eur s DPH.

9. ĽUDSKÉ ZDROJE

9.1. Mzdy

Rozpis schválenej dotácie štátneho rozpočtu v roku 2022 na úrovni rektorátu STU pre FCHPT z celkovej sumy na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 6 223 830 € vyčlenil na mzdové prostriedky (MP) (bez odvodov) 4 124 651 €. Na podprograme 07712 Inštitucionálna veda rozpis schválenej dotácie štátneho rozpočtu na úrovni rektorátu STU pre FCHPT vyčlenil celkové finančné prostriedky vo výške 5 131 373 €, pričom mzdové prostriedky ako aj ostatné položky v rámci tohto podprogramu 0771201 Inštitucionálna veda boli rozpísané na inštitucionálnu vedu vo výške 4 808 950 €, účelové mzdové prostriedky pridelené MŠVVaŠ SR vo výške 322 423 € a na celouniverzitné aktivity – štipendisti SASPRO vo výške 28 132 €.

Následne na návrh dekana FCHPT Akademický senát FCHPT schválil rozdelenie mzdových prostriedkov pre rok 2022 vo výške 5 576 528 € na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a vo výške 4 808 950 € na podprograme 07712 Inštitucionálna veda. Výška schválených mzdových prostriedkov bez odvodov v roku 2022 tak bola 4 124 651 € na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a 3 556 916 € na podprograme 07712 Inštitucionálna veda. V roku 2022 boli akademickým senátom schválené aj finančné prostriedky na štipendiá doktorandov vo výške 1 274 187 €.

Čerpanie mzdových prostriedkov sa uskutočňovalo podľa všeobecne platných predpisov a pravidiel schválených v Akademickom senáte FCHPT v nasledovnej výške:

- riadiace príplatky, ktorých výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 37 388,92 €
- jubilejné odmeny, ktorých výška bola určená Kolektívnou zmluvou STU na rok 2022, boli čerpané vo výške 22 812,23 €
- platová kompenzácia za sťažený výkon práce, ktorej výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., bola čerpaná vo výške 78 859,02 €
- osobitné príplatky za zmenu, prácu v sobotu, nedeľu a vo sviatok, v noci, za prácu nadčas, ktorých výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 26 491,52 €
- odchodné bolo čerpané vo 25 839,40 €
- náhrada príjmu za dočasnú práceneschopnosť bola vyplatená v celkovej výške 20 715,97 €
- osobné príplatky, ktorých výška je určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 1 002 451,63 €.

V roku 2022 bolo vyplatené odchodné do starobného dôchodku na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 22 655,40 € a na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda vo výške 3 184 €.

Z dôvodu dočasnej práceneschopnosti bola vyplatená náhrada príjmu na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 16 903,33 € a na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda vo výške 3 812,64 €.

Za rok 2022 boli vyplatené mimoriadne odmeny na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie v celkovej výške 156 984,35 €, z fondu dekana bolo vyplatených 23 700 € a z fondu rektora 6 500 €, na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda boli vyplatené mimoriadne odmeny v celkovej výške 72 776,50 €.

Konštatujeme, že z prideleného rozpočtu MP pre rok 2022 bolo vyplatených celkom 253 460,85 € vo forme mimoriadnych odmien.

Od 1. júla 2022 boli valorizované platy všetkých zamestnancov vo výške 3 %. Zvýšenie tak predstavovalo vo finančnom vyjadrení sumu 14 221,25 € z toho 10 709,65 na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a 3 511,60 € na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda.

V zmysle špecifického dodatku ku Kolektívnej zmluve na rok 2022 bol zamestnancom poskytnutý jeden deň voľna s náhradou mzdy, ktorý si mohli čerpať v II. polroku 2022. Zamestnancom, ktorí túto možnosť využili, bola celkom vyplatená náhrada vo výške 24 441,49 €, z toho 18 750,67 na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a 5 690,82 € na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda. Taktiež bola všetkým zamestnancom, ktorí splnili podmienky na jej priznanie, vyplatená v mzde za mesiac august 2022 odmena v sume maximálne 500 € vyplývajúca z dodatku ku Kolektívnej zmluve na rok 2022. Celkom bolo vyplatené 202 956,96 € z toho 151 244,70 na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a 51 712,26 € na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda.

Tab. 9.1. Skutočné čerpanie mzdových prostriedkov a priemerná mesačná mzda v rokoch 2013 – 2022 z dotačných zdrojov

Rok	§ 1010 + 1011 v €	§ 1310 v €	Z toho platová kompenzácia za sťažený výkon práce celkom v €	Mzdové náklady celkom v €	Priemerná mesačná mzda v €	Priemerný ročný nárast v %
2013	3 763 433,68	1 107 759,81	55 804,28	4 871 193,49	1 011,59	0,55
2014	3 924 290,68	1 201 991,76	59 295,31	5 126 282,44	1 040,99	2,91
2015	3 835 373,46	1 245 293,08	65 503,19	5 080 666,54	1 035,84	-0,49
2016	4 210 317,00	1 360 355,44	70 598,39	5 570 672,44	1 165,00	9,64
2017	4 417 095,16	1 415 125,51	74 402,69	5 832 220,67	1 151,43	-1,16
2018	4 583 859,39	1 534 161,78	78 901,91	6 118 021,17	1 205,63	4,5
2019	4 921 858,07	1 618 667,16	76 086,19	6 540 525,23	1 315,99	9,15
2020	5 347 307,68	1 806 542,52	77 262,94	7 153 850,20	1 456,60	10,68
2021	5 500 385,77	1 747 372,25	77 076,95	7 247 758,02	1 494,39	2,59
2022	5 658 064,51	1 788 231,30	77 784,98	7 446 295,81	1 545,64	3,42

V zmysle Zákona č. 39/2009 Z. z. § 11, zozname činností pri ktorých vykonávaní môže patriť platová kompenzácia za sťažený výkon práce bolo v roku 2022 na fakulte zaradených 262 osôb, z toho 127 žien.

Celkové mzdové prostriedky z dotačných zdrojov (rozpočet) a nedotačných zdrojov (projekty), ktoré boli vyplatené pracovníkom FCHPT za rok 2022 sú vo výške 8 085 417,30 €, čo znamená, že priemerná mesačná mzda po započítaní nedotačných zdrojov je 1 637,92 €. Výplaty zamestnancov sa realizujú bezhotovostným platobným stykom, výnimka je povolená jednému zamestnancovi fakulty, ktorý nemá zriadený bankový účet.

9.2. Personálna oblasť

Personálne oddelenie vedie evidenciu stavu zamestnancov fakulty, nástupov, odchodov, agendu pracovných zmlúv, poistenia a ďalšie s tým súvisiace zákonné náležitosti. Celkový priemerný evidenčný stav za-

mestnancov na fakulte v roku 2022 bol 410,48 z toho 209,01 žien. Celkový priemerný evidenčný stav zamestnancov platených z dotačných zdrojov bolo 401,47 z toho 206,56 žien.

V stave fakulty bolo tak priemerne evidenčne prepočítaných 175,77 učiteľov, z toho 59,58 žien a 95,2 vedecko-výskumných zamestnancov (VVZ) s VŠ vzdelaním, z toho 53,56 žien, z uvedeného počtu 95,2 vedecko-výskumných zamestnancov s VŠ vzdelaním bolo 0,76 postdoktorandov na jednoročných miestach vytvorených STU, 2 netvoriví zamestnanci (z toho 2 ženy) zaradení v rámci vedy a výskumu a zvyšok 92,44 (z toho 51,56 žien) na plánovaných miestach v rámci vedy a výskumu.

V rámci pedagogiky bol evidenčne prepočítaný počet neučiteľov 130,50 (z toho 93,42 žien). Prehľad evidenčne prepočítaných počtov zamestnancov fakulty za posledných deväť rokov je tabuľkách 9.2 a 9.3.

Tab. 9.2. Evidenčne prepočítaný počet zamestnancov fakulty k 31. 12. 2022

Rok	§ 1010 učelia	§ 1011 neučelia	§ 1010 + 1011 Spolu	§ 1310, 1311 VVZ s VŠ	§ 1310 VVZ bez VŠ	§ 1310, 1311 VVZ Spolu	celkový priemerný stav zamestnancov
2014	178,64	117,18	295,82	72,15	42,39	114,55	410,37
2015	180,09	115,58	295,67	68,98	44,09	113,07	408,74
2016	184,16	115,95	300,11	75,66	38,54	113,68	414,31
2017	189,42	117,47	306,89	77,21	38,00	115,21	422,10
2018	192,55	114,59	307,14	78,92	36,82	115,74	422,88
2019	190,95	111,43	302,38	75,45	36,34	111,79	414,17
2020	187,25	111,19	298,44	77,48	33,36	110,84	409,28
2021	182,65	122,57	305,22	98,95	0,00	98,95	404,17
2022	175,77	130,50	306,27	95,20	0	95,20	401,47

Tab. 9.3. Evidenčne prepočítaný počet učiteľov FCHPT k 31. 12. 2022

Rok	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Spolu
2014	38,36	72,80	63,68	3,79	178,64
2015	39,93	71,68	66,97	2,51	180,09
2016	43,36	70,64	67,46	2,70	184,16
2017	35,96	70,91	80,46	2,09	189,42
2018	36,23	70,40	82,69	3,23	192,55
2019	33,83	68,47	84,11	4,54	190,95
2020	33,17	67,01	82,63	4,44	187,25
2021	33,55	66,24	80,90	1,96	182,65
2022	31,56	65,61	76,49	2,11	175,77

Prehľad vekovej štruktúry vyjadrenej počtami jednotlivých skupín pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov FCHPT v jednotlivých vekových intervaloch v roku 2022 je tabuľkách 9.4 a 9.5.

Tab. 9.4. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov FCHPT k 31. 12. 2022

Vek/ Skupina	do 29	30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	nad 60	Priemerný vek
prof. DrSc.			1			2	3	12	62
prof. PhD.					1	2	2	9	60
doc. DrSc.					1				47
doc. PhD.			8	12	7	7	8	23	54
OA PhD.	6	13	15	19	10	8	3	10	43
OA								1	71
A	3			1				1	38

Tab. 9.5. Veková štruktúra vedecko-výskumných pracovníkov FCHPT k 31. 12. 2022

Vek/ Skupina	do 29	30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	nad 60	Priemerný vek
DrSc.								2	70
PhD.	10	18	20	10	12	1	1	8	41
VŠ	11	2	6	2	1	1	3	1	38

Porovnanie vekovej štruktúry vyjadrenej priemerným vekom jednotlivých skupín pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov FCHPT za roky 2011 až 2022 je tabuľkách 9.6 a 9.7.

Tab. 9.6. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov FCHPT v rokoch 2011 – 2022

Rok/ Skupina	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
prof. DrSc.	59	57	58	53	61	62	62	61	62	62	64	62
prof. PhD.	55	55	56	59	61	61	62	61	61	61	61	60
doc. DrSc.	–	74	74	62	58	58	60	64	66	65	53	47
doc. PhD.	49	50	51	50	57	57	57	55	54	55	54	54
OA PhD.	48	45	46	45	42	42	42	43	43	43	45	43
OA	47	46	47	47	50	53	54	56	57	54	65	71
A	35	34	35	43	29	29	35	32	30	26	30	38

Tab. 9.7. Veková štruktúra vedecko-výskumných pracovníkov FCHPT v rokoch 2011 – 2022

Rok/ Skupina	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DrSc.	66	67	68	62	68	67	70	71	73	70	70	70
PhD.	44	45	46	45	41	40	41	42	47	43	42	41
VŠ	43	42	43	46	36	36	36	36	43	37	35	38
ÚSO	49	52	53	45	50	51	52	52	55	51	–	–

9.3. Sociálne služby (starostlivosť o zamestnancov)

Starostlivosť o zamestnancov je predmetom zvýšeného záujmu vedenia FCHPT STU v Bratislave, ktoré v tejto oblasti spolupracuje s fakultnou odborovou organizáciou. Základný rámec pre túto oblasť tvorí

Kolektívna zmluva STU v Bratislave (ďalej „KZ STU 2022“), ktorá je výsledkom kolektívneho vyjednávania medzi zamestnávateľom a zamestnancami – v zmysle zákona zastúpenými predstaviteľmi Univerzitnej odborovej organizácie STU v Bratislave. Kolektívna zmluva obsahuje prílohu o zásadách tvorby a použitia prostriedkov sociálneho fondu a prílohu o zásadách poskytovania príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie.

Dekan fakulty a Výbor fakultnej odborovej organizácie pri FCHPT STU v Bratislave navyše uzatvorili Špecifický doplnok ku Kolektívnej zmluve, ktorý podrobnejšie vymedzil ďalšiu sociálnu starostlivosť o zamestnancov fakulty, v zmysle ktorej sa začalo aj s poskytovaním príspevkov zamestnávateľa na vyživiť služieb Multisport kariet. Špecifický dodatok upresnil aj Vyživiť účelového zariadenia vo Vyhniach a využívanie vlastných telovýchovných objektov na rekondičné cvičenia a služieb diagnostického centra ako súčasti samostatného Oddelenia telesnej výchovy a športu.

Špecifický doplnok tiež zakotvil vyplatenie odmien pri významných pracovných výročiach počínajúc dosiahnutím dĺžky pracovného pomeru na STU v Bratislave v rozsahu 25 rokov, dohodol príspevky zamestnancom na hradenie časti nákladov vynaložených na preventívnu onkologickú prehliadku, na kúpeľnú liečbu, kúpeľno-rehabilitačné pobyty, príspevok na rehabilitačnú starostlivosť, a samozrejmosťou je i podpora mladých ľudí pri uzatvorení manželstva alebo pri narodení dieťaťa a podpora zamestnancov fakulty pri dlhobehnej PN.

Na základe dohôd zakotvených v KZ STU 2022 boli zamestnávateľom vyplácané odmeny pri dosiahnutí životného jubilea 50 a 60 rokov veku v súlade so zmenou Zákona o odmeňovaní vo verejnej správe, ale aj pri životných jubileách 55 a 65 rokov veku.

V roku 2022 sa v súvislosti s uvoľňovaním opatrení súvislosti s ochorením COVID-19 začali výraznejšie využívať všetky benefity vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy. Zamestnávateľ v spolupráci s odborovou organizáciou zrealizoval aj preventívne onkologické prehliadky pre zamestnancov a umožnil zamestnancom fakulty a dôchodcom za dodržiavania stanovených epidemiologických opatrení aj využívanie vlastných telovýchovných objektov v priebehu zimného a letného semestra a v skúšobných obdobiach.

Vedenie FCHPT STU v Bratislave venovalo plneniu Kolektívnej zmluvy veľkú pozornosť na svojich pravidelných rokovaní. Členovia vedenia sa v spolupráci s FOO aktívne podieľali na riešení rôznych aspektov starostlivosti o zamestnancov fakulty.

K tradičným oblastiam sociálnych služieb patria:

- Zabezpečovanie stravovacích poukážok pre zamestnancov, ktorí pracujú v špecifických zamestnaniach (noční vrátnici, zamestnanci pracujúci vo výmenníkovej stanici tepla, šofér-zásobovač a iní), ako aj pre zamestnancov, ktorí majú lekárom špecialistom potvrdenú výnimku v stravovaní. Okrem toho sa na základe výberu zamestnanca začalo s využitím novej varianty stravovania, a to formou finančného príspevku. Tento rok sa naďalej z dôvodu preventívnych opatrení na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19 a v záujme ochrany zdravia zamestnancov umožňovala aj práca z domu a v nadväznosti na tento typ práce sa týmto zamestnancom v zmysle zákonnej povinnosti poskytovali finančné príspevky na stravu.
- Stravovanie bolo zabezpečené aj vo vlastnom stravovacom zariadení prevádzkovanom dodávateľskou spoločnosťou Delikanti, s. r. o., vo výdajni stravy Menza Academica na prízemí. Doplnková možnosť

stravovania – kaviareň na prízemí novej budovy fakulty prevádzkovaná spoločnosťou Delikanti, s. r. o. – zostala aj po uvoľnení epidemiologických opatrení uzavretá.

- Podpora v práceneschopnosti (vyplácanie náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti) a podpora pri dlhodobej práceneschopnosti.
- Príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie (DDS).
- Jednorazové príspevky pre mladých zamestnancov (narodenie dieťaťa, kúpa bytu).
- Príspevky na kúpeľnú starostlivosť pre zamestnancov.
- Príspevky na detské letné tábory.
- Osobitné pracovné voľno pre matky a osamelých rodičov.
- Navyše jeden deň voľna v zmysle Kolektívnej zmluvy v II. polroku 2022

Zlepšenie epidemiologickej situácie v druhom polroku umožnilo vykonanie zamestnancami žiadaných preventívnych lekárskeho prehliadok, ktoré sa zrealizovali v období október-december 2022. Dohodnutých preventívnych lekárskeho vyšetrení bolo 35, pričom sa prihlásili 35 zamestnanci a 10 náhradníkov. Dvaja prihlásení sa nezúčastnili, takže boli oslovení dvaja náhradníci. Finálne bolo využitých všetkých 35 dohodnutých preventívnych lekárskeho vyšetrení.

Lekárske prehliadky nových zamestnancov boli vykonané v súlade so znením Zákona o ochrane zdravia ľudu č. 126/2006 Z. z. a jeho noviel. Všetky náklady spojené s preventívnymi lekárskeho prehliadkami hradil zamestnávateľ zo svojich finančných prostriedkov. Na základe výsledkov lekárskeho vyšetrení boli zamestnancom priznané aj platové kompenzácie za prácu v zdraví škodlivom prostredí.

V oblasti stravovania zamestnanci mali dotovanú cenu porcie príspevkom zamestnávateľa vo výške 55 % hodnoty z ceny jednej porcie a v zmysle KZ STU 2022 a platnej legislatívy bola cena znížená ešte o príspevok zo Sociálneho fondu od januára do apríla 2022 vo výške 0,65 €, od mája do septembra vo výške 0,75 € a od októbra do decembra 2022 o 0,80 €. Väčšina zamestnancov využívala možnosť platenia za odobratú stravu formou zálohového kreditu, ktorý sa mesačne obnovoval, a to v závislosti od množstva odobratých porcií.

V oblasti pohybovo-rekreačných aktivít zamestnanci fakulty za dodržiavania epidemiologických opatrení využívali priestory a zariadenia fakultnej telocvične pre cvičenie žien, návštevu posilňovne, a ostatné športové aktivity. Uvedené aktivity personálne a materiálne zabezpečovalo samostatné Oddelenie telesnej výchovy a športu.

Tento rok bolo pre zamestnancov pri príležitosti Dňa učiteľov zorganizované aj vystúpenia tanečného súboru Lúčnica, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch Domu kultúry – Zrkadlový háj.

Počas roku 2022 odborová organizácia v spolupráci s vedením fakulty pripravila aj stretnutie na poďakovanie jubilantom a bývalým zamestnancom za vykonanú prácu v prospech fakulty.

10. OSTATNÉ ČINNOSTI

10.1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarmi

Činnosť technika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v roku 2022 bola vykonávaná v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a Zákona NR SR č. 124/2006 Z. z., o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, so zmenami a doplnkami vykonanými podľa zákona NR SR č. 470/2011 Z. z. a ostatných novelizovaných právnych predpisov, upravujúcich oblasť BOZP, nadväzujúcich na novú úpravu zákona o BOZP.

Zákon NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci: z ustanovení tohto zákona je na našej fakulte najväčší dôraz kladený na ustanovenia § 8 (všeobecné zásady BOZP, povinnosti zamestnávateľa, informovanosť zamestnancov o BOZP, kontrolná činnosť), § 10 vymenovanie zástupcov zamestnancov, § 11 vymenovanie komisie BOZP, § 14 dodržiavanie pravidiel BOZP a práva zamestnancov v oblasti BOZP, § 15 výchova a vzdelávanie (pravidelné školenia pracovníkov v oblasti BOZP, vstupné školenia a inštruktaž).

Zároveň bola realizovaná kontrola dodržiavania zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších zmien a vyhlášky č. 121/2002 Z. z. o požiarnej prevencii v znení neskorších zmien.

Na kontrolu dodržiavania BOZP a OPP mala FCHPT STU v Bratislave v roku 2022 zmluvného partnera firmu Profis, s. r. o.

V roku 2022 bol externou spoločnosťou spracovaný Prevádzkový poriadok pre činnosti s expozíciou chemickým faktorom karcinogénom a mutagénom spracovaný podľa Nariadenia vlády SR č. 355/2006 Z. z. o ochrane zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou chemickým faktorom pri práci v znení noviel a podľa Nariadenia vlády SR č. 356/2006 Z. z. o ochrane zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou karcinogénnym a mutagénnym faktorom pri práci v znení noviel.

10.1.1. Úsek bezpečnosti a ochrany zdravia

V roku 2022 boli na FCHPT STU v Bratislave zaznamenané 2 pracovné úrazy, ktoré si vyžadovali následnú PN. Drobné pracovné úrazy bez následnej pracovnej neschopnosti boli zaznamenané do knihy drobných pracovných úrazov. Počet drobných pracovných úrazov bez PN s následným ošetrením v zdravotníckom zariadení bol 1.

Nebola evidovaná žiadna závažná udalosť. Nebola zaznamenaná žiadna mimoriadna udalosť.

V rámci kontrolnej činnosti v súlade s platnou legislatívou boli vykonané v intervale každé 3 mesiace kontroly stavu BOZP v celom rozsahu:

- Kontrola zákazu fajčenia.
- Kontrola používania alkoholu, psychotropných a omamných látok. K oprávnenému podozreniu na požitie alkoholu na pracovisku nebol podaný žiadny podnet na vykonanie dychovej skúšky zo strany vedúcich pracovníkov.
- Kontrola faktorov pracovného prostredia.
- Kontrola dodržiavania pracovných postupov.
- Kontrola poskytovania a zásad používania osobných ochranných pracovných prostriedkov – OOPP.

V čase kontrol neboli zistené žiadne závažné nedostatky, drobné nedostatky boli odstránené v čase kontrol za prítomnosti autorizovaného bezpečnostného technika .

Za rok 2022 boli z centrálného chemického skladu FCHPT STU v Bratislave vydané OOPP v celkovej sume **8 926,37 €**, čo je pokles oproti roku 2021 o **11 311,12 €**. Takýto pokles bol spôsobený predovšetkým zlepšením pandemickej situácie a zrušením niektorých súvisiacich opatrení, kde fakulta nemusela realizovať žiadny nákup technického vybavenia a špeciálnych ochranných prostriedkov ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2022 neboli vykonané žiadne kontroly štátnej správy Inšpektorátu práce.

Fakulta v roku 2022 dala vypracovať nový zdravotno-hygienický audit vykonaný Pracovnou zdravotnou službou (PZS) v súlade so zákonom č. 355/2007 Z. z. z roku 2020. Nový zdravotno-hygienický audit bol vykonaný Pracovnou zdravotnou službou (PZS) prostredníctvom Verejného zdravotníka s VŠ vzdelaním v odbore Mgr. Michalom Pilarčíkom v spolupráci s autorizovaným bezpečnostným technikom BOZP.

Na FCHPT STU v Bratislave nie sú v zmysle zdravotno-hygienického auditu z roku 2022 evidované rizikové práce, t. j. zamestnanci fakulty v zmysle spomenutého auditu neboli zaradení do 3. resp. 4. kategórie.

V roku 2022 neboli vyplatené žiadne regresy a neboli evidované žiadne choroby z povolania, ani závažná udalosť, ktorá by mohla znamenať vyvodenie zodpovednosti voči fakulte.

10.1.2. Vzdelávanie a výchova v oblasti BOZP a OPP

Školenia z BOZP a OPP boli vykonávané u novoprijatých zamestnancov a študentov pri zápise v zmysle zákona o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky o požiarnej prevencii v znení neskoršej novely formou e-learningu.

Opakované školenia zamestnancov a študentov druhého ročníka pred začatím laboratórnych cvičení, študentov prvého ročníka inžinierskeho štúdia pred začatím laboratórnych prác a študentov druhého ročníka inžinierskeho štúdia pred začiatkom diplomových prác boli vykonané v zmysle zákona o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (raz za dva roky) a v zmysle vyhlášky MV SR o požiarnej prevencii v znení neskoršej novely (raz za 24 mesiacov). FCHPT STU v Bratislave služby by technika BOZP a OPP zabezpečuje prostredníctvom spoločnosti Profis, s. r. o.

10.1.3. Úsek ochrany pred požiarimi

Preventívne protipožiarne prehliadky boli v súlade so zákonom vykonávané každé tri mesiace so zreteľom na nebezpečenstvo vzniku požiaru. Obsahom preventívnej protipožiarnej prehliadky bola kontrola:

- organizačného zabezpečenia ochrany pred požiarimi na pracoviskách,
- porovnania skutočného stavu s dokumentáciou ochrany pred požiarimi,
- stavebného riešenia objektov, najmä z prevádzkového hľadiska,
- zariadení pre protipožiarne zásah,
- trvalej voľnosti únikových ciest,
- výroby a skladovania horľavých látok a manipulácie s nimi,
- funkčnosti požiarneho zariadení,

- prevádzkovania a stavu technických zariadení a technologických zariadení,
- označenia a vybavenia pracovísk a priestorov príslušnými príkazmi, zákazmi a pokynmi.

V roku 2022 vznikol v priestoroch FCHPT STU požiar, ktorý si nevyžadoval zásah hasičského a záchranného zboru. Zároveň bol systémom EPS zaznamenaný únik čpavku, ktorého koncentrácia si nevyžadovala mimoriadny zásah. Stav a úroveň technickej prevencie a stav objektov z hľadiska OPP, skladovanie horľavých kvapalín a plynov, stav hasiacich prístrojov a hydrantov sú dostatočné. Zároveň je nutné odstraňovať drobné nedostatky zistené počas preventívnych prehliadok ochrany pred požiarom – dekanát fakulty a jednotliví zodpovední vedúci pracovníci predmetných oddelení fakulty boli oboznámení s nedostatkami zistenými počas preventívnych protipožiarnych kontrol vykonaných technikom PO a následne boli nedostatky odstránené.

Boli vykonané odborné prehliadky požiarneho uzáverov – požiarneho klapiek a pravidelné ročné kontroly elektrickej požiarnej signalizácie (EPS). V roku 2022 bol doplnený systém EPS v súvislosti s montážou vstupného turniketového systému, rozšírenia laboratórnych priestorov v suteréne NB a magnetického uzatvárania dverí v suteréne NB. Cvičný požiarne poplach s nácvikom evakuácie zamestnancov bol vykonaný dňa 10. 8. 2022. Prioritným cieľom bolo preveriť účinnosť opatrení upravených v požiarne poplachových smerniciach a v požiarne evakuačnom pláne a zároveň prakticky precvičiť zamestnancov vo vyhlasovaní požiarne poplachu, vykonávaní prvotných úkonov pri vzniku požiaru, použití základných hasiacich prostriedkov a vykonaní rýchlej evakuácie (študentov a zamestnancov) z priestorov ohrozených požiarom, nácvik odchodu na voľné priestranstvo. Zároveň došlo k prevereniu funkčnosti zariadenia EPS.

10.2. Odpadové hospodárstvo

V roku 2022 sa vykonal zber nebezpečných odpadov (odpadových chemikálií a odpadového skla) v zmysle zákona o odpadoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších noviel.

Dňa 29. 6. a 13. 12. 2022 sa zlikvidovalo **5,772 t** chemikálií vrátane chemického skla. Z toho bolo **11** sudov chemického skla (cca 1,8 t). Finančné náklady na likvidáciu predstavovali sumu **26.672,88 €** s DPH. Likvidáciu vykonala firma DETOX, s. r. o., Banská Bystrica. Počas likvidácie boli zriadené asistenčné protipožiarne hliadky a kontrola dodržiavania bezpečnej manipulácie s chemickými látkami prostredníctvom technika ochrany pred požiarom Profis, s. r. o.

10.3. Podnikateľská činnosť – prenájmy

FCHPT STU v Bratislave disponuje v mieste svojho sídla dvomi budovami označovanými ako stará budova a nová budova. Vedenie fakulty sa snaží nevyužívané priestory každoročne prenajímať, nakoľko tento prenájom predstavuje nezanedbateľný zdroj príjmov. Fakulta v rámci zákonných možností uzatvára nájomné zmluvy, z ktorých príjem sa percentuálne rozdeľuje medzi rektorát (30 %) a fakultu (70 %).

V priebehu roka 2022 bol ukončený nájomný vzťah so štyrmi spoločnosťami. Jednalo sa o spoločnosti, ktoré mali prenajaté priestory v starej budove. Z dôvodu rekonštrukcie starej budovy boli uzatvorené tri nové nájomné zmluvy, kde sa jednalo o prenájom voľných priestorov v novej budove, ako náhrada za uvoľnené priestory v starej budove.

V roku 2022 napriek rušeniu nájomných zmlúv v starej budove došlo k nárastu celkovej prenajatej plochy K 1. 1. 2023 fakulta prenajíma celkovo 4 881,41 m² nebytových priestorov, čo je o 56,71 m² viac ako v predchádzajúcom roku. Tento nárast je spôsobený tým, že obnovovanie starých zmluvných vzťahov s nájomcami sa uskutočňovalo za podmienok zarátavania alikvotnej časti verejných priestorov do nových zmluvných vzťahov, ako aj prenájom ďalších priestorov v novej budove (suterén).

Takto upravované zmluvy sa realizujú od roku 2018 kedy FCHPT s nájomcami začala postupne uzatvárať nové zmluvy, ktorých predmetom nájmu okrem konkrétnych nebytových priestorov je aj alikvotná časť spoločných priestorov. Od roku 2019 má prenájom spoločných priestorov rastúci charakter a to i napriek tomu, že celková prenajatá plocha sa v roku 2022 znížila. K 1. 1. 2023 bolo prenajatých celkovo 629,51 m² spoločných priestorov. K 1. 1. 2022 prenájom týchto spoločných priestorov predstavoval výmeru 559,21 m². Z hľadiska skladby prenajatých priestorov 1332,4 m² predstavujú kancelárie, 569,5 m² laboratória, 851,84 m² sklady a 1498,18 m² sú priestory iného typu, ako napríklad kuchyňa, kaviareň, sociálne zariadenia, sauna a pod.

Efektívne narábanie s nebytovými priestormi, zavedenie nových zmluvných podmienok a v roku 2022 aj pri nových zmluvách navýšené jednotkové ceny prenájmu sa prejavuje aj v postupnom zvyšovaní príjmov za prenájom predmetných nebytových priestorov. V roku 2018 zmluvný prenájom predstavoval celkovú čiastku 144 465,22 eur a až do uplynulého roku rástol. V roku 2022 bol zmluvný prenájom vo výške 188 680,43 eur. Z tejto sumy bolo z rektorátu prevedených na účet fakulty 123 322,656 eur (70 %) Skutočný príjem je nižší najmä z dôvodu neuhradenia nájomného zo strany niektorých nájomcov. V roku 2023 očakávame príjem vo výške viac ako 210 000 eur (z toho 70 % pre FCHPT). Tento očakávaný nárast je spôsobený najmä úpravou zmluvných vzťahov o výšku inflácie za rok 2022 (12,8 %), ako aj prenájomom niektorých priestorov v novej budove. Ďalším príjmom fakulty boli príjmy z tzv. Inominátnych zmlúv a z krátkodobého prenájmu vo výške 12 111 eur.

Spoločné náklady na služby sa každoročne vyrátavajú na základe celkovej výšky uhradených faktúr a mzdových nákladov. Tieto celkové náklady sa pomerovo ďalej rozpočítajú na m² plochy. Každému nájomcovi je tak rozráťvaný náklad na služby v pomere jeho prenajatej plochy. Energie sú rozráťvané na počet zamestnancov, prostredníctvom meračov a v niektorých prípadoch podľa príkonu inštalovaných strojov, prístrojov a zariadení.

V roku 2022 boli nájomcom účtované náklady na energie a služby vo výške 101 808,45 eur. V tejto sume nie sú zarátané náklady za energie a služby spoločnosti Delikanti, s. r. o. Konečná suma fakturovaná za energie a služby bude známa až po spracovaní ročných vyúčtovaní jednotlivých nájomcov.

Na záver možno konštatovať, že v roku 2022 došlo na trhu k značnému nárastu cien energií a služieb, čo ma za následok aj práve prebiehajúca úprava predmetných zálohových platieb.

Zároveň v súčasnosti dochádza k úprave cien nájomného v súlade so zmluvnými podmienkami, kde je fakulta ako prenajímateľ oprávnená každoročne meniť výšku nájomného stanoveného podľa zmluvy o mieru inflácie za bezprostredne predchádzajúci kalendárny rok oficiálne stanovenú Štatistickým úradom SR. Miera inflácie za rok 2022 podľa údajov Štatistického úradu SR bola 12,8 %. Vďaka tejto úprave by fakulta mohla získať okolo 15 000 eur za prenájom navyše.

11. ZÁVER

Rok 2022 priniesol fakulte po pandemických rokoch 2020 a 2021 očakávané uvoľnenie a zlepšenie pracovných podmienok pri naplňaní jej dlhodobých cieľov, medzi ktoré patrí udržanie vysokej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, dosahovanie tradične dobrých výsledkov vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti a aktívna medzinárodná spolupráca, aj keď s ich čiastočnou neplánovanou limitáciou vyplývajúcou z predlžovania rekonštrukcie starej budovy FCHPT v rámci projektu ACCORD. Nutnosť čiastočného kombinovania prezenčného a dištančného vzdelávania v jeho prvom polroku a obmedzené možnosti vedeckovýskumnej práce v laboratóriách, tak kládli zvýšené nároky na všetkých pracovníkov fakulty. To, že fakulta v uplynulom roku stále v podmienkach mimoriadnej situácie úspešne plnila svoje úlohy v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti patrí uznanie a poďakovanie všetkým jej učiteľom, vedeckovýskumným pracovníkom ako aj ostatným zamestnancom, ktorí sa o to zaslúžili.

Všetci si uvedomujeme, že neustále sa zhoršujúce spoločenské a ekonomické podmienky, za ktorých fakulta vykonáva svoju činnosť, sa prejavujú znižujúcim sa záujmom mladej generácie o štúdium technických vied a znižujúcim sa finančným zabezpečením nie len pedagogického procesu, ale aj nedostatočnou podporou vedy a výskumu na Slovensku. Podobne aj novela zákona o vysokých školách platná od apríla minulého roka, prináša komplikácie v mnohých oblastiach činnosti fakúlt a univerzít. Z týchto dôvodov len kvalitná a poctivá práca je zárukou nášho napredovania a našej úspešnosti. Napriek týmto vonkajším okolnostiam musíme urobiť všetko preto, aby aj Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU aj naďalej plnila poslanie špičkovej technickej ustanovizne nielen na Slovensku, ale aj v celoeurópskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Na záver mi dovoľte poďakovať všetkým našim učiteľom, vedeckovýskumným pracovníkom a ostatným zamestnancom fakulty za ich každodennú prácu pri udržiavaní vysokej úrovne fakulty a našim študentom zaželať, aby sa na fakulte cítili dobre a neodchádzali študovať do zahraničia a aby ich fakulta odborne dobre pripravila pre ich prácu v technickej praxi.