

**Správa o činnosti a stave
Fakulty chemickej a potravinárskej technológie
STU v Bratislave
za rok 2021**

Vypracovali: prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.
doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.
doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.
Ing. Martin Grančay, PhD.

Predkladá:
prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
dekan FCHPT STU

Obsah

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY A GRÉMIÁ	9
2.1. Vedenie fakulty	9
2.2. Akademický senát	10
2.3. Disciplinárna komisia	10
2.4. Vedecká rada	11
2.5. Kolégium dekana	13
2.6. Priemyselná rada	14
2.7. Komisie	14
2.8. Emeritus klub	14
3. VZDELÁVANIE	16
3.1. Študijné programy	16
3.1.1. Bakalárske študijné programy	16
3.1.2. Inžinierske študijné programy	18
3.1.3. Doktorandské študijné programy	18
3.2. Počet a štruktúra študentov	23
3.2.1. Počet a štruktúra študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia	24
3.2.2. Počet a štruktúra študentov v 2. stupni vysokoškolského štúdia	27
3.2.3. Počet a štruktúra študentov v 3. stupni vysokoškolského štúdia	29
3.2.4. Počet študentov v dennej forme vysokoškolského štúdia	30
3.2.5. Počet študentov v externej forme vysokoškolského štúdia	31
3.2.6. Celkový počet študentov	31
3.2.7. Počet a štruktúra študentov – zastúpenie žien a mužov	32
3.2.8. Počet zahraničných študentov	32
3.3. Akademické mobility	34
3.3.1. Mobility študentov	34
3.4. Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania	39
3.4.1. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia	39
3.4.2. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia	46
3.4.3. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia	49
3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí	52
3.4.5. Porovnanie počtu uchádzačov a zapísaných študentov na všetky stupne štúdia	53
3.5. Absolventi vysokoškolského štúdia	53
3.5.1. Absolventi 1. stupňa vysokoškolského štúdia	53
3.5.2. Absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia	55

3.5.3. Absolventi 3. stupňa vysokoškolského štúdia	57
3.6. Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	59
3.6.1. Ocenenia diplomových prác	59
3.6.2. Ocenenia študentov na študentských vedeckých konferenciách mimo STU	60
3.6.3. Ocenenia v súťaži Female Engineers MOL Programme 2020	61
3.6.4. Umiestnenie študentov na športových súťažiach	61
3.7. Ocenenia študentov v rámci STU	61
3.8. Ďalšie vzdelávanie realizované FCHPT STU v Bratislave	62
3.8.1. Kvalitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania	64
3.8.2. Klady	65
3.8.3. Nedostatky	65
3.9. Podpora študentov	65
3.9.1. 22. študentská vedecká konferencia „Chémia a technológie pre život“	67
3.9.2. Oblasť sociálnej podpory	73
3.9.3. Sociálne štipendiá	73
3.9.4. Motivačné odborové štipendiá	74
3.9.5. Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností	74
3.9.6. Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky	75
3.9.7. Ubytovanie študentov	75
3.10. Systém kvality vzdelávania	76
3.10.1. Kvantitatívne vyhodnotenie kvality vzdelávania	76
3.10.2. Hodnotenie úrovne vzdelávania vedeckou radou FCHPT	78
3.10.3. Organizácia a kontrola vzdelávacieho procesu	78
3.10.4. Dištančné vzdelávanie v období pandémie COVID-19	79
3.10.5. Hodnotenie úrovne vzdelávania z pohľadu študentov – ankety študentov	81
3.10.6. Spolupráca s Pedagogickou komisiou akademického senátu AS FCHPT	87
3.11. Zhrnutie kapitoly	87
4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	88
4.1. Úlohy zabezpečované úsekom vedeckovýskumnej činnosti	88
4.2. Štatistický prehľad riešených projektov	90
4.3. Zoznam riešených projektov	92
4.4. Publikačná činnosť	109
5. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU	111
5.1. Propagačné aktivity	111
5.2. Mediálna propagácia	112
5.3. Propagačné materiály	113
5.4. Zhodnotenie propagácie	113
5.5. Spolupráca s inými organizáciami	114

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	115
6.1. Zahraničné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí	115
6.2. Mobility učiteľov	117
7. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE, KNIŽNIČNÁ A VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ	118
7.1. Slovenská chemická knižnica	118
7.2. Edičná činnosť	118
8. INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ PROGRAMY	120
9. ĽUDSKÉ ZDROJE	122
9.1. Mzdy	122
9.2. Personálna oblasť	123
9.3. Sociálne služby (starostlivosť o zamestnancov)	126
10. OSTATNÉ ČINNOSTI	128
10.1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarimi	128
10.1.1. Úsek bezpečnosti a ochrany zdravia	128
10.1.2. Vzdelávanie a výchova v oblasti BOZP a PO	129
10.1.3. Úsek ochrany pred požiarimi	129
10.2. Odpadové hospodárstvo	130
10.3. Podnikateľská činnosť – prenájmy	130
11. ZÁVER	132

1. ÚVOD

Do roku 2021 sme vstupovali s nádejou, že po obmedzeniach spojených s pandemickou situáciou v dôsledku ochorenia Covid-19 v roku 2020 máme najhoršiu časť pandémie za sebou a že rok 2021 bude pre chod fakulty priaznivejší. Avšak vyvrcholenie druhej vlny pandémie v prvom štvrtroku 2021 nám napriek naplánovanej blokovej výučbe neumožnilo ani v letnom semestri prejsť na prezenčnú výučbu a aj skúškové obdobie a obhajoby záverečných prác sa konali dištančne. Až uvoľnenie pandemických opatrení v letných mesiacoch dovolilo uskutočniť promócie prezenčnou formou a dalo tak nádej na prezenčnú výučbu v zimnom semestri nasledujúceho akademického roka.

Vedenie fakulty prijalo správne rozhodnutie o blokovej výučbe počas zimného semestra hybridnou formou. To umožnilo odovzdať počas prvých štyroch týždňov semestra všetky laboratórne cvičenia prezenčnou formou. V dôsledku začiatku rekonštrukcie starej budovy v máji 2021 a z toho vyplývajúcich obmedzených priestorových možností prednášky v bakalárskom štúdiu prebiehali dištančnou formou. Následná tretia vlna pandémie ochorenia Covid-19 a vyhlásenie núdzového stavu nás však v závere roka opäť prinútili prejsť na posledné tri týždne semestra na dištančnú výučbu, pričom tento vynútený opätovný prechod na dištančnú výučbu sme zvládli veľmi dobre.

Pre zabezpečenie poslania fakulty v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v oblasti vedeckovýskumnej činnosti hlavnými úlohami pre rok 2021 boli:

- pripraviť rozpočet fakulty na rok 2021 pri znížení celkového transferu financií vysokým školám zo strany MŠVVaŠ,
- v súlade s novými pravidlami a novými štandardmi zahájiť proces akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačných a inauguračných konaní na fakulte a pripraviť príslušné materiály,
- v podmienkach mimoriadnej situácie a núdzového stavu z dôvodu pandémie ochorenia Covid-19 udržať vysokú kvalitu vzdelávacieho procesu na fakulte neustálym skvalitňovaním dištančného vzdelávania,
- udržať vedeckovýskumnú výkonnosť fakulty (počty projektov a publikácií) s cieľom zvyšovať kvalitu publikácií,
- stabilizovať počty študentov na fakulte vo všetkých stupňoch štúdia,
- zvýšiť záujem o štúdium na FCHPT a podporovať propagáciu štúdia na fakulte,
- zvyšovať počty zahraničných študentov na fakulte,
- realizovať nevyhnutné investičné akcie,
- začať realizáciu projektu ACCORD.

Po dlhších rokovaní o rozpise dotácie na STU sa po nástupe zastupujúceho rektora podarilo dohodnúť a v máji v Akademickom senáte STU schváliť rozpis dotácie fakultám STU na rok 2021. Akademický senát FCHPT STU tak následne v júni 2021 mohol schváliť rozpočet fakulty na rok 2021. Napriek zníženiu celkového transferu finančných prostriedkov vysokým školám MŠVVaŠ sa v dôsledku zmien v metodike rozpisu dotácie podarilo STU získať prakticky rovnaký objem finančných prostriedkov v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Fakulta zásluhou vyššieho výkonu vo vedeckovýskumnej oblasti získala mierne navýšenie financií v rámci výkonových zložiek rozpisu, čo umožnilo čiastočné sanovanie zníženia objemu osobných príplatkov

v roku 2020. Nedostatočný objem financií na výdavky na tovary a služby z dotácie a finančné prostriedky potrebné na dlhodobu odkladanú a už nevyhnutnú investičnú akciu boli doplnené príjmom fakulty z mimodotáčnych zdrojov a odvodmi zo zvýšeného objemu projektov, za čo treba poďakovať všetkým pracovníkom ústavov a dekanátu, ktorí sa o to zaslúžili.

Významnou udalosťou minulého roka bolo začatie rekonštrukcie starej budovy FCHPT. To si vyžadovalo vysťahovanie a skoncentrovanie ľudí a materiálu z polovice starej budovy do jej zvyšnej časti alebo do novej budovy. Ovplyvnilo to aj charakter výučby, keď z dôvodu zníženia priestorov na výučbu a pandemických obmedzení sme prešli na dištančnú formu prednášok v bakalárskom štúdiu.

V januári 2021 bol v zmysle nového akreditačného postupu prerokovaním v Akademickom senáte fakulty a schválením príslušných dokumentov v Kolégiu dekana a vo Vedeckej rade fakulty zahájený proces zosúladovania študijných programov realizovaných na fakulte ako aj fakultných habilitačných a inauguračných práv s novými akreditačnými štandardami. Následne po vymenovaní garantov jednotlivých študijných programov a garantov habilitačných a inauguračných konaní boli zahájené práce na príprave jednotlivých akreditačných spisov. Príprava týchto materiálov si v podmienkach dištančnej výučby vyžiadala najmä od garantov veľké množstvo práce. Tieto práce boli úspešne ukončené v máji 2021 v termíne stanovenom rektorom univerzity v rámci spoločného akreditačného postupu na STU. Materiály boli následne ešte pred prázdninami podstúpené rektorovi univerzity a Rade pre vnútorný systém kvality na STU. Počas leta sme úspešne zakreditovali nový bakalársky študijný program Riadenie procesov. U zvyšných piatich bakalárskych študijných programov sme navrhli u všetkých ich ďalšie pokračovanie, kým z doterajších 12 inžinierskych študijných programov sme navrhli ich redukciu na 10 a z 20 doktorandských študijných programov sme navrhli na ďalšiu akreditáciu 15. Zo 14 habilitačných a inauguračných práv sme navrhli ich pokračovanie v 8 odboroch. Za prípravu akreditačných spisov treba všetkým, ktorí sa podieľali na ich príprave, najmä však ich garantom poďakovať.

Pokračovanie zlej epidemiologickej situácie v prvom polroku 2021 nás prinútilo pokračovať v dištančnej výučbe aj v letnom semestri akademického roka 2020/2021. V chémii ako vede s vysokým podielom experimentálnej práce je získavanie praktických vedomostí a zručností pri výučbe v laboratóriách nenahraditeľné a nie je možné nahradiť všetky formy výučby rovnocenným dištančným vzdelávaním. To kládlo zvýšené nároky na prácu našich učiteľov pri neustálom zdokonaľovaní dištančných metód výučby a na pokračovanie procesu digitalizácie vyučovacieho procesu na fakulte. Z tohto dôvodu treba oceniť prácu všetkých učiteľov a ostatných pracovníkov zapojených do pedagogického procesu. Priebeh dištančného vzdelávania bol kladne hodnotený aj v anketách študentov. Tiež je dobré, že sa nám podarilo ukončiť akademický rok 2020/2021 úspešnými obhajobami záverečných prác dištančnou formou vo všetkých formách štúdia. V zlepšenej epidemiologickej situácii v závere letných prázdnin sme zorganizovali kurzy dobrovoľných laboratórnych cvičení – Letnú školu laboratórnych cvičení ako čiastočnú náhradu za absentujúcu laboratórnu prax.

Ako dobré môžeme hodnotiť aj výsledky v publikačnej a projektovej činnosti. Z domácich a zahraničných projektov sa nám podarilo opäť získať viac ako 3 milióny eur. V publikačnej činnosti sa prejavili obmedzenia vyplývajúce z práce doma a obmedzených možností práce v laboratóriách. V porovnaní s predchádzajúcim rokom síce môžeme konštatovať mierne zníženie počtu publikácií v impaktovaných časopisoch, čo však je potešiteľné, že došlo k zvýšeniu ich kvality, keďže sa zvýšili počty publikácií v prvom resp. druhom kvartile.

Po viditeľnom poklese počtu zapísaných študentov do prvého ročníka bakalárskeho a inžinierskeho štúdia akademickom roku 2020/2021 sa nám v tomto akademickom roku 2021/2022 podarilo zastabilizovať a mierne navýšiť počty novozapísaných študentov najmä v dôsledku zvýšeného záujmu o štúdium na našej fakulte zo zahraničia. Na poklese celkového počtu slovenských študentov sa už niekoľko rokov podieľa pokračujúci demografický pokles, ktorý dosiahol minimum práve v roku 2021. Z pohľadu fakulty nemôžeme byť spokojní aj so stále nižším záujmom o technické vzdelávanie v spoločnosti a zvýšeným odchodom maturantov na štúdium do zahraničia podporovaný negatívnym mediálnym obrazom o úrovni vysokých škôl na Slovensku. Toto všetko sa prejavuje aj na záujme o štúdium na FCHPT.

Aj v roku 2021 sa dalo zvyšovať záujem zahraničných študentov o absolvovanie štúdia na našej fakulte. V dôsledku epidemiologickej situácie u nás ako aj v zahraničí síce poklesli akademické mobility našich aj zahraničných študentov, ale na druhej strane výrazne stúpol počet zahraničných študentov (najmä z Ukrajiny), ktorí zahájili štúdium bakalárskych programov na našej fakulte a prekročil štvrtinu zapísaných študentov.

Podpora propagácie štúdia na fakulte vo všetkých jej formách (Týždeň otvorených dverí – Chemweek, Chemický jarmok – Chemshow, ChemReAction, Kariérny deň – Chemday, Noc výskumníka, Letná škola chemikov – Chemschool a MiniErasmus, vzdelávacie kurzy pre stredoškolských učiteľov, sociálne siete a médiá) sa javí aj naďalej ako veľmi potrebná. Podobne ako v roku 2020 aj v roku 2021 museli byť v dôsledku epidemiologickej situácie niektoré z nich zrušené alebo presmerované do virtuálneho priestoru. Za túto aktivitu treba poďakovať všetkým pracovníkom fakulty, ktorí sa do tohto procesu zapájajú.

Napriek pravidelnému každoročnému deficitu finančných prostriedkov v rozpise dotácie fakulty na tovary a služby a štandardnú absenciu kapitálových prostriedkov pre STU zo strany MŠVVaŠ SR, už nebolo možné na fakulte v roku 2021 ďalej odkladať niektoré nevyhnutné investičné aktivity spojené s údržbou budov (izolácie zatekajúcich striech a pivničných priestorov, postupná rekonštrukcia vodovodných rozvodov, vrátane zefektívnenia ohrevu teplej vody a pod.). Z tohto dôvodu sme pristúpili k rekonštrukcii vodorovných rozvodov vody v suteréne novej budovy, na ktorú sa nám podarilo získať aj dotáciu z MŠVVaŠ. Museli sme zrealizovať havarijné opravy zatekania strechy a pivnice v novej budove a veľkou investičnou akciou bola aj realizácia nového elektronického požiarneho systému (EPS) v novej budove. Na všetky investičné akcie sme v roku 2021 museli vynaložiť takmer pol milióna eur.

K významným akciám propagujúcim našu fakultu patrí aj medzinárodná študentská vedecká konferencia. Po jej veľmi úspešnom priebehu v novom formáte v roku 2019 sme ju v roku 2020 museli v dôsledku pandemickej situácie zorganizovať prvýkrát dištančnou formou a v tejto forme sme ju opäť zorganizovali aj v roku 2021. Vďaka práci organizačného výboru ako aj všetkých jej ostatných organizátorov ju môžeme opäť hodnotiť ako veľmi úspešnú, za čo im patrí poďakovanie. Konferencia sa uskutočnila aj za účasti fakúlt z Českej republiky.

V rámci osláv 80. výročia začatia výučby chémie na STU sa ani počas roka 2021 v dôsledku pandemickej situácie nepodarilo zorganizovať slávnostné zhromaždenie k tejto udalosti a tak pripravená publikácia k tomuto výročiu „Pamätnica FCHPT STU 1940 – 2020“ bola v závere roka distribuovaná všetkým pracovníkom fakulty.

Záverom môžeme konštatovať, že fakulta v roku 2021 svoje hlavné zámery splnila. Bolo to dané zvýšeným pracovným úsilím počas dištančnej výučby a realizáciou úloh vo vedeckovýskumnej oblasti pri kombinácii práce na fakulte a práce z domu. Za to patrí poďakovanie všetkým, ktorí sa o to zaslúžili.

2. ORGÁNY A GRÉMIÁ

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a Štatútu STU v Bratislave je FCHPT STU v Bratislave súčasťou STU v Bratislave. Orgány a grémiá fakulty boli definované a kodifikované vo fakultných legislatívnych predpisoch, ktorými sú Štatút FCHPT STU v Bratislave, Organizačný poriadok FCHPT STU v Bratislave a Organizačný poriadok ústavov a oddelení FCHPT STU v Bratislave.

2.1. Vedenie fakulty



prof. Ing. Anton Gatial, DrSc.
dekan fakulty



prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.
štatutárny zástupca dekana
prodekan pre vedeckovýskumnú
činnosť



doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prodekanka pre denné a externé
bakalárske štúdium, inžinierske
a doktorandské štúdium, ďalšie
formy vzdelávania, sociálnu
starostlivosť o študentov



doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.
prodekan pre rozvoj fakulty
a ekonomiku



prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy,
mobility, vzťahy s verejnosťou
a propagáciu fakulty



Ing. Martin Grančay, PhD.
tajomník fakulty

V priebehu roka 2021 sa uskutočnilo pätnásť zasadnutí vedenia FCHPT STU, na ktorých sa okrem členov vedenia zúčastňoval predseda AS FCHPT STU v Bratislave, zástupca študentov a zástupca V-FOO FCHPT STU v Bratislave. Vedenie pracovalo podľa vopred schváleného programu zasadnutí na jednotlivé polroky roku 2021 doplneného o body týkajúce sa aktuálnych problémov fakulty (napr. postup rekonštrukcie starej budovy, pandemické opatrenia a ich vplyv na výučbu a pracovno-právne vzťahy a pod.). Zápisnice zo zasadnutí boli pravidelne a včas zverejňované na webovej stránke fakulty.

2.2. Akademický senát

Zoskupenie zamestnancov:

prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc.; predseda
doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD.; podpredseda
doc. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc.
doc. Ing. Ján Moncol, PhD.
doc. Ing. Jozef Švorec, PhD.
doc. Ing. Barbora Kaliňáková, PhD.
prof. Ing. Milan Čertík, PhD.
doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD.
Ing. Ladislav Staruch, PhD.

doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD
prof. Ing. Miroslav Hutňan, CSc.
doc. Ing. Labovská Zuzana, PhD.
RNDr. Nad'a Krivoňáková, PhD.
doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD.
Ing. Róbert Fischer, PhD.
Ing. Michal Hornáček, PhD.
Ing. Aleš Ház, PhD.
Ing. Michal Kaliňák, PhD.

Zoskupenie študentov:

Bc. Zuzana Dyrčíková
Marek Kalanin
Júlia Kubalcová; podpredsedníčka
Bc. Veronika Pash
Bc. Erika Pavlovičová

Dominika Rudinská
Bc. Marek Wadinger
Ing. Anton Lisý
Ing. Daniela Pavúková

Tajomníčka AS FCHPT STU:

Ing. Monika Biela

V priebehu roka 2021 sa uskutočnilo šesť zasadnutí AS FCHPT STU. Vzhľadom na novelu Vysokoškolského zákona v dôsledku protiepidemiologických opatrení boli ostatné zasadnutia senátu realizované výlučne online formou. Pravidlá rokovania a hlasovania boli inkorporované do rokovacieho poriadku senátu.

2.3. Disciplinárna komisia

Pre podporu kontrolnej a riadiacej činnosti je na STU vypracovaný Vnútorný systém kvality (VSK), podľa ktorého bol schválený aj vnútorný predpis STU v Akademickom senáte STU 28. 4. 2014. Jedným z orgánov akademickej samosprávy, ktorý sa podieľa na zabezpečovaní VSK na FCHPT, je Disciplinárna komisia pre študentov (DK). DK v ak. roku 2020/2021 pracovala v zložení: predsedníčka doc. Ing. Milena Reháková, PhD. a členovia doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., doc. Ing. Erik Klein, PhD., doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD., Michaela Roháčová – 2. r. I-PSP, Daniela Roľková – 1. r. I-PSP, Bc. Kristína Smorádková – 2. r. I-POHYKO, Lucia Mencáková – 3. r. B-CHEMAT, tajomníčkou DK bola Ing. Mária Zítková. Disciplinárna komisia v akad. r. 2020/2021 riešila 1 disciplinárny priestupok týkajúci sa podvodného správania zisteného počas dištančného skúšania v ZS 2020/2021. DK uložila disciplinárne opatrenie vo forme podmieneného vylúčenia zo štúdia.

2.4. Vedecká rada

Interní členovia:

prof. Ing. Anton Gatíal, DrSc.; predseda
prof. Ing. Milan Polakovič, CSc.; podpredseda
prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.
doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.
doc. Ing. Milena Reháková, PhD.
prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.
prof. Ing. Peter Raptá, DrSc.
prof. Ing. Albert Breier, DrSc.
prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.

prof. Ing. Ján Híveš, PhD.
prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.
prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.
prof. Ing. Marian Koman, DrSc.
prof. Ing. Viktor Milata, DrSc.
prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD.
prof. Ing. Štefan Schmidt, PhD.
prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.

Externí členovia:

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, dekan Fakulty chemické technologie VŠCHT, Praha, ČR
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc., dekan Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, ČR
prof. Ing. Martin Weiter, PhD., dekan Fakulty chemické VUT, Brno, ČR
prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc., prodekan, Prírodovedecká fakulta, UK
prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., dekan, Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU, Nitra
doc. Ing. Miroslav Boča, DrSc., riaditeľ, Ústav anorganickej chémie SAV
Ing. Zuzana Nouzovská, generálna riaditeľka, NPPC, Nitra

Čestní členovia:

Dr. h. c. prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc.
prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.
prof. Ing. Ľubor Fišera, DrSc.
prof. Ing. Milan Hronec, DrSc.

Ing. Ján Király
prof. Ing. Ján Labuda, DrSc.
doc. Ing. Tibor Liptaj, PhD.
prof. RNDr. Ľudovít Varečka, DrSc.

Tajomníčka vedeckej rady:

Mgr. Jana Kubátová

Zasadnutie Vedeckej rady FCHPT STU v Bratislave (VR FCHPT) sa v roku 2021 uskutočnilo v šiestich termínoch: 26. 1. 2021, 16. 3. 2021, 20. 4. 2021, 25. 5. 2021, 29. 6. 2021 a 30. 11. 2021. Zasadnutia prebiehali z dôvodu pandemickej situácie online. Neodkladné návrhy členovia VR FCHPT schvaľovali v októbri 2021 v per rollam hlasovaní.

Na svojich zasadnutiach prerokovala VR FCHPT viaceré záležitosti pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

V oblasti pedagogickej činnosti prerokovala v roku 2021 VR FCHPT nasledovné body:

- Harmonogram akademického roka 2021/2022 na FCHPT STU v Bratislave.

- Návrh na školiteľa pre doktorandské štúdium.
- Návrhy na predsedov a podpredsedov komisií a návrh na členov komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi STU vo funkciách profesorov, docentov a odborných asistentov pre štátne skúšky bakalárskeho štúdia v ak. r. 2020/2021.
- Návrhy na predsedov a podpredsedov komisií a návrh na členov komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi STU vo funkciách profesorov a docentov pre štátne skúšky inžinierskeho štúdia v ak. r. 2020/2021.
- Návrh na členov štátnicových komisií pre doktorandské štúdium.
- Návrhy na zmenu garantov predmetov v študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa.
- Informáciu o udelených akademických tituloch PhD.
- Návrhy na zmenu v poskytovaní študijných programov.
- Správu o vzdelávacej činnosti FCHPT STU v Bratislave za akademický rok 2020/2021.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti prerokovala a schválila v roku 2021 VR FCHPT nasledovné body:

- Komplexné hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti fakulty za rok 2020.
- Návrhy na vymenovanie profesorov a docentov.
- Návrh na vymenovanie za emeritného profesora.
- Návrh na nového školiteľa v študijnom odbore chémia (št. program: fyzikálna chémia SJ; fyzikálna chémia AJ) – Ing. Jána Pavlika, PhD.

VR FCHPT v roku 2021 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 10 návrhov na vymenovanie za docenta. Rektor STU akceptoval predložené návrhy a vymenoval za docenta:

- v odbore chémia a technológia požívatin – Ing. Alžbetu Medved'ovú, PhD.,
- v odbore analytická chémia – Ing. Františka Čacha, PhD.,
- v odbore chemické technológie – Ing. Tomáša Sotáka, PhD.,
- v odbore chemické inžinierstvo – Ing. Juraja Labovského, PhD.,
- v odbore chemické inžinierstvo – Ing. Mária Mihaľa, PhD.,
- v odbore chemické inžinierstvo – Ing. Miroslava Varinyho, PhD.,
- v odbore biochémia – Ing. Svetlanu Kryštofovú, PhD.,
- v odbore biochémia – Ing. Barboru Kaliňákovú, PhD.,
- v odbore anorganická chémia – Ing. Jána Pavlika, PhD.,
- v odbore anorganická chémia – Ing. Jozefa Švorca, PhD.

VR FCHPT v roku 2021 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 3 návrhy na vymenovanie za profesora. Vedecká rada STU v Bratislave schválila predložené návrhy a predložila ich MŠVVaŠ SR:

- v odbore analytická chémia – doc. Ing. Ľubomíra Švorca, PhD.,
- v odbore automatizácia – doc. Ing. Michala Kvasnicu, PhD.,
- v odbore anorganická chémia – doc. Ing. Jána Moncol'a, PhD.

VR FCHPT v roku 2021 prerokovala, schválila a rektorovi STU v Bratislave postúpila 1 návrh na vymenovanie za emeritného profesora, a to prof. PhDr. Miroslava Bobríka, CSc.

VR FCHPT tiež vzala na vedomie informácie o:

- udelení 33 akademických titulov Philosophiae Doctor (PhD.) – 13 v študijnom odbore chémie, 1 v študijnom odbore biotechnológie, 14 v študijnom odbore chemické inžinierstvo a technológie, 2 v študijnom odbore fyzika, 2 v študijnom odbore potravinárstvo a 1 v študijnom odbore kybernetika;
- zaslaní na rektorát STU v Bratislave návrhu na udelenie vedeckej hodnosti „doktor chemických vied“ (DrSc.) doc. Ing. Ľubomírovi Švorcovi, PhD. (UACH) vo vednom odbore analytická chémia,
- podaní a schválení žiadostí o priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa pre nasledovných pracovníkov:
 - Ing. Peter Koňš, PhD., odborný asistent CSc., PhD. z Ústavu organickej chémie, katalýzy a petrochémie, FCHPT STU v Bratislave,
 - Ing. Michal Zalibera, PhD., odborný asistent CSc., PhD. z Ústavu fyzikálnej chémie a chemickej fyziky, FCHPT STU v Bratislave,
 - Ing. Roderik Plavec, PhD., vedecký pracovník KS IIb z Ústavu prírodných a syntetických polymérov, FCHPT STU v Bratislave,
 - Ing. Katarína Tomanová, PhD., vedecká pracovníčka KS IIb z Ústavu prírodných a syntetických polymérov, FCHPT STU v Bratislave.

2.5. Kolégium dekana

prof. Ing. Anton Gatíal, DrSc.

prof. Ing. Milan Polakovič, PhD.

doc. Ing. Milena Reháková, PhD.

prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD.

doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD.

Ing. Martin Grančay, PhD.

prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc.

prof. Ing. Ján Híveš, PhD.

prof. Ing. Albert Breier, DrSc.

prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD.

prof. Ing. Peter Rapta, DrSc.

doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD.

prof. Ing. Viktor Milata, DrSc.

prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD.

prof. Ing. Ivan Hudec, PhD.

prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc.

prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc.

doc. Ing. Dušan Berkeš, PhD.

Ing. Michal Kaliňák, PhD.

Mgr. Robin Pělucha, PhD.

Mgr. Ladislava Ivančová, PhD.

Ing. Jozef Dzivák

V roku 2021 sa uskutočnilo deväť zasadnutí kolégia dekana FCHPT STU v Bratislave. Vedenie fakulty spolu s členmi kolégia aktívne riešilo všetky aktuálne, najmä koncepcné otázky FCHPT STU v Bratislave a otázky týkajúce sa akreditačného procesu, rekonštrukcie starej budovy, pandemickej situácie a s ňou spojených opatrení v pedagogickej a pracovno-právnej oblasti. Na zasadnutiach boli tiež riadiaci pracovníci pravidelne informovaní o priebehu a záveroch zasadnutí kolégia rektora STU a relevantných témach, ktoré boli predmetom rokovaní vedenia fakulty.

2.6. Priemyselná rada

Priemyselná rada FCHPT STU ako poradný orgán akademickej samosprávy fakulty má 24 členov, pričom 22 členov je z rozhodujúcich chemických, biochemických a potravinárskych podnikov a výskumných ústavov v Slovenskej republike. Snahou spolupráce fakulty a Priemyselnej rady je čo najužšie prepojiť akademický výskum a vzdelávanie s požiadavkami priemyslu, skvalitniť prípravu našich absolventov do praxe, prerokovať úroveň a smerovanie fakulty vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, hodnotiť študijné programy vo všetkých troch stupňoch, spolupracovať pri organizácii odborných praxí, predkladať témy výskumu a platformy pre ďalšie vzdelávanie, navrhovať podnikové štipendiá. Veľmi dôležitou je aj spolupráca pri realizácii záverečných prác, na fakulte často orientovaných práve na riešenie problémov priemyslu. Vzhľadom na epidemiologickú krízu sa plánované prezenčné zasadnutia Priemyselnej rady v roku 2021 nemohli uskutočniť. Napriek tomu jej členovia pomáhali fakulte pri organizácii odborných praxí, diplomových prác a v procese práve prebiehajúcej tvorby tzv. vnútorného systému kvality, ktorý by mal nastaviť nový spôsob modernej správy vysokých škôl, ich riadenia a vytvoriť podmienky pre skvalitnenie štúdia a lepšiu uplatniteľnosť absolventov. V máji 2021 členovia Priemyselnej rady vydali spoločné „stanovisko k uplatneniu absolventov fakulty a kvalite bakalárskych študijných programov“, v ktorom vyjadrili presvedčenie, že absolventi študijných programov po zosúladení podľa pravidiel Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo sa budú rovnako úspešne uplatňovať v praxi ako doteraz. Všetci dúfame, že v roku 2022 tradíciu prezenčných zasadnutí Priemyselnej rady znovu obnovíme a jej činnosť bude aj naďalej na prospech fakulty, jej študentom a priemyselným partnerom.

2.7. Komisie

V roku 2021 boli vymenovaní noví členovia komisií, konkrétne Komisie BOZP (na obdobie 1. 7. 2021 – 30. 5. 2023), Stravovacej komisie, Vyrad'ovacej komisie, Likvidačnej komisie, Škodovej komisie, Inventarizačnej komisie a Komisie pre oceňovanie majetku (na obdobie 1. 6. 2021 – 30. 5. 2023).

Konalo sa jedno zasadnutie škodovej komisie. Zasadnutie inventarizačnej komisie sa neuskutočnilo, keďže inventarizácia majetku sa uskutočnila v roku 2019 a následne sa uskutoční najskôr v roku 2022. Na dvoch zasadnutiach stravovacej komisie sa podrobne preberali otázky kvality, množstva, sortimentu a pestrosti podávanej stravy za účasti dodávateľa služieb, pričom predsedníctvo komisie aktívne riešilo aj podnety zaslané zamestnancami e-mailom. Zasadnutia ostatných komisií prebiehali podľa potreby.

2.8. Emeritus klub

Náročné pandemické obdobie spôsobilo, že členovia klubu sa nemohli stretávať. Aj posledné stretnutie plánované na 25. novembra 2021 sa muselo zrušiť v deň jeho konania. Členom klubu sme sa pripomenuli publikáciou „Pamätnica FCHPT STU v Bratislave 1940 – 2020“, ktorú sme pripravili k 80. výročiu našej Alma mater a ktorú každý člen klubu dostal poštou. Okrem tejto publikácie sme tiež rozposlali decembrové číslo ChemZi, v ktorom prodekan prof. Ing. Miloslav Drtil, PhD. opísal 80 rokov existencie fakulty.

Publikačná činnosť členov klubu ale pokračovala aj v tomto období. Dokončili sme vydávanie jednotlivých zväzkov zo série „Chemický priemysel v zrkadle dejín Slovenska“ a to:

Zv. 2/2 História keramického priemyslu a výroba žiaruvzdorných materiálov na Slovensku.

Okrem toho sme pokračovali vo vydávaní série „Osobnosti Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave“ a to:

Zv. 55 prof. Ing. Vladimír Kvasnička, DrSc.

Zv. 56 prof. Ing. Milan Malinovský, DrSc. – tento zväzok je pripravený do tlače.

Náš člen prof. Ing. Dušan Bakoš, DrSc. pripravil do tlače publikáciu z názvom „Kamenná fakulta“ venovanú 80. výročiu FCHPT, ktorú budeme rozposielať všetkým členom Emeritus klubu.

V uplynulom období nás opustil prof. Ing. Ján Fuska, DrSc. (4. máj 2021).

3. VZDELÁVANIE

Predložená časť správy za oblasť vzdelávania na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave za akademický rok 2020/2021 obsahuje najdôležitejšie údaje a informácie o študijných programoch, počte a štruktúre študentov, akademických mobilitách, záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022, absolventoch jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia, úspechoch, ktoré dosiahli študenti na medzinárodnej a národnej úrovni, oceneniach študentov v rámci STU, zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania, podpore študentov a systéme kvality vzdelávania.

3.1. Študijné programy

FCHPT zabezpečuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia.

3.1.1. Bakalárske študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2020 akreditovaných 14 študijných programov 1. stupňa vysokoškolského štúdia (bakalárskych študijných programov) pre výučbu v slovenskom jazyku v dennej forme a 14 bakalárskych študijných programov pre výučbu v anglickom jazyku v dennej forme. V oboch skupinách programov je po 6 programov konverzných. Odporúčaný študijný plán každého konverzného študijného programu je koncipovaný tak, že 1. rok štúdia slúži najmä na vyrovnanie vedomostí študentov z rôznych stredných škôl a doplnenie vedomostí z chémie, matematiky a fyziky, ktoré sú potrebné na zvládnutie vysokoškolského štúdia na technickej fakulte. Študijný plán 2. až 4. roka štúdia je zhodný so študijným plánom 3-ročného bakalárskeho študijného programu. Prehľad všetkých akreditovaných bakalárskych študijných programov k 31. 8. 2021 je uvedený v tabuľke 3.1.

V akademickom roku 2020/2021 prebiehala výučba na FCHPT v 13 bakalárskych študijných programoch v slovenskom jazyku a v 1 bakalárskom študijnom programe v anglickom jazyku (B-AIMCHPxA).

Tab. 3.1. Bakalárske študijné programy k 31. 8. 2021, denná forma štúdia

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
1	113710	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	B-AIMCHPxA	kybernetika	strojárstvo	anglický jazyk	16. 5. 2016
2	113709	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	B-AIMCHP	kybernetika	strojárstvo	slovenský a anglický jazyk	16. 5. 2016
3	183402	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	B-AIMCHP4xA	kybernetika	strojárstvo	anglický jazyk	28. 5. 2018
4	183401	automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	B-AIMCHP4	kybernetika	strojárstvo	slovenský a anglický jazyk	28. 5. 2018

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
5	183508	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	B-BBFFCHxA	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
6	183507	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	B-BBFFCH	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
7	183509	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	B-BBFFCH4xA	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
8	183506	biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	B-BBFFCH4	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
9	104660	biotechnológia	B-BIOTxA	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
10	16573	biotechnológia	B-BIOT	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
11	183405	biotechnológia (konverzný)	B-BIOT4xA	biotechnológie		anglický jazyk	28. 5. 2018
12	183408	biotechnológia (konverzný)	B-BIOT4	biotechnológie		slovenský jazyk	28. 5. 2018
13	104661	biotechnológia a potravinárska technológia	B-BIOPOTxA	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
14	11036	biotechnológia a potravinárska technológia	B-BIOPOT	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
15	104658	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	B-CHEMATxA	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	anglický jazyk	30. 10. 2015
16	11035	chémia, medicínska chémia a chemické materiály	B-CHEMAT	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	slovenský jazyk	30. 10. 2015
17	183288	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	B-CHEMAT4xA	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	anglický jazyk	8. 1. 2018
18	183289	chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	B-CHEMAT4	chemické inžinierstvo a technológie	chémia	slovenský jazyk	8. 1. 2018
19	104659	chemické inžinierstvo	B-CHIxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
20	16560	chemické inžinierstvo	B-CHI	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
21	183406	chemické inžinierstvo (konverzný)	B-CHI4xA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	28. 5. 2018
22	183407	chemické inžinierstvo (konverzný)	B-CHI4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	28. 5. 2018
23	104559	potraviny, výživa, kozmetika	B-POVYKOxA	potravinarstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
24	104560	potraviny, výživa, kozmetika	B-POVYKO	potravinarstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
25	183410	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	B-POVYKO4xA	potravinarstvo		anglický jazyk	28. 5. 2018

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
26	183409	potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	B-POVYKO4	potravinárstvo		slovenský jazyk	28. 5. 2018
27	104557	výživa, kozmetika, ochrana zdravia	B-VYKOZxA	potravinárstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
28	104558	výživa, kozmetika, ochrana zdravia	B-VYKOZ	potravinárstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

3.1.2. Inžinierske študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2020 akreditovaných 12 študijných programov 2. stupňa vysokoškolského štúdia (inžinierskych študijných programov) pre štúdium v slovenskom jazyku v dennej forme a 12 inžinierskych študijných programov pre štúdium v anglickom jazyku v dennej forme. Prehľad všetkých akreditovaných inžinierskych študijných programov k 31. 8. 2021 je uvedený v tabuľke 3.2.

FCHPT zabezpečovala v ak. roku 2020/2021 vzdelávanie vo všetkých 12 inžinierskych študijných programoch v slovenskom jazyku a v 2 študijných programoch v anglickom jazyku (I-CHEIxA a I-TOZPxA).

3.1.3. Doktorandské študijné programy

FCHPT mala k 1. 9. 2020 akreditovaných 20 študijných programov 3. stupňa vysokoškolského štúdia (doktorandských študijných programov), z toho 17 pre štúdium v slovenskom jazyku v dennej aj v externej forme štúdia a pre štúdium v anglickom jazyku v dennej a v externej forme štúdia a 3 spoločné doktorandské študijné programy: *technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov* akreditované pre štúdium v slovenskom, českom a anglickom jazyku v dennej forme štúdia spoločne s UTB v Zlíne, *biotechnológie a chémia a chemické technológie* akreditované pre štúdium v slovenskom, českom a anglickom jazyku v dennej forme štúdia a v anglickom jazyku v dennej forme, ktoré fakulta zabezpečuje v spolupráci s VŠCHT v Prahe. Prehľad všetkých akreditovaných doktorandských študijných programov k 31. 8. 2021 je uvedený v tabuľke 3.3.

V ak. roku 2020/2021 študovali študenti v 17 študijných programoch 3. stupňa na školiacom pracovisku FCHPT (podrobnejšie uvedené v tabuľkách 3.10 – 3.12). Študenti na školiacich pracoviskách EVI študovali v 5 študijných programoch, a to *anorganické technológie a materiály; biochémia; biotechnológia; makromolekulová chémia; organická chémia*. FCHPT v akademickom roku 2020/2021 zabezpečovala aj výučbu doktorandského študijného programu v anglickom jazyku, a to študijného programu *chemické inžinierstvo*. Doktorandské študijné programy možno študovať v anglickom jazyku aj individuálne pri nižšom počte študentov.

Tab. 3.2. Inžinierske študijné programy k 31. 8. 2021, denná forma štúdia

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
1	104620	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	I-AICHPxA	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
2	16584	automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	I-AICHP	kybernetika		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
3	104537	biochémia a biomedicínske technológie	I-BBTxA	biotechnológie	chémia	anglický jazyk	28. 5. 2018
4	104538	biochémia a biomedicínske technológie	I-BBT	biotechnológie	chémia	slovenský jazyk	28. 5. 2018
5	104657	biotechnológia	I-BIOTExA	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
6	16569	biotechnológia	I-BIOTE	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
7	104656	chemické inžinierstvo	I-CHEIxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
8	16558	chemické inžinierstvo	I-CHEI	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
9	104655	chemické technológie	I-CHTIxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
10	16552	chemické technológie	I-CHTI	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
11	104654	ochrana materiálov a objektov dedičstva	I-OMODxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
12	11031	ochrana materiálov a objektov dedičstva	I-OMOD	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
13	104653	potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKOxA	potravinarstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
14	16543	potraviny, hygiena, kozmetika	I-POHYKO	potravinarstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
15	104651	prírodné a syntetické polyméry	I-PSPxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
16	11029	prírodné a syntetické polyméry	I-PSP	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
17	104652	riadenie technologických procesov v chémii a potravinárstve	I-RTPxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	14. 8. 2018
18	4254	riadenie technologických procesov v chémii a potravinárstve	I-RTP	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	14. 8. 2018
19	104541	technická chémia	I-TCHEMxA	chémia	chemické inžinierstvo a technológie	anglický jazyk	28. 5. 2018
20	104542	technická chémia	I-TCHEM	chémia	chemické inžinierstvo a technológie	slovenský jazyk	28. 5. 2018
21	104650	technológie ochrany životného prostredia	I-TOZPxA	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
22	100568	technológie ochrany životného prostredia	I-TOZP	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Dátum rozhodnutia
23	104539	výživa a hodnotenie kvality potravín	I-VHKPxA	potravinárstvo		anglický jazyk	28. 5. 2018
24	104540	výživa a hodnotenie kvality potravín	I-VHKP	potravinárstvo		slovenský jazyk	28. 5. 2018

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

Tab. 3.3. Doktorandské študijné programy k 31. 8. 2021

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
1	104648	analytická chémia	D-ACHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
2	12868	analytická chémia	D-ACH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
3	104649	analytická chémia	D-ACHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
4	4092	analytická chémia	D-ACH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
5	104646	anorganická chémia	D-ANCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
6	12864	anorganická chémia	D-ANCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
7	104647	anorganická chémia	D-ANCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
8	4084	anorganická chémia	D-ANCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
9	104630	anorganické technológie a materiály	D-ATEMxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
10	4086	anorganické technológie a materiály	D-ATEM	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
11	104631	anorganické technológie a materiály	D-ATEMxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
12	4085	anorganické technológie a materiály	D-ATEM	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
13	104644	biochémia	D-BICHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
14	12860	biochémia	D-BICH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
15	104645	biochémia	D-BICHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	14. 8. 2018
16	4627	biochémia	D-BICH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	14. 8. 2018
17	104642	biotechnológia	D-BIOTxA	externá	5	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
18	12859	biotechnológia	D-BIOT	externá	5	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
19	104643	biotechnológia	D-BIOTxA	denná	4	biotechnológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
20	4626	biotechnológia	D-BIOT	denná	4	biotechnológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
21	104624	fyzikálna chémia	D-FCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
22	12857	fyzikálna chémia	D-FCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
23	104625	fyzikálna chémia	D-FCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
24	4625	fyzikálna chémia	D-FCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
25	104640	chémia a technológia požívatin	D-CTPOxA	externá	5	potravinárstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
26	12855	chémia a technológia požívatin	D-CTPO	externá	5	potravinárstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
27	104641	chémia a technológia požívatin	D-CTPOxA	denná	4	potravinárstvo		anglický jazyk	30. 10. 2015
28	4624	chémia a technológia požívatin	D-CTPO	denná	4	potravinárstvo		slovenský jazyk	30. 10. 2015
29	104626	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPRxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
30	100240	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPR	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
31	104627	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPRxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
32	100239	chémia a technológia životného prostredia	D-CHZPR	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
33	104662	chemická fyzika	D-CHFxA	externá	5	fyzika		anglický jazyk	30. 10. 2015
34	12853	chemická fyzika	D-CHF	externá	5	fyzika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
35	104663	chemická fyzika	D-CHFxA	denná	4	fyzika		anglický jazyk	30. 10. 2015
36	4623	chemická fyzika	D-CHF	denná	4	fyzika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
37	104628	chemické inžinierstvo	D-CHlxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
38	12851	chemické inžinierstvo	D-CHI	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
39	104629	chemické inžinierstvo	D-CHlxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
40	4619	chemické inžinierstvo	D-CHI	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
41	104638	makromolekulová chémia	D-MACHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
42	12849	makromolekulová chémia	D-MACH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
43	104639	makromolekulová chémia	D-MACHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
44	4620	makromolekulová chémia	D-MACH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
45	104477	ochrana materiálov a objektov dedičstva	D-OMODxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie	strojárstvo (vedľajší)	anglický jazyk	30. 10. 2015
46	104478	ochrana materiálov a objektov dedičstva	D-OMOD	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie	strojárstvo (vedľajší)	slovenský jazyk	30. 10. 2015
47	104479	ochrana materiálov a objektov dedičstva	D-OMODxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie	strojárstvo (vedľajší)	anglický jazyk	30. 10. 2015
48	104480	ochrana materiálov a objektov dedičstva	D-OMOD	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie	strojárstvo (vedľajší)	slovenský jazyk	30. 10. 2015
49	104636	organická chémia	D-OCHxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
50	12843	organická chémia	D-OCH	externá	5	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
51	104637	organická chémia	D-OCHxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
52	4621	organická chémia	D-OCH	denná	4	chémia		slovenský jazyk	30. 10. 2015
53	104634	organická technológia a technológia palív	D-OTTPxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
54	12080	organická technológia a technológia palív	D-OTTP	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
55	104635	organická technológia a technológia palív	D-OTTPxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
56	12081	organická technológia a technológia palív	D-OTTP	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
57	104618	riadenie procesov	D-RPxA	externá	5	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
58	12838	riadenie procesov	D-RP	externá	5	kybernetika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
59	104619	riadenie procesov	D-RPxA	denná	4	kybernetika		anglický jazyk	30. 10. 2015
60	4622	riadenie procesov	D-RP	denná	4	kybernetika		slovenský jazyk	30. 10. 2015
61	104622	technológia polymérnych materiálov	D-TPMxA	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015

Č.	Kód programu	Názov programu	Skratka v AIS	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Študijný odbor	Študijný odbor	Jazyk poskytovania	Rozhodnutie
62	12834	technológia polymérnych materiálov	D-TPM	externá	5	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
63	104623	technológia polymérnych materiálov	D-TPMxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	30. 10. 2015
64	4617	technológia polymérnych materiálov	D-TPM	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk	30. 10. 2015
65	104632	teoretická a počítačová chémia	D-TPCxA	externá	5	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
66	12831	teoretická a počítačová chémia	D-TPC	externá	5	chémia		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
67	104633	teoretická a počítačová chémia	D-TPCxA	denná	4	chémia		anglický jazyk	30. 10. 2015
68	4618	teoretická a počítačová chémia	D-TPC	denná	4	chémia		anglický jazyk slovenský jazyk	30. 10. 2015
69	183543	technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov	D-TSNSPM	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	14. 8. 2018
70	183749	biotechnológie	D-BIOT DDxA	denná	4	biotechnológie		anglický jazyk	24. 4. 2019
71	183750	biotechnológie	D-BIOTDD	denná	4	biotechnológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	24. 4. 2019
72	183747	chémia a chemické technológie	D-CCTxA	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		anglický jazyk	24. 4. 2019
73	183748	chémia a chemické technológie	D-CCT	denná	4	chemické inžinierstvo a technológie		slovenský jazyk český jazyk anglický jazyk	24. 4. 2019

Pozn.: Všetky uvedené študijné programy sú akreditované bez časového obmedzenia platnosti.

3.2. Počet a štruktúra študentov

Počet a štruktúra študentov, pokiaľ to nie je uvedené inak, sa v správe uvádza k 31. 10. príslušného akademického roka, čo je rozhodujúci dátum pre evidenciu v centrálnom registri študentov.

3.2.1. Počet a štruktúra študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 zabezpečovala vzdelávanie v bakalárskom štúdiu len v dennej forme. Externé štúdium skončilo v akademickom roku 2013/2014. Počet a štruktúra študentov bakalárskeho štúdia ku dňu 31. 10. 2020 sú uvedené v tabuľke 3.4. Úbytok, t. j. počet neúspešne ukončených študentov bakalárskeho štúdia po zimnom semestri (ZS), po letnom semestri (LS) a po celom akademickom roku je sumarizovaný v tabuľke 3.5. Porovnanie úbytku študentov vo všetkých ročníkoch bakalárskeho štúdia za ostatných päť rokov je v tabuľke 3.6 a na obr. 3.1. V tabuľke 3.7 je porovnaný úbytok študentov v 1. ročníku dennej formy bakalárskeho štúdia v ostatných 5 akademických rokoch. Úbytok študentov sa zisťoval z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium (k 30. 9. 2020).

Tab. 3.4. Počet študentov bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2020/2021 k 31. 10. 2020

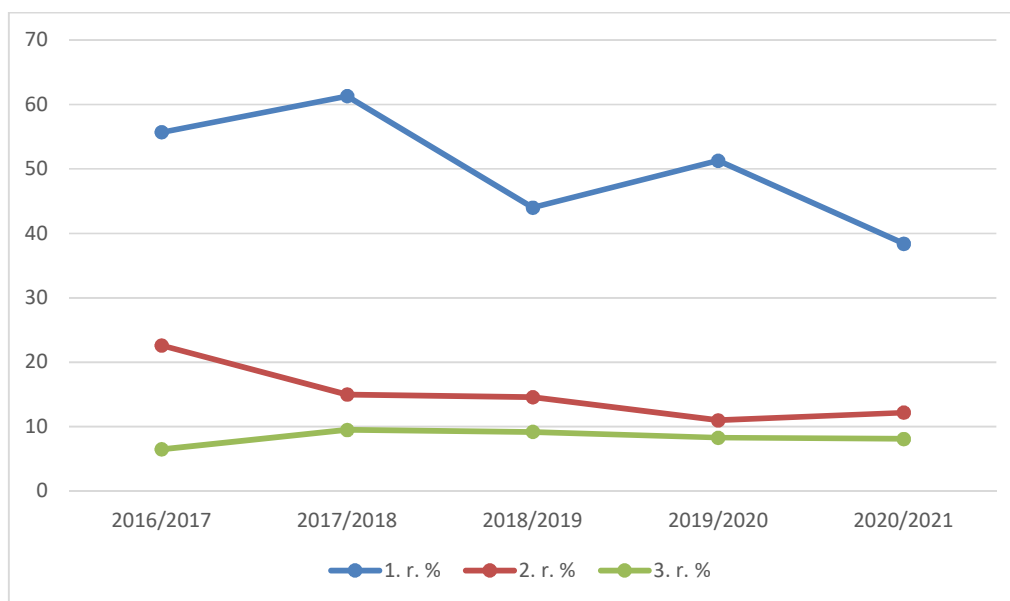
Študijné programy	Počet študentov k 31. 10. 2020							
	1. r.		2. r.		3. r.		SPOLU	
	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (B-AIMCHP, B-AIMCHPxA)	9	5	6	3	7	2	22	10
automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (B-AIMCHP4) konverzný	2	1	1	1	1	0	4	2
biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (B-BBFFCH)	55	40	17	12	0	0	72	52
biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (B-BBFFCH) konverzný	12	10	7	6	0	0	19	16
biotechnológia (B-BIOT)	56	36	44	39	46	34	146	109
biotechnológia (B-BIOT4) konverzný	12	6	9	5	7	4	28	15
biotechnológia a potravinárska technológia (B-BIOPOT)	0	0	1	0	0	0	1	0
chémia, medicínska chémia a chemické materiály (B-CHEMAT)	63	35	46	32	76	57	185	124
chémia, medicínska chémia a chemické materiály (B-CHEMAT4) konverzný	18	8	10	5	7	5	35	18
chemické inžinierstvo (B-CHI)	17	8	30	11	24	11	71	30
chemické inžinierstvo (B-CHI4) konverzný	7	2	6	3	4	0	17	5
potraviny, výživa, kozmetika (B-POVYKO)	53	45	22	18	43	36	118	99
potraviny, výživa, kozmetika (B-POVYKO4) konverzný	16	13	6	4	7	5	29	22
Spolu	320	209	205	139	222	154	747	502

Tab. 3.5. Úbytok študentov bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2020/2021 po študijných programoch a po semestroch

Študijný program	Počet zapísaných študentov k 30. 9. 2020			Úbytok					
	1. r.	2. r.	3. r.	1. r. po ZS	1. r. po LS	2. r. po ZS	2. r. po LS	3. r. po ZS	3. r. po LS
AIMCHP, AIMCHPxA	9	6	7	2	0	0	1	0	1
AIMCHP4	2	1	1	0	2	0	1	0	0
BBFFCH	55	17	0	9	5	0	0	0	0
BBFFCH4	12	7	0	0	5	0	2	0	0
BIOT	56	44	46	14	7	1	5	0	2
BIOT4	12	9	7	1	4	0	0	2	0
BIOPOT	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CHEMAT	63	46	76	8	18	0	4	0	8
CHEMAT4	18	10	7	5	11	0	4	0	0
CHI	17	30	24	4	3	0	5	0	1
CHI4	7	6	4	1	1	0	1	0	1
POVYKO	53	22	43	8	5	0	1	0	3
POVYKO4	16	6	7	4	6	0	0	0	0
SPOLU	320	205	222	56	67	1	24	2	16
Študijný program	Počet zapísaných študentov k 30. 9. 2020			Úbytok %					
	1. r.	2. r.	3. r.	1. r. po ZS	1. r. po LS	2. r. po ZS	2. r. po LS	3. r. po ZS	3. r. po LS
AIMCHP, AIMCHPxA	9	6	7	22,2	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3
AIMCHP4	2	1	1	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
BBFFCH	55	17	0	16,4	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
BBFFCH4	12	7	0	0,0	41,7	0,0	28,6	0,0	0,0
BIOT	56	44	46	25,0	12,5	2,3	11,4	0,0	4,3
BIOT4	12	9	7	8,3	33,3	0,0	0,0	28,6	0,0
BIOPOT	0	1	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CHEMAT	63	46	76	12,7	28,6	0,0	8,7	0,0	10,5
CHEMAT4	18	10	7	27,8	61,1	0,0	40,0	0,0	0,0
CHI	17	30	24	23,5	17,6	0,0	16,7	0,0	4,2
CHI4	7	6	4	14,3	14,3	0,0	16,7	0,0	25,0
POVYKO	53	22	43	15,1	9,4	0,0	4,5	0,0	7,0
POVYKO4	16	6	7	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
SPOLU	320	205	222	17,5	20,9	0,5	11,7	0,9	7,2

Tab. 3.6. Úbytok študentov vo všetkých ročníkoch dennej formy bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2016/2017 – 2020/2021

Ak. rok	Počet zapísaných študentov				Úbytok študentov		
	1. r.	2. r.	3. r.	SPOLU	1. r. %	2. r. %	3. r. %
2016/2017	560	337	384	1281	55,7	22,6	6,5
2017/2018	372	246	357	975	61,3	15,0	9,5
2018/2019	416	144	299	859	44,0	14,6	9,2
2019/2020	444	218	180	842	51,3	11,0	8,3
2020/2021	320	205	222	747	38,4	12,2	8,1



Obr. 3.1. Úbytok študentov v jednotlivých ročníkoch denného bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2016/2017 – 2020/2021

Tab. 3.7. Počet zapísaných a úbytok študentov v 1. ročníku denného bakalárskeho štúdia v akademických rokoch 2016/2017 – 2020/2021

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*
Nastúpili na štúdium (k 31. 10.)	560	372	416	444	320
Ukončili štúdium po ZS (vylúčeni)	194	145	111	136	56
Úbytok po ZS v %	34,6	39,0	26,7	30,6	17,5
Ukončili štúdium po LS (vylúčeni)	118	83	72	92	67
Úbytok po LS v %	21,1	22,3	17,3	20,7	20,9
Ukončili štúdium za ak. rok (vylúčeni + absolventi)	344	228	265	228 + 13	123 + 10
Počet študentov na konci ak. roku – 31. 8.	248	144	233	209	187

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*
Úbytok za ak. rok v %	55,7	61,3	44,0	51,3	38,4
Zapísali sa do 2. ročníka	241	144	220	205	187
Zapísali sa do 2. ročníka v %	43,0	38,7	52,9	46,2	58,4

*z dôvodu mimoriadnej situácie bol požadovaný počet kreditov na postup do LS 12, nie 15 a do ďalšieho ak. roka 30, nie 40.

Od akademického roka 2013/2014 prakticky neustále zaznamenávame pokles počtu študentov, zapísaných na štúdium do 1. ročníka bakalárskeho štúdia k 30. 9. príslušného akademického roka. V akademickom roku 2016/2017 to bol pokles o 19,9 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku, v akademickom roku 2017/2018 až o 33,6 %. V akademickom roku 2018/2019 sa zapísalo o 11,8 % študentov viac v porovnaní s predošlým akademickým rokom a v akademickom roku 2019/2020 o ďalších 6,7 % viac. V akademickom roku 2020/2021 sme opäť zaznamenali pokles a to o 27,9 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Hlavnými dôvodmi dlhodobého poklesu sú negatívny demografický vývoj, pretrvávajúci záujem maturantov o štúdium v zahraničí, najmä v Českej republike, čoraz menší záujem o štúdium technických vied, klesajúca úroveň vedomostí maturantov z prírodovedných predmetov a tým aj ich pripravenosť na štúdium na technickej fakulte, príp. pretrvávajúca forma dištančného vzdelávania na stredných i vysokých školách. FCHPT vyvinula snahu reagovať na uvedené skutočnosti propagáciou štúdia v médiách, účasťou na veľtrhoch a akciách propagujúcich vedu, avšak z dôvodu pandemickej situácie sa takmer všetky podujatia konali buď v obmedzenej miere alebo vo formáte online.

Celkový úbytok študentov 1. ročníka za akademický rok 2020/2021 bol 38,4 %, čo je o 12,9 % menej ako v akademickom roku 2019/2020. Jednou z príčin mohla byť požiadavka nižšieho počtu kreditov potrebných na postup do ďalšieho ročníka (v súlade so Študijným poriadkom FCHPT STU platným v čase mimoriadnej situácie to bolo 30). Do 2. ročníka v akademickom roku 2021/2022 sa tak zapísalo 58,4 % študentov z tých, ktorí nastúpili na štúdium v akademickom roku 2020/2021. Počet študentov 2. a 3. ročníka, ktorí neúspešne ukončili štúdium daného ročníka bol približne rovnaký ako v akademickom roku 2019/2020 a pohyboval sa na hodnotách 8 – 12 %.

3.2.2. Počet a štruktúra študentov v 2. stupni vysokoškolského štúdia

FCHPT v akademickom roku 2020/2021 zabezpečovala vzdelávanie v inžinierskom štúdiu len v dennej forme. Počet a štruktúra študentov je uvedená v tabuľke 3.8 a úspešnosť študentov inžinierskeho štúdia porovnáva tabuľka 3.9. V akademickom roku 2020/2021 študovalo v inžinierskych študijných programoch o 65 študentov menej ako v akademickom roku 2019/2020, k čomu prispel najmä demograficky málopočetný 1. ročník, v ktorom bolo až o 79 študentov menej, zatiaľ čo v 2. ročníku študovalo o 14 študentov viac. Úbytok študentov, ktorí neúspešne ukončili inžinierske štúdium je podstatne vyšší ako v predchádzajúcom akademickom roku, pričom 1. ročník štúdia neúspešne ukončilo až 17 študentov (10,5 %) a 2. ročník až 14 študentov (5,8 %). Študenti inžinierskeho štúdia buď zanechali štúdium alebo boli vylúčení pre nesplnenie požiadaviek. Príčinou mohla byť nedostatočná motivácia počas pandemickej situácie pretrvávajúcej celý akademický rok.

Tab. 3.8. Počet študentov inžinierskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2020/2021 k 31. 10. 2020

Študijný program	Zameranie	Počet študentov k 31. 10. 2020					
		1. r.		2. r.		SPOLU	
		celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve		11	4	17	5	28	9
biochémia a biomedicínske technológie		24	20	21	17	45	37
biotechnológia		17	13	24	19	41	32
chemické inžinierstvo		12	4	32	17	44	21
chemické technológie		11	9	13	7	24	16
ochrana materiálov a objektov dedičstva		1	1	6	6	7	7
potraviny, hygiena, kozmetika		18	18	26	25	44	43
prírodné a syntetické polyméry		12	10	18	12	30	22
	I-PSP-PKG	7	6	14	10	21	16
	I-PSP-POFO	3	3	0	0	3	3
	I-PSP-VLATE	2	1	0	0	2	1
	I-PSP-DRCEPA	0	0	4	2	4	2
riadenie technologických procesov v chémii a potravinárstve		5	5	8	5	13	10
technická chémia		26	21	42	29	68	50
	I-TCHEM-FCH	8	4	6	5	14	9
	I-TCHEM-ANACH	13	12	24	19	37	31
	I-TCHEM-ANOCH	4	4	2	1	6	5
	I-TCHEM-OCH	1	1	10	4	11	5
technológie ochrany životného prostredia		17	13	24	17	41	30
výživa a hodnotenie kvality potravín		8	8	11	11	19	19
SPOLU		162	126	242	170	404	296

Tab. 3.9. Počet študentov inžinierskeho štúdia v akademických rokoch 2016/2017 – 2020/2021

Ak. rok	Počet študentov k 31. 10.			Úbytok študentov		Úbytok študentov %	
	1. r.	2. r.	SPOLU	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.
2016/2017	284	263	547	10	6	3,5	2,3
2017/2018	215	287	502	6	6	2,8	2,1
2018/2019	229	214	443	8	3	3,5	1,4
2019/2020	241	228	469	18	4	7,5	1,8
2020/2021	162	242	404	17	14	10,5	5,8

3.2.3. Počet a štruktúra študentov v 3. stupni vysokoškolského štúdia

Počet a štruktúra študentov doktorandského štúdia je uvedená v tabuľkách 3.10 – 3.11. V akademickom roku 2020/2021 študovalo v doktorandských študijných programoch o 9 študentov viac ako v akademickom roku 2019/2020, z toho o 9 študentov viac v dennej forme a rovnaký počet študentov v externej forme. V akademickom roku 2020/2021 bol plánovaný počet študentov na dennú formu štúdia na školiace pracovisko FCHPT 35, prijatých bolo 35 záujemcov, z ktorých sa zapísal plný počet. Je to o 10 študentov viac ako v predošlom akademickom roku. Jeden študent evidovaný na dennej forme FCHPT bol zapísaný na partnerskej univerzite v ČR v programe double-degree. Na externú formu na FCHPT sa zapísal rovnaký počet študentov (9) a na dennú formu na externé vzdelávacie inštitúcie (EVI) o 6 študentov menej. Na externú formu na EVI sa nezapísal nikto, čo je rovnaký stav ako v predošlom akademickom roku. Celkovo sa tak do 1. ročníka zapísalo o 4 študentov viac ako v akademickom roku 2019/2020.

Tab. 3.10. Počet a úspešnosť študentov doktorandského štúdia v akademickom roku 2020/2021

Forma	Počet študentov k 31. 10.											Úbytok študentov					
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.		SPOLU	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SPOLU
	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI	na FCHPT	na EVI							
denná	36	6	25	11	31	9	31	6	0	0	155	+4	-6	+6	+5	0	+9
externá	9	0	7	0	3	0	5	0	3	0	27	0	+2	-3	+4	-3	0
SPOLU	45	6	32	11	34	9	36	6	3	0	182	+4	-4	+3	+9	-3	+9

Tab. 3.11. Počet študentov doktorandského štúdia v jednotlivých študijných programoch v dennej forme štúdia v akademickom roku 2020/2021

Študijný program	forma	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
analytická chémia	denná	1	0	2	0	1	1	2	2	6	3
anorganická chémia	denná	2	2	2	0	1	0	2	1	7	3
anorganické technológie a materiály	denná	2	1	2	2	3	3	3	2	10	8
biochémia	denná	5	4	4	3	5	1	4	3	18	11
biotechnológia	denná	4	4	3	2	7	6	1	1	15	13
biotechnológie	denná	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
fyzikálna chémia	denná	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
chémia a technológia potravín	denná	4	4	1	0	3	2	3	2	11	8
chémia a technológia životného prostredia	denná	2	2	0	0	5	4	5	3	12	9
chemická fyzika	denná	0	0	1	1	1	0	2	2	4	3
chemické inžinierstvo	denná	3	0	4	3	2	1	4	0	13	4
makromolekulová chémia	denná	1	0	7	5	5	4	3	2	16	11
ochrana materiálov a objektov dedičstva	denná	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4

Študijný program	forma	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
organická chémia	denná	9	5	2	1	4	1	3	2	18	9
organická technológia a technológia palív	denná	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
riadenie procesov	denná	3	2	4	1	1	0	1	0	9	3
technológia polymérnych materiálov	denná	2	0	1	1	1	0	2	1	6	2
teoretická a počítačová chémia	denná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technológie spracovania a nástroje na spracovanie polymérnych materiálov	denná	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
SPOLU	denná	42	25	36	22	40	24	37	23	155	94

Tab. 3.12. Počet študentov doktorandského štúdia v jednotlivých študijných programoch v externej forme štúdia v akademickom roku 2020/2021

Študijné programy	forma	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.		SPOLU	
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
analytická chémia	externá	2	2	1	0	2	2	1	1	0	0	6	5
anorganické technológie a materiály	externá	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4	1
biochémia	externá	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
chémia a technológia životného prostredia	externá	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1
chemické inžinierstvo	externá	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1
makromolekulová chémia	externá	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
ochrana materiálov a objektov dedičstva	externá	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
organická chémia	externá	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
organická technológia a technológia palív	externá	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
riadenie procesov	externá	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
technológia polymérnych materiálov	externá	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	4	1
teoretická a počítačová chémia	externá	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SPOLU	externá	9	5	7	3	3	2	5	3	3	1	27	14

3.2.4. Počet študentov v dennej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT

Počet študentov vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme za ostatných päť rokov je v tabuľke 3.13. Ak porovnáваме počet študentov denného štúdia za ostatných päť rokov v bakalárskom stupni, inžinierskom stupni a celkovo, najviac ich na FCHPT študovalo v akademickom roku 2016/2017. V doktorandskom stupni štúdia bol najvyšší počet študentov v akademickom roku 2020/2021. Celkový počet študentov za posledných 5 akademických rokov klesá, kopírujúc demografickú krivku, s výnimkou akademického roka 2019/2020, kedy sme zaznamenali mierny nárast.

Tab. 3.13. Počet študentov FCHPT za ostatných päť rokov študujúcich v dennej forme

Ak. rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2016/2017	1268	547	142	1957
2017/2018	962	502	137	1601
2018/2019	814	443	140	1397
2019/2020	833	469	145	1447
2020/2021	747	404	155	1306

3.2.5. Počet študentov v externej forme vysokoškolského štúdia na FCHPT

Počet študentov v externej forme na FCHPT v ostatných piatich akademických rokoch prezentuje tabuľka 3.14. V komplexnej akreditácii FCHPT akreditovala bakalárske a inžinierske študijné programy len pre dennú formu štúdia. Dôvodom bola malá úspešnosť študentov v externej forme v bakalárskych študijných programoch v minulosti (vysoká náročnosť zvládnutia všetkých typov vzdelávacích aktivít, vrátane výpočtových seminárov a laboratórnych cvičení popri zamestnaní). Záujem o externú formu doktorandského štúdia negatívne ovplyvnilo aj spoplatnenie tejto formy štúdia. V akademickom roku 2020/2021 študoval na FCHPT v doktorandskom stupni v externej forme rovnaký počet študentov ako v predošlom akademickom roku.

Tab. 3.14. Počet študentov FCHPT za ostatných päť rokov študujúcich v externej forme

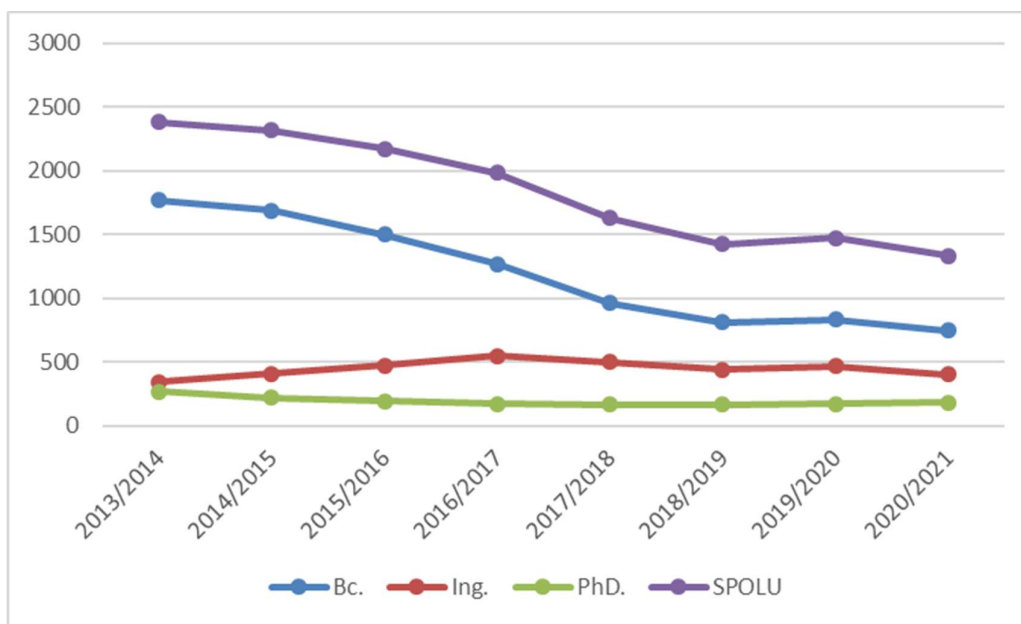
Ak. rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2016/2017	0	0	29	29
2017/2018	0	0	30	30
2018/2019	0	0	28	28
2019/2020	0	0	27	27
2020/2021	0	0	27	27

3.2.6. Celkový počet študentov FCHPT

Celkový vývoj počtu študentov na FCHPT v ostatných ôsmich akademických rokoch vrátane akademického roka 2020/2021 (stav k 31.10. 2020) prezentuje tabuľka 3.15 a obr. 3.2.

Tab. 3.15. Počet študentov FCHPT za ostatných osem akademických rokov

Ak. rok	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2013/2014	1770	348	268	2386
2014/2015	1689	411	219	2319
2015/2016	1501	477	194	2172
2016/2017	1268	547	171	1986
2017/2018	962	502	167	1631
2018/2019	814	443	168	1425
2019/2020	833	469	173	1475
2020/2021	747	404	182	1333



Obr. 3.2. Počet študentov FCHPT v akademických rokoch 2013/2014 – 2020/2021

3.2.7. Počet a štruktúra študentov – zastúpenie žien a mužov na FCHPT

Percentuálny podiel žien a mužov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT prezentuje tabuľka 3.16. Na FCHPT prevažujú vo všetkých stupňoch štúdia ženy.

Tab. 3.16. Zastúpenie žien a mužov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT v akademickom roku 2020/2021

	Počet študentov k 31. 10. 2020			
	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
ženy	502	296	108	906
ženy %	67,2	73,3	59,3	68,0
muži	245	108	74	427
muži %	32,8	26,7	40,7	32,0
SPOLU	747	404	182	1333

3.2.8. Počet zahraničných študentov na FCHPT

Počet zahraničných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT je uvedený v tabuľke 3.17. Štáty, ktorých občanmi sú zahraniční študenti študujúci na FCHPT, sú uvedené v tabuľke 3.18. Z nich dominuje predovšetkým Ukrajina. V akademickom roku 2020/2021 sme zaznamenali významný nárast počtu zahraničných študentov najmä v bakalárskom stupni štúdia, kde tvoria až 12,2 % z celkového počtu študentov. Celkové percentuálne zastúpenie zahraničných študentov na FCHPT po prvýkrát prekročilo 10 %.

Tab. 3.17. Počet zahraničných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia na FCHPT v ostatných piatich akademických rokoch

	Počet zahraničných študentov				Počet zahraničných študentov			
	k 31. 10. príslušného roka				k 31. 10., v %			
	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU	Bc.	Ing.	PhD.	SPOLU
2016/2017	31	3	14	48	2,4	0,5	8,2	2,4
2017/2018	31	6	10	47	3,2	1,4	6,0	2,9
2018/2019	37	10	11	58	4,3	2,3	6,5	4,0
2019/2020	32	15	18	65	3,8	3,2	10,5	4,4
2020/2021	91	24	19	134	12,2	5,9	10,4	10,1

Tab. 3.18. Zahraniční študenti na FCHPT v akademickom roku 2020/2021 podľa občianstva

Štát	
Afganistan	7
Azerbajdžan	1
Bieloruská republika	2
Bosna a Hercegovina	2
Česká republika	4
Čínska ľudová republika	2
Egyptská arabská republika	1
Gruzínsko	1
Indická republika	1
Iránska islamská republika	4
Izraelská republika	1
Kazašská republika	5
Macedónsko	3
Moldavsko	1
Peruánska republika	1
Poľská republika	1
Rumunsko	1
Ruská federácia	9
Srbská republika	15
Španielske kráľovstvo	1
Taliansko	1
Ukrajina	69
Venezuelská bolívarovská republika	1
Spolu	134

3.3. Akademické mobility

3.3.1. Mobility študentov FCHPT v akademickom roku 2020/2021

Mobility študentov FCHPT STU v Bratislave sa dajú realizovať v rámci programov Erasmus+, CEEPUS, Akcia Rakúsko – Slovensko, Národný štipendijný program Slovenskej republiky (SAIA), Medzinárodný vyšehradský fond, v rámci univerzitných rámcových dohôd a iných medzinárodných programov alebo štipendijných schém. Študenti FCHPT, ktorí vycestovali do zahraničia v rámci programov Erasmus+, Národný štipendijný program (NŠP), CEEPUS a iných, sú uvedení v tabuľkách 3.19 a 3.20. Celkovo na mobility vycestovalo 26 študentov, čo je o 12 menej ako v predošlom ak. roku. Dôvodom bola pandemická situácia postihujúca všetky európske univerzity. Na mobility typu študijný pobyt vycestovalo 19 študentov, z toho 4 z bakalárskeho, 10 z inžinierskeho a 5 z doktorandského stupňa štúdia. Všetky mobility študentov typu študijný pobyt v 1. a 2. stupni štúdia sa realizovali v rámci programu Erasmus+. V 3. stupni študenti využili aj mobility z Národného štipendijného programu a Akcie Rakúsko – Slovensko. Pracovnej stáže sa zúčastnilo 7 študentov, z toho 1 študent bakalárskeho stupňa, 2 študenti inžinierskeho a 4 študenti doktorandského stupňa štúdia (jeden z nich dvakrát). 4 stáže boli realizované v rámci programu LPP/ERASMUS+, 1 získal štipendium NŠP a 3 študenti realizovali stáže ako „FREE MOVER“. Porovnanie mobilit študentov FCHPT za ostatných päť akademických rokov je v tabuľke 3.22 a na obr. 3.3.

Na mobility pricestovalo na FCHPT celkovo 52 študentov (tabuľka 3.21), čo je o 20 študentov menej ako v predošlom ak. roku. Príčinou tohto výrazného poklesu bola pandemická situácia a obmedzenia cestovania a samotného pobytu s ňou spojené. Študijný pobyt realizovalo 26 študentov bakalárskeho štúdia, 24 študentov inžinierskeho a 2 študenti doktorandského štúdia. 3 študenti pricestovali v rámci Internship, 3 v rámci NŠP, ostatní (46) v rámci programu Erasmus+. Žiaden zahraničný študent neabsolvoval stáž. Porovnanie mobilit zahraničných študentov na FCHPT za ostatných päť akademických rokov je v tabuľke 3.23 a na obr. 3.3. Študentov prijatých na mobilitu na FCHPT bolo o 27 viac ako študentov FCHPT, ktorí na mobilitu vycestovali na zahraničnú univerzitu.

Tab. 3.19. Študijné pobyty študentov FCHPT v akademickom roku 2020/2021

	Meno	Priradená škola	Štát	Program	Skutočné odkedy	Skutočné dokedy
	Bc. štúdium					
1	Gašparík Anton, Bc.	(CZ BRNO01) Faculty of Chemistry, Brno University of Technology	Česká republika	Erasmus+	14. 9. 2020	7. 2. 2021
2	Mukhamedkaliyeva Akiik	(UK GLASGOW02) University of Strathclyde	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	Erasmus+	1. 2. 2021	30. 6. 2021
3	Paľová Ema	(UK GLASGOW02) University of Strathclyde	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	Erasmus+	14. 9. 2020	18. 12. 2020
4	Škutová Lenka	(SI LJUBLJA01) Faculty of Chemistry and Chemical Technology, University of Ljubljana	Slovinská republika	Erasmus+	1. 10. 2020	12. 2. 2021

	Meno	Priradená škola	Štát	Program	Skutočné odkedy	Skutočné dokedy
Ing. štúdium						
1	Bunevska Tanja, Ing.	(N TRONDHE01) Norwegian University of Science and Technology	Nórske kráľovstvo	Erasmus+	24. 1. 2021	31. 5. 2021
2	Jánska Barbora, Bc.	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	10. 9. 2020	23. 1. 2021
3	Krajčovičová Veronika, Bc.	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	8. 2. 2021	2. 7. 2021
4	Lelková Alžbeta, Bc.	(I ROMA01) Dipartimento di Ingegneria Chimica, Materiali e Ambiente, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Talianska republika	Erasmus+	22. 2. 2021	31. 7. 2021
5	Pash Veronika, Bc.	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	8. 2. 2021	2. 7. 2021
6	Řezucha Michal, Bc.	(A WIEN20) University of Applied Sciences Technikum Wien	Rakúska republika	Erasmus+	1. 3. 2021	30. 6. 2021
7	Řezucha Michal, Bc.	(D DARMSTA01) Technische Universität Darmstadt	Nemecká spolková republika	Erasmus+	1. 10. 2020	28. 2. 2021
8	Svobodová Katarína, Bc.	(SI LJUBLJA01) Faculty of Chemistry and Chemical Technology, University of Ljubljana	Slovinská republika	Erasmus+	15. 2. 2021	2. 7. 2021
9	Šandor Roman, Bc.	(DK LYNGBY01) Technical University of Denmark	Dánske kráľovstvo	Erasmus+	1. 9. 2020	31. 1. 2021
10	Wadinger Marek, Bc.	(I BOLOGNA01) Department of Industrial Chemistry of 'Toso Montanari', Università di Bologna	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	13. 2. 2021
PhD. štúdium						
1	Fašková Lucia, Ing.	(N TRONDHE01) Norwegian University of Science and Technology	Nórske kráľovstvo	Erasmus+	21. 1. 2021	15. 5. 2021
2	Jozefíková Flóra, Ing., PhD.	(A WIEN02) Technische Universität Wien	Rakúska republika	Akcia Rakúsko-Slovensko	16. 9. 2020	15. 12. 2020
3	Pavúková Daniela, Ing.	(N TRONDHE01) Norwegian University of Science and Technology	Nórske kráľovstvo	Erasmus+	21. 1. 2021	15. 5. 2021
4	Sarakhman Olha, Mgr.	(A GRAZ02) Technische Universität Graz	Rakúska republika	Akcia Rakúsko-Slovensko	1. 10. 2020	31. 3. 2021
5	Štiblaríková Mária, Ing.	University of Edinburgh	Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	NŠP	1. 10. 2020	31. 5. 2021

Tab. 3.20. Pracovné stáže študentov FCHPT v akademickom roku 2020/2021

	Celé meno s titulmi	Druh dohody	Miesto	Odkedy	Dokedy
Bc. štúdium					
1	Rybárik Marek	LLP/Erasmus	6 MAY DOO (MK)	1. 7. 2021	1. 9. 2021
Ing. štúdium					
1	Kondáš Richard, Bc.	LLP/Erasmus	MemBrain s.r.o. (CZ)	1. 7. 2021	31. 8. 2021
2	Vojčíková Jana, Bc.	NŠP	RCC CNRS Toulouse (FR)	1. 6. 2021	1. 9. 2021
PhD. štúdium					
1	Belišová Noemi, Ing.	LLP/Erasmus	Česká zemědělská univerzita (CZ)	2. 11. 2020	30. 4. 2021
2	Kočibálová Zuzana, Ing., PhD.	Free movers	VUmc Cancer Center Amsterdam, Department of Hematology (NL)	1. 4. 2021	31. 7. 2021
3	Pavilek Branislav, Ing.	Free movers	Syngenta Crop Protection AG (CH)	1. 7. 2020	31. 12. 2020
4	Valero Carlos Eduardo, Ing.	LLP/Erasmus, Free movers	Technische Universität München, Institut für Informatik (DE), Technische Universität München, Institut für Informatik (DE)	31. 8. 2020, 1. 2. 2021	31. 12. 2020, 30. 6. 2021

Tab. 3.21. Zahraniční študenti na FCHPT v rámci mobilit typu študijný pobyt v akademickom roku 2020/2021

	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Dátum nástupu	Dátum vyradenia
Bc. štúdium						
1	Ağacı Dilara	(TR KOCAELI01) Gebze Technical University	Turecká republika	Erasmus+	17. 2. 2020	18. 3. 2020
2	Alvarez Camacho Sergio	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	13. 2. 2021
3	Bouchet Maxence	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
4	Bourdel Romain	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
5	Cassien Eoin	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
6	Coquereau Florian	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	30. 6. 2021
7	Fernandez Ortiz Victor Jose	(E BARCELO03) EEBE- Barcelona East School of Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
8	Garcia Maëlle	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	6. 7. 2021
9	Garcia Rodriguez Antonio	(E CADIZ01) Universidad de Cadiz	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	30. 6. 2021
10	Chatzidakis Titos	(G THESSAL01) Aristotle University of Thessaloniki	Grécka republika	Erasmus+	15. 2. 2021	1. 9. 2021
11	Lopez Marcos Felix	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	1. 6. 2021
12	Louissaint Cliff-winton	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
13	Loyer Andréa	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
14	Molina Fatiha	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021

	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Dátum nástupu	Dátum vyradenia
15	Monnin Camille	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	30. 6. 2021
16	Naulet Samuel	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
17	Ongono Eteme David Stephanie	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
18	Pena Sanchez German	(E BARCELO03) EEBE- Barcelona East School of Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
19	Pons Estrada Adrian	(E BARCELO03) EEBE- Barcelona East School of Engineering, Universitat Politècnica de Catalunya	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
20	Sintes Adrien	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15.. 2021	30. 6. 2021
21	Sollars Joanna	(B LEUVEN01) Faculty of Engineering Technology, Katholieke Universiteit Leuven	Belgické kráľovstvo	Erasmus+	21. 9. 2020	13. 2. 2021
22	Torregrossa Marc	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
23	Tremblais Dorian	(F ANJOU02) ESAIP école d'ingénieurs	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	30. 6. 2021
24	Tsiftsis Stefanos	(G THESSAL01) Aristotle University of Thessaloniki	Grécka republika	Erasmus+	21. 9. 2020	15. 2. 2021
25	Gutiérrez Oblitas Anthuane Alexandra	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Internship	31. 7. 2021	1. 10. 2021
26	Martínez García José Jesús	(E ALMERIA01) Universidad de Almeria	Španielske kráľovstvo	Internship	31. 7. 2021	1. 10. 2021
Ing. štúdium						
1	Baptiste Fauchet	(F NANCY43) ENSIC, University of Lorraine	Francúzska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	17. 2. 2021
2	Bechetoille Maxine	(F LILLE103) Polytech Lille (Graduate School of Engineering), University of Lille	Francúzska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
3	Bento Ayres Pereira Maria Filipa	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	14. 9. 2020	30. 1. 2021
4	Buades Espieira Laura	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	5. 9. 2020	13. 2. 2021
5	Carneiro Ana Luís	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	17. 9. 2020	1. 2. 2021
6	Carreira Valente Luana	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	17. 9. 2020	31. 1. 2021
7	Cécile Lagarde	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
8	Costa Marianna	(I MESSINA01) Università degli Studi di Messina	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	13. 2. 2021
9	Dubois Damien	(F LILLE103) Polytech Lille (Graduate School of Engineering), University of Lille	Francúzska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
10	Elodie Keke Adjignon	(F NANCY43) ENSIC, University of Lorraine	Francúzska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	16. 2. 2021

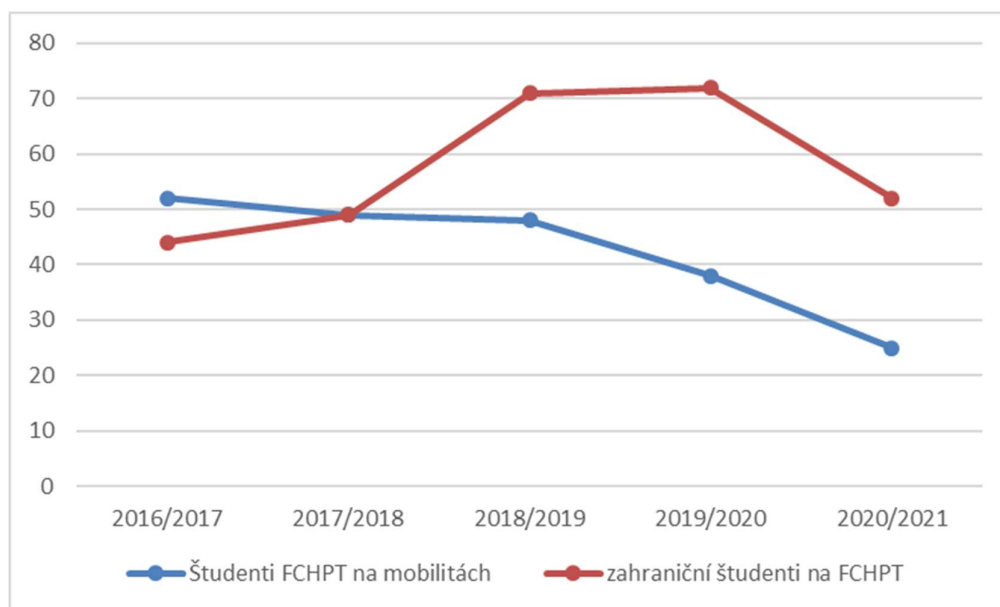
	Meno	Inštitúcia	Štát	Program	Dátum nástupu	Dátum vyradenia
11	Fiorillo Gianluigi	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
12	Graviano Michele	(I ROMA01) Dipartimento di Ingegneria Chimica, Materiali e Ambiente, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	21. 2. 2021
13	Marquez Marquez Juan Alberto	(E SEVILLA03) Universidad Pablo de Olavide	Španielske kráľovstvo	Erasmus+	5. 9. 2020	13. 2. 2021
14	Nicolas Callarec	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	1. 7. 2021
15	Ruoss Jan	(D DORTMUN01) Faculty of Biochemical and Chemical Engineering, Technische Universität Dortmund	Nemecká spolková republika	Erasmus+	10. 9. 2020	1. 2. 2021
16	Scuderi Edoardo	(I ROMA01) Dipartimento di Ingegneria Chimica, Materiali e Ambiente, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	21. 2. 2021
17	Scherzo Davide	(I NAPOLI01) Università degli Studi di Napoli Federico II	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	14. 2. 2021
18	Solène Galinier	(F ANGERS08) FESIA	Francúzska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	5. 7. 2021
19	Teixeira Pinto Regina	(P PORTO02) Faculty of Engineering, Department of Chemical Engineering, University of Porto	Portugalská republika	Erasmus+	14. 9. 2020	30. 1. 2021
20	Trischitta Paola	(I MESSINA01) Università degli Studi di Messina	Talianska republika	Erasmus+	21. 9. 2020	13. 2. 2021
21	Verdirame Lorenzo	(I ROMA01) Dipartimento di Ingegneria Chimica, Materiali e Ambiente, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	Talianska republika	Erasmus+	15. 2. 2021	15. 7. 2021
22	Gabrielius Ernis Valiulis	(LT VILNIUS01) Vilnius University	Litovská republika	Internship	21. 9. 2020	4. 1. 2021
23	Kokh Regina	Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin	Ruská federácia	NŠP	15. 2. 2021	3. 7. 2021
24	Shepilevskaya Galina	Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin	Ruská federácia	NŠP	15. 2. 2021	3. 7. 2021
	PhD. štúdium					
1	Janík Petr	(CZ ZLIN01) Tomas Bata University in Zlin	Česká republika	Erasmus+	1. 9. 2020	13. 2. 2021
2	Antony Fiony Mary	Visvesvarya National Institute of Technology	Indická republika	NŠP	19. 2. 2020	30. 11. 2020

Tab. 3.22. Porovnanie mobilit študentov FCHPT v akademickom roku 2020/2021 s predošlými akademickými rokmi

Ak. rok	Erasmus Erasmus+	Iné	Spolu
2016/2017	47	5	52
2017/2018	34	15	49
2018/2019	29	19	48
2019/2020	20	18	38
2020/2021	16	10	26

Tab. 3.23. Porovnanie mobilit zahraničných študentov na FCHPT v akademickom roku 2020/2021 s predošlými akademickými rokmi

Ak. rok	Erasmus Erasmus+	Iné	Spolu
2016/2017	41	3	44
2017/2018	41	8	49
2018/2019	53	18	71
2019/2020	56	16	72
2020/2021	46	6	52



Obr. 3.3. Mobility študentov FCHPT a zahraničných študentov na FCHPT v akademických rokoch 2016/2017 až 2020/2021

3.4. Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania na akademický rok 2021/2022

3.4.1. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia

FCHPT v prijímacom konaní pre akademický rok 2021/2022 prijímala uchádzačov na štúdium šiestich bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku a šiestich konverzných bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia v slovenskom jazyku. Sú to študijné programy *automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve* (B-AIMCHP, B-AIMCHP4); *biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie* (B-BBFFCH, B-BBFFCH4), *biotechnológia* (B-BIOT, B-BIOT4); *chémia, medicínska chémia a chemické materiály* (B-CHEMAT, B-CHEMAT4); *chemické inžinierstvo* (B-CHI, B-CHI4); *potraviny, výživa, kozmetika* (B-POVYKO, B-POVYKO4). Prijímacie

konanie bolo otvorené aj pre štúdium v anglickom jazyku pre študijné programy B-AIMCHxA, B-BBFFCHxA, B-BIOTxA, B-CHEMATxA a B-CHIXA. Na bakalárske študijné programy na štúdium v anglickom jazyku sa prihlásilo spolu 16 uchádzačov, dekan fakulty rozhodol o otvorení 2 študijných programov (po zápise sa napokon otvoril 1 študijný program).

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium bakalárskych študijných programov na akademický rok 2021/2022 boli schválené Akademickým senátom FCHPT 9. 6. 2020 a spolu s harmonogram prijímacieho konania boli zverejnené v zákonom stanovenej lehote a v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Samotnému prijímaciemu konaniu predchádzala propagácia bakalárskeho štúdia, vzhľadom na pandemickú situáciu spojenú s ochorením COVID-19 realizovaná najmä v digitálnom priestore – na webových stránkach a sociálnych sieťach

(<https://www.najlepsiskola.sk/>, <https://sk-sk.facebook.com/FCHPTSTUBA/>,
<https://www.instagram.com/fchpt/>,
<https://www.youtube.com/channel/UCDU1zmBoAGmWc85vxqOapAA?reload=9>).

Prijímacie konanie prebehlo v 2 kolách. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo: podávanie prihlášok od 1. 12. 2020 do 30. 4. 2021, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 11. 5. 2021; 2. kolo: podávanie prihlášok od 1. 5. 2021 do 9. 8. 2021, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 12. 8. 2021. Obe kolá prijímacieho konania boli vyhlásené pre všetky študijné programy, pre ktoré bolo prijímacie konanie otvorené.

Štatistiky prijímacieho konania na bakalárske štúdium pre ak. rok 2021/2022 sú v tabuľkách 3.24 – 3.26 a na obr. 3.4. Zloženie prijatých študentov podľa kraja prezentuje tabuľka 3.27, podľa občianstva tabuľka 3.28 a podľa typu absolvovanej školy tabuľka 3.29.

Tab. 3.24. Prijímacie konanie na 1. stupeň vysokoškolského štúdia pre akademický rok 2021/2022

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
1. KOLO												
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	11	6	17	8	11	6	17	8	8	1	9	4
B-AIMCHP4 automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	2	0	2	1	2	0	2	1	1	0	1	1
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	66	9	75	52	66	9	75	52	19	7	26	19
B-BBFFCHxA biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	12	2	14	10	12	2	14	10	6	1	7	5
B-BIOT biotechnológia	103	18	121	79	103	18	121	79	36	9	45	28
B-BIOTxA biotechnológia (AJ)	0	6	6	3	0	6	6	3	0	1	1	0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	20	13	33	21	20	13	33	21	10	13	23	15
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	126	17	143	92	126	17	143	92	24	4	28	9

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
1. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	15	12	27	19	15	12	27	19	3	5	8	6
B-CHI chemické inžinierstvo	42	7	49	22	42	7	49	22	16	3	19	7
B-CHIXA chemické inžinierstvo	3	4	7	1	3	4	7	1	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	106	17	123	109	106	17	123	109	28	11	39	31
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	20	14	34	30	20	14	34	30	12	11	23	20
SPOLU 1. KOLO	527	127	654	447	527	127	654	447	163	67	230	145

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
2. KOLO	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	1	1	2	0	1	1	2	0	0	1	1	0
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	27	6	33	28	27	6	33	28	14	5	19	17
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	5	1	6	5	5	1	6	5	4	0	4	3
B-BIOT biotechnológia	17	11	28	17	17	11	28	17	12	7	19	11
B-BIOTxA biotechnológia	1	3	4	2	1	3	4	2	1	0	1	1
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	1	4	5	4	1	4	5	4	0	4	4	3
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	45	9	54	33	45	9	54	33	27	4	31	15
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	5	3	8	3	5	3	8	3	3	2	5	1
B-CHI chemické inžinierstvo	6	2	8	2	6	2	8	2	5	1	6	2
B-CHIXA chemické inžinierstvo	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	14	5	19	18	14	5	19	18	7	4	11	10
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	1	3	4	2	1	3	4	2	1	1	2	1
SPOLU 2. KOLO	125	49	174	114	125	49	174	114	75	29	104	64

Program	Prihlásení				Prijatí				Nastúpili na štúdium			
	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy	SR	Zahr.	Celkom	Ženy
SPOLU 1. a 2. KOLO												
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	12	7	19	8	12	7	19	8	8	2	10	4
B-AIMCHP4 automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	2	0	2	1	2	0	2	1	1	0	1	1
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	93	15	108	80	93	15	108	80	33	12	45	36
B-BBFFCHx biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	17	3	20	15	17	3	20	15	10	1	11	8
B-BIOT biotechnológia	120	29	149	96	120	29	149	96	48	16	64	39
B-BIOTx biochemia (AJ)	1	9	10	5	1	9	10	5	1	1	2	1
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	21	17	38	25	21	17	38	25	10	17	27	18
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	171	26	197	125	171	26	197	125	51	8	59	24
B-CHEMATx chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	20	15	35	22	20	15	35	22	6	7	13	7
B-CHI chemické inžinierstvo	48	9	57	24	48	9	57	24	21	4	25	9
B-CHIx chemické inžinierstvo	3	5	8	1	3	5	8	1	0	0	0	0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	2	1	3	0	2	1	3	0	1	1	2	0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	120	22	142	127	120	22	142	127	35	15	50	41
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	21	17	38	32	21	17	38	32	13	12	25	21
SPOLU 1. a 2. KOLO	652	176	828	561	652	176	828	561	238	96	334	209

Tab. 3.25. Nastúpili na štúdium z novoprijatých

Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
1. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	17	17	100,0	9	52,9
B-AIMCHP4 automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	2	2	100,0	1	50,0
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	75	75	100,0	26	34,7
B-BBFFCHx biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	1	1	100,0	0	0,0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	14	14	100,0	7	50,0
B-BIOT biotechnológia	121	121	100,0	45	37,2
B-BIOTx biochemia (AJ)	6	6	100,0	1	16,7
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	33	33	100,0	23	69,7

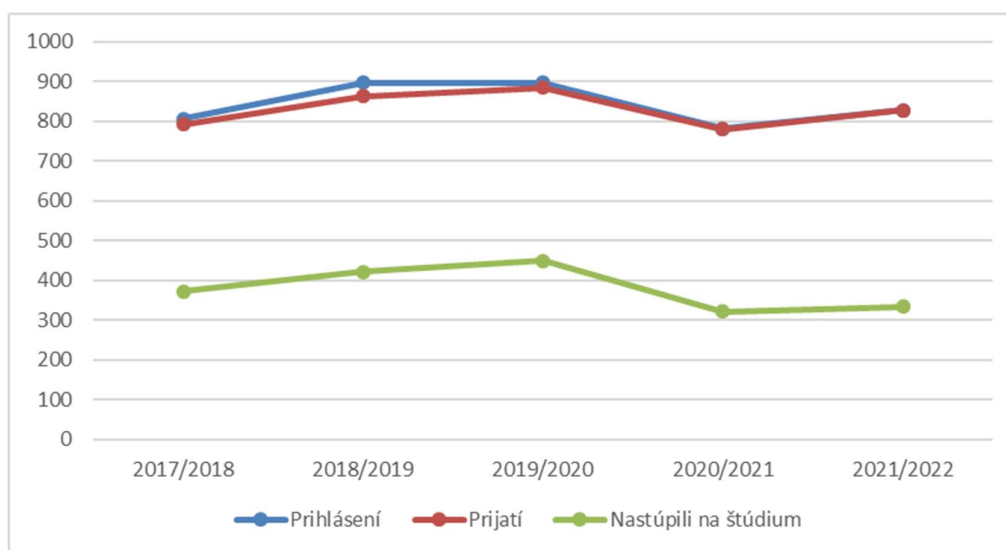
Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
1. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	143	143	100,0	28	19,6
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	1	100,0	0	0,0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	27	27	100,0	8	29,6
B-CHI chemické inžinierstvo	49	49	100,0	19	38,8
B-CHIXA chemické inžinierstvo	7	7	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	1	1	100,0	1	100,0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	123	123	100,0	39	31,7
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	34	34	100,0	23	67,6
SPOLU 1. KOLO	654	654	100,0	230	35,2

Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
2. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	2	2	100,0	1	50,0
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	33	33	100,0	19	57,6
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	6	6	100,0	4	66,7
B-BIOT biotechnológia	28	28	100,0	19	67,9
B-BIOTxA biotechnológia	4	4	100,0	1	25,0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	5	5	100,0	4	80,0
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	54	54	100,0	31	57,4
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	8	8	100,0	5	62,5
B-CHI chemické inžinierstvo	8	8	100,0	6	75,0
B-CHIXA chemické inžinierstvo	1	1	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	2	2	100,0	1	50,0
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	19	19	100,0	11	57,9
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	4	4	100,0	2	50,0
SPOLU 2. KOLO	174	174	100,0	104	59,8

Program	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Nastúpili na štúdium z prijatých	Nastúpili na štúdium z prijatých
SPOLU 1. a 2. KOLO	Celkom	Celkom	%	Celkom	%
B-AIMCHP automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	19	19	100,0	10	52,6
B-AIMCHP4 automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve (konverzný)	2	2	100,0	1	50,0
B-BBFFCH biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	108	108	100,0	45	41,7
B-BBFFCHx biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie	1	1	100,0	0	0,0
B-BBFFCH4 biochémia a biofyzikálna chémia pre farmaceutické aplikácie (konverzný)	20	20	100,0	11	55,0
B-BIOT biotechnológia	149	149	100,0	64	43,0
B-BIOTxA biotechnológia (AJ)	10	10	100,0	2	20,0
B-BIOT4 biotechnológia (konverzný)	38	38	100,0	27	71,1
B-CHEMAT chémia, medicínska chémia a chemické materiály	197	197	100,0	59	29,9
B-CHEMATxA chémia, medicínska chémia a chemické materiály (AJ)	1	1	100,0	0	0,0
B-CHEMAT4 chémia, medicínska chémia a chemické materiály (konverzný)	35	35	100,0	13	37,1
B-CHI chemické inžinierstvo	57	57	100,0	25	43,9
B-CHIX chemické inžinierstvo	8	8	100,0	0	0,0
B-CHI4 chemické inžinierstvo (konverzný)	3	3	100,0	2	66,7
B-POVYKO potraviny, výživa, kozmetika	142	142	100,0	50	35,2
B-POVYKO4 potraviny, výživa, kozmetika (konverzný)	38	38	100,0	25	65,8
SPOLU 1. a 2. KOLO	828	828	100,0	334	40,3

Tab. 3.26. Porovnanie počtu prihlásených, prijatých a zapísaných na bakalárske štúdium

Ak. rok	Prihlásení	Prijatí	Nastúpili na štúdium	Prijatí %	Nastúpili na štúdium z prihlásených %	Nastúpili na štúdium z prijatých %	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku %
2017/2018	806	792	372	98,3	46,2	47,0	-188	-33,6
2018/2019	898	864	422	96,2	47,0	48,8	50	13,4
2019/2020	897	885	449	98,6	50,0	50,7	27	6,4
2020/2021	782	780	322	99,7	41,2	41,3	-123	-27,6
2021/2022	828	828	334	100,0	40,3	40,3	12	3,7



Obr. 3.4. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka bakalárskeho štúdia

Tab. 3.27. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa krajov

Kraj	Spolu	Spolu %	Ženy	Ženy %
Banskobystrický kraj	22	6,6	13	6,2
Bratislavský kraj	85	25,4	52	24,9
Košický kraj	12	3,6	8	3,8
Nitriansky kraj	31	9,3	19	9,1
Prešovský kraj	13	3,9	8	3,8
Trenčiansky kraj	21	6,3	15	7,2
Trnavský kraj	31	9,3	17	8,1
Žilinský kraj	23	6,9	17	8,1
Cudzinci	96	28,7	60	28,7

Tab. 3.28. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa štátnej príslušnosti

Štát	Spolu	Spolu %	Ženy	Ženy %
Bieloruská republika	2	0,6	1	0,5
Cyperská republika	1	0,3	0	0,0
Čínska ľudová republika	1	0,3	0	0,0
Iránska islamská republika	1	0,3	0	0,0
Kazašská republika	4	1,2	4	1,9
Ruská federácia	12	3,6	5	2,4
Srbská republika	6	1,8	3	1,4
Sýrska arabská republika	1	0,3	0	0,0
Ukrajina	68	20,4	47	22,5
SR	238	71,3	149	71,3
SPOLU	334	100,0	209	100,0

Tab. 3.29. Nastúpili na štúdium z novoprijatých podľa absolvovanej strednej školy

Ak . rok	Počet	Gymnázium		Stredná odborná škola		Stredné odborné učilište		Združená stredná škola		Iná*	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2015/2016	699	598	85,6	84	12,0	0	0,0	0	0,0	17	2,4
2016/2017	560	477	85,2	66	11,8	0	0,0	0	0,0	17	3,0
2017/2018	372	285	76,6	67	18,0	0	0,0	0	0,0	20	5,4
2018/2019	422	320	75,8	67	15,9	0	0,0	0	0,0	35	8,3
2019/2020	449	343	76,4	31	6,9	0	0,0	0	0,0	75	16,7
2020/2021	322	225	69,9	39	12,1	0	0,0	0	0,0	58	18,0
2021/2022	334	170	50,9	57	17,1	0	0	0	0	107	32,0

*za „iné“ sú v AIS označené všetky stredné školy absolvované v zahraničí

3.4.2. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia

FCHPT v prijímacom konaní pre akademický rok 2021/2022 prijímala uchádzačov na štúdium 12 študijných programov v dennej forme štúdia na štúdium v slovenskom jazyku a 9 študijných programov v dennej forme štúdia na štúdium v anglickom jazyku. Pre prijímacie konanie na inžinierske štúdium boli akademickým senátom fakulty 20. 10. 2020 schválené ďalšie podmienky prijímania na štúdium inžinierskych študijných programov. Celé prijímacie konanie prebehlo v súlade s týmito podmienkami. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo – podávanie prihlášok od 15. 2. 2021 do 31. 5. 2021, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 17. 6. 2021; 2. kolo – podávanie prihlášok od 1. 6. 2021 do 9. 8. 2021, prijímacia skúška sa nekonala, prijímacia komisia zasadala 12. 8. 2021.

Údaje o prijímacom konaní sú v tabuľkách 3.30 – 3.32 a na obr. 3.5. Na inžinierske študijné programy sa prihlásilo 74,1 % uchádzačov z FCHPT, zvyšok (25,9 %) boli uchádzači z iných fakúlt. Na inžinierske študijné programy nadväzujúce na bakalárske študijné programy sa zapísalo 74,9 % prijatých uchádzačov, čo je o 2,8 % menej ako v predošlom akademickom roku. Na iné študijné programy (akreditované v inom študijnom odbore, ako bolo absolvované bakalárske štúdium) sa zapísalo 25,1 % prijatých uchádzačov. Na inžinierske štúdium sa zapísalo 91,7 % z absolventov bakalárskeho štúdia, ktorí úspešne ukončili štúdium na FCHPT v akademickom roku 2020/2021 (podrobnejšie tab. 3.40, kap. 3.6).

Tab. 3.30. Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2021/2022, 1. kolo

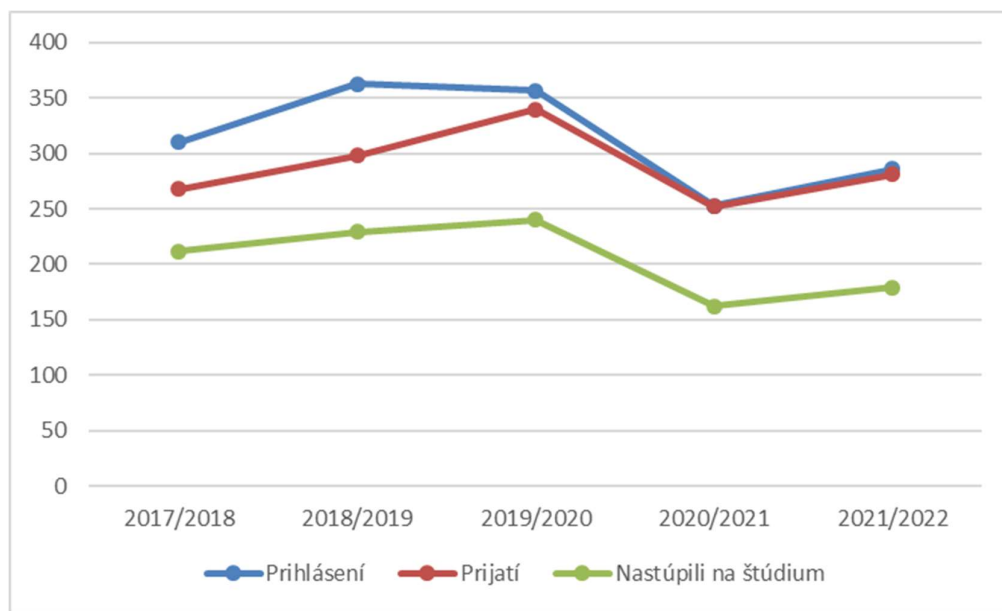
Program	Zameranie	Plán prijať	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
I-AICHP automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve		25	19	0	19	10	19	0	19	10	16	0	16	9
I-AICHPxA automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve		1	0	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	0
I-BBT biochémia a biomedicínske technológie		30	30	1	31	26	30	1	31	26	13	1	14	11
I-BBTxA biochémia a biomedicínske technológie		5	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
I-BIOTE biotechnológia		30	35	1	36	25	34	1	35	24	24	0	24	17
I-BIOTExA biotechnológia		5	0	5	5	3	0	5	5	3	0	0	0	0
I-CHEI chemické inžinierstvo		50	20	0	20	10	20	0	20	10	18	0	18	9
I-CHEIxA chemické inžinierstvo		10	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0
I-CHTI chemické technológie		60	7	0	7	5	7	0	7	5	2	0	2	1
I-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva		10	4	0	4	3	4	0	4	3	2	0	2	2
I-POHYKO potraviny, hygiena, kozmetika		25	29	1	30	26	29	0	29	25	20	0	20	16
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-DRCEPA drevo, celulóza a papier	15	5	0	5	5	5	0	5	5	3	0	3	3
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-PKG plasty, kaučuk a guma	25	10	0	10	9	10	0	10	9	6	0	6	5
I-PSP prírodné a syntetické polyméry	I-PSP-POFO polygrafia a fotografia	15	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3
I-RTP riadenie technologických procesov v chémii a potravinárstve		20	7	1	8	5	7	1	8	5	5	1	6	4
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-ANACH analytická chémia	40	31	1	32	29	31	1	32	29	21	1	22	19
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-ANOCH anorganická chémia	15	6	1	7	4	6	1	7	4	6	1	7	4
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-FCH fyzikálna chémia	15	3	1	4	2	3	1	4	2	1	0	1	0
I-TCHEM technická chémia	I-TCHEM-OCH organická chémia	15	3	1	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2
I-TOZP technológie ochrany živ. prostredia		25	14	0	14	10	14	0	14	10	12	0	12	8
I-TOZPxA technológie ochrany živ. prostredia		1	0	3	3	1	0	3	3	1	0	0	0	0
I-VHKP výživa a hodnotenie kvality potravín		15	15	3	18	18	15	2	17	17	5	1	6	6
SPOLU		452	242	24	266	199	240	21	261	194	160	6	166	119

Tab. 3.31. Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2021/2022, 2. kolo

Program	Zameranie	Plán prijat'	Prihlásení				Prijatí bez PS				Nastúpili na štúdium			
			SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy
I-AICHP			2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
I-BBT			1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
I-BIOTE			1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	2	0
I-BIOTExA			0	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	0
I-CHEIxA			0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
I-CHTI			1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
I-POHYKO			3	1	4	4	3	1	4	4	3	1	4	4
I-PSP	I-PSP-PKG plasty, kaučuk a guma		1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
I-TOZP			2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1
I-TOZPxA			0	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0
I-VHKP			1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
SPOLU			12	8	20	9	12	8	20	9	11	2	13	8

Tab. 3.32. Porovnanie počtu prihlásených, prijatých a zapísaných na inžinierske štúdium

Ak. rok	Prihlásení	Prijatí	Nastúpili na štúdium	Prijatí %	Nastúpili na štúdium z prihlásených %	Nastúpili na štúdium z prijatých %	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku	Nárast počtu nastúpených na štúdium oproti predošlému ak. roku %
2017/2018	310	268	212	86,5	68,4	79,1	-76	-26,4
2018/2019	363	298	229	82,1	63,1	76,8	17	8,0
2019/2020	357	340	240	95,2	66,7	70,6	11	4,8
2020/2021	253	252	162	99,6	64,0	64,3	-78	-32,5
2021/2022	286	281	179	98,3	62,6	63,7	17	10,5



Obr. 3.5. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka inžinierskeho štúdia

3.4.3. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia

V prijímacom konaní pre akademický rok 2021/2022 FCHPT prijímala uchádzačov na štúdium 17 študijných programov v dennej a externej forme pre školiace pracovisko FCHPT a školiace pracoviská na externých vzdelávacích inštitúciách (EVI) na štúdium v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku a v 3 spoločných študijných programoch v slovenskom a českom a anglickom jazyku. Prijímacie konanie bolo otvorené pre 19 doktorandských študijných programov aj pre štúdium v anglickom jazyku. Pre prijímacie konanie na doktorandské štúdium boli senátom fakulty dňa 20. 10. 2020 schválené ďalšie podmienky prijímania na štúdium doktorandských študijných programov. Celé prijímacie konanie prebehlo v súlade s týmito podmienkami. Pre plánovanie prijatého počtu uchádzačov na dennú formu štúdia na FCHPT na jednotlivé študijné programy bola Predsedníctvom akademického senátu FCHPT STU dňa 24. 3. 2015 schválená smernica dekana „Pravidlá určenia plánovaného počtu prijatých uchádzačov a počtu prijatých uchádzačov na študijné programy tretieho stupňa v dennej forme štúdia na školiace pracovisko FCHPT“. Dňa 24. 11. 2015 bol AS FCHPT schválený Dodatok č. 1, dňa 13. 12. 2016 Dodatok č. 2, dňa 29. 10. 2019 Dodatok č. 3 a dňa 20.10.2020 Dodatok č. 4 k tejto smernici, aktuálny pre prijímacie konanie na akademický rok 2021/2022. Plánovaný počet prijatých uchádzačov pre štúdium v slovenskom jazyku na dennú formu doktorandského štúdia na FCHPT stanovil dekan fakulty na 35, na externú formu na FCHPT 17, na dennú formu na EVI 10 a na externú formu na EVI 5. Počet miest doktorandov prijímaných externými vzdelávacími inštitúciami bol daný možnosťami týchto inštitúcií. Plánovaný počet prijatých uchádzačov pre štúdium v anglickom jazyku bol celkovo 19 v dennej forme a 17 v externej forme. Témy dizertačných prác doktorandského štúdia pre akademický rok 2021/2022 boli vypísané a zverejnené k 28. 2. 2021. Termíny prijímacieho konania boli nasledovné: 1. kolo – podávanie pri-

hlášok od 1. 3. do 31. 5. 2021, prijímacia skúška 25. 6. 2021, prijímacia komisia 8. 7. 2021, 2. kolo bolo vyhlásené len pre štúdium na EVI a štúdium na FCHPT v externej forme – podávanie prihlášok od 15. 6. do 15. 8. 2021, prijímacia skúška 23. 8. 2021, prijímacia komisia 26. 8. 2021.

Prijímacia skúška prebiehala ústnym pohovorom, v ktorom skúšobné komisie vymenované pre jednotlivé študijné programy posudzovali odbornú spôsobilosť uchádzačov. V prijímacom konaní sa ďalej hodnotili výsledky uchádzačov v inžinierskom štúdiu, ich aktivita v študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), účasť na študentských vedeckých konferenciách (ŠVK) a publikačná aktivita. Pre prijatie bol v zmysle ďalších podmienok prijímania na doktorandské štúdium stanovený minimálny počet bodov, ktorý uchádzač musel dosiahnuť, aby bol prijatý. Údaje o prijímacom konaní sú v tabuľkách 3.33 a 3.34 a na obr. 3.6.

Z celkového počtu 90 prihlásených uchádzačov bolo na doktorandské štúdium prijatých 55 uchádzačov a na štúdium nastúpilo 46 uchádzačov. Je to o 6 prijatých uchádzačov menej a o 4 zapísaných menej ako v predošlom akademickom roku. Na 35 miest plánovaných pre dennú formu štúdia na FCHPT bolo prijatých 32 uchádzačov, z nich 31 sa na štúdium zapísalo. Na dennej forme štúdia v spoločnom študijnom programe je tiež evidovaný 1 študent zapísaný na UTB v Zlíne.

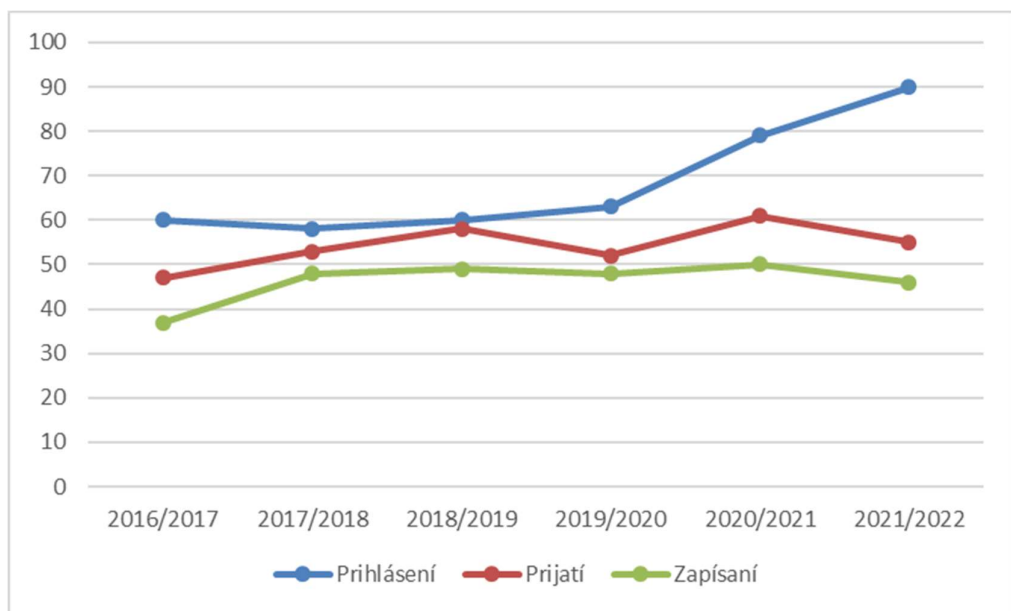
Tab. 3.33. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia pre akademický rok 2021/2022

Študijný program	Forma	Prihlásení				Zúčastnení na PS				Prijatí po PS				Nastúpili na štúdium			
		SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy	SR	Zahraniční	Celkom	Ženy
D-ACH analytická chémia	denná	6	1	7	6	5	0	5	5	4	0	4	4	3	0	3	3
D-ANCH anorganická chémia	denná	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
D-ATEM anorganické technológie a materiály	denná	5	1	6	4	4	1	5	3	4	0	4	3	4	0	4	3
D-ATEM anorganické technológie a materiály	externá	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-ATEMxA anorganické technológie a materiály 2.kolo	denná	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-BICH biochémia	denná	5	4	9	6	5	4	9	6	5	2	7	5	5	1	6	4
D-BICH biochémia	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
D-BICHxA biochémia 2.kolo	denná	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-BIOT biotechnológia	denná	5	0	5	4	5	0	5	4	5	0	5	4	4	0	4	3
D-BIOT biotechnológia	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-BIOTxA biotechnológia	denná	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
D-BIOTDD biotechnológia	denná	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D-CTPO chémia a technológia požívatín	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2
D-CHEI chemické inžinierstvo	denná	3	0	3	2	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1

Študijný program	Forma	Prihlásení				Zúčastnení na PS				Prijatí po PS				Nastúpili na štúdium			
		SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy	SR	Zahraníční	Celkom	Ženy
D-CHZPR chémia a technológia životného prostredia	denná	5	1	6	5	4	0	4	4	3	0	3	3	3	0	3	3
D-CHZPR chémia a technológia životného prostredia	externá	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0
D-CHZPRxA chémia a technológia životného prostredia	externá	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
D-FCH fyzikálna chémia	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2
D-MACH makromolekulová chémia	denná	4	0	4	4	4	0	4	4	1	0	1	1	1	0	1	1
D-MACHxA makromolekulová chémia	denná	0	6	6	1	0	6	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0
D-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2
D-OMOD ochrana materiálov a objektov dedičstva	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-ORGCH organická chémia	denná	5	0	5	1	4	0	4	1	4	0	4	1	4	0	4	1
D-ORGCHxA organická chémia	denná	0	4	4	2	0	3	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0
D-ORGCH organická chémia	externá	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
D-OTTP organická techn.a technológia palív	denná	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-RP riadenie procesov	denná	2	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
D-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	denná	3	0	3	3	3	0	3	3	2	0	2	2	2	0	2	2
D-TPOLMIxA technológia polymérnych materiálov	denná	0	3	3	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
D-TPOLMI technológia polymérnych materiálov	externá	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0
D-TPTC teoretická a počítačová chémia	denná	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1	2	0	2	1
D-TSNSPM technológia spracovania a nástroje na spracovanie polymérov	denná	2	0	2	2	2	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1
SPOLU		65	25	90	54	59	20	79	48	48	7	55	38	44	2	46	33

Tab. 3.34. Sumárny prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium za ostatných šesť akademických rokov

Ak. rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	denné	externé	SPOLU	denné	externé	SPOLU	denné		externé		SPOLU
							FCHPT	EVI	FCHPT	EVI	
2016/2017	53	7	60	41	6	47	25	7	4	1	37
2017/2018	47	11	58	42	11	53	32	9	7	0	48
2018/2019	53	7	60	51	7	58	35	9	5	0	49
2019/2020	54	9	63	44	8	52	27	13	8	0	48
2020/2021	67	12	79	55	6	61	35	6	9	0	50
2021/2022	80	10	90	48	7	55	31	11	3	1	46



Obr. 3.6. Uchádzači prihlásení, prijatí a zapísaní na štúdium do 1. ročníka doktorandského štúdia

3.4.4. Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania pre akademický rok 2021/2022 nepodal žiaden uchádzač neprijatý na štúdium. Prehľad počtu neprijatých uchádzačov a podaných odvolaní voči výsledku prijímacieho konania je v tabuľke 3.35.

Tab. 3.35. Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium v akademickom roku 2021/2022

Bc.		Ing.		PhD.	
Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia	Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia	Neprijatí uchádzači	Žiadosti o preskúmanie rozhodnutia
0	0	0	0	0	0

3.4.5. Porovnanie počtu uchádzačov a zapísaných študentov na všetky stupne štúdia

Porovnanie počtu prihlásených, prijatých uchádzačov a uchádzačov zapísaných na štúdium v ostatných dvoch akademických rokoch je v tabuľkách 3.36 – 3.38.

Tab. 3.36. Počet prihlásených uchádzačov o štúdium na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2020/2021	2021/2022	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	782	828	46	5,9
Ing.	253	286	33	13,0
PhD.	79	90	11	13,9
SPOLU	1114	1204	90	8,1

Tab. 3.37. Počet prijatých uchádzačov na štúdium na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2020/2021	2021/2022	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	780	828	48	6,2
Ing.	252	281	29	11,5
PhD.	61	55	-6	-9,8
SPOLU	1093	1164	71	6,5

Tab. 3.38. Počet zapísaných študentov na FCHPT v ostatných dvoch akademických rokoch

	2020/2021	2021/2022	Nárast počtu študentov	Nárast počtu študentov %
Bc.	322	334	12	3,7
Ing.	162	179	17	10,5
PhD.	50	46	-4	-8,0
SPOLU	534	559	25	4,7

3.5. Absolventi vysokoškolského štúdia na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2020/2021

3.5.1. Absolventi 1. stupňa vysokoškolského štúdia

Štátne skúšky na ukončenie bakalárskeho štúdia na FCHPT sa konali v termínoch 21. 6. – 24. 0. 2021, ktoré boli v súlade s prijatým harmonogramom. Od akademického roku 2015/2016 je na FCHPT štátnou skúškou len obhajoba bakalárskej práce. Prehľad počtu študentov, ktorí úspešne ukončili bakalárske štúdium na FCHPT STU v Bratislave, je v tabuľke 3.39. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v ostatných piatich rokoch prezentuje tabuľka 3.40 a obr. 3.7. V akademickom roku 2020/2021 ukončilo úspešne bakalárske štúdium 154 študentov, z toho 133 študentov 3. ročníka a po opätovnom zápise na štúdium 11 študentov 2. ročníka

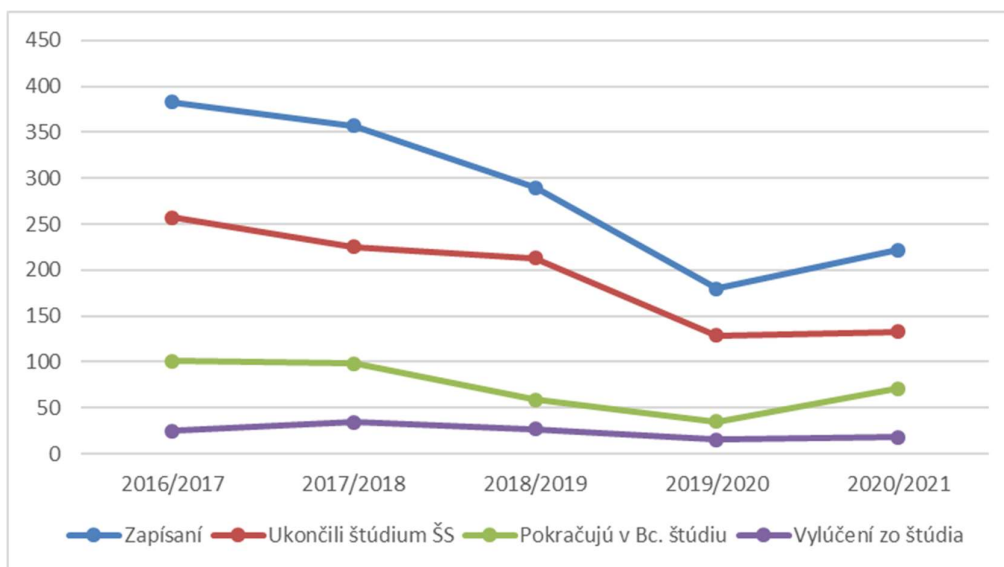
a 10 študenti 1. ročníka. V akademickom roku 2020/2021 úspešne ukončilo štúdium o 3 absolventov (o 2 %) viac ako v predošlom ak. roku. Počet študentov vylúčených pre nesplnenie podmienok bol približne na rovnakej úrovni a počet študentov, ktorí pokračujú v bakalárskom štúdiu a prekračujú štandardnú dĺžku štúdia stúpol až o 12,6 %. Príčinou je vo väčšine prípadov nezvládnutie opakovane zapísaného predmetu, nie nedostatočný počet kreditov. Zo 179 študentov, ktorí nastúpili na inžinierske štúdium v akademickom roku 2021/2022, je 153 absolventov FCHPT (z akademického roka 2020/2021 alebo z predchádzajúcich akademických rokov), čo predstavuje 85,5 %, 26 je absolventov z iných fakúlt, čo predstavuje 14,5 %.

Tab. 3.39. Absolventi bakalárskeho štúdia na FCHPT v akademickom roku 2020/2021

Študijný program	Denná forma			
	Občianstvo: SR		Cudzinci	
	Celkom	Ženy	Celkom	Ženy
automatizácia, informatizácia a manažment v chémii a potravinárstve	6	2	0	0
biotechnológia	41	30	0	0
biotechnológia a potravinárska technológia	1	0	0	0
chémia, medicínska chémia a chemické materiály	56	44	1	1
chemické inžinierstvo	20	8	0	0
potraviny, výživa, kozmetika	27	23	2	2
SPOLU	151	107	3	2
SPOLU	154			

Tab. 3.40. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia študentov 3. ročníka FCHPT v ostatných piatich rokoch

Ak. rok	Zapísaní	Ukončili štúdium ŠS	Ukončili štúdium ŠS %	Pokračujú v Bc. štúdiu	Pokračujú v Bc. štúdiu %	Vylúčení zo štúdia	Vylúčení zo štúdia %	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT %	Pokračujú v Ing. štúdiu na FCHPT z úspešne ukončených %
2016/2017	383	257	67,1	101	26,4	25	6,5	206	53,8	80,2
2017/2018	357	225	63,0	98	27,5	34	9,5	201	56,3	89,3
2018/2019	290	213	73,4	59	20,3	27	9,3	185	63,8	86,9
2019/2020	180	129	71,7	35	19,4	15	8,3	122	67,8	94,6
2020/2021	222	133	59,9	71	32,0	18	8,1	122	55,0	91,7



Obr. 3.7. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v ostatných piatich akademických rokoch

Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v štandardnej dĺžke prezentuje tabuľka 3.41. V akademickom roku 2020/2021 ukončilo úspešne bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke o 4,2 % študentov viac (vzhľadom na počet zapísaných do 1. ročníka) ako v predošlom akademickom roku.

Tab. 3.41. Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia v štandardnej dĺžke na FCHPT

Začali študovať v ak. roku	Počet	Pristúpili k ŠS v ak. roku	Počet	% úspešnosti
2014/2015	738	2016/2017	134	18,2
2015/2016	691	2017/2018	158	22,9
2016/2017	560	2018/2019	128	22,9
2017/2018	373	2019/2020	75	20,1
2018/2019	428	2020/2021	104	24,3

3.5.2. Absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia

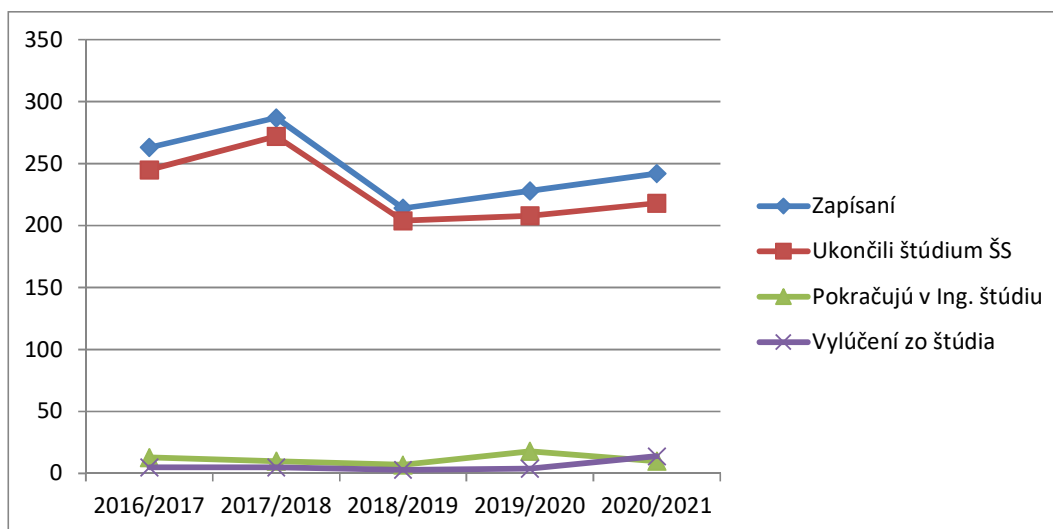
Štátne skúšky na ukončenie inžinierskeho štúdia sa konali v termínoch od 31. 5. 2021 do 3. 6. 2021. Od akademického roku 2015/2016 je štátnou skúškou len obhajoba diplomovej práce. Prehľad počtu študentov, ktorí úspešne ukončili inžinierske štúdium na FCHPT STU v Bratislave, je v tabuľke 3.42. Celkovo ukončilo úspešne inžinierske štúdium na FCHPT 218 študentov (o 10 viac ako v minulom akademickom roku), čo percentuálne predstavuje 90,1 % zo študentov zapísaných do absolventského ročníka. Príčinou poklesu tohto čísla v ostatných dvoch rokoch môže byť mimoriadna situácia, v ktorej mali študenti obmedzené možnosti práce v laboratóriu na diplomových prácach. Tento fakt mohol ovplyvniť aj zvýšenie percenta vylúčených študentov z dôvodu straty motivácie. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia v 2. ročníku za ostatných päť akademických rokov prezentuje tabuľka 3.43 a obr. 3.8.

Tab. 3.42. Absolventi inžinierskeho štúdia na FCHPT v akademickom roku 2020/2021

Študijný program	Denná forma			
	Občianstvo: SR		Cudzinci	
	Celkom	Ženy	Celkom	Ženy
automatizácia a informatizácia v chémii a potravinárstve	13	4	1	0
biochémia a biomedicínske technológie	16	12	3	3
biotechnológia	23	18	0	0
chemické inžinierstvo	29	15	2	1
chemické technológie	11	6	0	0
ochrana materiálov a objektov dedičstva	4	4	0	0
potraviny, hygiena, kozmetika	22	22	1	0
prírodné a syntetické polyméry	17	11	0	0
riadenie technologických procesov v chémii a potravinárstve	7	4	0	0
technická chémia	39	27	0	0
technológie ochrany životného prostredia	17	15	4	1
výživa a hodnotenie kvality potravín	8	8	1	1
SPOLU	206	146	12	6
SPOLU	218			

Tab. 3.43. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia na FCHPT za ostatných päť akademických rokov

Ak. rok	Zapísaní	Ukončili štúdium ŠS	Ukončili štúdium ŠS %	Pokračujú v Ing. štúdiu	Pokračujú v Ing. štúdiu %	Vylúčení zo štúdia	Vylúčení zo štúdia %
2016/2017	263	245	93,2	13	4,9	5	1,9
2017/2018	287	272	94,8	10	3,5	5	1,7
2018/2019	214	204	95,3	7	3,3	3	1,4
2019/2020	228	208	91,2	18	7,9	4	1,8
2020/2021	242	218	90,1	10	4,1	14	5,8



Obr. 3.8. Úspešnosť ukončenia inžinierskeho štúdia za ostatných päť akademických rokov

3.5.3. Absolventi 3. stupňa vysokoškolského štúdia

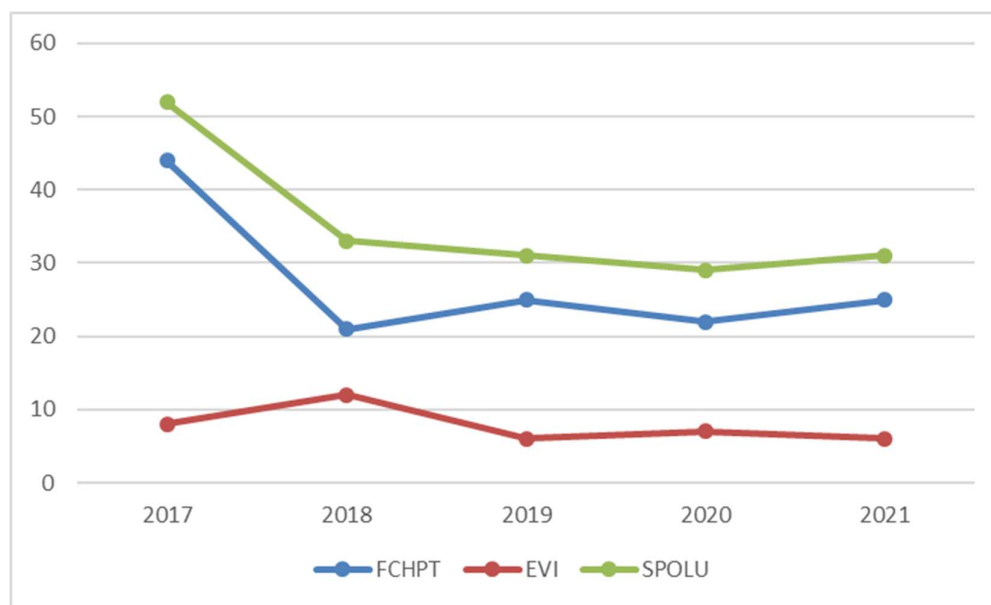
Počet absolventov doktorandského štúdia, ktorí úspešne ukončili štúdium, sa sleduje za kalendárne roky. Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia v kalendárnom roku 2021 je v tabuľke 3.45. Celkovo ukončilo štúdium 31 absolventov, čo je o 2 viac ako v predošlom roku. Významný pokles oproti obdobiu pred rokom 2017 je zapríčinený tým, že v súčasnosti už doktorandi nie sú financovaní z účelovej dotácie MŠVVaŠ SR. Prehľad počtu absolventov doktorandského štúdia za ostatných päť rokov prezentuje tabuľka 3.44 a obr. 3.9.

Tab. 3.44. Absolventi doktorandského štúdia na FCHPT za ostatných päť rokov

Rok	denná forma FCHPT		externá forma FCHPT		FCHPT	EVI	SPOLU
	občianstvo: SR	cudzinci	občianstvo: SR	cudzinci			
2017	39	0	4	1	44	8	52
2018	17	1	2	1	21	12	33
2019	19	2	4	0	25	6	31
2020	17	1	3	1	22	7	29
2021	22	1	2	0	25	6	31

Tab. 3.45. Absolventi doktorandského štúdia na FCHPT v roku 2020/2021

Študijný program	Štd. dĺžka		FCHPT denná forma – SR		FCHPT denná forma – cudzinci		FCHPT externá forma – SR		FCHPT externá forma – cudzinci		absolventi s externou vzdel. inštitúciou	
	denná forma	externá forma	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
analytická chémia	4	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
anorganická chémia	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
anorganické technológie a materiály	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0
biochémia	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
biotechnológia	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
fyzikálna chémia	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
chémia a technológia potravín	4	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
chémia a techn. životného prostredia	4	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
chemická fyzika	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
chemické inžinierstvo	4	5	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
makromolekulová chémia	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
organická chémia	4	5	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0
technológia polymérnych materiálov	4	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU			22	17	1	1	2	1	0	0	6	3
SPOLU			31									



Obr. 3.9. Absolventi doktorandského štúdia za ostatných päť rokov

3.6. Úspechy študentov v akademickom roku 2020/2021 na národnej a medzinárodnej úrovni

Študenti FCHPT sa okrem plnenia študijných povinností zapájajú aj do športových aktivít, umeleckých aktivít a riešenia výskumných úloh alebo technických problémov pre priemyselných partnerov. Viacerí zo študentov dosiahli pri reprezentácii STU alebo FCHPT úspechy na národnej a medzinárodnej úrovni. Je však potrebné podotknúť, že v roku 2020/2021 však boli veľmi obmedzené možnosti realizácie či už výskumných alebo iných mimoškolských aktivít.

3.6.1. Ocenenia diplomových prác

Najlepšie diplomové práce absolventov inžinierskeho štúdia na FCHPT každoročne oceňujú priemyselní partneri a priemyselné spoločnosti a fakulta najlepšie diplomové práce posielala do súťaží. V akademickom roku 2020/2021 boli do súťaže o najlepšiu diplomovú prácu, ktorú vyhlasuje Slovnaft a.s., prihlásené 4 diplomové práce z FCHPT. Celkovo sa prihlásilo 18 diplomových prác z 13 fakúlt. Do užšieho finále postúpili práce Ing. Dávida Koreňa na tému „Recycling of multilayer films“ a Ing. Ladislava Švistuna na tému „Prevádzková optimalizácia a možnosť uplatnenia nových technológií pri výrobe alkylátu“. Obe práce sa umiestnili v prvej trojici (bez udania poradia) a získali tak ocenenie NAJdiplomovka roka.

Prehľad diplomových prác, ocenených ďalšími priemyselnými partnermi, ktorých bolo v akademickom roku 2020/2021 až osemnásť, uvádza tabuľka 3.46. Odovzdávanie cien sa tohto roku konalo počas slávnostnej promócie a individuálne.

Tab. 3.46. Ocenené a víťazné diplomové práce v akademickom roku 2020/2021

	Absolvent	Názov diplomovej práce	Cenu za diplomovú prácu udelila spoločnosť
1	Ing. Katarína Čegiňová	Využitie kuchynských a reštauračných odpadov na zvýšenie produkcie bioplynu na komunálnych ČOV	Asociácia čistiarenských expertov SR
2	Ing. Martin Bachorík	Syntéza digitálneho dvojčaťa pre chemický reaktor prostredníctvom strojového učenia	Siemens Slovensko
3	Ing. Alžbeta Benková	Progresívny elektrochemický senzor na stanovenie liečiva znižujúceho mortalitu ochorenia COVID-19	Metrohm Slovensko, s. r. o. a Slovenská elektrochemická spoločnosť
4	Ing. Radovan Koričár	Štúdium adsorpcie a desorpcie v rámci hybridných reaktívne-separačných systémov	Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva
5	Ing. Maximilián Pálffy	Farmaká v odpadových vodách	Slovenská spoločnosť pre povrchové úpravy
6	Ing. Katarína Rachel Detková	Chemické reakcie iniciované denným svetlom	Saneca Pharmaceuticals, a. s.
7	Ing. Petra Beranová	Vplyv teploty a prítomnosti baktérií mliečneho kysnutia na rast Escherichia coli	RAJO, a. s.
8	Ing. Veronika Jančíková	Delignifikácia jednoročných rastlín použitím zelených rozpúšťadiel	BUKÓZA HOLDING, a. s.
9	Ing. Mária Pacolová	Biotechnologická príprava bakteriálnych α -amyláz pre produkciu maltooligosacharidov	Mc Carter, a. s.
10	Ing. Kristína Compeľová	Vplyv teploty, tlaku a zloženia geotermálnej vody na vlastnosti cementových spojív	Považská cementáreň, a. s.

	Absolvent	Názov diplomovej práce	Cenu za diplomovú prácu udelila spoločnosť
11	Ing. Peter Švábik	Štúdium vlastností ADRE plazmy pri rôznych podmienkach	Národné centrum pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energií
12	Ing. Andrea Pinkeová	Nepriame elektrochemické stanovenie kazeínu na pokročilých elektródových materiáloch	Slovenská chemická spoločnosť
13	Ing. Klaudia Madleňáková	Extrakcia biologicky aktívnych látok z brezovej kôry	Mondi SCP, a. s.
14	Ing. Samuel Hrstka	Automatická detekcia aktivácie elektrických spotrebičov	HUMUSOFT, s. r. o., 1. miesto
15	Ing. Lucia Míková	Návrh prediktívneho riadenia s metódou move-blocking pre chemický reaktor	HUMUSOFT, s. r. o., 2. miesto
16	Ing. Lenka Sujová	Výroba fenylacetaldehydu a kyseliny fenylactovej v membránovom hybridnom systéme	HUMUSOFT, s. r. o., 3. miesto
17	Ing. Mariana Hurbanová	Sekvenčná degradácia PCB bionanočasticami a baktériami	Asociácia priemyselnej ekológie na Slovensku
18	Ing. David Scherhauser	Syntéza modelového makrocyclického antibiotika	Nadácia pre rozvoj FCHPT STU v Bratislave
19	Ing. Kristína Vysocká	Metabolická redukcia vybraných chemoterapeutík aldo-ketoreduktázami	Malé Centrum, kníhkupectvo a vydavateľstvo
20	Ing. Laura Jániová	Vývoj separačnej a predseparačnej metódy na stanovenie enantiomérov kyseliny mliečnej v kozmetických výrobkoch	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu Slovenskej republiky

3.6.2. Ocenenia študentov FCHPT na študentských vedeckých konferenciách mimo STU

V akademickom roku 2020/2021 sa konalo len obmedzené množstvo študentských vedeckých podujatí. Niektoré konferencie sa uskutočnili vo formáte online. Na konferencii Chemie je život 2020 (VUT Brno, Česká republika, 26. – 27. 11. 2020) v sekcii bakalárskych a magisterských študentov získala ocenenie vedeckého výboru Bc. Jana Vojčíková za prácu *Príprava a magnetické vlastnosti železnatých komplexov s pyridylbenzimidazolovými ligandami* (www.fch.vut.cz/vav/konference/sok/vystupy). Bc. Mária Tkáčová sa zúčastnila konferencie (21. 4. 2021) Študentská vedecká konferencia PriF UK s príspevkom *Nikelnaté koordinačné zlúčeniny s benzimidazolovým ligandom* (<https://fns.uniba.sk/fileadmin/priF/svk/zborniky/Zbornik2021.pdf>). Na študentskej vedeckej konferencii Soutěž o nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytická chemie „O cenu Karla Štulíka“ (10. – 11. 2. 2021, Praha), on-line forma získala Bc. Andrea Pečová z Ústavu analytickej chémie FCHPT STU v Bratislave s prácou *„Sledovanie interakcie DNA s vybranými nanočasticami v prostredí matrice potu pomocou elektrochemického senzora“* Cenu firmy Metrohm, ČR. Na rovnakej konferencii bola udelená zvláštna cena poroty Ing. Andrei Špačkovej z Ústavu analytickej chémie FCHPT STU v Bratislave s prácou *„Selektívna extrakcia kumarínov z kozmetických výrobkov – výber typu sorbentu a extrakčného postupu“*.

Na 73. Zjazde chemikov vo Vysokých Tatrách (6. – 10. 9. 2021, prezenčne), v súťaži s názvom „CENA MARTY SALIŠOVEJ“, ktorá je určená doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom do 30 rokov, členom Slovenskej chemickej spoločnosti alebo Českej chemickej spoločnosti, obsadila 1. miesto Ing. Veronika Svitková z Ústavu analytickej chémie FCHPT STU v Bratislave s prácou *„Strieborné nanočastice ako perspektívne nosiče liečiv“*.

Ing. Pavol Štefík získal na Drobnicovom Memoriáli 2021 (2. – 4. 9. 2021, <http://dm2021.vedaazivot.sk/>), 2. miesto s prácou „*MoS2 nanokonjugáty špecificky interagujúce s CD33 receptormi buniek akútnej myeloidnej leukémie*“ a Ing. Ján Víglaš v rovnakej súťaži Cenu publika a Cenu poroty za prednášku „*Peptaiboly Trichoderma atroviride – produkcia a potenciálna biologická aktivita voči mikroorganizmom a nádorovým bunkám*“.

3.6.3. Ocenenia v súťaži Female Engineers MOL Programme 2020

Ing. Katarína Karaffová, študentka 2. ročníka inžinierskeho štúdia študijného programu *riadenie procesov* sa v posudzovanom období zúčastnila medzinárodného 11-členného finále Female Engineers MOL Programme 2020, ktoré sa konalo v online formáte (<https://femp.molgroup.info/en/#>). Súťaže sa zúčastnila aj Ing. Tanja Bunevska, študentka študijného programu *chemické inžinierstvo*.

3.6.4. Umiestnenie študentov FCHPT na športových súťažiach

V akademickom roku 2020/2021 bola zrušená prevažná časť akademických športových podujatí a ostatné športové podujatia národnej úrovne prebiehali len vo veľmi obmedzenom režime. Spomedzi študentov FCHPT reprezentovali svoje extraligové kluby vo volejbale žien Ing. Petra Urbanová (1. ročník doktorandského štúdia, Pezinok) a Simona Háberová (3. ročník bakalárskeho štúdia, Nové Mesto nad Váhom), ktoré súťažili aj ako dvojica v plážovom volejbale.

3.7. Ocenenia študentov v akademickom roku 2020/2021 v rámci STU

Študenti FCHPT sa okrem plnenia študijných povinností prevažne dištančnou formou zapájali aj do študentskej vedeckej a odbornej činnosti, mimoškolských aktivít v prospech fakulty a univerzity, do športových a umeleckých aktivít organizovaných v rámci STU a to v rámci existujúcich, nariadeniami obmedzených možností.

Za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia v akademickom roku 2020/2021 udelil rektor STU Cenu rektora 2 absolventom bakalárskeho štúdia, 8 absolventom inžinierskeho štúdia a 4 absolventom doktorandského štúdia. Cena dekana bola priznaná 17 absolventom bakalárskeho štúdia, 25 absolventom inžinierskeho štúdia a 2 absolventom doktorandského štúdia.

Na ocenenie Študent roka, ktoré udeľuje rektor STU, v akademickom roku 2020/2021 boli navrhnutí – za vynikajúce študijné výsledky: Patrícia Basandová, najlepší študent prvého stupňa štúdia; Bc. Monika Sádecká, najlepší študent druhého stupňa štúdia; Ing. Branislav Šulgan, najlepší študent 3. stupňa; Bc. Zuzana Dyrčíková, za mimoriadnu činnosť konanú v prospech STU, Bc. Lucia Mencáková za reprezentáciu STU v umení, Bc. Jana Vojčíková, za mimoriadny vedecko-výskumný výsledok dosiahnutý počas štúdia, Ing. Petra Urbanová, za športovú reprezentáciu STU a Marek Kalanin, za humánny čin roka.

Na Cenu sv. Gorazda, ktorú udeľuje minister školstva pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za mimoriadne výsledky celoštátneho významu alebo reprezentáciu Slovenskej republiky v zahraničí bola navrhnutá Ing. Miroslava Mališová, študentka 3. ročníka doktorandského štúdia, ktorá toto ocenenie aj získala.

Na cenu Študentská osobnosť akademického roka 2020/2021, projekt ktorý sa uskutočňuje pod záštitou

prezidentky SR – J. E. Zuzany Čaputovej, pod odbornou garanciou Slovenskej rektorskej konferencie a Slovenskej akadémie vied, bola za FCHPT navrhnutá Ing. Michaela Horváthová, študentka 3. ročníka doktorandského štúdia.

Dekan FCHPT udelil Pochvalné uznanie dekana 16 študentom za mimoriadne plnenie študijných povinností, 3 študentom za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu, 2 študentom za úspešnú reprezentáciu FCHPT v športe a 10 študentom za významnú činnosť konanú v prospech fakulty. Ocenenia študentov FCHPT na STU sumarizuje tabuľka 3.47.

Tab. 3.47. Ocenenia študentov FCHPT na STU za akademický rok 2020/2021

Stupeň štúdia	Cena rektora STU	Cena dekana FCHPT	Študent roka STU	Pochvalné uznanie dekana FCHPT
Bc.	2	17	2	10
Ing.	8	25	3	10
PhD.	4	2	3	11

3.8. Ďalšie vzdelávanie realizované FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2020/2021

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU realizuje aj vzdelávacie aktivity celoživotného vzdelávania (CŽV). Tieto aktivity sa v akademickom roku 2020/2021 realizovali v rámci akreditovaných programov celoživotného vzdelávania a neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania. Kurzy Univerzity tretieho veku (UTV) na STU v Bratislave boli v tomto roku zrušené.

Množstvo realizovaných kurzov CŽV však bolo nižšie oproti minulým obdobiam a to z dôvodov obmedzujúcich prezenčnú formu vzdelávania, nakoľko väčšina z nich je založená na nevyhnutnosti osobného absolvovania (senzorické hodnotenie, laboratórne experimenty). Fakulta v akademickom roku 2020/2021 ponúkala 6 akreditovaných programov celoživotného vzdelávania, ktoré sú uvedené v tabuľke 3.48. Z nich sa realizovalo 5 programov v rámci 6 kurzov, ktoré absolvovalo 51 účastníkov (tabuľka 3.49).

Tab. 3.48. Akreditované programy celoživotného vzdelávania v akademickom roku 2020/2021

	Akreditovaný program	Akreditácia od	Akreditácia do
1	Základy polygrafie	28. 11. 2018	31. 12. 2023
2	Senzorické hodnotenie vína	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
3	Senzorické hodnotenie destilátov	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
4	Senzorické hodnotenie piva	20. 11. 2020	doby platnosti príslušného akreditovaného vysokoškolského študijného programu
5	Senzorické hodnotenie potravín a obalov	16. 9. 2016	31. 12. 2021
6	Senzorické hodnotenie kozmetických výrobkov	15. 2. 2018	15. 2. 2023

Tab. 3.49. Realizované akreditované programy celoživotného vzdelávania

Názov programu	Garantujúce pracovisko	Počet realizovaných kurzov	Rozsah programu v hodinách	Počet účastníkov
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie piva	OVHKP	2	15	16
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie vína	OVHKP	1	15	9
Senzorické hodnotenie alkoholických nápojov Senzorické hodnotenie destilátov	OVHKP	1	15	9
Senzorické hodnotenie potravín a obalov	OVHKP	1	15	7
Senzorické hodnotenie kozmetických výrobkov	OVHKP	1	15	10
SPOLU		6	90	51

Celkový počet ponúkaných neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania bol 22. Informácie o ponúkaných programoch sú zverejnené na http://www.stuba.sk/sk/dalsie-vzdelavanie.html?page_id=5775. V akademickom roku 2020/2021 sa zrealizovalo 8 neakreditovaných programov celoživotného vzdelávania v rámci 8 kurzov s celkovým počtom účastníkov 766 (tabuľka 3.50).

Tab. 3.50. Realizované neakreditované programy celoživotného vzdelávania

Názov programu	Garantujúce pracovisko	Počet kurzov	Rozsah v hodinách	Počet účastníkov
Kurz stredoškolskej fyziky	OCHF	1	18	55
Kurz stredoškolskej chémie	OACH	1	17	24
Kurz stredoškolskej matematiky	OM	1	18	25
Týždeň vedy a techniky	FCHPT	1	4	50 (online)
Týždeň otvorených dverí	FCHPT	1	10	500 (online)
Letná škola chemikov – záverečné sústredenie najúspešnejších riešiteľov CHO	OFCH, OACH, UACH	1 (2 týždne)	100	50
Extrakčné/mikroextrakčné techniky v príprave vzoriek environmentálnych vôd	UACH	1	7	8
Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov	OACH	1	14	54
SPOLU		8	188	766

Vydarenými prezenčnými podujatiami boli najmä 35. ročník seminára pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov s názvom Alternatívne zdroje energie – vodíkové technológie), ku ktorému bola ako tradične vydaná aj učebnica (26. – 27. 8. 2021, https://www.fchpt.stuba.sk/sk/kurzy-dalsieho-vzdelavania.html?page_id=1901, organizátormi boli mladí učitelia z Oddelenia anorganickej chémie a 44. ročník odborného sústredenia pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády v kategórii B a C – Letná škola chemikov (4. – 16. 7. 2021), ktorý organizačne zastrešila doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD.

V dňoch 21. – 26. 9. 2021 sa na Prírodovedeckej fakulte UK uskutočnil 15. ročník medzinárodnej súťaže Grand Prix Chimique pre stredoškolákov, ktorí študujú na školách v programoch s chemickým zameraním (u nás stredné odborné školy). Podujatia sa zúčastnili súťažiaci zo 6 európskych krajín, ktorí si zmerali svoje

sily počas 8,5 hodinovej praktickej súťaže z organickej syntézy a 8,5 hodinovej praktickej súťaže z analytickej chémie. Autorský tím za analytickú chémiu tvorili zamestnanci FCHPT STU (Ing. Pavel Májek, CSc., RNDr. Pavol Tarapčík, CSc.). Tútori z radov stredoškolských učiteľov sprevádzajúci na podujatí svojich študentov absolvovali odbornú exkurziu na FCHPT.

Nadálej pokračovala spolupráca so Slovenskou chemickou spoločnosťou, ktorej členmi sú mnohí zamestnanci FCHPT STU. Fakulta poskytuje svoje priestory pre administratívnu činnosť SCHS i vzdelávacie aktivity – podujatia jednotlivých odborných skupín. SCHS zas podporuje výskumnú činnosť študentov FCHPT oceneniami ich vedeckých výsledkov.

3.8.1. Kvalitatívne zhodnotenie aktivít ďalšieho vzdelávania

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) má na fakulte dlhoročnú tradíciu. Podľa rozsahu a obsahu jednotlivých programov celoživotného vzdelávania možno aktivity v rámci CŽV považovať za doplnujúce, rozširujúce a prípadne rekvalifikačné štúdium. V nich si účastníci dopĺňajú vedomosti a najnovšie poznatky z aktuálnych výsledkov vedy a výskumu z danej oblasti poznania. Takto si viacerí účastníci kurzov vytvárajú predpoklady na svoj ďalší kariérny postup.

Vzdelávacie aktivity sú určené nielen pre odborníkov z priemyselnej, vedecko-výskumnej a výchovno-vzdelávacej oblasti, ale i pre študentov stredných a vysokých škôl. Odborná náplň programov je na vysokej úrovni. *Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov* sa je tradičným podujatím, ktoré sa dlhodobo stretáva s mimoriadnym ohlasom u jeho frekventantov, o čom svedčí aj skutočnosť, že v tomto ročníku sme okrem stálych účastníkov privítali a vyškolili aj 28 mladých stredoškolských učiteľov. Bolo to jedno z podujatí venovaných 80. výročiu založenia FCHPT. Žiaľ, kurzy *Prírodovedecké experimenty pre stredoškôľakov* a *Laboratórne cvičenie pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov*, ktoré sú veľmi žiadanými aktivitami realizácie laboratórnych experimentov sa pre pandemickú situáciu neuskutočnili. Kurzy stredoškolskej chémie, matematiky a fyziky mali za cieľ pripraviť prijatých uchádzačov o štúdium na FCHPT na štúdium v 1. ročníku bakalárskeho štúdia. V čase, kedy FCHPT ponúka aj konverzné študijné programy, znamená o niečo menší záujem, napriek tomu sú tieto kurzy významným motivačno-propagačným faktorom a príležitosťou pre budúcich prvákov otestovať si úroveň vedomostí z nosných predmetov základného štúdia. Lektori, ktorými boli v prevažnej miere učelia s bohatými pedagogickými skúsenosťami, používali dostupnú literatúru v tlačenej forme (kurzy stredoškolskej matematiky a fyziky) alebo vytvárali vlastnú podpornú študijnú literatúru v digitálnej forme (seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov). Spokojnosť frekventantov s realizáciou a zabezpečením programov ďalšieho vzdelávania sa už tradične zisťovala pomocou anonymných dotazníkov. Na základe ich vyhodnotenia možno konštatovať, že účastníci boli spokojní aj s personálnym zabezpečením a aj s materiálnym zabezpečením programov CŽV. Po absolvovaní týchto kurzov majú študenti možnosť anonymného otestovania nadobudnutých, ale aj celkových vedomostí a na základe výsledkov im je odporučený typ bakalárskeho študijného programu (3-ročné alebo konverzné).

3.8.2. Klady

Aktivity CŽV sú frekventantmi hodnotené veľmi pozitívne z pohľadu personálneho aj materiálneho zabezpečenia. Programy celoživotného vzdelávania sú personálne zabezpečené najmä pedagógmi s dlhoročnými skúsenosťami, ale na ich organizácii sa čoraz viac podieľajú mladí kolegovia z radov odborných asistentov. Pri výučbe sa využívajú moderné informačno-komunikačné technológie a sú zabezpečené aj najaktuálnejšou študijnou literatúrou. V mnohých prípadoch je teoretická príprava kombinovaná s laboratórnou praxou, čo zvyšuje názornosť sprostredkovaných informácií. Práve možnosti experimentálnej laboratórnej práce sú atraktívnou príležitosťou zdokonalenia sa ako pre mladých ľudí – budúcich adeptov štúdia, tak aj pre dospelých skúsených stredoškolských učiteľov alebo absolventov VŠ podobného zamerania. Viaceré aktivity majú tak veľký význam pre propagáciu štúdia na FCHPT. Tak tomu bolo v tomto roku najmä v prípade praktickej časti sústreďovania talentovaných študentov stredných škôl – riešiteľov chemickej olympiády.

3.8.3. Nedostatky

Absolvovanie aktivít celoživotného vzdelávania je iba v nemnohých oblastiach spoločenskej praxe akceptovanou rekvalifikáciou alebo podporou pre kariérny rast. Väčšinu ponúkaných programov uchádzači vyhľadávajú na základe svojho osobného záujmu o vzdelávanie a rozšírenie portfólia poznatkov. V tomto ak. roku priebeh CŽV významne ovplyvnila pandémia ochorenia COVID-19 a s ňou spojené významné obmedzenia organizovania prezenčného vzdelávania v období celého ak. roka 2020/2021 s výnimkou letných prázdnin.

3.9. Podpora študentov na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2020/2021

FCHPT podporuje študentov v študijnej, výskumnej a sociálnej oblasti. **V študijnej oblasti** je to najmä poskytovanie konzultácií učiteľmi, študentský koučing a zabezpečovanie odborných praxí a tém záverečných prác v spolupráci s priemyselnými partnermi. Prodekanka poskytovala konzultácie a poradenstvo 3x týždenne po 2 h v hodinách, ktoré sú zverejnené na webovom sídle fakulty v informáciách študijného oddelenia. Počas pandemickej situácie riešila všetky vzniknuté problémy bezodkladne a elektronicky. Učitelia mali konzultačné hodiny vypísané, ale prechodom na dištančné štúdium poskytovali konzultácie po dohode so študentom ako-koľvek formou elektronickej komunikácie, preferenčne videohovormi. Pre študentov so špecifickými potrebami poskytovala poradenstvo Mgr. E. Danášová, ďalší učitelia sa podieľali na konzultáciách pre týchto študentov v odborných predmetoch. Študenti boli tiež oboznámení s možnosťou využitia služieb poradenského centra STU, ktoré počas pandemickej situácie pracovalo na objednávku online a tiež pripravilo webináre na aktuálne témy – adaptácia študentov na podmienky VŠ štúdia, duševné zdravie, stratégie učenia.

Vedenie fakulty veľmi úzko spolupracuje so študentskou organizáciou o. z. CHEM – Spolok študentov FCHPT STU na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave (ďalej len „zdrúženie CHEM“). Toto zdrúženie vzniklo v roku 2018 premenovaním existujúceho občianskeho zdrúženia Klub Sokrates a zlúčením s Chemickým parlamentom, časopisom Radikál a Aquaklubom za účelom združovať aktívnych študentov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave a poskytovať im možnosť prispievať svojou činnosťou na organizácii podujatí spojených s propagáciou fakulty a spestrením študentského života na

fakulte so záujmom o rozšírenie ich kompetencií a zručností žiadaných na trhu práce. Jeho hlavnými cieľmi sú:

1. priblíženie možností praxe počas štúdia a po jeho ukončení študentom fakulty,
2. integrácia nových študentov fakulty do školského a mimoškolského života,
3. podpora propagácie fakulty, chémie, vedy a potravinárstva,
4. zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte,
5. priblíženie štúdia na fakulte potenciálnym budúcim študentom,
6. vytváranie komunity talentovaných a proaktívnych študentov na fakulte,
7. organizácia podujatí na rozvoj mimoškolského života.

Na konci roka 2020 bol počet riadnych členov združenia 27. Za externých členov združenia sú považovaní redaktori časopisu Radikál a členovia Aquaklubu, ktorí svojou činnosťou pod záštitou združenia CHEM prispievajú ku skvalitňovaniu života študentov na FCHPT a na študentskom domove Mladá garda. Medzi riadnymi členmi združenia CHEM sú aj členovia ubytovacej komisie a senátori zo študentskej časti Akademického senátu FCHPT. Vďaka tomuto prepojeniu je zabezpečená lepšia komunikácia medzi jednotlivými útvarmi a zjednodušenie riešenia študentských problémov. Na začiatku akademického bola sprevádzkovaná oficiálna stránka združenia CHEM na webovom odkaze: <http://chemfchpt.sk>. Predstavuje združenie CHEM, propaguje akcie a teambuildingy vo forme fotogalérií a predstavuje činnosť Radikálu, Aquaklubu a E-sportu, ktoré fungujú aj u nás na fakulte. Webová stránka študentom poskytuje informácie o študijných programoch, možnostiach uplatnenia, a takisto aj úprimné názory na fakultu.

Rok 2020 sa podobne ako v globálnom rozmere niesol aj v združení CHEM príchodom nových výziev. Nečakaný presun výučby a študentského života do online priestoru viedol ku zrušeniu mnohých aktivít a transformácii činnosti z prezenčnej do virtuálnej. Počas tejto doby bola obojstranná snaha vedenia a združenia CHEM o vzájomné prepojenie za účelom sprostredkovania komunikácie o aktuálnej situácii na fakulte a vykonávanie prieskumu študentských záujmov v čase najväčšej potreby, teda v stave najvyššej dynamiky vývoja pandemickej situácie a opatrení s ňou spojených. Za účelom zlepšovania podmienok dištančného štúdia členovia združenia CHEM vytvorili súťaž vo forme obsiahlejšieho dotazníka, ktorý mal za cieľ zistiť spokojnosť so zabezpečením online výučby v letnom semestri (LS) akademického roka 2019/2020, a ktorého výstup bol začiatkom zimného semestra (ZS) 2020/2021 poskytnutý vedeniu fakulty. Na začiatku LS 2020/2021 zásluhou študentov združenia CHEM sa uskutočnilo podujatie *Vedenie je online*, na ktorom boli objasnené princípy realizácie dištančnej výučby a zodpovedané mnohé otázky položené vopred i počas vysielania.

Počas roku 2020 sa uskutočnilo niekoľko aktivít združenia CHEM. Veľké podujatia, ktoré majú v študentskom živote dlhoročnú tradíciu, akými sú ChemDay, Beánia chemikov, ChemSchool alebo Športový deň Mladej gardy sme museli s ohľadom na kritickú situáciu zrušiť. V spolupráci s o. z. Future Generation EUROPE sa podarilo sa zrealizovať akciu Mini-Erasmus pre študentov stredných škôl. Podujatia menšieho rozsahu boli v najvyššej možnej miere presunuté do virtuálneho priestoru. Realizáciou online večerov spoločenských hier organizátori vytvorili prostredie, kde sa študenti mohli odreagovať od školských a domácich povinností. Tak tiež mali možnosť spoznať nových ľudí s podobnými záujmami a tak sa socializovať aj v nepriaznivej situácii spojenej s pandémiou.

Časopis Radikál bol vydávaný na pravidelnej báze v online vyhotovení a distribuovaný študentom v rámci

e-mailovej domény stuba. Napriek sťaženej a nepriaznivej situácii členovia redakcie nestratili chuť do písania a aj tento rok sa časopis Radikál zapojil do celoslovenskej novinárskej súťaže Štúrovo pero, ktorá bola preložená o rok. V spolupráci s vedením fakulty a pedagogickým útvarom vznikla nová aktualizovaná Príručka pre prvákov od starších študentov. V novembri 2020 sa Radikál podieľal na propagovaní 22. ročníka Študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Tesne pred Vianocami sa podarilo usporiadať podujatie *Radikálny QIZ*.

V rámci Úvodu do štúdia v septembri 2020 združenie CHEM natočilo krátke uvítacie video pre prvákov. Vo videu bol predstavený samotný spolok, jeho aktivity aj akcie. Ďalej boli prvákom predstavení študentskí tútori. Vzhľadom na pandemickú situáciu bol ich činnosť realizovaná neštandardným spôsobom. Každému bakalárskemu odboru bol priradený jeden tútor – študent, ktorý sám v rámci daného odboru študuje alebo študoval. Konverzné bakalárske programy mali dokopy 2 tútorov. Následne študenti jednotlivým programom vytvorili skupiny na facebooku a informáciu rozposlali cez facebook aj AIS. Študenti, ktorí požiadali o členstvo v skupine, boli do nej zaradení po vzájomnej komunikácii s prodekanou. S najväčšou skupinou zahraničných študentov z Ukrajiny komunikoval študent posledného ročníka inžinierskeho štúdia Vsevolod Piddezhnyy.

V ZS 2020/2021 sa na STU udiali zásadné veci, ktoré vyvolali medzi študentmi pomerne veľké rozhorčenie. Celú situáciu sa snažili samotní študenti združenia CHEM komunikovať, oznamovať aktuálne diskusie, či live streamy zo senátov. Členovia – senátori vstupovali aktívne do diskusie, či už medzi sebou alebo aj s ostatnými študentmi.

Vo výskumnej oblasti sa podpora študentov realizuje zapájaním študentov najmä druhého a tretieho stupňa do riešenia výskumných úloh, každoročným organizovaním študentskej vedeckej konferencie a oceňovaním prác prezentovaných na tejto konferencii. Mnohí študenti už počas štúdia na bakalárskom stupni pracujú na výskumných úlohách v rámci riešenia projektov VEGA a APVV. Študenti inžinierskeho štúdia majú možnosť v rámci predmetu Odborná prax (v 1. r.) absolvovať odborné praxe buď v podniku alebo na výskumnom pracovisku fakulty. V akademickom roku 2020/2021 napriek obmedzeniam spôsobených koronakrízou 130 študentov absolvovalo prax vo firme (chemické, potravinárske, výskumné ústavy), 25 študentov pracovalo na výskumných pracoviskách FCHPT. 32 študentov 2. ročníka inžinierskeho štúdia, 11 študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia realizovalo svoju diplomovú / bakalársku prax mimo FCHPT (chemické, biotechnologické a potravinárske podniky), čo vzhľadom na situáciu v ekonomike bolo viac, než ústretové. Všetky praxe v komerčnej sfére boli realizované na základe uzavretia trojstrannej zmluvy zverejnenej v CRZ.

3.9.1. 22. študentská vedecká konferencia „Chémia a technológie pre život“

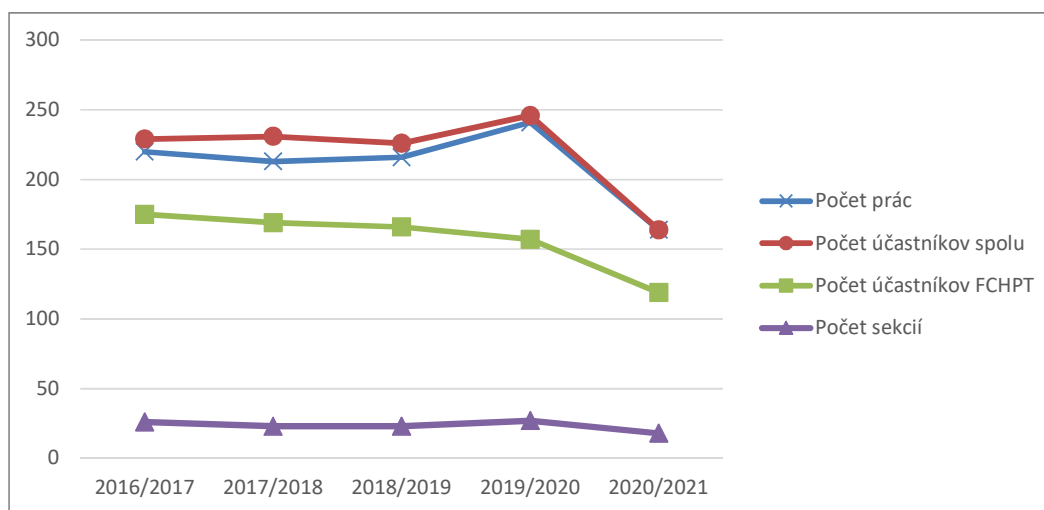
Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ) má na FCHPT STU v Bratislave dlhoročnú tradíciu. Výstupmi študentov zapojených do ŠVOČ sú práce prezentované na študentskej vedeckej konferencii (ŠVK), ktorá sa na FCHPT koná od roku 1967. Od roku 1999 organizuje FCHPT študentské vedecké konferencie ako celoštátne študentské vedecké konferencie v odbore chémia a chemická a potravinárska technológia a pozýva na ne študentov vysokých škôl s príbuzným zameraním na Slovensku a od r. 2003 aj v Českej republike. ŠVK sa usporadúva v novembri s výnimkou jazykovej sekcie, ktorá sa zvyčajne koná v máji a zúčastňujú sa jej najmä študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia FCHPT STU.

25. novembra 2020 sa na FCHPT uskutočnila 54. fakultná ŠVK „Chémia a technológie pre život“, ktorá bola zároveň 22. celoslovenskou ŠVK v odbore chémie a chemickej a potravinárskej technológie s medzinárodnou účasťou. S ohľadom na aktuálne opatrenia v dôsledku pandémie COVID-19 a dištančnú formu vzdelávania na vysokých školách na Slovensku a v Českej republike, sa ŠVK konala prvýkrát v online formáte. Tento rok sa Jazyková sekcia v dôsledku pandémie COVID-19 v jarnom období nekonala.

Napriek komplikovanej situácii sa podarilo zabezpečiť relatívne vysokú účasť študentov. Prehľad účastníkov na ŠVK organizovaných na FCHPT STU v ostatných 5 akademických rokoch, spolu s počtom sekcií, zúčastnených študentov a prezentovaných prác je v tabuľke 3.51 a obr. 3.10.

Tab. 3.51. ŠVK na FCHPT STU za ostatných 5 akademických rokov

ŠVK	ak. rok	Počet prác (SŠ)	Počet účastníkov spolu	Počet účastníkov FCHPT	Počet účastníkov z iných VŠ			počet sekcií
					SR (SŠ)	ČR (SŠ)	iné	
18. (50)	2016/2017	220	229	175	22	32	–	26
19. (51)	2017/2018	213	231	169	15	47	–	23
20. (52)	2018/2019	216	226	166	19	41	–	23
21. (53)	2019/2020	241	246	157	39	47	3 (PL)	27
22. (54)	2020/2021	164 (5)	164 (5)	119	19 (3)	26 (2)	–	18



Obr. 3.10 Kvantitatívne hodnotenie ŠVK na FCHPT za ostatných 5 akademických rokov

22. ŠVK sa zúčastnilo 164 študentov vysokých škôl. Hoci je to oproti predošlému rekordnému ročníku pokles o 77 študentov, napriek tomu je tohtoročná účasť na ŠVK veľmi uspokojivá s ohľadom na aktuálnu situáciu a obmedzené možnosti realizácie laboratórneho výskumu študentami v dôsledku objektívnych skutočností. ŠVK sa dlhodobo profiluje ako otvorená konferencia. Aj tento rok sa na konferencii aktívne zúčastnili desiatky študentov z iných fakúlt (45 študentov). Okrem študentov FCHPT STU sa na ŠVK zúčastnilo 19 študentov z 3 ďalších fakúlt 3 univerzít v Slovenskej republike (Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského

v Bratislave, Fakulta prírodných vied, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach) a 26 študentov zo 6 fakúlt 4 univerzít v Českej republike (Fakulta elektrotechnická, ČVUT v Praze, Fakulta chemicko-inžinierská, VŠCHT v Praze, Fakulta chemické technológie, VŠCHT v Praze, Fakulta potravinárske a biochemické technológie, VŠCHT v Praze, Prírodovedecká fakulta, Masarykova univerzita v Brně, Fakulta chemická, Vysoké učení technické v Brně).

Napriek komplikovanej situácii bol tento ročník ŠVK obohatený o inovatívnu a veľmi perspektívnu novinku, ktorou bolo zorganizovanie samostatnej nesúťažnej posterovej sekcie pre študentov stredných škôl (SŠ). Hlavným cieľom organizovania tejto sekcie bolo podporiť záujem o vedeckú činnosť u študentov stredných škôl, poskytnúť im relevantné vedecké informácie v rámci diskusie, prehľbiť ich prezentačné zručnosti a šíriť dobré meno FCHPT STU. Posterovej sekcie sa zúčastnilo 6 študentov stredných škôl, 4 študenti zo stredných škôl na Slovensku: Gymnázium, Bilíkova, Bratislava, Gymnázium bilingválne, Tomáša Ružičku Žilina, Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin a 2 študenti zo stredných škôl v Českej republike: Gymnázium Brno, trieda Kapitána Jaroše, Brno, Gymnázium Boskovice.

Podrobný prehľad sekcií, počtu účastníkov a prezentovaných prác je v tabuľke 3.52.

Tab. 3.52. Prehľad sekcií a počtu účastníkov 22. ŠVK Chémia a technológie pre život

	Názov sekcie	Počet prác	Počet účastníkov FCHPT	Počet účastníkov (iné VŠ SR)	Počet účastníkov (zahraničie – ČR)	Počet členov komisií (iné VŠ SR)	Počet členov komisií (ČR)
1	Analytická chémia	9	5	3	1	0	0
2	Anorganická chémia	7	6	1	0	0	0
3	Anorganické technológie	14	11	0	3	0	0
4	Aplikovaná biotechnológia	7	5	1	1	0	0
5	Biochémia a mikrobiológia	12	6	5	1	5	0
6	Biotechnológia a fermentačná technológia	10	9	0	1	0	0
7	Ekonomika a manažment	12	12	0	0	0	0
8	Environmentálne inžinierstvo	7	3	3	1	2	0
9	Fyzikálna chémia a chemická fyzika	9	7	1	1	1	0
10	Chemické a biochemické inžinierstvo	10	8	0	2	0	1
11	Chromatografické metódy v environmentálnej analýze	8	6	2	0	0	0
12	Potraviny – chémia, technológia a hodnotenie rizika	10	8	0	2	0	0
13	Riadenie procesov podporené informačnými technológiami	12	9	0	3	0	1
14	Separačné metódy	8	1	2	5	0	0
15	Syntetická organická chémia	8	5	1	2	1	0
16	Technológie ochrany životného prostredia a environmentalistika	13	10	0	3	1	0
17	Tlačové technológie a technológie spracovania a ochrany dreva a papierových nosičov informácií	8	8	0	0	0	0

18	Posterová sekcia pre študentov stredných škôl	5 (SŠ)	0	3 (SŠ)	2 (SŠ)	0	0
	SPOLU (VŠ)	164	119	19	26	10	2

V rámci 22. ŠVK prebehla tradičná súťaž o najlepšie študentské vedecké práce. Predsedovia a členovia komisií jednotlivých sekcií posudzovali náročnosť riešenej problematiky, vedecký prínos, ako aj spracovanie prezentácie a prednes prezentovaných prác. Napriek komplikovanej dobe v komisiách zasadalo 12 členov z iných vysokých škôl (10 zo SR a 2 z ČR). V každej súťažnej sekcii bolo vyhodnotených päť najlepších prác.

Študenti, ktorí sa umiestnili na 1. – 5. hodnotenom mieste získali dvojazyčný diplom a zaujímavé vecné ceny. Okrem toho študenti, ktorí sa umiestnili na 1. – 3. mieste v jednotlivých sekciách, získali finančnú odmenu vo forme mimoriadneho štipendia vo výške 150, 100 a 80 €. Vďaka finančnej podpore od partnerov ŠVK boli tieto ocenenia zvýšené o 50 € za 1. miesto, o 30 € za 2. miesto a 40 € za 3. miesto oproti plánovanému rozpočtu schváleného vedením fakulty. Vďaka vecnej podpore od partnerov ŠVK bola pre každého účastníka ŠVK pripravená konferenčná taška so zaujímavými a praktickými vecnými cenami. Pre študentov študujúcich na univerzitách mimo Bratislavy bolo zorganizované doručenie balíka s konferenčnou taškou a vecnými cenami prostredníctvom služby Zásielkovňa. Konečné výsledky 22. ŠVK sú dostupné na stránke: <https://www.uiam.sk/svk/?q=fotogaleria-a-archiv> v časti „Fotogaléria a archív“.

22. ŠVK sa organizovala v komplikovanej a ťažko predvídateľnej situácii nielen v hospodárskej oblasti. Preto nás veľmi teší rekordná podpora, ktorú prejavili partneri konferencie. 22. ročník ŠVK organizovala FCHPT STU v spolupráci s Nadáciou pre rozvoj FCHPT STU, so Slovenskou technickou univerzitou, s CHEM študentským spolkom FCHPT STU a s podporou Univerzitého technologického inkubátora STU. Prestíž ŠVK zvýšilo získanie záštity od Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností (ZSVTS) a Slovenskej chemickej spoločnosti (SCHS). Partnermi ŠVK boli Slovnaft, BASF, L'Oréal, 365.bank, Martinus, Nadácia ESET, DM, Rajo, Slovalco, Shimadzu, Yeme, ACE Trade, Humusoft, Manufaktura, Brenntag, Berto SK, Vani.

Finančný príspevok pre ŠVK vo výške 5 000 € poskytla Nadácia pre rozvoj FCHPT STU, 1 250 € poskytla spoločnosť 365 bank, 1 000 € poskytla spoločnosť BASF, 500 € poskytla spoločnosť Slovalco, 200 € poskytla spoločnosť ACE Trade a 100 € poskytla spoločnosť Brenntag. Okrem finančnej podpory venovali pre ŠVK vecnú podporu: Slovnaft, BASF, L'Oréal, 365.bank, Martinus, Nadácia ESET, DM drogerie, Rajo, Shimadzu, Yeme, ACE Trade, Manufaktura, Brenntag, Berto a Vani. Spoločnosť Yeme zabezpečila aj značnú časť občerstvenia pre účastníkov konferencie. FCHPT z vlastných zdrojov zabezpečila dofinancovanie ŠVK (technickú podporu konferencie, propagačné materiály a diplomy, časť občerstvenia účastníkom konferencie a pod.).

Komunikáciu a administratívne spracovanie podpory partnerov ŠVK zabezpečovali: doc. Ing. Juraj Oravec, PhD. (ÚIAM), Ing. Michaela Horváthová (ÚIAM) a Ing. Aneta Ácssová (ÚPV) spolu so zástupcami vedenia fakulty a pracovníkmi príslušných útvarov FCHPT STU.

V rámci ŠVK bolo udelených aj 6 špeciálnych cien – ceny partnerov ŠVK: Cena MŠVVaŠ SR – za prácu s obzvlášť výnimočným prínosom, Cena ZSVTS – za výnimočnú prácu v oblasti chemických technológií, Cena SCHS (I) – za výnimočnú prácu v oblasti chémie, Cena SCHS (II) – za výnimočnú prácu v oblasti aplikovanej chémie, Cena Martinus – za výnimočnú prácu v oblasti chemických technológií ochrany kultúrneho

dedičstva, písomných a tlačných prameňov, Cena Humusoft – za výnimočnú prácu vypracovanú pomocou programu MATLAB. Víťazi cien partnerov ŠVK sú uvedení v tabuľke 3.53.

Tab. 3.53. Špeciálne ceny udelené na 22. ŠVK

Cena partnera ŠVK	Študent	Sekcia	Názov práce
MŠVVaŠ SR	Bc. Miroslava Štefčáková	Analytická chémia	Elektrochemické štúdium pesticídu metylparation na bórom dopovanej diamantovej elektróde
ZSVTS	Bc. Klaudia Madleňáková	Tlačové technológie a technológie spracovania a ochrany dreva a papierových nosičov informácií	Izolácia extraktívnych látok z brezovej kôry
SCHS (I)	Bc. Monika Sádecká	Anorganické technológie	Kryštalografická analýza ako nástroj pre kontrolu čistoty a charakterizáciu komplexov s neznámou kryštálovou štruktúrou metódou práškovej
SCHS (II)	Bc. Nikola Kurucová	Chromatografické metódy v environmentálnej analýze	Development of Automated Method for Determination of Cypermethrin in Plant Production Products
Martinus	Bc. Eva Guzikiewiczová	Tlačové technológie a technológie spracovania a ochrany dreva a papierových nosičov informácií	Testovanie nových hydrotalkitov pre vývoj stabilizačných sústav
Humusoft	Monika Špaková	Riadenie procesov podporené informačnými technológiami	Konštrukcia a programovanie autonómneho vozidla so všesmerovými kolesami

S ohľadom na online formát konferencie sa slávnostné vyhlásenie výsledkov realizovalo prostredníctvom priameho prenosu v prostredí YouTube. Na slávnostné vyhlásenie výsledkov konferencie prijali pozvanie vzácní hostia, o. i. prorektorka STU doc. Ing. Monika Bakošová, PhD., prorektorka STU prof. Ing. arch. Ľubica Vítková, PhD., Ing. Vladimír Žúbor, PhD., správca Nadácie pre rozvoj FCHPT STU, prof. Ing. Ján Híveš, PhD. za Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností a RNDr. Monika Jerigová, PhD., predsedníčka Slovenskej chemickej spoločnosti. Účastníkom sa v zastúpení Mgr. Branislava Gröhlunga, ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR prihovril RNDr. Ľudovít Paulis, PhD. MPH., štátny tajomník MŠVVaŠ SR a to prostredníctvom video-záznamu. Z údajov dostupných v prostredí YouTube vyplýva, že tento priamy prenos sledovalo viac ako 250 divákov (maximum bolo 265 divákov) a do 24 hodín podujatie videlo viac ako 1 000 divákov (1 262 zhliadnutí k 22. 12. 2020).

22. ŠVK odborne garantoval programový výbor (PV) a zabezpečoval organizačný výbor (OV). Garankou konferencie bola prodekanka doc. Ing. Milena Reháková, PhD. Predsedom programového výboru bol pán dekan prof. Ing. Anton Gatial, DrSc. a členmi PV vedúci ústavov alebo nimi poverení zástupcovia. Predsedom organizačného výboru bol doc. Ing. Juraj Oravec, PhD., podpredsedami: Ing. Ľuboš Čirka, PhD. (ÚIAM), Ing. Michaela Horváthová (ÚIAM), Ing. Aneta Ácssová (ÚPV) a Ing. Lenka Galčíková (ÚIAM). Ďalšími členmi OV boli zástupcovia oddelení a organizátori jednotlivých sekcií. Organizáciu posterovej sekcie zabezpečovali doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. a Ing. Lenka Galčíková. Ing. Martin Kalúz, PhD. (ÚAIM) poskytol

technickú pomoc pri tvorbe grafických podkladov, pri tvorbe video nahrávky a pri zabezpečení online prenosu. Mgr. Katarína Mikulová sa podieľala na zabezpečení profesionálnej komunikácie ŠVK na sociálnych sieťach FCHPT. Pri organizovaní ŠVK pomáhali aj dobrovoľníci z radov študentov zo združenia CHEM. Elektronický konferenčný systém bol aj v tomto ročníku ŠVK systematicky budovaný a aktualizovaný s ohľadom na množstvo všestranných požiadaviek vyplývajúcich z prechodu na online formát konferencie a s ohľadom na tohtoročnú novinku – organizovanie samostatnej posterovej sekcie pre študentov stredných škôl. Webová stránka ŠVK bola pol roka priebežne aktualizovaná s ohľadom na aktuálne prebiehajúcu fázu organizácie konferencie (komunikácia s partnermi / registrácia účastníkov / tvorba programu / konanie konferencie / po uskutočnení konferencie, a pod.). Priebežne pružne reagovala na aktuálnu situáciu, odzrkadľovala rastúcu podporu partnerov ŠVK a prehľadne sprevádzala návštevníkov relevantnými informáciami s ohľadom na prechod na online formát konferencie.

Príspevky akceptované na prezentovanie v rámci 22. ŠVK boli publikované v elektronickom recenzovanom zborníku príspevkov s ISBN číslom (ISBN 978-80-8208-042-4). Elektronický zborník bol vydaný v interaktívnom PDF formáte (390 strán) a bol distribuovaný prostredníctvom USB nosičov ako súčasť konferenčných materiálov. Elektronická verzia zborníka je tiež voľne dostupná na stránke ŠVK v časti „Fotogaléria a archív“: <https://www.ukazsvojuchemiu.sk>.

Propagácia a komunikácia. Hlavným cieľom komunikačnej stratégie bolo motivovať študentov k účasti napriek komplikovanej situácii. Pozvánky na konferenciu boli rozoslané v dvoch samostatných kolách – pred letnými prázdninami (jún 2020) a začiatkom zimného semestra (september 2020). Bola vytvorená aj prepracovaná video-pozvánka na ŠVK, ktorá je dostupná na stránke ŠVK prostredníctvom platformy YouTube (https://youtu.be/ahzK6XH2wcU?list=PLXbAG0_r131X4Y7SErZ5fpVQ6eZCHQWI9).

Po minuloročnom úspechu komunikačnej kampane sa organizačný výbor zameral na aktívne využitie aktuálnych komunikačných prostriedkov pri oslovení študentov prostredníctvom sociálnych médií. V rámci PR bola komunikácia realizovaná prostredníctvom samostatnej udalosti venovanej ŠVK na Facebooku FCHPT, statusov na Facebooku FCHPT, statusov na Facebooku CHEM – spolku študentov FCHPT a statusov na Instagrame Technologického inkubátora STU (InQb).

V spolupráci so združením CHEM bola v rámci 22. ŠVK realizovaná aj sprievodná nevedecká súťaž #SVK. Cieľom súťaže bolo, aby si študenti vytvorili tzv. „selfie“ z účasti na konferencii. Vyžrebovaný získal vybraný produkt z MERCH FCHPT, ako aj poukážku na nákup. Sprievodná nevedecká súťaž aktívne popularizuje našu konferenciu medzi študentami s využitím sociálnych médií a pomáha budovať komunitné povedomie medzi účastníkmi.

Evalúácia. Záleží nám na názore účastníkov ŠVK. Preto všetci aktívni účastníci ŠVK mohli elektronicky vyplniť anonymný dotazník spokojnosti a podnetov na zlepšenie organizácie ŠVK. Tiež všetci členovia OV ŠVK mohli elektronicky vyplniť anonymný dotazník na zlepšenie organizácie ŠVK. Na základe získaných výsledkov možno konštatovať vysokú mieru spokojnosti s organizáciou ŠVK. Relevantné podnety budú zohľadnené pri organizovaní ďalších ročníkov. Výsledky hodnotenia spokojnosti s organizáciou a online vyhlásením výsledkov sú na obrázkoch 3.11 – 3.12.



Obr. 3.11 Graf spokojnosti účastníkov s celkovou organizáciou 22. ŠVK



Obr. 3.12 Graf spokojnosti účastníkov s online Slávnostným vyhlásením výsledkov 22. ŠVK

3.9.2. Oblasť sociálnej podpory

V roku 2020 bola dokončená rekonštrukcia miestnosti začatá v predchádzajúcom akademickom roku a ktorá bude slúžiť ako miesto relaxácie pre študentov so špecifickými potrebami. Na jej dokončenie bola minútá čiastka 2335 € z účelovej dotácie STU, zvyšok dofinancovala fakulta. Počas pandémie tiež prebehla rekonštrukcia študovne „Chillout“, ktorú podporila fakulta čiastkou 2780 € a ďalšia časť, cca 3220 €, bola financovaná z grantových prostriedkov, získaných združením CHEM, ktoré zároveň organizovalo priebeh prác.

V sociálnej oblasti sa podpora študentov realizuje tradične poskytovaním motivačných štipendií – odborových a prospechových a mimoriadnych štipendií, nielen z dotácie MŠVVaŠ SR, ale aj vlastných zdrojov.

3.9.3. Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium je príspevkom na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Sociálne štipendiá sú priznávané podľa platnej legislatívy SR a na sociálne štipendium má študent právny nárok. V rámci agendy sociálnych štipendií bolo v akademickom roku 2020/2021 vyriešených 68 žiadostí, čo je o 5 menej podaných žiadostí ako v predošlom akademickom roku. 48 študentom bolo sociálne štipendium priznané, čo je o 9 menej ako v predošlom akademickom roku a celková vyplatená suma 85 590 € bola o 11 680 € nižšia. Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium a celková vyplatená suma za akademický rok v ostatných piatich akademických rokoch je v tabuľke 3.54.

Tab. 3.54. Priemerný počet študentov FCHPT poberajúcich sociálne štipendiá

Ak. rok	Počet študentov	Celková vyplatená suma €
2015/2016	232	299 640
2016/2017	155	233 830
2017/2018	92	138 425
2018/2019	74	108 315
2019/2020	57	97 270
2020/2021	48	85 590

3.9.4. Motivačné odborové štipendiá

Podľa § 96a ods. 1a) zákona č. 131/2002 Z. z. priznáva vysoká škola študentom motivačné štipendiá v študijných odboroch určených v metodike MŠVVaŠ SR podľa § 89 ods. 8 na základe analýz a prognóz vývoja trhu práce. Toto štipendium sa priznáva najviac päťdesiatim percentám študentov určeného študijného odboru príslušnej vysokej školy.

Podmienky priznania motivačného odborového štipendia študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov určuje článok 4 vnútorného predpisu 8/2013 Štipendijný poriadok STU v Bratislave. Na FCHPT sa priznávanie motivačných odborových štipendií riadilo aj článkom 4 vnútorného predpisu 3/2014 Štipendijný poriadok FCHPT STU v Bratislave v zmysle dodatku č. 1 zo dňa 21. 4. 2015 a dodatku č. 2 zo dňa 24. 10. 2017.

Motivačné odborové štipendium sa v akademickom roku 2020/2021 vyplácalo v mesiacoch máj a jún 2021, pričom hodnotiacim obdobím pre priznanie štipendia bol akademický rok 2019/2020. Štipendium bolo vyplatené 602 študentom všetkých 3 stupňov štúdia v celkovej výške 197 388 €.

3.9.5. Motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností

Podľa § 96a ods. 1b) zákona č. 131/2002 Z. z. priznáva vysoká škola študentom motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Štipendium podľa odseku 1 písm. b) sa priznáva najviac desiatim percentám študentov príslušnej vysokej školy.

Podmienky priznania motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností študentom bakalárskych, inžinierskych, magisterských alebo doktorandských študijných programov určuje článok 5 vnútorného predpisu 8/2013 Štipendijný poriadok STU v Bratislave. Na FCHPT sa priznávanie motivačných štipendií za vynikajúce plnenie študijných povinností riadilo aj článkom 5 vnútorného predpisu 3/2014 Štipendijný poriadok FCHPT STU v Bratislave v zmysle dodatku č. 1 a dodatku č. 2.

V ZS akademického roka 2020/2021 bolo priznané a vyplatené študentom motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností dosiahnuté v akademickom roku 2019/2020. Štipendiá boli vyplatené jednorazovo v novembri 2020. Celková vyplatená čiastka bola 58 653 € a štipendium bolo vyplatené 75 študentom FCHPT všetkých troch stupňov.

3.9.6. Motivačné štipendiá za mimoriadne výsledky

Dekan fakulty mal možnosť podľa čl. 6 a čl. 8 Štipendijného poriadku FCHPT STU v Bratislave vyplatiť aj motivačné štipendiá aj za mimoriadne výsledky, ktoré zahŕňajú činnosť konanú v prospech fakulty, mimoriadne študijné výsledky, výsledky dosiahnuté v rámci ŠVOČ, reprezentáciu fakulty v oblasti športu, kultúry a iné aktivity.

V akademickom roku 2020/2021 bolo podľa § 96a ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. z dotačných prostriedkov priznané a vyplatené študentom motivačné štipendium za mimoriadne výsledky formou Ceny dekana 10 študentom bakalárskeho a 25 študentom inžinierskeho v celkovej výške 7 800 € (jún 2021).

Z vlastných zdrojov bolo motivačné štipendium priznané študentom za výsledky v odbornej súťaži ŠVK, za reprezentáciu fakulty v športe, mimoriadne študijné výsledky, za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a za prácu v prospech fakulty. Celkovo bolo z vlastných zdrojov v období akademického roka 2020/2021 priznané štipendium 88 študentom v celkovej sume 17 825 €.

3.9.7. Ubytovanie študentov

Kritéria pre ubytovanie študentov FCHPT STU v Bratislave sú zadefinované v materiáloch zverejnených na https://www.fchpt.stuba.sk/sk/informacie-pre-studentov/ubytovanie.html?page_id=2462:

1. „Kritériá pre pridelovanie ubytovania študentom denného štúdia na STU v znení dodatku č. 3“, ktoré boli schválené vedením STU 19. 1. 2021, 2. „Dodatok FCHPT ku kritériám pre pridelovanie ubytovania študentom denného štúdia na STU“, ktorý bol schválený vedením FCHPT 12. 1. 2021.

Študenti získavajú body predovšetkým za študijné výsledky. Študenti nastupujúci do 1. ročníka Bc. štúdia získavajú body na základe výsledkov štúdia na strednej škole. Študenti vyšších ročníkov Bc. a Ing. štúdia získavajú body za celé predošlé štúdium. Ďalšie body získavajú študenti podľa presne určených pravidiel za sociálne a zdravotné problémy a za aktivity v prospech STU a FCHPT. Časová dostupnosť sa hodnotí u všetkých študentov rovnako, a to penalizáciou miesta trvalého bydliska s časovou dostupnosťou menšou ako 1 hodina. Na základe dosiahnutého bodového zisku sa tvoria 2 poradovníky a miesta na študentských domovoch sa pridelujú študentom podľa týchto poradovníkov. Jeden je poradovník študentov nastupujúcich do 1. ročníka Bc. štúdia a druhý poradovník zahŕňa študentov 2. a 3. ročníka Bc. štúdia a 1. a 2. ročníka Ing. štúdia. Doktorandi dennej formy štúdia so školiacom pracoviskom FCHPT majú na ubytovanie nárok a miesta sa im pridelujú mimo kapacity pridelenej fakulte. Doposiaľ sa zahraničným študentom pridelovalo ubytovanie prakticky automaticky. Vzhľadom na ich stúpajúci počet boli v akademickom roku 2020/2021 taktiež vytvorené poradovníky zahraničných študentov zohľadňujúce rovnaké kritériá, ako platia pre študentov slovenských.

Ubytovacia komisia pre ubytovanie študentov v akademickom roku 2020/2021 pracovala v zložení: prod. Reháková – predsedníčka, Mgr. Mária Okoličányová – tajomníčka a administrátorka ubytovania študentov, študenti Renáta Števuľová, Veronika Paprčiaková, Filip Karaščák a Martin Meliška. Každého zasadnutia ubytovacej komisie STU sa zúčastňoval aspoň jeden zástupca študentov FCHPT.

Počet ubytovacích miest pre akademický rok 2021/2022, ktoré sa pridelovali v akademickom roku 2020/2021, bol pre FCHPT 510 miest pre slovenských študentov 1. a 2. stupňa, 165 miest pre zahraničných študentov 1. a 2. stupňa a 50 miest pre doktorandov.

Z celkového počtu žiadostí slovenských študentov o ubytovanie, ktorých bolo spolu 486, čo je o 147 menej ako vlni, bolo uspokojených 100 % záujemcov, čo je o 15,6 % viac ako v predošlom akademickom roku. Miesta, ktoré ostali „voľné“, boli presunuté do kapacity určenej pre zahraničných študentov, ktorí podali žiadosti v počte 202 (vrátane mobilitných) a títo boli tak isto uspokojení na 100 %. Dôvodom nižšieho počtu žiadostí o ubytovanie bol klesajúci počet študentov, ale aj epidemiologická situácia, ktorá ovplyvnila možnosti ubytovania v ubytovacích zariadeniach STU počas prvej a druhej vlny pandémie. Pridelená ubytovacia kapacita a počet žiadateľov o ubytovanie z radov slovenských študentov za ostatných 5 rokov je v tabuľke 3.55.

Tab. 3.55. Pridelená kapacita a počet žiadateľov o ubytovanie

	pridelená kapacita	počet žiadateľov	uspokojení žiadatelia
2017/2018	740	937	79,0 %
2018/2019	649	802	80,9 %
2019/2020	526	738	71,3 %
2020/2021	534	633	84,4 %
2021/2022	510	486	100,0 %

3.10. Systém kvality vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave v akademickom roku 2020/2021

3.10.1. Kvantitatívne vyhodnotenie kvality vzdelávania

Výsledky vzdelávacieho procesu možno hodnotiť z viacerých hľadísk. Jedno z hľadísk je posudzovanie študijných výsledkov študentov dosiahnutých v danom akademickom roku. Zo študijných výsledkov študentov prvého stupňa štúdia, ktoré sú reprezentované váženými študijnými priemerami (VŠP) (tabuľka 3.56), je vidieť, že študenti v 1. roku štúdia na prvom stupni dosahujú väčšinou podpriemerné študijné výsledky (VŠP 3,00 – 4,00), pričom výsledky sa postupne zlepšujú a v 3. roku štúdia približne dve tretiny študentov dosahujú VŠP v rozsahu 1,00 – 1,99. Ešte výraznejšie sa výsledku zlepšujú v druhom stupni štúdia (tabuľka 3.57). K ďalším parametrom, ktorý vyjadruje náročnosť a aj kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí % úspešnosti študentov. V tabuľkách 3.58 a 3.59 je uvedený prehľad počtu študentov, ktorí neúspešne ukončili štúdium na prvom a druhom stupni.

Tab. 3.56. Vážený študijný priemer študentov v 1. stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021

Ročník	Vážený študijný priemer – počet študentov v %		
	VŠP <1,00 – 2,00)	VŠP <2,00 – 3,00)	VŠP <3,00 – 4,00)
1. ročník Bc. štúdium	31,3	33,1	35,6
2. ročník Bc. štúdium	53,2	37,1	10,2
3. ročník Bc. štúdium	67,1	26,1	6,8
PRIEMER Bc. štúdium	50,5	32,1	17,5

Tab. 3.57. Vážený študijný priemer študentov v 2. stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021

Ročník	Vážený študijný priemer – počet študentov v %		
	VŠP <1,00 – 2,00)	VŠP <2,00 – 3,00)	VŠP <3,00 – 4,00)
1. ročník Ing. štúdium	88,9	8,0	3,1
2. ročník Ing. štúdium	92,6	4,5	2,5
PRIEMER Ing. štúdium	90,7	6,3	2,8

Tab. 3.58. Neúspešne ukončení študenti v 1. stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021

Ročník	Ukončili štúdium neúspešne – počet študentov v %		
	Po zimnom semestri	Po letnom semestri	SPOLU
1. ročník Bc. štúdium	17,8	20,9	38,7
2. ročník Bc. štúdium	0,5	11,7	12,2
3. ročník Bc. štúdium	0,9	7,2	8,1
PRIEMER Bc. štúdium	6,4	13,3	19,7

Tab. 3.59. Neúspešne ukončení študenti v 2. stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021

Ročník	Ukončili štúdium neúspešne – počet študentov v %		
	Po zimnom semestri	Po letnom semestri	SPOLU
1. ročník Ing. štúdium	0,6	9,9	10,5
2. ročník Ing. štúdium	0,0	5,8	5,8
PRIEMER Ing. štúdium	0,3	7,8	8,1

Medzi najčastejšie príčiny neúspechu študentov na prvom stupni štúdia patria najmä nedostatočná príprava na strednej škole na štúdium technického, zmena prostredia a systému vzdelávania na univerzite. V akademickom roku 2020/2021 sme však zaznamenali nižšie percento študentov 1. ročníka, ktorí boli zo štúdia vylúčení počas zimného i letného semestra a to spolu o 12,6 % (v akademickom roku 2019/2020 to bolo celkovo až 51,3 %). V tomto roku, vzhľadom na mimoriadnu situáciu, bolo potrebných na postup do ďalšieho ročníka len 30 kreditov, nie 40. Úspešnosť štúdia na druhom stupni je tradične podstatne vyššia (tabuľky 3.57 a 3.59) v porovnaní s prvým stupňom štúdia (tabuľky 3.56 a 3.58; úspešnosť študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia zvlášť hodnotí tabuľka 3.60). Je to dané hlavne bližším vzťahom študentov k študovanému študijnému programu, ako aj odbornými znalosťami, zručnosťami a návykmi získanými počas prvého stupňa štúdia. V akademickom roku 2020/2021 sme však paradoxne zaznamenali takmer 2-násobne vyššie percento vylúčenia zo štúdia v 2. stupni (8,1 oproti 4,8 %), čo možno pripísať vplyvu pandemickej situácie na mieru motivácie študentov.

Tab. 3.60. Výsledky študentov 3. ročníka v ostatných piatich akademických rokoch

	VŠP <1,00 – 2,00) Počet študentov v %	VŠP <2,00 – 3,00) Počet študentov v %	VŠP <3,00 – 4,00) Počet študentov v %	Neúspešne ukončení %
2016/2017	71,7	24,6	3,7	6,5
2017/2018	61,8	33,1	5,1	9,6
2018/2019	69,9	26,7	3,5	9,1
2019/2020	67,8	27,8	4,4	8,3
2020/2021	67,1	26,1	6,8	8,1

3.10.2. Hodnotenie úrovne vzdelávania vedeckou radou FCHPT

Vedecká rada FCHPT STU raz ročne prerokúva a hodnotí úroveň vzdelávania na FCHPT STU v Bratislave. Hodnotiaca správa o vzdelávaní na FCHPT STU v Bratislave (za akademický rok 2019/2020) bola v akademickom roku 2020/2021 prerokovaná z organizačných dôvodov ako súčasť Správy dekana za rok 2020 na zasadnutí Vedeckej rady FCHPT 25. 5. 2021.

3.10.3. Organizácia a kontrola vzdelávacieho procesu

Organizácia vzdelávacieho procesu sa riadi študijnými plánmi jednotlivých akreditovaných študijných programov (ŠP). Problémy a zmeny v organizácii vzdelávacieho procesu rieši pedagogická rada FCHPT zložená z garantov ŠP, Kolégium dekana ako poradný orgán dekana zložený z riadiacich pracovníkov a pre jednotlivé študijné programy študijní poradcovia z radov vysokoškolských učiteľov. Počas prerušenia prezenčnej formy vzdelávania vedenie FCHPT intenzívne komunikovalo aj so zástupcami študentov zo združenia CHEM.

Počas celého letného semestra prebiehali podľa vopred pripraveného harmonogramu pravidelné online stretnutia garantov študijných programov, študijných poradcov a administrátorov s vedením fakulty, resp. prodekanou pre vzdelávanie za účelom prípravy študijných plánov a akreditačných spisov študijných programov, vyhovujúcich štandardom Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) tak, aby bol dodržaný harmonogramom zosúladovania študijných programov na STU. Cieľom týchto stretnutí bola analýza stavu vzdelávacieho procesu v jednotlivých študijných programoch, analýza personálneho zabezpečenia podľa nových požiadaviek, objasnenie niektorých definícií štandardov SAAVŠ (profil absolventa, profilové predmety, ciele vzdelávania, štruktúra informačných listov, štruktúra odporúčaných študijných plánov a pod.), prenos informácií a odporúčaní z webinárov, ktoré organizovala SAAVŠ, príprava postupu akreditačných materiálov (vedecko-umelecko-pedagogických charakteristík učiteľov, výstupov tvorivej činnosti učiteľov, opisov študijných programov vrátane nových študijných plánov). Všetky stretnutia boli nahrávané a sprístupnené počas celého semestra v zdieľanom priestore kompetentným osobám.

Počas pandémie v súvislosti s ochorením COVID-19 v akademickom roku 2020/2021 sa aj v dištančnej forme vzdelávania vykonávali hospitácie, sústredené najmä na predmety, ktoré sa v anketách študentov označujú ako najhoršie hodnotené, prípadne tie, ktoré boli problematické počas prvej vlny. V systéme e-rozvrh boli vytvorené funkcionality na ich podporu – požiadavka a povolenie hospitácie v online priestore. Na evidenciu hospitácií a správ z hospitácií sa naďalej využíval AIS. Za akademický rok 2020/2021 je v ňom vložených

82 hospitačných správ (43 zo ZS a 39 z LS), z toho až 46 bolo vykonaných na Ústave fyzikálnej chémie a chemickej fyziky. Celkovo sa hospitácie zrealizovali na 9 pracoviskách (oddeleniach alebo ústavoch, pokiaľ nemá oddelenie) Približne 1/3 hospitácií bola vykonaná garantmi predmetu alebo inak nadriadenými, 2/3 hospitácií využili začínajúci učitelia, ktorí sa týmto spôsobom majú možnosť dozvedieť ako viesť vzdelávací proces, príp. učitelia zbierajúci skúsenosti s online výučbou. V pripomienkach hospitujúcich bolo vyzývané napr. na väčšiu aktivitu študentov v rámci diskusie, väčšiu samostatnosť pri riešení úloh výpočtového seminára, v prípadoch kvalitnej online výučby boli vyzdvihnuté používané metódy kombinácie viacerých foriem e-learningu, používanie grafických dotykových tabletov, spôsob priebežného nahlasovania čiastkových výsledkov a podobne. Na nerovnomernosť hospitačnej činnosti v rámci pracovísk boli upozornení riaditelia ústavov na zasadnutiach Kolégia dekana.

3.10.4. Dištančné vzdelávanie v období pandémie COVID-19

Už pred začiatkom akademického roka 2020/2021 vedenie fakulty rozhodlo o príprave špeciálneho rozvrhu, ktorý by umožnil absolvovanie laboratórnych cvičení, nevyhnutných pre nadobudnutie potrebných zručností vo všetkých ročníkoch štúdia prezenčnou formou. Vyučovanie na FCHPT STU bolo naplánované v dvoch blokoch semestra. 4-týždňový blok, plánovaný na začiatok semestra, preferoval výučbu laboratórnych cvičení tak, aby boli všetky odcvičené počas 1 mesiaca pre prípad, že by bolo vyhlásené prerušenie prezenčnej formy výučby. V nasledujúcom 9-týždňovom bloku boli zaradené len prednášky a semináre (cvičenia, výpočtové cvičenia) tak, aby tento blok bolo možné zvládnuť v prípade potreby aj dištančnou formou. Všetkým študentom fakulty bol rozvrh pre oba bloky vytvorený a zverejnený 1 týždeň pred začiatkom semestra, takže študenti nemali možnosť individuálnej tvorby rozvrhu, ako to bolo možné v ostatných rokoch. Napokon sa podarilo zrealizovať prezenčne len prvé dva týždne, čo však znamenalo v podstate absolvovanie polovice laboratórnych cvičení. Od 3. týždňa ZS a potom celý LS prebiehala výučba výhradne dištančne, hoci aj v LS sme boli pripravení na blokovú prezenčnú výučbu. Výnimku v LS tvorili študenti, ktorí pracovali na výskumných úlohách formou dohody o brigádnickej práci, ktorým bol umožnený vstup do laboratórií v súlade s aktuálnymi epidemiologickými podmienkami. Týmto študentom bolo umožnené aj ubytovanie v ŠD.

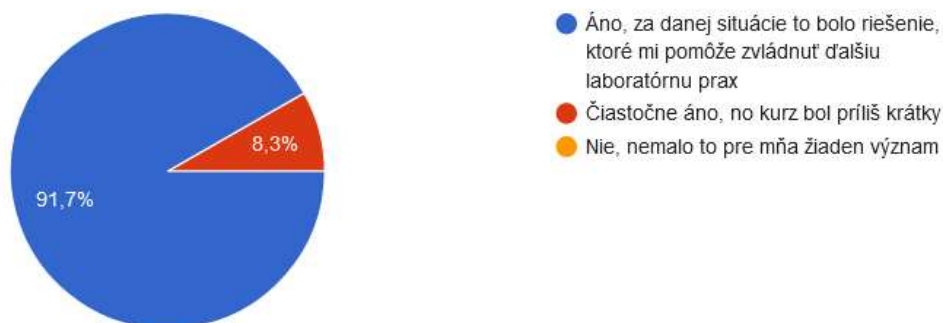
Počas akademického roka bola stále aktualizovaná v predchádzajúcom roku vytvorená stránka Dištančné vzdelávanie na webovom sídle FCHPT www.fchpt.stuba.sk, ktorá poskytovala informácie učiteľom aj študentom formou metodických usmernení a listov študentom, učiteľom a garantom predmetov, informovala o organizácii štúdia, skúškového obdobia, o zabezpečení dištančnej formy laboratórnych cvičení, o odovzdávaní záverečných prác a obhajobách a o spôsobe online testovania. Pre dištančnú výučbu bola odporučená predovšetkým univerzitná platforma GSuite (Google Meet, Classrooms), vo výnimočných prípadoch realizácie online prednášok pre vyšší počet účastníkov vzdelávania MS Teams a Cisco Webex (10 licencií / fakulta). V prípade záujmu o použitie pokročilejších e-technológií boli nápomocní kolegovia z Ústavu informatizácie, automatizácie a matematiky. Vedenie fakulty odporučilo nahrávanie a sprístupnenie prednášok vo forme videozáznamov alebo záznamov z online prednášok. Dištančnej výučbe na fakulte tiež veľmi pomohlo, že všetky naše

učebnice a učebné texty sú dostupné v digitálnej knižnici Slovenskej chemickej knižnice, kde má každý študent prístup. Učitelia, ktorí mali zakúpené učebnice z iných vydavateľstiev do SCHK, mohli požiadať tiež o ich digitalizáciu, ich požiadavky boli plnené prakticky okamžite a študenti získali prístup k ďalším elektronickým materiálom základnej i odporúčanej literatúry. Testovanie a následne aj skúšanie v skúškovom období bolo realizované pomocou AIS, Moodle, Classroom GSuite. Všetkým učiteľom boli sprístupnené odkazy na webové stránky s návodmi a kurzami na vytváranie testov. K dispozícii boli aj kontakty na kolegov, ktorí už takéto testy realizovali. Aj v tomto prípade ale bola ponechaná možnosť učiteľom si vytvoriť aj vlastný spôsob testovania a skúšania a to najmä vzhľadom na počty študentov v jednotlivých skupinách. Záverečné štátne skúšky prebehli dištančne pri využití systému Google Meet, ktorý sa stal na celej fakulte pre tento účel jednotný. Postupne sa vďaka zavedenému systému zlepšilo technické vybavenie potrebné pre online výučbu a skúšanie (modernizácia siete, kamerové a audiosystémy, dotykové monitory, technika k spracovaniu zvuku a obrazu).

Na základe priebežných evaluácií ZS a celého akademického roka prevažná väčšina účastníkov hodnotenia konštatovala spokojnosť a oceňovala snahu o čo najlepší spôsob výučby (bližšie v časti Hodnotenie úrovne vzdelávania z pohľadu študentov – ankety študentov), pričom rovnaké ocenenie za nadštandardnú snahu nepatrí len učiteľom, ale aj študentom. Napriek pozitívnym reakciám stále konštatujeme, že akákoľvek dištančná výučba je veľmi obmedzujúca v porovnaní s prezenčnou výučbou práve na takej fakulte ako je FCHPT. Podstatnú časť našej výučby tvoria laboratórne cvičenia, laboratórne semestrálne a technologické projekty a v neposlednom rade laboratórny výskum spojený s diplomovými a bakalárskymi prácami. Tieto predmety a aktivity sa logicky nedajú v online režime plnohodnotne realizovať. Laboratórne cvičenia sa čiastočne dali alternovať; učitelia a v tomto prípade do značnej miery aj naši doktorandi natočili k laboratórnym cvičeniam videotutoriály a poskytli ich študentom. Ďalšou verziou realizácie laboratórnych cvičení bolo zaslanie príkladov a výsledkov experimentov, ktoré študenti vyhodnotili a odovzdali formou online protokolov. Témy a zadania záverečných prác boli kriticky prehodnotené a časť experimentálnej práce nahradili rešeršné a teoretické kapitoly.

Z dôvodu chýbajúcich laboratórnych cvičení prakticky počas ostatných 3 semestrov (od marca 2020) sa vedenie FCHPT rozhodlo zorganizovať v čase medzi koncom letných prázdnin a začiatkom výučbovej časti ZS 2021/2022 Letnú školu laboratórnych cvičení 2021, v ktorej bolo pripravených 8 samostatných kurzov (6 pre 1. stupeň a 2 pre 2. stupeň štúdia): Letná škola anorganickej chémie I, Letná škola anorganickej chémie II, Letná škola organickej chémie, Letná škola analytickej chémie, Letná škola fyzikálnej chémie, Letná škola chemického inžinierstva, Letná škola environmentálneho inžinierstva, Letná škola reológie polymérov. Podujatie sa uskutočnilo v dňoch 30. 8. – 10. 9. 2021 a zúčastnilo sa ho 145 študentov v 194 študentokurzoch. Kurzy personálne a materiálne zabezpečili oddelenia OACH, OUCH, ÚACH, OFCH, OCHBI, OEI, OPKV. Dĺžka trvania kurzu bola: 5 laboratórnych cvičení v trvaní 5 h, spolu 25 hodín. Študenti za absolvovanie kurzu získali 1 kredit (ku kurzom boli vytvorené výberové predmety a k nim informačné listy). Kurzy boli zamerané na získanie manuálnych laboratórnych zručností, nezahŕňali vypracovanie protokolu k LC. Študenti sa prihlasovali na kurzy prostredníctvom rezervačného systému vytvoreného v e-rozvrhu od 20.6.2021 do začiatku let-

nej školy. Odozva na podujatie zo strany študentov i učiteľov bola veľmi dobrá. 81,7 % vyjadrilo svoju spokojnosť s organizáciou, náplňou a priebehom letnej školy stupňom veľmi spokojný, 16,5 % spokojný. Ďalšie výsledky evaluácie letnej školy laboratórnych cvičení sú znázornené na obrázku 3.13.



Obr. 3.13 Odpovede na otázku Myslíte si, že pre Vás malo zmysel absolvovať kurz letnej školy laboratórnych cvičení z hľadiska získania laboratórnych zručností?

Špecifickým problémom bola aj výučba zahraničných študentov, ktorých záujem o FCHPT neustále rastie, no zo známych dôvodov prináša nové problémy súvisiace s nutnosťou karantény po príchode a so samotným priebehom udeľovania víz. Na FCHPT študovalo takmer 200 zahraničných študentov, či už ako študenti fakultných študijných programov alebo ako mobilitní študenti programov Erasmus, ŠP atď. Časť študentov počas vianočných prázdnin odišla do domovskej krajiny a v novom roku sa na základe celouniverzitných pravidiel už na Slovensko nevrátili a pokračovali z domova v dištančnom štúdiu. Časť zahraničných študentov, ktorá zostala v Bratislave, mala možnosť študovať online z internátov, ktoré síce boli v karanténnom režime, ale zostali otvorené.

3.10.5. Hodnotenie úrovne vzdelávania z pohľadu študentov – ankety študentov

Evaluáciu vzdelávacieho procesu študentmi považujeme za veľmi dôležitú súčasť štúdia. Študenti mali možnosť v akademickom roku 2020/2021 vyjadriť svoj názor v niekoľkých anketách. Boli to elektronické ankety v AIS k predmetom zimného i letného semestra. Výhodou ankiet v AIS je možnosť vyjadrenia sa ku všetkým predmetom a ich formám (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) hodnotením stupňa kvality, ale aj slovnými pripomienkami k vyučovaciemu procesu i vyučujúcim. V tomto roku boli študenti špeciálne vyzvaní na hodnotenie kladov / nedostatkov dištančnej formy výučby jednotlivých predmetov. Výsledky sú po uzavretí ankety prístupné vyučujúcim, garantom i vedúcim pracovníkom. Nevýhodou je, napriek niekoľkým výzvam na vyplnenie ankety, tradične nízke percento respondentov. V zimnom semestri to bolo 26 % z celkového počtu študentov. Vyjadrili sa k 70 % predmetov ponúkaných v ZS 2020/2021, pričom k jednotlivým predmetom sa vyjadrilo 0 – 100 % študentov daného predmetu. V letnom semestri to bolo len 10 % z celkového počtu študentov. Vyjadrili sa k 57 % predmetov ponúkaných v LS 2020/2021, pričom k jednotlivým predmetom sa vyjadrilo 0 – 50 % študentov daného predmetu. Ďalšou nevýhodou týchto ankiet je neskorá spätná väzba – až po ukončení celého semestra. Tento nedostatok mnohí pedagógovia riešia anketami zadávanými bezprostredne

po rozvrhovej akcii, aby najdôležitejšie pripomienky mohli ihneď akceptovať a modifikovať tak pedagogický proces k spokojnosti oboch strán. Bežne takúto formu využívajú na OIRP, ODCP, ÚACH. AIS taktiež neumožňuje vypísanie viac ako 1 ankety v semestri, čím nevieme získať spätnú väzbu napr. na skúškové obdobie. Do budúcnosti by bolo vhodné, akceptujúc požiadavky štandardov SAAVŠ, aby zapísanie známky z predmetu bolo podmienené vyplnením spätnej väzby k danému predmetu.

Koncoročné ankety do akademického roka 2019/2020 vykonávané „papierovou“ formou boli v tomto akademickom roku nahradené elektronickými. Boli vypísané osobitne pre študentov jednotlivých ročníkov pomocou funkcionality G Suite – Google formulárov. Na konci LS najneskôr do prihlásenia sa na štátnu skúšku absolventi bakalárskeho štúdia hodnotili 3. ročník bakalárskeho štúdia i celkovo bakalárske štúdium a absolventi 2. ročníka inžinierskeho štúdia hodnotili celé svoje predošlé štúdium na fakulte. Podobnú anketu absolventov doktorandského štúdia zameranú na hodnotenie úrovne doktorandského štúdia vyplnili študenti posledného ročníka dennej formy študujúci na FCHPT na konci svojho štúdia. Ďalší študenti – konkrétne 1. a 2. r. bakalárskeho štúdia (aj konverzného) vyplňali ankety najneskôr do zápisu do ďalšieho ročníka. Tesne pred zahájením akademického roka 2021/2022 sme vypísali dve špeciálne ankety; prvá sa týkala letnej školy laboratórnych cvičení a druhá prieskumu medzi študentmi nastupujúcimi do prvého ročníka bakalárskeho stupňa, prijatými v prijímacom konaní v roku 2021. Počet študentov, ktorí sa zúčastnili všetkých ankiet zrealizovaných fakultou, je uvedený v tabuľke 3.61. Výsledky všetkých ankiet sú zverejnené na webovom sídle fakulty https://www.fchpt.stuba.sk/sk/informacie-pre-studentov/ankety.html?page_id=3294.

Tabuľka 3.61. Počet študentov, ktorí sa zúčastnili ankiet

Hodnotiaci študenti	Hodnotenú obdobie	Počet zúčastnených	Počet zúčastnených z celkového počtu potenciálnych respondentov v %
1. ročník Bc. štúdia pri zápise do ak. r. 2021/2022	prijímacie konanie, propagácia	106	32,1
1. r. Bc. štúdia ukončený v ak. r. 2020/2021	1. r. Bc. štúdia	53	33,1
1. r. Bc. konverzného štúdia ukončený v ak. r. 2020/2021	1. r. Bc. štúdia	22	81,5
2. r. Bc. štúdia ukončený v ak. r. 2020/2021	2. r. Bc. štúdia	93	49,0
3. ročník Bc. štúdia pri ukončení štúdia v ak. r. 2020/2021	3. ročník Bc. štúdia bakalárske štúdium celkovo	133	92,0
2. ročník Ing. štúdia pri ukončení štúdia v ak. r. 2020/2021	bakalárske a inžinierske štúdium na FCHPT	214	98,6
PhD. štúdium (denná forma) pri ukončení štúdia v ak. r. 2020/2021	PhD. štúdium	14	67,0
Účastníci Letnej školy laboratórnych cvičení	absolvovaný kurz / kurzy letnej školy	109	75,2

Výsledky ankiet absolventov 1. a 2. stupňa štúdia boli prezentované na zasadnutí vedenia 29. 6. 2021. Výsledky ankety k hodnoteniu Letnej školy laboratórnych cvičení boli predstavené na zasadnutí vedenia FCHPT 5. 10. a na Kolégiu dekana 12. 10. 2021. Výsledky ankiet absolventov doktorandského štúdia a ostatných ročníkov vrátane vyhodnotenia slovných pripomienok boli prezentované na zasadnutí vedenia 2. 11. 2021 a na

Kolégiu dekana 9. 11. 2021. Riaditelia ústavov a vedúci oddelení majú možnosť porovnať výsledky ankiet s výsledkami ankiet v AIS a s vlastnými hospitačnými kontrolami. Sú zodpovední za to, aby na základe výsledkov ankiet v problematických prípadoch prijali príslušné opatrenia.

Ankety absolventov bakalárskeho štúdia

Výsledky ankiet študentov 3. ročníka bakalárskeho štúdia, týkajúce sa hodnotenia najlepších a najhorších predmetov ročníka (s porovnaním za ostatné tri akademické roky), sú zhrnuté v tabuľkách 3.62 a 3.63. Tabuľky prezentujú počet respondentov, ktorí sa k príslušnému predmetu vyjadrili a % respondentov, ktorí sa k predmetu vyjadrili, z celkového počtu respondentov príslušného ročníka.

Tab. 3.62. Najlepšie hodnotený predmet III. ročníka

Poradie	2018/2019	Počet	%	2019/2020	Počet	%	2020/2021	Počet	%
1	chemické a energetické inžinierstvo	48	22,0	riadenie procesov	32	27,1	riadenie procesov	39	29,3
2	riadenie procesov	46	21,1	chemické a energetické inžinierstvo	27	22,9	chemické a energetické inžinierstvo	27	20,3
3	analytická chémia II	17	7,8	inštrumentálne metódy analýzy	15	12,7	inštrumentálne metódy analýzy	16	12,0

Tab. 3.63. Najhoršie hodnotený predmet III. ročníka

Poradie	2018/2019	Počet	%	2019/2020	Počet	%	2020/2021	Počet	%
1	chemické a energetické inžinierstvo	50	22,9	chemické a energetické inžinierstvo	31	26,3	chemické a energetické inžinierstvo	28	21,1
2	analytická chémia	29	13,3	medicínska chémia	11	9,3	chemické materiály	10	7,5
3	inštrumentálne metódy analýzy	21	9,6	biochémia	9	7,6	základy molekulovej biológie	10	7,5

V 3. ročníku sa najlepšie hodnoteným predmetom stalo opäť riadenie procesov, keď ho ako najlepší predmet hodnotilo až 29,3 % študentov. Nasledovalo chemické a energetické inžinierstvo s 20,3 %. Tretím najlepšie hodnoteným predmetom sa stali opäť inštrumentálne metódy analýzy s kladným hodnotením 12,0 % študentov. Najhoršie hodnoteným predmetom zostalo chemické a energetické inžinierstvo, ale ako najhorší predmet ho hodnotilo o 5,2 % študentov menej ako v predošlom akademickom roku. Nasledujú nové predmety chemické materiály a základy molekulovej biológie, oba z dôvodu vysokej náročnosti.

Pri hodnotení skúšania preferuje 54 % opýtaných skúšanie písomné, 33 % kombinované a 12 % ústne. Oproti minulosti je to dosť výrazný posun smerom ku kombinovanému a ústnemu skúšanju, na čo mal pravdepodobne vplyv spôsob skúšania online. Študenti si bakalársku prácu volili najmä podľa témy (59 %) a podľa vedúceho (31 %). V predošlom ak. roku bolo rovnaké poradie, ale pomer odpovedí odlišný (podľa témy 44 % a podľa vedúceho 43 %). Pokračovať v štúdiu na FCHPT chce 92 % opýtaných, 3 % z odpovedajúcich chcú nastúpiť do praxe s titulom bakalár. Z hľadiska plánov po skončení inžinierskeho štúdia najväčšia časť by

chcela pracovať v priemysle (43 %) alebo vo výskume (32 %). Iné plány má 25 % respondentov. Na otázku *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* 44 % odpovedalo, že negatívne až veľmi negatívne a 20 % pozitívne alebo skôr pozitívne.

Ankety absolventov inžinierskeho štúdia

Absolventi inžinierskeho štúdia hodnotili okrem iného najlepšie a najhoršie predmety bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia. Najlepšie hodnoteným predmetom bakalárskeho štúdia absolventmi inžinierskeho štúdia sa stala fyzikálna chémia, ktorú hodnotilo ako najlepší predmet 20 % respondentov a vystriedala tak organickú chémiu, ktorá sa teraz umiestnila na treťom mieste. Ako druhý najlepší predmet bola hodnotená matematika I (19 %). Najviac negatívnych hlasov v bakalárskom štúdiu získali predmety fyzika I (23 %) a chemické a energetické inžinierstvo (22 %). Najlepšie a zároveň najhoršie hodnoteným predmetom inžinierskeho štúdia sa stal spoločný predmet separačné procesy, keď ho ako najlepší hodnotilo 11 % študentov a ako najhorší až 41 % študentov. Je to z toho dôvodu, že v inžinierskom stupni je to jeden z dvoch predmetov, ktorí je povinný pre všetky študijné programy. Až potom nasledujú predmety jednotlivých študijných programov, ktoré získali počet hlasov úmerný počtu študentov na príslušných ŠP (toto hodnotenie má význam len pre dané študijné programy).

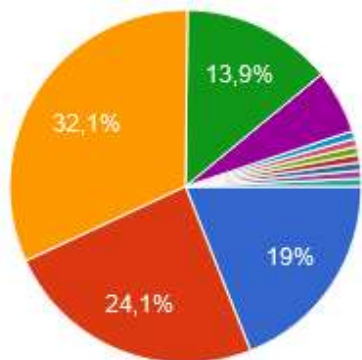
Na otázku, či splnilo štúdium na FCHPT očakávania študentov, 82 % odpovedalo kladne. Absolventi vysoko hodnotili najmä odbornú úroveň vyučujúcich (71 %), ale aj obsahovú náplň štúdia (65 %). Študenti si diplomovú prácu volili najmä podľa vedúceho (55 %) a podľa témy (39 %). V predošlom ak. roku bolo poradie obrátené. Po jej absolvovaní si tiež najviac cenili prístup školiteľa (až 99 % z respondentov). Aj absolventi inžinierskeho štúdia považujú štúdium na fakulte za náročné až veľmi náročné (90 %). Po skončení štúdia sa väčšina chce zamestnať v odbore v SR (67 %). Na novozaradenú spoločnú otázku *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* 55 % odpovedalo, že negatívne až veľmi negatívne.

Ankety absolventov doktorandského štúdia

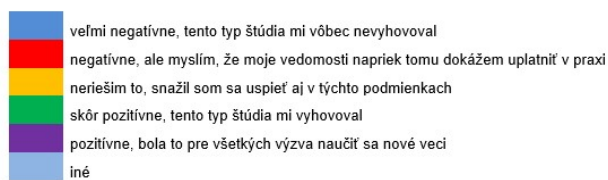
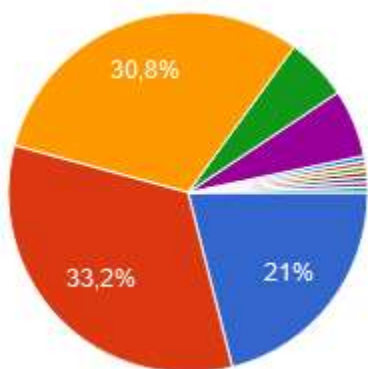
Absolventi doktorandského štúdia mali možnosť vyjadriť sa k otázkam ekonomického zabezpečenia, sociálnym otázkam, úrovni svojej pripravenosti na doktorandské štúdium, personálnemu a materiálnemu zabezpečeniu doktorandského štúdia, obťažnosti doktorandského štúdia, svojej účasti vo vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti pracoviska. Väčšina respondentov považuje doktorandské štúdium za náročné (57 %). Motiváciou pre doktorandské štúdium bola hlavne snaha rozvíjať svoju vzdelanosť a schopnosti v odbore (71 %). Väčšina študentov sa považovala za dobre až veľmi dobre pripravených na doktorandské štúdium v oblasti teoretických vedomostí (spolu 72 %), veľmi dobre pripravených v oblasti praktických zručností (50 %) a veľmi dobre pripravených v študijnej oblasti (57 %). Po nástupe na doktorandské štúdium sa museli v najväčšej miere vyrovať s novými ekonomickými vzťahmi a študijnými problémami (po 29 %). Počas štúdia bola s materiálnym zabezpečením štúdia väčšina nadpriemerne spokojná (86 %). Doktorandi sú nadpriemerne spokojní so svojou vedeckovýskumnou činnosťou (76 %), s účasťou vo výskumných projektoch (85 %), s možnosťami publikovania (85 %), s účasťou na pedagogickom procese (84 %). Spoluprácu s praxou takto hodnotilo len 29 %, zatiaľ čo spolupráca so školiteľom bola hodnotená ako výborná v 64 % odpovedí.

Počas doktorandského štúdia sa až 100 % opýtaných stretlo s učiteľmi, ktorých považujú za významné osobnosti v odbore. Z absolventov, ktorí odovzdali anketové hárky, 78 % má predstavu o svojom ďalšom uplatnení. Na otázku, *Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT?* najviac odpovedí (50 %) znelo Neriešim to, snažil som sa uspieť aj v týchto podmienkach. Porovnanie odpovedí na túto otázku u absolventov všetkých stupňov je na obrázku 3.14. Kompletne výsledky ankiet absolventov i ostatných ankiet sú zverejnené na webovej stránke FCHPT v sekcii Študenti – Ankety.

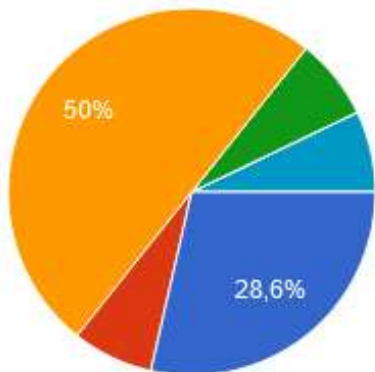
absolventi bakalárskeho štúdia



absolventi inžinierskeho štúdia



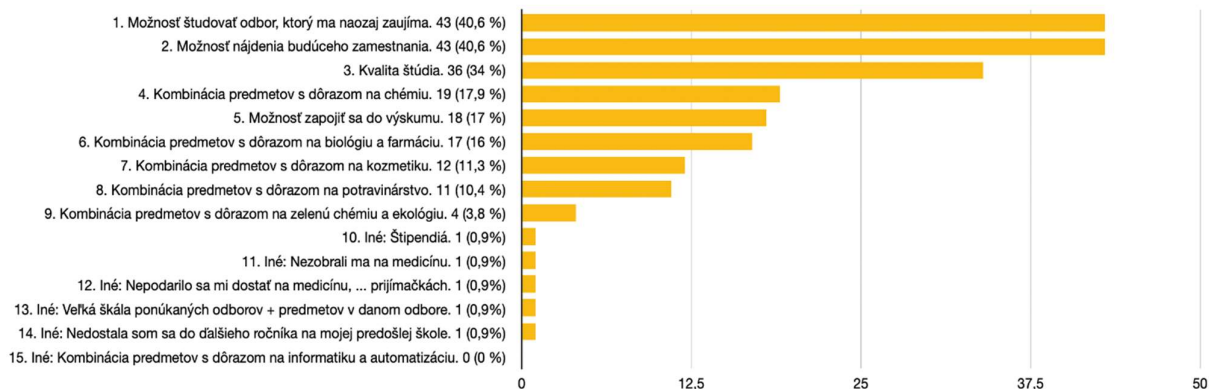
absolventi doktorandského štúdia



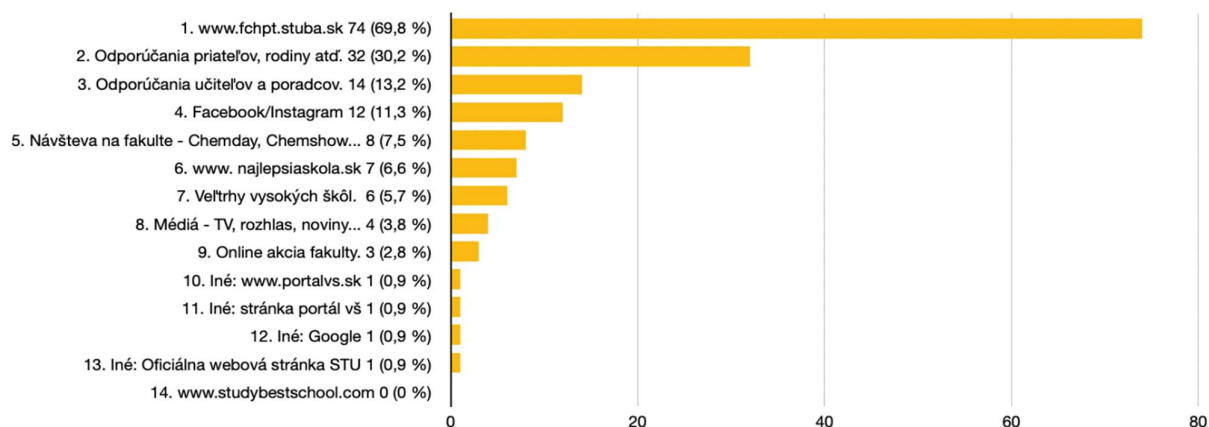
Obr. 3.14 Vyhodnotenie odpovedí na otázku Ako ovplyvnila pandémia COVID-19 a s ňou spojené dištančné vzdelávanie Vaše štúdium na FCHPT? vo všetkých stupňoch štúdia

Ankety študentov nastupujúcich do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia

V súvislosti s formami propagácie FCHPT a možnosťami ich zefektívnenia sú zaujímavé výsledky ankety, ktorú sme zrealizovali medzi študentmi prijatými do prvého ročníka bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2021/2022. Anketa prebiehala po zápisoch na štúdium elektronicky a zúčastnilo sa jej 106 respondentov. Podľa odpovedí študentov bola FCHPT prvou voľbou len pre 57,5 %. Zvyšných 42,5 % chcelo radšej študovať na inej VŠ. V minulom akademickom roku bol tento pomer opačný (48 vs. 52 %). Na otázku *Čo ťa motivovalo k voľbe štúdia na FCHPT?* najviac respondentov (43) vybralo odpoveď Možnosť študovať odbor, ktorý ma naozaj zaujíma a Možnosť nájdenia budúceho zamestnania, v 36 prípadoch študenti odpovedali, že kvalita štúdia. Z informačných zdrojov, pomocou ktorých sa študenti dozvedeli o možnosti štúdia na FCHPT dominuje odpoveď webová stránka fakulty www.fchpt.stuba.sk (takmer 70 %), nasledujú odporúčania rodiny a známych. Celkovo najvýznamnejšie sa javia digitálne médiá. Výsledky odpovedí na tieto 2 otázky sú graficky znázornené na obr. 3.15 a 3.16.



Obr. 3.15 Odpovede na otázku Čo ťa motivovalo k voľbe štúdia na FCHPT?



Obr. 3.16 Odpovede na otázku Kde si našiel/la najviac informácií o našej fakulte, ktoré boli pre teba kľúčové pri tvojom rozhodovaní sa? (študenti mohli zvoliť viac max. 2 možnosti)

3.10.6. Spolupráca s Pedagogickou komisiou AS FCHPT

Pedagogická komisia AS FCHPT venuje veľkú pozornosť problémom akademickej obce. Ťažiskové problémy sú vždy detailne diskutované na spoločných zasadnutiach Pedagogickej komisie AS FCHPT s prodekan-
kou pre vzdelávanie. Z diskusie na týchto zasadnutiach, ale aj zo samotných zasadnutí AS FCHPT vzišli mnohé podnety, týkajúce sa v akademickom roku 2020/2021 najmä výročnej správy o vzdelávaní, ďalších podmienok pre prijímanie na štúdium bakalárskych, inžinierskych a doktorandských študijných programov, kritérií pre plánovanie počtu prijatých uchádzačov na doktorandské štúdium, pravidiel pre hodnotenie pedagogických výkonov pracovníkov, akreditácie nových študijných programov a zosúladzovania existujúcich študijných programov. Rokovania boli vždy seriózne, ústretové a korektné a vo väčšine problémov bola dosiahnutá dohoda o spoločnom postupe.

3.11. Zhrnutie kapitoly

V akademickom roku 2020/2021 sa vzdelávanie na FCHPT uskutočňovalo na vysokej kvalitatívnej a kvantitatívnej úrovni. Prerušenie prezenčnej formy vzdelávania počas takmer celého akademického roka z dôvodu mimoriadnej situácie spojennej s pandémiou ochorenia COVID-19 vážnym spôsobom nenarušilo priebeh vzdelávania a dodržanie odporúčaných študijných plánov, avšak prirodzene skomplikovalo organizáciu štúdia. Poznamenané boli najmä semestrálne a technologické projekty a priebeh diplomových a bakalárskych praxí. Pre štúdium, založené z veľkej miery na praktickej výučbe vedúcej k nadobudnutiu laboratórnych zručností, dištančná forma nemôže byť vyhovujúcim spôsobom vzdelávania. Práve z dôvodu možnosti získania praktických zručností a technického spôsobu myslenia je štúdium na FCHPT pozitívne hodnotené aj vonkajším prostredím. Svedčí od tom pretrvávajúci záujem priemyselnej praxe o našich absolventov, motivovanie a oceňovanie študentov počas štúdia formou účelových sponzorských darov (ŠVK, ceny za DP).

FCHPT v oblasti vzdelávania plní poslanie dané jej zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a formulované Dlhodobým zámerom rozvoja FCHPT STU v Bratislave. Všetky študijné programy sú ponúkané a realizované na FCHPT v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Celkový počet študentov na FCHPT v akademickom roku 2020/2021 mierne poklesol. V prijímacom konaní sme však zaznamenali mierny nárast prijatých uchádzačov, s výnimkou doktorandského štúdia. Fakulta sa intenzívnou propagáciou štúdia snaží obmedziť klesajúci záujem maturantov o štúdium na technických fakultách a nárast absolventov stredných škôl, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. Pozitívny je nárast počtu zahraničných študentov, ktorí prichádzajú na FCHPT študovať v dennej forme v slovenskom jazyku a pretrvávajúci záujem o pobyty v rámci mobilitných programov. Celoživotné vzdelávanie, ktoré je považované dlhodobo za kvalitnú oblasť vzdelávania na FCHPT, bolo v akademickom roku 2020/2021 významne poznačené obmedzením prezenčnej formy vzdelávania.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1. Úlohy zabezpečované úsekom vedeckovýskumnej činnosti v r. 2021

V roku 2021 sa na úseku vedeckovýskumnej činnosti zabezpečovali nasledujúce úlohy súvisiace s riešením vedeckovýskumných projektov a ich hodnotením:

1. **Podané projekty vo výzvach domácich agentúr VEGA, KEGA a APVV:** V priebehu roka 2021 sa vypracovali návrhy 65 vedeckovýskumných projektov VEGA, KEGA a všetkých typov výziev APVV:

- V máji 2021 sa podalo 19 návrhov projektov VEGA spolu do 6 komisií, a to v nasledovnej štruktúre:

Komisia	FCHPT ako hl. riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
VEGA Komisia 3 (Chemické vedy)	10	0
VEGA Komisia 4 (Biologické vedy)	1	0
VEGA Komisia 5 (Automatizácia)	1	0
VEGA Komisia 7 (Strojárstvo, mat. inžinierstvo)	1	0
VEGA Komisia 8 (Pôda, drevo)	3	0
VEGA Komisia 9 (Lekárske a farmac. vedy)	1	2
Spolu	17	2

- V máji 2021 sa podali 3 návrhy projektov KEGA v 2 tematických oblastiach, a to v nasledovnej štruktúre:

Komisia	FCHPT ako hl. riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
Komisia č. 2 (nové tech. a formy vo vzdelávaní)	2	0
Komisia č. 3 (obsahová integrácia a diverzifikácia)	1	0
Spolu	3	0

- V novembri 2021 sa v rámci všeobecnej výzvy APVV predložilo 27 návrhov projektov do 4 rád, a to v nasledovnej štruktúre:

Rada	FCHPT ako hl. riešiteľ	FCHPT ako spoluriešiteľ
Rada pre prírodné vedy	3	3
Rada pre technické vedy	10	4
Rada pre pôdohospodárske vedy	3	2
Rada pre lekárske vedy	0	2
Spolu	16	11

- V bilaterálnych výzvach APVV bolo v priebehu roka 2021 podaných 15 návrhov projektov: 2 projekty vo výzve Slovensko-Čína 2021, 2 projekty vo výzve Slovensko-Poľsko 2021, 5 projektov vo výzve Slovensko-Srbsko 2021, 2 projekty vo výzve Slovensko-Ukrajina 2021 a 4 projekty vo výzve Slovensko-Česko RD 2021.
- V rámci špeciálnej výzvy PP H-EUROPE 2021 bol v júni 2021 podaný 1 projekt.

2. **Podané projekty v iných domácich výzvach:** V priebehu roka 2021 sa vypracovalo 6 návrhov projektov v rámci iných domácich výziev:
 - a) 4 projekty Nadácie Tatra banky.
 - b) 1 projekt SlovakAid.
 - c) 1 projekt v rámci špeciálnej výzvy Ministerstva vnútra týkajúci sa odstraňovania nebezpečných odpadov z areálu bývalého Chemko Strážske.
3. **Podané projekty v interných výzvach STU:** V priebehu roka 2021 sa v rámci dvoch interných výziev STU vypracovali návrhy 48 vedeckovýskumných projektov:
 - a) Vo februári 2021 sa v rámci Programu na podporu mladých výskumníkov do 30 rokov na fakulte vypracovalo 41 návrhov výskumných projektov, z ktorých STU v Bratislave schválila na financovanie 13 projektov so začiatkom riešenia v apríli 2021 a ich ukončením v marci 2022.
 - b) V máji 2021 sa v rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v podmienkach Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na fakulte vypracovalo 7 návrhov výskumných projektov. STU v Bratislave schválila na financovanie riešenie 4 projektov so začiatkom v septembri 2021 a ich ukončením najneskôr v auguste 2023. Schválené boli aj ďalšie 3 projekty iných fakúlt, na ktorých sa podieľajú mladí riešitelia z FCHPT.
4. **Podané projekty v zahraničných výzvach:** V priebehu roka 2021 sa vypracovali návrhy 7 projektov vo výzvach viacerých zahraničných inštitúcií a grantových agentúr:
 - a) 1 vedeckovýskumný projekt Horizont 2020 (ERC).
 - b) 1 projekt COST.
 - c) 2 projekty Erasmus+.
 - d) 1 projekt Medzinárodného vyšehradského fondu.
 - e) 2 projekty v rámci iných zahraničných výziev.
5. **Záverečné správy:** V súlade s podmienkami jednotlivých grantových výziev sa vypracovali záverečné správy
 - 12 projektov VEGA s riešením ukončeným 31.3.2021 (pôvodný termín ukončenia 31.12.2020 bol automaticky predĺžený z dôvodu pandémie),
 - 11 projektov APVV s riešením ukončeným k 31.12.2020 alebo v priebehu roka 2021.
 - 32 projektov v rámci programu na podporu mladých výskumníkov STU v Bratislave,
 - 5 projektov excelentných tímov mladých STU v Bratislave,
 - ďalších domácich a zahraničných projektov končiacich v roku 2021.
6. **Ročné správy:** Vypracovali sa ročné správy:
 - 42 projektov všeobecných výziev APVV, a to vrátane podkladov pre ročné správy 15 projektov, v ktorých FCHPT vystupovala ako spoluriešiteľská organizácia,
 - 3 prebiehajúcich projektov APVV PP-COVID a 7 prebiehajúcich projektov bilaterálnej spolupráce,
 - 1 prebiehajúceho projektu excelentných tímov mladých STU v Bratislave,
 - 4 projektov KEGA pokračujúcich v riešení v roku 2022.
 - 36 projektov VEGA pokračujúcich v riešení v roku 2021, a to vo forme finančných správ o čerpaní prostriedkov v roku 2020.

- V 35 projektoch a navrhovaných projektoch VEGA sa upresňovali riešiteľské kapacity.
- 7. **Monitorovacie správy:** V súlade s pravidlami APVV bolo v marci 2020 podaných 12 monitorovacích správ k ukončeným projektom APVV.
- 8. **Štatistické podklady:** V priebehu roka sa pravidelne vypracovávali štatistické podklady pre ministerstvá a rektorát, vrátane podkladov pre správu o činnosti VŠ, podkladov o vedeckovýskumnom potenciáli fakulty v roku 2020 podľa pokynov MŠVVaŠ SR, rovnako ako aj správa pre Štatistický úrad SR.
- 9. **Iné aktivity:** V priebehu roka bolo vydaných 49 newsletterov pre pracovníkov FCHPT, v ktorých sú pravidelne informovaní o aktuálnych výzvach, povinnostiach súvisiacich s riešením projektov, grantových možnostiach a pod. Zároveň boli poskytované služby súvisiace s administratívou návrhov a prebiehajúcich projektov, napríklad zabezpečovanie povinných príloh a pod. Koordinovali sa činnosti súvisiace s prípravou auditu projektu APVV, ktorý bol napokon v dôsledku pandemickej situácie odložený na neurčito.

4.2. Štatistický prehľad riešených projektov

V roku 2021 sa na FCHPT STU riešilo **239 projektov**. Tento počet zahŕňa projekty, ktoré sa v roku 2021 skončili, ktoré pokračovali v priebehu celého roka ako aj projekty, ktoré sa začali riešiť v roku 2021. Nezahŕňa projekty spolupráce s praxou v rámci podnikateľskej činnosti fakulty, ktoré sú vykazované separátne.

Z 239 projektov sa 2 riešili výlučne v roku 2021, 70 sa začalo riešiť pred rokom 2021 a budú riešené aj po roku 2021, 63 sa začalo riešiť v roku 2021 a budú riešené aj po roku 2021, a 104 sa začalo riešiť pred rokom 2021 a boli ukončené v roku 2020. Nízky počet projektov riešených iba v roku 2021 bol spôsobený zmenou podmienok internej výzvy mladých vedeckých pracovníkov STU, ktorej obdobie riešenia už nekopíruje kalendárny rok. Vysoký počet projektov ukončených v roku 2021 zapríčinila pandemická situácia, keď napr. projekty VEGA, ktoré mali byť ukončené k 31.12.2020, boli predĺžené do 31.3.2021.



Projekty boli v nasledovnej štruktúre:

- **63 projektov VEGA** (6 so začiatkom riešenia v r. 2017, 15 so začiatkom riešenia v r. 2018, 15 so začiatkom riešenia v r. 2019, 12 so začiatkom riešenia v r. 2020 a 15 so začiatkom riešenia v r. 2021), z ktorých v 13 má FCHPT štatút partnerskej organizácie (najčastejšie v projektoch s SAV) a vo zvyšku je hlavným riešiteľom. Na projekty VEGA predstavovali v roku 2021 celkové pridelené grantové prostriedky 594 101 eur.

- **4 projekty KEGA** (po 2 so začiatkom riešenia v r. 2020 a v r. 2021), pričom vo všetkých z nich je FCHPT hlavným riešiteľom. Na projekty KEGA predstavovali v roku 2021 celkové pridelené grantové prostriedky 25 491 eur.
- **57 projektov všeobecných výziev APVV**, z ktorých FCHPT bola hlavným riešiteľským pracoviskom 36 projektov a spoluriešiteľom 21 projektov. Celková suma finančných prostriedkov určená pre FCHPT bola 1 520 117 eur.
 - a) V 20 projektoch vystupuje FCHPT ako hlavný riešiteľ bez partnerov. Tieto boli financované sumou 853 643 eur.
 - b) V 16 projektoch vystupuje FCHPT ako hlavný riešiteľ, pričom na riešení sa podieľajú aj partneri. Na tieto projekty bola v roku 2020 prijatá suma 821 467 eur, pričom 404 579 eur bolo vyčlenených spoluriešiteľom. Na FCHPT tak pripadlo 416 888 eur. Najčastejšou partnerskou organizáciou je Slovenská akadémia vied a Združenie Energy 21 (po 4 projekty). Na 7 projektoch sa podieľajú partneri z podnikateľského prostredia. Najvyšší počet spoluriešiteľských organizácií na jednom projekte je 4.
 - c) V 21 projektoch vystupuje FCHPT ako spoluriešiteľ. Tieto boli financované sumou 249 586 eur. 9 z uvedených projektov koordinuje SAV. Z podnikateľského prostredia pochádza koordinátor 3 projektov a partneri na ďalších 2 projektoch.
- **3 projekty v špeciálnej výzve APVV PP COVID**, z nich 1 s FCHPT ako hlavným riešiteľom a 2 v úlohe partnera. Tieto projekty boli v roku 2021 financované celkovou sumou 191 244 eur.
- **1 projekt v špeciálnej výzve APVV PP HORIZONT EURÓPA**, financovaný sumou 5 000 eur.
- **2 projekty špičkových tímov z 1. výzvy vyhlásenej Akreditačnou komisiou SR v roku 2014**. Pridelené finančné prostriedky pre FCHPT v roku 2021 boli 75 325 eur.
- **67 projektov interných výziev STU**, z toho 4 projekty excelentných tvorivých tímov s grantovou podporou z predchádzajúceho obdobia, 45 projektov v rámci programu na podporu mladých vedeckých pracovníkov financované sumou 13 000 eur a 18 projektov v rámci grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov (10 ako koordinátor a 8 ako partner) financované sumou 24 500 eur. Posledný uvedený typ projektov vyžaduje medzifakultnú spoluprácu, pričom financie sa spravidla pridelujú iba na fakultu hlavného riešiteľa.
- **7 projektov bilaterálnej resp. multilaterálnej spolupráce APVV**, z nich 3 sa začali riešiť v roku 2019 a 4 v roku 2020. Celkový rozpočet pre FCHPT dosiahol 25 000 eur.
- **12 iných domácich projektov**, zahŕňajúce 3 projekty štrukturálnych fondov Operačného programu Veda a inovácie, 2 projekty štrukturálnych fondov Operačného programu Integrovaná infraštruktúra, 2 projekty Nadácie Tatra banky, 4 projekty SlovakAid a 1 projekt Ministerstva vnútra, ktoré boli v roku 2021 financované sumou 683 119,87 eur.
- **14 zahraničných vedeckovýskumných projektov**, z toho 1 projekty Horizont 2020, 1 projekt INTERREG, 1 projekt EOSC Secretariat, 1 projekt Výskumnej rady Nórska, 1 projekt MONDI, 1 projekt ProPellets a 8 projektov COST. Tieto projekty boli celkovo v roku 2021 financované sumou 38 025,58 eur. (Financovanie projektov COST, vzhľadom na ich špecifické pravidlá, nie je vykazované.)

- **9 zahraničných projektov iného typu**, z toho 4 projekty Erasmus+, 1 projekt CEEPUS, 1 edukačný projekt EIT Manufacturing, 1 projekt štrukturálnych fondov ČR, 1 projekt Alexander von Humboldt Foundation a 1 projekt Medzinárodného vyšehradského fondu, celkovo v roku 2021 podporené sumou 44 372 eur.

Okrem uvedených projektov sa na FCHPT riešilo 67 projektov spolupráce s praxou v rámci podnikateľskej činnosti fakulty, z nich 22 možno klasifikovať ako vedecké a 45 ako nevedecké. 59 z nich bolo začatých v roku 2020 a 8 pokračovalo z predchádzajúcich období. Finančné prostriedky pre FCHPT dosiahli 187 344,13 eur.

Nasledujúca tabuľka vyjadruje grantovú úspešnosť FCHPT v roku 2021 v domácich a zahraničných projektoch, pričom v prvom stĺpci sú uvedené počty projektov a v druhom stĺpci finančné prostriedky pripísané na zákazky projektov v roku 2021. Finančné údaje sú v eurách a sú súčtom bežných a kapitálových výdavkov. V prípade projektov, pri ktorých sa časť finančných prostriedkov na základe zmluvy prevádza spoluriešiteľom (napr. APVV), tieto financie nie sú v tabuľke zohľadnené. Skupina „APVV iné“ zahŕňa projekty zvláštny výzvy PP-H EUROPE 2021 a bilaterálne projekty. Interné projekty STU zahŕňajú projekty mladých, excelentné tímy mladých a excelentné tvorivé tímy STU. Iné domáce zdroje pozostávajú z projektov SlovakAid a projektov nadačného typu (napr. projekty Nadácie Tatra banka a pod.). ZoD nevedecké nezahŕňajú akreditované kurzy. Medzi zahraničné vedecké projekty patria predovšetkým projekty Horizont 2020, COST, projekty Nórskej výskumnej rady a pod.

Táto klasifikácia kopíruje metodiku MŠVVaŠ SR.

Tab. 4.1. Počet projektov a pridelené financie (zaokrúhlené na celé euro) v roku 2021

Typ grantu	Typ projektu	Počet			Financie		
Domáci	VEGA	63	216	306	594 101	3 156 897	3 426 639
	KEGA	4			25 491		
	APVV VV	57			1 520 117		
	APVV COVID	3			191 244		
	APVV iné	8			30 000		
	Špičkové tímy	2			75 325		
	Interný STU	67			37 500		
	Štrukturálne fondy	5			620 649		
	Iný domáci	7			62 470		
Zahraničný	Vedecký	14	23	67	38 026	82 398	
	Iný	9			44 372		
ZoD	Vedecký	22	67		139 559	187 344	
	Iný	45			47 785		

*Iné domáce zdroje zahŕňajú projekty SlovakAid a projekty nadačného typu (Tatra banka).

4.3. Zoznam riešených projektov

Zoznam zahŕňa všetky riešené projekty, t. j. aj tie, ktorým neboli v roku 2021 priúčtované nijaké finančné prostriedky.

Kategória „Projekty s praxou“ môže obsahovať aj projekty, ktorých doba riešenia nezasahuje do roku 2021, avšak v danom roku bola prijatá úhrada poskytnutých výskumných a iných služieb. Kategória „Projekty s praxou“ nezahŕňa akreditované kurzy a podnikateľskú činnosť typu „kurzy“, pri ktorej sú platiteľmi účastníci kurzu (napr. kurzy chémie), avšak zahŕňa kurzy vykonané na objednávku objednávateľa (napr. kurzy a školenia poskytované firmám).

4.3.1. Projekty VEGA (50)

1. doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD. (2017 – 2021). Výskyt, charakterizácia a porovnanie baktérií rezistentných voči antibiotikám od poľa až ku konzumentovi, 1/0096/17.
2. prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc. (2017 – 2021). Energeticky efektívne procesné riadenie, 1/0004/17.
3. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2017 – 2021). Funkčné anorganické nanokompozity pre keramické objekty pripravované 3-D tlačou, 1/0906/17.
4. prof. Ing. Milan Polakovič, PhD. (2017 – 2021). Multimodálne adsorpčné interakcie v biotechnologických separáciách, 1/0573/17.
5. doc. Ing. Matilda Zemanová, PhD. (2017 – 2021). Štúdium nanokryštalických zliatin na báze niklu ako dvojfunkčného katalyzátora pre tvorbu vodíka a kyslíka, 1/0792/17.
6. prof. Ing. Vlasta Brezová, DrSc. (2018 – 2021). Nanokryštalické fotokatalyzátory na báze oxidov kovov: fotoindukovaný prenos náboja a reaktivita, 1/0026/18.
7. prof. Ing. Tibor Gracza, DrSc. (2018 – 2021). Asymetrické a stereoselektívne syntézy prírodných látok a ich analógov, 1/0552/18.
8. prof. RNDr. Anna Kolesárová, CSc. (2018 – 2021). Zovšeobecnená teória agregácie a jej aplikácie, 1/0614/18.
9. prof. Ing. Jozef Markoš, DrSc. (2018 – 2021). Automatický modelový HAZOP systém na analýzu nebezpečenstva v procesnom inžinierstve, 1/0659/18.
10. Ing. Alžbeta Medveďová, PhD. (2018 – 2021). Využitie princípov prediktívnej mikrobiológie pri zvyšovaní zdravotnej bezpečnosti, hygienickej bezchybnosti a kvality tradičných slovenských parených syrov zo surového mlieka., 1/0532/18.
11. prof. Ing. Ján Moncol, PhD. (2018 – 2021). Komplexy prechodných kovov s aktivitou metaloenzýmov, 1/0639/18.
12. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2018 – 2021). Možnosti hľadania nových špecifických miest zásahu pre antifungálne aktívne zlúčeniny, 1/0697/18.
13. doc. Ing. Tomáš Soták, PhD. (2018 – 2021). Katalytická transformácia lignocelulózy na priemyselne významné chemikálie, 1/0808/18.
14. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2018 – 2021). Nové koordinačné zlúčeniny a materiály s laditeľnou magnetickou aktivitou, 1/0125/18.
15. doc. Ing. Daniela Šmogrovičová, PhD. (2018 – 2021). Cílená selekcia kvasiniek pre produkciu alkoholických nápojov špecifických vlastností, 1/0063/18.

16. Ing. Michal Zalibera, PhD. (2018 – 2021). Nové katalyzátory pre produkciu energeticky bohatých materiálov, 1/0466/18.
17. prof. Ing. Milan Čertík, PhD. (2019 – 2021). Biotechnologické spracovanie odpadových olejov a tukov, 1/0323/19.
18. Ing. Pavol Gemeiner, PhD. (2019 – 2022). Tlačené funkčné vrstvy pre hybridné perovskitové solárne články, 1/0488/19.
19. prof. Ing. Ján Híveš, PhD. (2019 – 2022). Elektrochemická príprava železanov pre degradáciu mikropolutantov v odpadových vodách, 1/0343/19.
20. doc. Ing. Michal Jablonský, PhD. (2019 – 2021). Spracovanie lignocelulózových vlákien s použitím hlboko eutektických rozpúšťadiel, 1/0403/19.
21. doc. Ing. Pavol Jakubec, PhD. (2019 – 2021). CIAT ako praktický nástroj v syntéze biologicky účinných substituovaných pyrrolidínov, 1/0489/19.
22. doc. Ing. Viera Khunová, PhD. (2019 – 2021). Výskum multifunkčných polymérnych nanokompozitov na báze halloyzitu, 1/0486/19.
23. doc. Ing. Jozef Kožíšek, CSc. (2019 – 2022). Cielený výskum elektrónovej štruktúry s dôsledkom na chemické a fyzikálno-chemické vlastnosti II., 1/0718/19.
24. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2019 – 2022). Štúdium získavania zdraviu prospešných látok z rastlinnej biomasy a ich implementácia do potravín, 1/0012/19.
25. prof. Ing. Michal Kvasnica, DrSc. (2019 – 2022). Laditeľné explicitné prediktívne regulátory pre systémy s rýchlou dynamikou, 1/0585/19.
26. prof. Ing. Štefan Marchalín, DrSc. (2019 – 2022). Nové prístupy v syntéze bioaktívnych funkcionalizovaných analógov polyhydroxylovaných indolizidínových alkaloidov, 1/0262/19.
27. doc. Ing. Milena Reháková, PhD. (2019 – 2022). Príprava a štúdium polymérnych gélov s využitím v ochrane kultúrneho dedičstva, 1/0602/19.
28. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2019 – 2022). Vývoj a využitie moderných analytických metód na určovanie pôvodu slovenských výberových tokajských vín, 1/0521/19.
29. prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD. (2019 – 2021). Fermentované cereálne a pseudocereálne výrobky pre nutrične hendikepované skupiny konzumentov: optimalizácia podmienok fermentácie a zloženia kyslíkových a doplnkových kultúr s probiotickým potenciálom vo fermentovaných matriciach, 1/0363/19.
30. doc. Ing. Monika Bakošová, PhD. (2020 – 2023). Pokročilé riadenie energeticky náročných procesov s neurčitostami v chemických, biochemických a potravinárskych technológiách, 1/0545/20.
31. doc. Ing. Martin Breza, CSc. (2020 – 2023). Elektrónová štruktúra komplexov kovov s „non-innocent“ ligandami ako kľúč k interpretácii a predikcii ich vlastností II., 1/0139/20.
32. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD. (2020 – 2023). Pokročilé ekologické analytické metódy na extrakciu a stanovenie xenobiotík vo vzorkách životného prostredia, 1/0412/20.
33. Ing. Zlatica Kohajdová, PhD. (2020 – 2023). Hodnotenie potenciálu alternatívnych surovín pri výrobe cereálnych výrobkov s pridanou hodnotou, 1/0583/20.
34. Ing. Peter Kooš, PhD. (2020 – 2023). Cielená syntéza atraktívnych a biorelevantných zlúčenín s využitím moderných syntetických metód, 1/0766/20.

35. doc. Ing. Peter Szolcsányi, PhD. (2020 – 2022). Efektívna škálovateľná syntéza nových vonných molekúl, 1/0162/20.
36. prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc. (2020 – 2023). Vývoj nových elektroanalytických, spektrometrických a chromatografických metód a spájanie dát pre analýzu, charakterizáciu a klasifikáciu zložitých vzoriek, 1/0159/20.
37. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2022). Výskum mechanizmu účinku nových potenciálnych liečiv s duálnym protirakovinovým a antibakteriálnym efektom na báze tiosemikarbazónových hybridov, 1/0504/20.
38. prof. Ing. Marián Valko, DrSc. (2020 – 2023). Cyklická zmena oxidačného stavu a DNA interkalačné vlastnosti bifunkčných komplexov prechodných kovov s halogénderivátmi nesteroidných protizápalových liečiv: Syntéza, štruktúrna charakterizácia, biologická aktivita a protirakovinové vlastnosti, 1/0482/20.
39. doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD. (2021 – 2023). Mikroplasty v potravinovom reťazci a ich súvis s bakteriálnou rezistenciou voči antibiotikám, 1/0464/21.
40. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2021 – 2023). Fotokatalyzátory a fotoiniciátory aktivované viditeľným žiarením, 1/0064/21.
41. doc. Ing. Mária Greifová, PhD. (2021 – 2024). Charakteristika a využitie mikroorganizmov degradujúcich biogénne amíny ako možné riešenie pre zabezpečenie zdravotne bezpečných fermentovaných potravín, 1/0527/21.
42. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2021 – 2024). Bioorganické kompozity pre náhrady kostných tkanív pripravované pomocou 3D tlače, 1/0342/21.
43. prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc. (2021 – 2024). Zlepšenie vlastnej bezpečnosti pri návrhu výrobných procesov pomocou počítačovo podporovaného matematického modelovania, 1/0511/21.
44. prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc. (2021 – 2024). Štúdium chemickej a elektrónovej štruktúry nových organických zlúčenín s bioinšpirovanými stavebnými jednotkami, 1/0461/21.
45. doc. Ing. Mário Mihaľ, PhD. (2021 – 2024). Experimentálne a matematické modelovanie dvojreaktorových membránových hybridných systémov pre výrobu chemických špecialít, 1/0548/21.
46. Ing. Silvia Mošovská, PhD. (2021 – 2024). Kinetika devitalizácie mikroorganizmov pri miernom ošetrovaní potravín: aplikácia matematických modelov a hodnotenie účinku nízko-teplotnej plazmy a miernych devitalizačných teplôt na mikroorganizmy, 1/0515/21.
47. doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD. (2021 – 2024). Efektívne riadenie priemyselných prevádzok s použitím dát, 1/0691/21.
48. doc. RNDr. Zdenko Takáč, PhD. (2021 – 2023). Agregácia neurčitých dát reprezentovaných intervalmi a vektormi, 1/0267/21.
49. Ing. Michal Zalibera, PhD. (2021 – 2023). NO-uvoľňujúce organokovové komplexy s azolovými ligandmi ako potenciálne protirakovinové liečivá, 1/0078/21.
50. doc. Ing. Matilda Zemanová, PhD. (2021 – 2024). Viaczložkové katalyzátory pre elektrolytické štiepenie vody, 1/747/21.

4.3.2. Spoluúčasť na projektoch VEGA riešených inými univerzitami a SAV (13)

51. doc. Ing. Tomáš Mackuľák, PhD. (2017 – 2021). Výskum bórom dopovaných diamantových elektród pre detekciu a odstraňovanie liečiv, drog a vybraných rezistentných baktérii z odpadových, 1/0558/17.
52. Ing. Pavel Májek, PhD. (2018 – 2021). Nové látky pre prevenciu a terapiu ochorení spôsobených toxicitou glukózy, 2/0127/18.
53. Mgr. Lucia Messingerová, PhD. (2018 – 2021). Analýza alelovo-spezifickej regulácie expresie CD33, 2/0057/18.
54. doc. RNDr. Soňa Pavlíková, CSc. (2018 – 2021). Riešenie priamych a inverzných úloh s variačnou štruktúrou pomocou moderných metód kónického programovania, 1/0062/18.
55. Ing. Miroslav Variny, PhD. (2018 – 2021). Tavenie kovonosných materiálov s cieľom zníženia energetickej náročnosti pecných agregátov a množstva produkovaných emisií, 1/0691/18.
56. doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD. (2019 – 2022). Výskum zmien vo fenotype leukemických buniek po indukcii membránového transportéra ABCB1, 2/0070/19.
57. prof. Ing. Michal Uher, DrSc. (2019 – 2021). Dejiny silikátov (sklo, maltoviny, magnezit) na Slovensku vo výrobe, výskume a odbornom školstve, 2/0035/19.
58. Ing. Peter Gajdoš, PhD. (2020 – 2023). Kyselina puniková: produkcia a mechanizmy jej účinku v kvasinách, 2/0012/20.
59. Ing. Silvia Martiniaková, PhD. (2020 – 2023). Hodnotenie a porovnanie protizápalovej a antioxidačnej účinnosti karotenoidov in vitro a in vivo pomocou modelov chronických zápalových ochorení, 2/0136/20.
60. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2020 – 2023). Intenzifikácia vývoja, produkcie a neinvazívnej charakterizácie nových imobilizovaných celobunkových biokatalyzátorov na báze enzýmových kaskád pre produkciu chemických špecialít, 2/0130/20.
61. Ing. Martin Grančay, PhD. (2021 – 2023). Čína ako investor v Európe – trendy, politická odpoveď a výzvy do budúcnosti, 1/0711/21.
62. Ing. Zora Hajdúchová, PhD. (2021 – 2024). Štúdium degradácie viaczložkových cementových materiálov v dôsledku uhličitej korózie v podmienkach simulujúcich geotermálne vrty, 2/0032/21.
63. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021 – 2023). Odstraňovanie mikropolutantov a mikroplastov z vody použitím membránových procesov, 1/0825/21.

4.3.3. Projekty KEGA (4)

64. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2020 – 2022). Moderné interaktívne vzdelávanie v NMR spektroskopii, 037STU-4/2020.
65. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2020 – 2022). Tvorba multimediálnych učebníc a internetových stránok pre výučbu anorganickej chémie na vysokých školách, 018STU-4/2020.
66. doc. Ing. Pavel Ačai, PhD. (2021 – 2023). Aplikácia matematického modelovania vo výučbe predmetu „Prediktívna mikrobiológia a hodnotenie rizika“, 035STU-4/2021.
67. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2021 – 2022). Zvýšenie kvality a inovácia vzdelávacieho procesu v predmete laboratorné cvičenia z analytickej chémie, 018STU-4/2021.

4.3.4. Projekty APVV všeobecných výziev ako hlavný riešiteľ (36)

68. doc. Ing. Elena Hájeková, PhD. (2017 – 2021). Vývoj technológie výroby pokročilých motorových palív z nepotravinárskych surovín, APVV-16-0097.
69. doc. Ing. Pavol Jakubec, PhD. (2017 – 2021). Kryštalizáciou-indukovaná asymetrická transformácia v syntéze biologicky účinných látok, APVV-16-0258.
70. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2017 – 2021). Komplexné využitie rastlinnej biomasy v biopotravinách s pridanou hodnotou, APVV-16-0088.
71. prof. Ing. Jozef Markoš, DrSc. (2017 – 2021). Návrh, simulácia a optimalizácia hybridných reaktívne separačných systémov na biokatalytickú produkciu prírodných látok, APVV-16-0111.
72. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2017 – 2021). Výskum a vývoj priemyselných biokatalyzátorov na prípravu špeciálnych biochemikálií, APVV-16-0314.
73. doc. Ing. Martin Šimkovič, PhD. (2017 – 2021). Využitie myrozinázy na aktiváciu sulforafanu pre vývoj preparátu s preventívnymi účinkami nádorových ochorení, APVV-16-0439.
74. prof. Ing. Igor Bodík, PhD. (2018 – 2022). Monitoring ciest farmaceutík z čistiarenských kalov do pôd, rastlín a podzemných vôd, APVV-17-0119.
75. prof. Ing. Milan Čertík, PhD. (2018 – 2022). Re-dizajn metabolizmu tukotvorných mikroorganizmov pre biotechnologickú prípravu priemyselne atraktívnych olejov, APVV-17-0262.
76. prof. Ing. Gabriel Čík, CSc. (2018 – 2022). Komplexné využitie pribudliny na prípravu látok s vysokou pridanou hodnotou, APVV-17-0109.
77. prof. Ing. Ján Híveš, PhD. (2018 – 2021). Využitie elektrochemicky pripraveného zeleného oxidovadla železanu pre dočisťovanie odpadových vôd, APVV-17-0183.
78. prof. Ing. Viktor Milata, DrSc. (2018 – 2022). Smart chromogénne heterocykly, APVV-17-0513.
79. doc. Ing. Tomáš Soták, PhD. (2018 – 2022). Selektívna konverzia odpadovej biomasy chemickými a biotechnologickými procesmi, APVV-17-0302.
80. doc. Ing. Anna Ujhelyiová, PhD. (2018 – 2021). Polymérne systémy z obnoviteľných zdrojov pre vlákna a textílie, APVV-17-0078.
81. doc. Ing. Elena Graczová, PhD. (2019 – 2023). Regenerácia iónových kvapalín používaných v separačných procesoch, APVV-18-0232.
82. doc. Ing. Pavol Hudec, PhD. (2019 – 2022). Katalytická depolymerizácia lignínu zo surovín na výrobu pokročilých biopalív, APVV-18-0255.
83. doc. Ing. Milan Králik, PhD. (2019 – 2022). Syntéza, kompatibilizácia a transport komponentov multifunkčných systémov vhodných na stabilizáciu celulóзовých materiálov, APVV-18-0155.
84. doc. Ing. Zuzana Labovská, PhD. (2019 – 2023). Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov, APVV-18-0134.
85. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD. (2019 – 2023). Príprava biokatalyzátorov z priemyselných vedľajších produktov a ich využitie v biorafinériách, APVV-18-0254.
86. prof. Ing. Peter Šimko, DrSc. (2019 – 2023). Potraviny so zníženým obsahom cholesterolu, APVV-18-0061.

87. prof. Ing. Albert Breier, DrSc. (2020 – 2024). Obranné mechanizmy mikrobiálnych a živočíšnych buniek pri znižovaní ich citlivosti na rastlinné defenzné zlúčeniny, APVV-19-0094.
88. prof. Ing. Juma Haydary, PhD. (2020 – 2023). Výroba plynu s parametrami kvality plynného paliva, splyňovaním tuhého odpadu a biomasy, APVV-19-0170.
89. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD. (2020 – 2024). Inovácie v analytických systémoch pre udržateľné a bezpečné životné prostredie, APVV-19-0149.
90. doc. Ing. Ján Kruželák, PhD. (2020 – 2023). Elastoméne kompozitné a zmesné materiály so zložkami z obnoviteľných zdrojov, APVV-19-0091.
91. doc. Ing. Tomáš Mackuľák, PhD. (2020 – 2024). Výskyt mikroplastov a vybraných mikropolutantov v povrchových a pitných vodách Slovenska a ich účinné odstránenie pomocou progresívnych postupov, APVV-19-0250.
92. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2024). Redoxne aktívne komplexy kovov vykazujúce duálne protirakovinové, APVV-19-0024.
93. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2020 – 2024). Bioaktívne komplexy prechodných kovov s magnetickou bistabilitou, APVV-19-0087.
94. prof. Ing. Ľubomír Valík, PhD. (2020 – 2023). Mikrobiálne kontaminanty v tradičných slovenských syroch: ich eliminácia vedeckými nástrojmi založenými na kvantitatívnej analýze a matematickom modelovaní, APVV-19-0031.
95. doc. Ing. Lukáš Bučinský, PhD. (2021 – 2025). Súčinnosť prístupov teoretickej chémie, kryštalografie, spektroskopie a organickej syntézy pri riešení bytostných problémov tejto doby (pandemické hrozby a vývoj liečiv), APVV-20-0213.
96. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2021 – 2024). Obalové systémy na báze biodegradovateľných polymérov z obnoviteľných zdrojov, APVV-20-0256.
97. doc. Ing. Pavol Jakubec, PhD. (2021 – 2025). Denné svetlo ako iniciátor chemických reakcií v syntéze antibiotík, APVV-20-298.
98. Ing. Tatiana Klempová, PhD. (2021 – 2025). Valorizácia kávového odpadu pre produkciu priemyselne zaujímavých látok s vyššou pridanou hodnotou a biodieselu, APVV-20-0348.
99. Ing. Peter Kooš, PhD. (2021 – 2025). Štúdium a optimalizácia prietokových systémov pre syntézu zložitých organických molekúl, APVV-20-0105.
100. doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD. (2021 – 2024). Energeticky efektívne, bezpečné a zabezpečené procesné riadenie, APVV-20-0261.
101. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2021 – 2025). Nové chromatografické membránové adsorbenty: fyzikálnochemické a procesové charakteristiky a optimalizácia separácie vybraných terapeutických proteínov, APVV-20-0312.
102. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021 – 2025). Príprava špeciálnych sacharidov a ich derivátov z prírodných surovín s využitím biotechnologických postupov, APVV-20-0208.
103. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD. (2021 – 2025). Ochrana a konzervovanie novodobých objektov kultúrneho dedičstva s obsahom plastov, APVV-20-0410.

4.3.5. Spoluúčasť na projektoch APVV riešených na iných pracoviskách (21)

104. RNDr. Ľubor Dlháň, PhD. (2017 – 2021). Agregácia prechodných kovov v živých organizmoch, APVV-16-0039.
105. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2017 – 2021). Výskum nových magnetodielektrických keramických a kompozitných materiálových štruktúr, APVV-16-0059.
106. doc. Ing. Barbora Kaliňáková, PhD. (2017 – 2021). Moderné plazmové technológie pre ekologické poľnohospodárstvo a potravinárstvo, APVV-16-0216.
107. Ing. Jozef Feranc, PhD. (2018 – 2021). Nové environmentálne prijateľné biodegradovateľné zmesi polymérov z obnoviteľných zdrojov, APVV-17-0304.
108. doc. RNDr. Miroslav Gál, PhD. (2018 – 2022). Zelený expresný systém pre produkciu rekombinantných proteínov v *Candida utilis*, APVV-17-0149.
109. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2018 – 2021). Bioaktívne látky rakytníka rešetliakového a ich uplatnenie vo funkčných potravinách, APVV-17-0212.
110. doc. Ing. Vladimír Štefuca, CSc. (2018 – 2022). Výskum a vývoj efektívnych procesov prípravy vanilínu a iných prírodných aróm s využitím oxidačného a protektívneho účinku rekombinantnej katalázy a peroxidázy, APVV-17-0333.
111. doc. Ing. Elena Hájková, PhD. (2019 – 2022). Spracovanie odpadných polyolefínov na plynné monoméry a zmesné etylétery, APVV-18-0348.
112. Ing. Tatiana Klempová, PhD. (2019 – 2023). Aplikácia fermentovaných bioproduktov a humínových látok vo výžive hydiny, nový prístup ku zlepšeniu zdravia zvierat a produkcii bezpečných a funkčných potravín, APVV-18-0039.
113. prof. Ing. Marian Koman, DrSc. (2019 – 2023). Molekulové nanomagnety zložené z komplexov prechodných kovov, APVV-18-0016.
114. prof. Ing. Milan Polakovič, PhD. (2019 – 2023). Chemoenzymatická syntéza látok s farmaceutickým potenciálom: optimalizácia procesov produkcie fenyletanoidných glykozidov, APVV-18-0188.
115. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD. (2019 – 2023). Funkčná analýza a produkcia bioaktívnych látok hmyzu a kliešťov, APVV-18-0201.
116. doc. Ing. Ivan Šalitroš, PhD. (2019 – 2023). Relaxačné procesy v kvantových magnetických systémoch, APVV-18-0197.
117. prof. Ing. Albert Breier, DrSc. (2020 – 2024). Viacieková rezistencia u leukemických buniek – fenotyp spôsobený interferenciou viacerých molekulárnych príčin, APVV-19-0093.
118. Ing. Jana Doháňošová, PhD. (2020 – 2024). Pokročilá fotochemicky indukovaná radikálová polymerizácia s prenosom atómu tolerantná k prítomnosti kyslíka, APVV-19-0338.
119. Mgr. Ladislav Bačiak, PhD. (2021 – 2025). Samovražedná génová terapia sprostredkovaná exozómami z mezenchýmových stromálnych a pankreatických nádorových buniek v liečbe duktálneho adenokarcinómu pankreasu, APVV-20-0143.
120. prof. Ing. Milan Čertík, PhD. (2021 – 2025). Nekonenčné kvasinky ako producenty lipidov s vysokou pridanou hodnotou, APVV-20-0166.

- 121. doc. Ing. Svetlana Kryštofová, PhD. (2021 – 2025). Strom a krajina – vplyv drevín na diverzitu pôdných mikroorganizmov v poľnohospodárskej krajine, APVV-20-0257.
- 122. doc. Ing. Boris Lakatoš, PhD. (2021 – 2025). Potenciálna úloha kyseliny valproovej v potlačení zápalu, APVV-20-0129.
- 123. Ing. Leona Omaníková, PhD. (2021 – 2024). Materiálová recyklácia environmentálne prijateľných polymérnych materiálov získaných z obnoviteľných zdrojov, APVV-20-0193.
- 124. prof. Ing. Milan Polakovič, CSc. (2021 – 2025). Imobilizácia a koimobilizácia viabilných celobunkových biokatalyzátorov s enzýmovými kaskádami pre produkciu chemických špecialít, vývoj metód ich charakterizácie a bioreaktorové inžinierstvo, APVV-20-0193.

4.3.6. Projekty APVV – bilaterálna spolupráca (7)

- 125. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2019 – 2021). Multifunkčné kovmi modifikované TiO₂ fotokatalyzátory na environmentálnu remediáciu, SK-PT-18-0007.
- 126. prof. Ing. Vladimír Lukeš, DrSc. (2019 – 2021). Synergia experimentu a teórie: antioxidačný efekt derivátov fenolových zlúčenín, SK-SRB-18-0016.
- 127. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2019 – 2021). Vývoj a implementácia vzorkovacích a laboratórnych postupov na environmentálne hodnotenie mokradí, SK-SRB-18-0020.
- 128. doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD. (2020 – 2022). Optimálny návrh a riadenie procesov, SK-FR-19-0004.
- 129. doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD. (2020 – 2022). Multifunkčné monolitické aergély pre účinné čistenie vôd, DS-FR-19-0001.
- 130. Ing. Martin Klaučo, PhD. (2020 – 2022). Plne centralizované riadenie vozidla, DS-FR-19-0031.
- 131. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2020 – 2022). Redoxne aktívne komplexy kovov ako katalyzátory pre produkciu energeticky bohatých materiálov, DS-FR-19-0035.

4.3.7. Projekty APVV v rámci výzvy PP COVID-2020 ako hlavný riešiteľ (1)

- 132. doc. RNDr. Miroslav Gál, PhD. (2020 – 2021). Inteligentné monitorovanie odpadových vôd za účelom vytvorenia systému včasného varovania populácie SR pred šírením ochorenia COVID-19, PP-COVID-20-0019.

4.3.8. Projekty APVV v rámci výzvy PP COVID-2020 ako spoluriešiteľ (2)

- 133. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2020 – 2021). Vývoj a testovanie respirátorov s efektívnou degradáciou vírusov filtrami s obsahom antivirotických materiálov, PP-COVID-20-0025.
- 134. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD. (2020 – 2021). Vytvorenie systému skorej a rýchlej detekcie, identifikácie a diagnostiky nových infekčných ochorení s pandemickým potenciálom – pilotná štúdia COVID-19, PP-COVID-20-0056.

4.3.9. Projekty APVV v rámci výzvy PP H-EUROPE 2021 (1)

- 135. doc. Ing. Radoslav Paulen, PhD. (2021). Reliable Modeling, Estimation, and Control for Future Process Industry via Set-based Tools, PP H-EUROPE-21-0001.

4.3.10. Projekty špičkových tímov na VŠ v SR (2)

- 136. prof. Ing. Milan Polakovič, PhD., projekt Špičkové tímy na VŠ (2015 – 2021), Špičkový tím biotechnologických separácií.
- 137. prof. Ing. Marián Valko, DrSc., projekt Špičkové tímy na VŠ (2015 – 2021), Fyzikálno-chemické vlastnosti a štruktúry látok.

4.3.11. Projekty štrukturálnych fondov (5)

- 138. doc. Ing. František Kreps, PhD., projekt OP VaI (2019 – 2023). Dopytovo orientovaný výskum pre udržateľné a inovatívne potraviny, NFP313011V336.
- 139. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD., projekt OP VaI (2019 – 2021). Výskum a vývoj v oblasti priemyselnej biotechnológie na rast inovácií pri výrobe zdraviu prospešných potravín, NFP313011P065.
- 140. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt OP VaI (2020 – 2023). Priemyselný výskum nových technologických postupov výroby závlahovej vody, NFP313021V911.
- 141. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD., projekt OP II (2021 – 2023). Strategický výskum v oblasti SMART monitoringu, liečby a preventívnej ochrany pred koronavírusom (SARS-CoV-2), NFP313011ASS8.
- 142. doc. Ing. Martin Rebros, PhD., projekt OP II (2021 – 2023). Výskum progresívnych metód diagnostiky COVID-19 a biomarkerov umožňujúcich skorú detekciu jedincov so zvýšeným rizikom ťažkého priebehu ochorenia, NFP313011ATA2.

4.3.12. Iné domáce projekty (7)

- 143. prof. Ing. Juma Haydary, PhD., projekt SlovakAid (2018 – 2021). Budovanie kapacít v sektore vysokých škôl Afganistanu, SAMRS/2018/AFG/1/1.
- 144. prof. Ing. Juma Haydary, PhD., projekt SlovakAid (2019 – 2021). Podpora vzdelávania v oblasti obnoviteľných zdrojov energie na Kábulskej univerzite, SAMRS/2019/AFG/1/1.
- 145. prof. Ing. Juma Haydary, PhD., projekt SlovakAid (2020 – 2021). Podpora udržateľnosti projektov SlovakAid, realizovaných vo vysokoškolskom sektore Afganistanu, SAMRS/2020/AFG/1/1.
- 146. Ing. Andrea Machyňáková, PhD., projekt SlovakAid (2020 – 2022). Inštalácia analytických metód pre stanovenie organických znečisťujúcich zlúčenín vyžadovaných podľa rámcovej smernice o vodách 2013/39/EÚ v Centre pre ekotoxikologický výskum v Podgorici, SAMRS/2020/ZB/1/4.
- 147. prof. Ing. Ján Híveš, PhD., Projekt na zabezpečenie odstránenia nebezpečných odpadov s obsahom polychlórovaných bifenilov v areáli bývalého podniku Chemko Strážske (2021).
- 148. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD., projekt Nadácie Tatra banky (2021 – 2022). Zaradenie metódy QuEChERS na analýzu včelích produktov do výučby, 2021VZDinst038.
- 149. doc. Ing. Juraj Oravec, PhD., projekt Nadácie Tatra banky (2021 – 2022). Vybudovanie Smart Eco Greenhouse VESNA, 2021VZDinst008.

4.3.13. Zahraničné vedeckovýskumné projekty (14)

150. prof. Ing. Alexander Kaszonyi, PhD., projekt Interreg SK-HU (2020 – 2022). Joint chemical laboratory for the service of bioeconomy in the Slovak-Hungarian border region, SKHU/1902/4.1/001.
151. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., projekt H2020 (2017 – 2021). European Human Biomonitoring Initiative, 733032.
152. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., The Research Council of Norway, projekt KSP (2020 – 2024). Multifunctional high-value fungal biomass from the Norwegian agriculture supply, 301834.
153. doc. Ing. Lucia Bírošová, PhD., projekt COST (2019 – 2023). European Network for Optimization of Veterinary Antimicrobial Treatment, CA18217.
154. Ing. Martin Grančay, PhD., projekt COST (2019 – 2023). China In Europe Research Network, CA18215.
155. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Sourdough biotechnology network towards novel, healthier and sustainable food and bioprocesses, CA18101.
156. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Understanding and exploiting the impacts of low pH on micro-organisms, CA18113.
157. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD., projekt COST (2018 – 2022). Establishment of a Pan-European Network on the Sustainable Valorisation of Lignin, CA17128.
158. doc. Ing. Martin Rebroš, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Non-conventional yeasts for the production of bioproducts, CA18229.
159. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2019 – 2023). Promoting Innovation of fermented foods, CA20128.
160. prof. Ing. Milan Čertík, PhD., projekt COST (2021 – 2025). Multifunctional high-value fungal biomass from the Norwegian agriculture supply, 301834.
161. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD., projekt Mondi (2018 – 2021). Získanie konkurenčnej výhody v oblasti spracovania dreva, celulózy, papiera a konverzie papiera.
162. doc. Ing. Tomáš Mackuľák, PhD., EOSC Secretariat (2020 – 2021). Wastewater Monitoring Data as an Early Warning Tool to alert COVID-19 in the Population, 122.
163. Ing. Aleš Ház, PhD., FFG ecall (Rakúsko) (2021 – 2023). BASISPROGRAMME Collective research – Projektbeschreibung KraftPell – Anwendung und Modifizierung von Kraft-Lignin als Additiv zur Herstellung von Pellets, 884529.

4.3.14. Zahraničné vzdelávacie a rozvojové projekty (9)

164. doc. Ing. Monika Bakošová, PhD., projekt štrukturálnych fondov ČR OP VVV (2017 – 2021). Tvorba mezinárodných doktorských studijních programů na VŠCHT Praha, 0002730.
165. prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc., projekt Nadácie Alexandra von Humboldta (2017 – 2022). Vnorené optimálne riadenie, AvH-1065182-SVK.
166. Ing. Martin Grančay, PhD., projekt Medzinárodného vyšehradského fondu (2020 – 2022). V4+WB Network of Research Managers and Administrators (RMAs), 22020021.
167. doc. Ing. Viera Jančovičová, PhD., CEEPUS (2015 – 2030). Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design, CIII-RS-0704-04-1516.

- 168. Ing. Martin Klaučo, PhD., EIT Manufacturing (2020 – 2021). Interactive Manufacturing @ Schools.
- 169. Ing. Andrea Machyňáková, PhD., ERASMUS+ (2021 – 2024). Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách, 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995.
- 170. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., ERASMUS+ (2021 – 2022). Digitalizácia laboratórnych cvičení z klasickej a inštrumentálnej analytickej chémie, 2020-1-SK01-KA226-HE-094322.
- 171. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc., ERASMUS+ (2021 – 2022). Development of digital approach for occupational health and safety systems in higher education courses, 2020-1-RS01-KA226-HE-094562.
- 172. doc. Ing. Katarína Vizárová, PhD., ERASMUS+ (2021 – 2023). SAFECULT, 2021-1-SK01-KA220-VET-000033337.

4.3.15. Projekty excelentných tvorivých tímov na STU (4)

- 173. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2019 – 2021). Polymérne materiály a technológie.
- 174. prof. Ing. Ľudovít Jelemenský, DrSc. (2019 – 2021). Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov.
- 175. doc. Ing. Michal Kvasnica, PhD. (2019 – 2021). Optimálne a prediktívne procesné riadenie.
- 176. prof. Ing. Ivan Špánik, DrSc. (2019 – 2021). Analytické metódy pre kvalitné a bezpečné potraviny a životné prostredie.

4.3.16. Projekty mladých vedeckých pracovníkov STU (45)

- 177. Ing. Aneta Ácssová (2020 – 2021). Verifikácia fotoprotektívnych a antioxidačných účinkov rastlinných olejov ako novej náhrady za rizikové syntetické látky.
- 178. Ing. Noemi Belišová (2020 – 2021). Domácnosti ako potenciálny zdroj mikrovláken pre životné prostredie.
- 179. Ing. Marek Brezovan (2020 – 2021). Príprava a štúdium fyzikálno-chemických vlastností koordinačných polymérov prechodných prvkov obsahujúcich metaloorganické siete (MOF).
- 180. Ing. Denisa Mastilák Cagardová (2020 – 2021). Aromaticita organických molekúl – teória vs. experiment.
- 181. Ing. Lívia Dikošová (2020 – 2021). Príprava polyhydroxylovaných pyrolizidínových alkaloidov s využitím olefinových reakcií.
- 182. Ing. Helena Galádová (2020 – 2021). Afinity chromatografia rastlinných β -tioglykozidáz pomocou sulforafanu chemicky viazaného na celulózu matricu.
- 183. Ing. Katarína Haberová (2020 – 2021). Štúdium účinku nízkoteplotnej plazmy na reálne historické želatínové fotografie.
- 184. Ing. Pavla Hájovská (2020 – 2021). Vývoj a optimalizácia zloženia biomateriálov pre 3D inkjetovú biotlač.
- 185. Ing. Michaela Horváthová (2020 – 2021). Bezpečné riadenie chemicko-technologických procesov.
- 186. Ing. Michal Hruška (2020 – 2021). Modelovanie energeticky efektívnych technológií a procesov.
- 187. Ing. Jakub Husár (2020 – 2021). Experimentálne overenie matematického modelu pyrolyzného skrutkového reaktora.

188. Ing. Matej Hvojník (2020 – 2021). Príprava polovodivých štruktúr na báze TiO_2 a ich aplikácia v tlačných perovskitových solárnych článkoch so zadnou uhlíkovou elektródou.
189. Ing. Ján Janošovský, PhD. (2020 – 2021). Viacúrovňová analýza procesov – hodnotenie bezpečnosti.
190. Ing. Monika Krahulcová (2020 – 2021). Problematika bakteriálnej rezistencie voči antibiotikám v potravinách typu „sushi“ a u rýb určených na konzumáciu, ako aj možnosti eliminácie rezistentných baktérií.
191. Ing. Andrea Kvasničáková (2020 – 2021). Magnetické kompozity schopné absorbovať elektromagnetický smog.
192. Ing. Michaela Marčeková (2020 – 2021). Syntetický chameleón a jeho transformácie.
193. Ing. Jakub Masác (2020-2021). Stanovenia hliníka metódou molekulovej absorpčnej spektrometrie s vysokým rozlíšením a kontinuálnym zdrojom žiarenia.
194. Ing. Ema Ondřejková (2020 – 2021). Štúdium enzýmovej aktivity, stability a selektivity imobilizovaných fungálnych hexózaminidáz.
195. Ing. Martina Orlovská (2020 – 2021). Progresívna oxidová keramika pripravená technológiou 3D tlače.
196. Ing. Jakub Orvoš (2020 – 2021). Syntéza nových fotoizomerizovateľných pyridínových ligandov pre spin-crossover komplexy.
197. Ing. Branislav Pavilek (2020 – 2021). Syntéza a syntetické využitie aktivovaných nitroalkénov na prípravu heterocyklov s potenciálnou biologickou aktivitou.
198. Mgr. Olha Sarakhman (2020 – 2021). Bórom dopovaný diamant ako perspektívny elektrochemický senzor v analýze potravín.
199. Ing. Dominika Šilhárová (2020 – 2021). Izolácia a charakterizácia novej limonén-1,2-epoxidhydrolázy ako katalyzátora enantioselektívnych hydrolyz vybraných epoxidov.
200. Ing. Miriama Šimunková (2020 – 2021). Flavonoidy v prítomnosti iónov kovov: pomáhajú alebo škodia?
201. Ing. Silvia Stašková (2020 – 2021). Štúdium a charakterizácia zloženia náplní písacích prostriedkov pre kriminalisticko-technické skúmanie dokumentov.
202. Ing. Patrik Šuhaj (2020 – 2021). Úprava a testovanie experimentálneho zariadenia na splyňovanie tuhých heterogénnych odpadov.
203. Ing. Branislav Šulgan (2020 – 2021). Intenzifikácia a optimalizácia hybridných destilačných procesov.
204. Ing. Barbora Vénosová (2020 – 2021). Teoretické štúdium elektrónovej štruktúry komplexov prechodných kovov a ich interakcia s malými anorganickými molekulami a organickými liečivami.
205. Ing. Ján Víglas (2020 – 2021). Alternatívne prostriedky v boji proti mikrobiálnym infekciám.
206. Ing. Mária Vozárová (2020 – 2021). Príprava kompozitov na výrobu neoxidových keramických materiálov s použitím 3D tlače.
207. Ing. Martin Vrabel (2020 – 2021). Heterogénna katalytická ozonizácia alkylfenolov v reaktore s fluidizovanou vrstvou.
208. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2020 – 2021). Odstraňovanie arzénu z vôd adsorpciou v reaktore s fluidizovanou vrstvou a jeho vplyv na vybrané druhy organizmov.
209. Ing. Klára Cverenkárová (2021 – 2022). Výskyt vybraných génov rezistencie voči antibiotikám v črevnej mikrobiote zdravých ľudí a domácich zvierat.

- 210. Ing. Paula Fraňová (2021 – 2022). Syntéza nových polyhydroxylovaných indolizidínov.
- 211. Ing. Lenka Galčíková (2021 – 2022). Redukcia zložitosti explicitného prediktívneho riadenia chemicko-technologických procesov.
- 212. Ing. Jaroslav Hambalko (2021 – 2022). Biotechnologická produkcia acetylovaných diacylglycerolov pomocou *Yarrowia lipolytica*
- 213. Ing. Marek Haššo (2021 – 2022). Využitie vsádzkovej injekčnej analýzy pri riešení úloh farmaceutickej chémie.
- 214. Ing. Klaudia Hložeková (2021 – 2022). Elastomérne kompozitné a zmesné materiály so zložkami z obnoviteľných zdrojov.
- 215. Ing. Michaela Horváthová (2021 – 2022). Vývoj a implementácia riadiacich algoritmov pre chemicko-technologické procesy.
- 216. Ing. Lukáš Kolarič (2021 – 2022). Eliminácia cholesterolu z mlieka a smotany pomocou aplikácie cykloextrínov.
- 217. Ing. Michaela Pavličková (2021 – 2022). Využitie plazmou redukovaných grafén oxidových tlačéných vrstiev v aplikáciách tlačenej elektroniky.
- 218. Ing. Lucia Pinčeková (2021 – 2022). Syntetické analógy berkeylaktónu A.
- 219. Ing. Dominika Valachová (2021 – 2022). Svetlom iniciované transformácie nitroderivátov.
- 220. Ing. Ján Víglaš (2021 – 2022). Posúdenie efektu antifungálnych zlúčenín na rast a expresiu génov stresovej odpovede *Neurospora crassa*.
- 221. Ing. Jana Záchenská (2021 – 2022). Štúdium a príprava katalyzátorov na báze niklu pre zero-gap alkalickú elektrolýzu vody.

4.3.17. Projekty excelentných tímov mladých STU (18)

- 222. Ing. Anna Grenčíková (2019 – 2021). Mikroplasty vo vodách Slovenska, monitoring a možnosti použitia inovatívnych postupov na ich odstránenie.
- 223. Ing. Ivana Horáková (2019 – 2021). Zdravotnícke zariadenia a hudobné festivaly ako bodové zdroje mikropolutantov v povrchových vodách a možnosti ich účinného odstraňovania.
- 224. Ing. Martin Klaučo, PhD. (2019 – 2021). Diagnostika srdcových chorôb v reálnom čase pomocou neuronových sietí (partner v projekte FEI STU).
- 225. Ing. Emília Mališová, PhD. (2019 – 2021). Kapsulácia elektrochemicky pripravovaných ekologických oxidačných činidiel – železanov a ich následná aplikácia do znečistených vôd.
- 226. Ing. Jozef Sochr, PhD. (2019 – 2021). Vývoj nových analytických postupov na sledovanie a stanovenie rizikových látok v potravinárskych a environmentálnych vzorkách s využitím novodobých materiálov.
- 227. Ing. Noemi Belišová (2020 – 2021). Monitoring a odstraňovanie fragmentov RNA vírusu SARS-CoV-2 v odpadových vodách pomocou železanov.
- 228. Ing. Denisa Darvasiová, PhD. (2020 – 2021). Prírodné vs. syntetické komplexné zlúčeniny Cu(II) ako potenciálne liečivá.
- 229. Ing. Anna Grenčíková (2020 – 2021). Implementácia modro zelenej infraštruktúry do vodohospodárskeho managementu urbanizovaných území (partner v projekte SvF STU).

- 230. Ing. Andrea Kvasničáková (2020 – 2021). Experimentálna podpora 3D tlače kovových materiálov pre ich aplikáciu v prevádzke pri viacsovom namáhaní (partner v projekte SjF STU).
- 231. Ing. Emília Mališová, PhD. (2020 – 2021). Výskum moderných jednotkových operácií výroby pevných a kvapalných liekových foriem so zameraním na kontinuálnu granuláciu a lyofilizáciu (partner v projekte SjF STU).
- 232. Ing. Veronika Svitková, PhD. (2020 – 2021). Fotoaktívne materiály pre detekciu a vysokoúčinné odstraňovanie vírusov, baktérií a mikropolutantov (partner v projekte STU).
- 233. Ing. Barbora Brachňáková, PhD. (2021 – 2022). Svetlom aktivované magnetické materiály.
- 234. Ing. Michaela Horváthová (2021 – 2023). Návrh Optimálnych Regulátorov pre Priemyselné Mikroprocesorové Platformy.
- 235. Ing. Anna Matejčíková (2021 – 2023). Optimalizácia inovatívneho zariadenia na separáciu prchavých organických zlúčenín vytvorených fermentáciou (partner v projekte SjF STU).
- 236. Ing. Michaela Pavličková (2021 – 2023). Progresívny senzorický systém vyhodnocovania teploty ľudského tela na báze moderných organických materiálov v reálnom čase (partner v projekte FEI STU).
- 237. Ing. Noemi Púček Belišová, (2021 – 2023). Vplyv klimatickej zmeny na systémy mestského odvodnenia (partner v projekte SvF STU).
- 238. Ing. Peter Veteška, PhD. (2021 – 2023). Aditívna výroba pokročilých kompozitných materiálov a ich tvarová stálosť počas vysokoteplotného spracovania.
- 239. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021 – 2023). Štúdium terciárneho čistenia odpadových vôd pre možné opätovné použitie.

4.3.18. Projekty s praxou vedecké (22)

- 240. Ing. Alena Popovičová, PhD. (2021 – 2021). Analýza LCA – životného cyklu výrobku – ACIDKO. (Rajo, s. r. o.)
- 241. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2019 – 2021). Analýza využitia kvapalného odpadu. (VOLSWAGEN SLOVAKIA, a. s.)
- 242. prof. Ing. Juma Haydary, PhD. (2021). Experimentálne zistenie vplyvu prídavku Fesfix-železitý koncentrát na redukciu chlóru v spalinách zo spaľovania tuhého alternatívneho paliva TAP. (BiogasGT s. r. o.)
- 243. prof. Ing. Juma Haydary, PhD. (2021). Koncepčný dizajn procesu termokatalytického splynovania. (InRec, s. r. o.)
- 244. prof. Ing. Juma Haydary, PhD. (2021). Koncepčný dizajn procesu termokatalytického splynovania. (IW Managment Services s. r. o.)
- 245. Ing. Ivan Červeňanský, PhD. (2021). Možnosti využitia fyzikálnych charakteristík. (SPP Storage, s. r. o.)
- 246. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021). Odstraňovanie farby z odpadových vôd. (Mondi SCP a. s.)
- 247. prof. Ing. Jozef Markoš, DrSc. (2021). Posúdenie životnosti adsorbentov. (NAFTA a. s.)
- 248. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021). Príprava a dodanie čistých druhov baktérií pre aplikáciu do mikrobiologického substrátu ROPSTOP SB. (EBA s. r. o.)
- 249. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021). Produkcia biomasy. (Zoltamilk, s. r. o.)
- 250. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021). Produkcia biomasy. (Zoltamilk, s. r. o.)

- 251. Ing. Ronald Zakhar, PhD. (2021). Realizácia laboratórnych experimentov. (VOLSWAGEN SLOVAKIA, a. s.)
- 252. prof. Ing. Milan Polakovič, Csc. (2019 – 2021). Skúmanie rovnovážnych a kinetických vlastností membránového adsorbentu Sartobind STIC. (Sartorius Stedim Biotech GmbH)
- 253. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD. (2021). Štúdia rozborov vody. (Hydrometria s. r. o.)
- 254. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD. (2020 – 2021). Vplyv liečiv na životné prostredie. (Slovenská lekárnická komora)
- 255. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2020 – 2021). Vplyv mikrobioty na znehodnotenie kultúrnych pamiatok. (SANOSIL SK s. r. o.)
- 256. doc. Ing. Martin Rebros, PhD. (2021). Výskum a vývoj purifikácie média. (Bohemian Biotech s. r. o.)
- 257. prof. Ing. Peter Šimon, DrSc. (2021). Výskum termoanalytických vlastností. (DUSLO a. s.)
- 258. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2020 – 2021). Výskumná činnosť súvisiaca s mikrobiálnymi kontaminantmi. (Proer, s. r. o.)
- 259. prof. Ing. Michal Rosenberg, PhD. (2021). Vývoj technologických postupov prípravy biochemikálií. (SYNTHCLUSTER s. r. o.)
- 260. Ing. Ivan Červeňanský, PhD. (2020 – 2021). Zhodnotenie efektivity separácie kyseliny. (MemBrain s. r. o.)
- 261. Ing. Eva Smrčková, CSc. (2020 – 2021). Zhodnotenie fázového zloženia a mikroštruktúry. (VUKI a. s.)

4.3.19. Projekty s praxou nevedecké (45)

- 262. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2021). Analýza. (CONFORMITY s. r. o.)
- 263. doc. Ing. Tomáš Mackuľak, PhD. (2020 – 2021). Analýza drog a farmák vo vzorkách. (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích fakulta rybářství a ochrany vod)
- 264. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2021). Analýza vybraných látok v extraktoch cukrovej repy. (Stuvital, s. r. o.)
- 265. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2021). Elementárna analýza 17 vzoriek. (Prírodovedecká fakulta UK)
- 266. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2021). Elementárna analýza 25 vzoriek. (Prírodovedecká fakulta UK)
- 267. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2021). Elementárna analýza 29 vzoriek. (Univerzita Komenského v Bratislave)
- 268. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2021). Elementárna analýza 48x2=96 vzoriek s paralelkami, príprava vzoriek, vyhodnotenie meraní. (OLO a. s.)
- 269. prof. Ing. Peter Segľa, DrSc. (2021). Elementárna analýza a sušenie. (Odvoz a likvidácia odpadu, a. s.)
- 270. prof. Ing. Peter Rapta, DrSc. (2021). ESR meranie s teplotou. (Ústav polymérov SAV)
- 271. Ing. Eva Smrčková, CSc. (2020 – 2021). Chemická analýza vody do betónu. (BetónRacio, s. r. o.)
- 272. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2021). Chemická analýza znečistených fólií. (ENICS SLOVAKIA)
- 273. prof. Ing. Miroslav Drtil, PhD. (2020 – 2023). Konzultačná činnosť a poradenská činnosť. (CEDIS s. r. o.)
- 274. doc. Ing. František Kreps, PhD. (2021). Konzultačná činnosť ohľadom názvoslovnia. (Aktual, s. r. o.)

275. prof. Ing. Ivan Hudec, PhD. (2021). Kurz o termoplastoch. (Bizling Technology s. r. o.)
276. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie ¹³C NMR. (Národné poľnohosp. a potravinárske centrum)
277. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (VUKI a. s.)
278. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (VUP a. s. Prievidza)
279. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (Biosynth s. r. o.)
280. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (Univerzita sv. Cyrila a Metoda)
281. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (hameln rds s. r. o.)
282. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (Auchem s. r. o.)
283. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (Auchem s. r. o.)
284. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR. (GEORGANICS, s. r. o.)
285. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2020 – 2021). Meranie NMR spektier. (hameln rds s. r. o.)
286. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie NMR spektier. (hameln rds s. r. o.)
287. doc. Ing. Svetlana Hrouzková, PhD. (2021 – 2022). Meranie pH vzoriek. (HOFITECH s. r. o.)
288. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). Meranie v NMR kyvetách. (GEORGANICS, s. r. o.)
289. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2021). Mikroanalýza Rtg. vzoriek. (INJECTA a. s.)
290. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). NMR analýza. (Mikrochem spol.s. r. o.)
291. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2021). NMR stanovenia. (VUP a. s. Prievidza)
292. Ing. Eva Smrčková, CSc. (2021). Pozorovanie mikroštruktúry. (TSUS n. o. pobočka Bratislava)
293. Ing. Zuzana Imreová, PhD. (2021). Skringing elektrónovým mikroskopom prvkovou analýzou. (Hydrometria s. r. o.)
294. Ing. Michal Kaliňák, PhD. (2018 – 2020). Softvér na NMR spracovanie. (Centrum experimentálnej medicíny SAV)
295. Ing. Aleš Ház, PhD. (2021). Stanovenie elementárneho zloženia. (DNB consult, s. r. o.)
296. Ing. Aleš Ház, PhD. (2021 – 2023). Stanovenie elementárneho zloženia. (VIPO a. s.)
297. Ing. Helena Hronská, PhD. (2021). Stanovenie galaktozidázovej aktivity práškových a tabletových preparátov. (GENERICA, s. r. o.)
298. doc. Ing. Pavol Hudec, CSc. (2021 – 2023). Stanovenie merných povrchov. (OFZ, a. s.)
299. prof. Ing. Ján Híveš, PhD. (2020 – 2021). Stanovenie zloženia kovových zmesí. (Electronic waste recycling s. r. o.)
300. Ing. Eva Smrčková, CSc. (2021). Štúdium vlastností kalu. (TPA s. r. o.)
301. doc. Ing. Marián Janek, PhD. (2021). Testovanie hrúbky cínu na medi. (Intercable s. r. o.)
302. prof. Ing. Pavol Rajniak, DrSc. (2021). Testovanie superabsorbentov. (Levice invest s. r. o.)
303. doc. Ing. Štefan Šutý, PhD. (2021). Testovanie vzorkovaných papierových balíčkov. (IKEA Components s. r. o.)
304. doc. Ing. Petra Olejníková, PhD. (2021). Vplyv autochtónnej a alachtónnej mikrobioty. (PLEURAN, s. r. o.)
305. doc. Ing. Vladimír Jorík, CSc. (2021). XRPD analýzy. (hameln rds s. r. o.)
306. Mgr. Ladislav Bačiak (2021 – 2022). Zavedenie metódy zobrazenia metastáz. (Biomedicínske centrum SAV)

4.4. Publikačná činnosť

Výsledky riešenia vedeckovýskumných projektov, ktoré majú prevažne charakter základného výskumu, sa realizujú najmä formou publikácií v knihách a monografiách (tab. 4.2) a vo vedeckých časopisoch (tab. 4.3). Kľúčovými výstupmi sú publikácie v časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus (obr. 4.1). Kritériom kvality je začlenenie do kvartilov kategórií časopisov, čo je tiež prezentované na obr. 4.1. Dôležitú časť výstupov tvorivej činnosti tvoria aktívne vystúpenia členov riešiteľských kolektívov na rôznych vedeckých podujatiach, najmä medzinárodných (tab. 4.4). Publikácie v odborných časopisoch (tab. 4.5) zabezpečujú najmä sprostredkovanie najnovších vedeckých poznatkov a technických riešení širšej odbornej verejnosti. Niektoré z výsledkov tvorivej činnosti sú predmetom ochrany duševného vlastníctva (tab. 4.6). Dôležitým dlhodobým ukazovateľom kvality vedeckovýskumnej činnosti a získaných výsledkov je citovanosť publikácií vyprodukovaných pracovníkmi fakulty (tab. 4.7).

Tab. 4.2. Knižné publikácie

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	2	6	4	5	1	4	3	2
Kapitoly v knihách (ABC, ABD)	7	4	11	11	5	2	2	1
Odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	0	3	3	2	4	6	2	3
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	2	4	5	10	4	6	5	8
Skriptá a učebné texty (BCI)	4	0	1	2	0	3	4	3

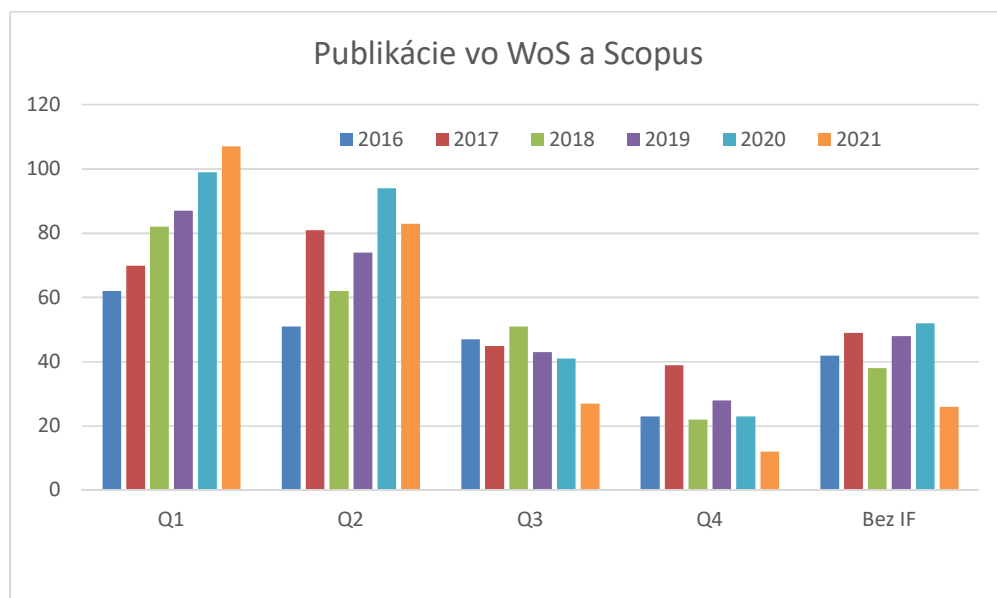
Tab. 4.3. Vedecké práce publikované vo vedeckých časopisoch

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Karentované časopisy zahraničné (ADC)	191	217	143	205	180	205	233	217
Karentované časopisy domáce (ADD)	22	21	17	14	19	12	14	4
Databázové časopisy zahraničné (ADM)	9	15	15	28	29	27	23	23
Databázové časopisy domáce (ADN)	4	9	11	8	27	34	42	15
Nekarentované časopisy zahraničné (ADE)	23	25	27	19	16	16	13	8
Nekarentované časopisy domáce (ADF)	32	46	46	36	13	15	8	12

Tab. 4.4. Vedecké práce publikované v zborníkoch (vrátane abstraktov)

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Recenzované zborníky - zahraničné (AEC)	9	2	2	4	4	11	8	7
Recenzované zborníky – domáce (AED)	8	56	6	11	6	32	46	14
Ostatné zborníky - zahraničné ¹	186	168	167	200	210	184	97	82
Ostatné zborníky – domáce ²	318	311	365	357	392	451	193	324

¹(AFA, AFC, AFE, AFG); ²(AFB, AFD, AFF, AFH);



Obr. 4.1. Počty publikácií vo vedeckých časopisoch podľa kvartilov Web of Science

Tab. 4.5. Odborné práce publikované v odborných časopisoch

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Karentované a databázové - zahraničné ³	1	0	0	1	0	0	0	0
Karentované a databázové – domáce ⁴	0	0	0	0	0	0	0	0
Nekarentované a zborníky – zahraničné ⁵	59	56	29	28	24	30	8	19
Nekarentované a zborníky – domáce ⁶	105	98	56	29	52	20	67	17

³(BDC, BDM); ⁴(BDD, BDN); ⁵(BDE, BEC, BEE); ⁶(BDF, BED, BEF);

Tab. 4.6. Udelené patenty a osvedčenia

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
v zahraničí	0	2	0	0	0	3	0	0
v Slovenskej republike	5	5	2	2	8	4	7	5

Tab. 4.7. Citácie na práce publikované vo vedeckých časopisoch

Porovnanie rokov	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
WoS všetky databázy	6 840	7 531	7 664	7 920	8 205	9 376	9 922	10 602
WoS Core Collection	6 581	7 243	7 366	7 616	7 867	9 029	9 608	10 177

5. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

5.1. Propagačné aktivity

Aktivity zamerané na propagáciu fakulty už niekoľko rokov rozdeľujeme na 2 časti:

- rektorátne aktivity, ktoré prezentujú univerzitu spolu s jej fakultami (veľtrhy vzdelávania, univerzity stredoškôľakov, výroba a distribúcia univerzitných propagačných materiálov). Tieto propagačné aktivity sa konajú najmä počas zimného semestra
- aktivity organizované samotnou fakultou (mediálne aktivity printové, mediálne aktivity digitálne / internetové, výroba a distribúcia fakultných propagačných materiálov, akcie propagujúce výučbu a výskum priamo v areáli fakulty ako sú Týždeň otvorených dverí, Chemický jarmok atď.). Fakultné propagačné aktivity sa konajú celoročne, ale najintenzívnejšie sú počas jarných mesiacov v období podávania a uzatvárania prihlášok na štúdium.

V roku 2021 musela byť väčšina prezenčných aktivít z dôvodu epidemiologických opatrení zrušená. Nanešťastie sme museli zrušiť aj naše hlavné propagačné akcie: Chem(Re)Action organizovanú v rámci novembrového celoslovenského Týždňa vedy a techniky, januárový Týždeň otvorených dverí Chemweek, júnový Chemický jarmok Chemshow a väčšinu júlových Letných škôl. Tieto akcie sú pre nás prioritné, pretože sú spojené s návštevami fakulty, jej laboratórií a učební a s ukážkami nášho výskumu, ktorý realizujeme aj s našimi študentmi. Reagujúc na vzniknutú situáciu sme sa rozhodli viaceré propagačné aktivity zrealizovať aspoň v on-line režime. Sumár propagačných akcií v roku 2021 je v nasledujúcom texte.

Zima a jar 2021 – on-line prezentácie:

- on-line veľtrhy vysokých škôl Dni otvorených dverí agentúry Národné kariérne centrum v januári a februári 2021 organizované postupne pre viaceré kraje v SR (išlo o video prezentácie STU, fakúlt a diskusie s účastníkmi)
- on-line veľtrh českých a slovenských vysokých škôl Congroo fair na prelome januára a februára 2021 (takisto video prezentácie STU a jej fakúlt)
- Chemday on-line v marci 2021 (akcia spolku fakultných študentov CHEM spojená s prezentáciami chemických a potravinárskych firiem v Slovenskej republike ako potenciálnych zamestnávateľov pre absolventov fakulty)
- Týždeň otvorených dverí Chemweek on-line v apríli 2021 (prednášky o fakulte, štúdiu a výskume, uplatnení absolventov, spolupráci s priemyslom a študentskom živote spojené s on-line diskusiami pre verejnosť). Video z akcie je dlhodobo zverejnené na fakultnej webovej stránke a videlo ho viac ako 850 návštevníkov.

Uvedené on-line podujatia spolu navštívilo vyše 2500 účastníkov, prevažne stredoškôľských študentov.

Leto a začiatok jesene – akcie po uvoľnení epidemiologických opatrení zorganizované prezenčne:

- Letná škola chemikov v júli 2021 (44. ročník letnej školy pre úspešných riešiteľov krajských kôl Chemickej olympiády; tento rok sa zúčastnilo až 48 študentov)
- Seminár pre stredoškôľských učiteľov prírodovedných predmetov v auguste 2021
- veľtrh vysokých škôl Gaudeamus v októbri a novembri 2021 v Bratislave, Nitre a Brne (prezentácie univerzity a fakulty spojené s diskusiami s účastníkmi).

Do skupiny on-line prezentácii fakulty patria aj priebežne produkované a nahrávané videá a podcasty o jednotlivých pracoviskách, zaujímavostiach z ich laboratórneho výskumu a inžinierskych študijných programoch. Videá sú zverejňované nielen na sociálnych sieťach a webovej stránke fakulty (www.fchpt.stuba.sk), ale aj v médiách v rámci relácií propagujúcich vedu a techniku (napr. v televízii TA3). Dôležitou propagačnou aktivitou sú aj návštevy učiteľov a študentov fakulty na stredných školách. Vzhľadom na ich uzavretie v minulom roku sme na vyše 100 stredných škôl z celého Slovenska aspoň rozoslali informačné materiály a na viacerých stredných školách sme prezentovali fakultu on-line prednáškami. Propagačný efekt mali aj ankety a prieskumy verejnej mienky organizované pre rôzne cieľové skupiny študentov a záujemcov o štúdium počas akademického roka.

Zároveň sme v roku 2021 vydali aj rozsiahlu Pamätnicu FCHPT STU k 80. výročiu vzniku fakulty popisujúcu jej históriu, úspechy, jednotlivé pracoviská a predstavujúcu aj kompletný zoznam zamestnancov a absolventov.

5.2. Mediálna propagácia

Mediálna digitálna kampaň sa už tradične spustila začiatkom kalendárneho roka. Realizovala sa prostredníctvom webových stránok www.najlepsiaskola.sk a www.studybestschool.com, ktoré sú prednostne určené pre stredoškolských študentov zo Slovenska a Ukrajiny (túto kampaň zabezpečuje pre fakultu profesionálna reklamná agentúra). Webovú stránku www.fchpt.stuba.sk a sociálne siete www.instagram.com/fchpt/ a www.facebook.com/FCHPTSTUBA/ určené nielen pre stredoškolských študentov, ale aj pre fakultných študentov a zamestnancov a pre ostatnú verejnosť si fakulta zabezpečovala sama. Tieto stránky každý rok čítajú desaťtisíce návštevníkov. Reklamné bannery, videá a články o fakulte boli prezentované v miliónoch zobrazení počas celého roka aj na ďalších internetových kanáloch (najmä Google Adwords, Facebook, Youtube, Strossle, Zones, SuperBrigady, Zmaturuj, Sieť Novara atď.).

Mediálna propagácia sa v krízovom roku 2021 logicky stala hlavnou prezentáciou fakulty, pričom hlavný dôraz sa kládol na internetové digitálne médiá. Zvolili sa také komunikačné prostriedky, ktoré akceptuje mladá cieľová skupina. Hlavná pozornosť sa zamerala na bannerové reklamy, kde sme najmä formou dynamicky sa meniacich a graficky atraktívnych bannerov zvyšovali povedomie o našej škole. Upriamovala sa tak pozornosť mladých ľudí najmä na naše študijné programy. V porovnaní s minulosťou sme väčšiu pozornosť venovali inžinierskym programom, možnostiam uplatnenia našich absolventov, absolventským príbehom, rozhovorom s ambasádormi fakulty atď. Potenciálnych záujemcov a návštevníkov internetu sme naďalej zásobovali informáciami o našej škole formou tzv. remarketingu. Sociálne siete tak boli prvkom komunikácie, kde sa nielen buduje obraz fakulty, ale aj pocit spolupatričnosti medzi zamestnancami, študentmi a absolventmi. Bannery a články o štúdiu a výskume na fakulte sú nielen dlhodobo umiestnené na rozhodujúcich internetových portáloch, ale sú aj vyhodnocované podľa aktuálnosti a návštevnosti. Videá sú zverejňované aj na YouTube a vo Videozóne vytvorenej na stránke www.fchpt.stuba.sk.

V roku 2021 sa začala aktualizácia celoslovenských informačných portálov Vysoké školy www.vysokeskoly.sk a Nájdi si vysokú www.narodnekariernecentrum.sk/videoportal/zoznam-skol, ktorej sme sa takisto aktívne zúčastnili s novým vizuálom fakultnej stránky a článkami o fakulte.

Fakulta venovala pozornosť aj printovej propagácii. Reklamy boli zverejnené v rámci príloh zameraných

na vysokoškolské štúdium v denníkoch Nový čas, SME, MY. Zároveň sa fakulta pravidelne prezentuje v univerzitnom časopise Spektrum, časopise Slovenskej chemickej spoločnosti ChemZI, časopise Kam na vysokú Národného kariérneho centra a vydáva každoročné brožúry Annual report popisujúce pedagogické a výskumné aktivity v danom roku.

Mediálnu digitálnu propagáciu koordinovala a vykonávala pre FCHPT externá profesionálna agentúra. Aktualizáciu propagačných a informačných materiálov realizoval najmä fakultný PR&social media manager spolu s propagačnou zamestnankyňou zo Slovenskej chemickej knižnice. Odbornú stránku propagačných textov koordinoval najmä prof. Vladimír Lukeš, doc. Dana Dvoranová a prodekani fakulty. Do tvorby audiovizuálnych materiálov (videá, podcasty atď.) sa zapojili hlavne kolegovia z Ústavu informatizácie, automatizácie a matematiky. Významne v propagácii pomáhali aj naši študenti združení v spolku Chem. Záverom tejto kapitoly ale treba skonštatovať aj to, že propagačné aktivity sa robili v aktívnej a spontánnej spolupráci so všetkými ústavmi a oddeleniami a kolegovia z fakulty si ich osvojili.

5.3. Propagačné materiály

Fakultné propagačné materiály boli v roku 2021 venované stále ešte aktuálnemu 80. výročiu vzniku fakulty. Išlo hlavne o reklamné tričká s Mendelejevovou periodickou tabuľkou chemických prvkov, tašky, tabuľky, pravítka, USB kľúče atď. Dôležitým propagačným a informačným materiálom sa okrem každoročne vydávaného Annual reportu a Informačných brožúr pre návštevníkov stala aj nová Pamätnica, ktorú sme vydali k 80. výročiu vzniku fakulty. Všetky tieto predmety sú určené nielen pre potenciálnych záujemcov o štúdium, ale aj ako reprezentatívne dary pre hostí a návštevníkov fakulty.

5.4. Zhodnotenie propagácie

Intenzívnu mediálnu kampaň zameranú hlavne na digitálne médiá realizuje fakulta už 4 roky. Za ten čas navštívilo webové stránky určené pre stredoškolákov v SR a na Ukrajine (www.najlepsiaskola.sk + www.studybestschool.com) viac ako 250 tisíc užívateľov. Videá na YouTube si otvorilo viac ako pol milióna návštevníkov. Bannery a články o fakulte sa objavili v desiatkach miliónov zobrazení reklamy. Na Facebooku sme zaregistrovali ďalšie státisíce zobrazení reklamy o fakulte. Printové reklamy sa každoročne objavujú v desiat tisícoch výtlačkov. Propagačné aktivity riadi profesionálna agentúra a fakulta má vlastného PR manažera. Do propagačných aktivít fakulty sa aktívne zapojili desiatky učiteľov a doktorandov zo všetkých oddelení a ústavov. Tieto čísla sa už len veľmi ťažko dajú navýšiť. Pre zvýšenie počtu študentov robí fakulta na propagačnom úseku ekonomicky akceptovateľné maximum.

Z tohto pohľadu ale informácie o počte študentov nie sú príliš optimistické. Zapísaní na bakalárske štúdium v roku 2018 = 422, v roku 2019 = 449, v roku 2020 = 322, v roku 2021 = 334. Zapísaní na inžinierske štúdium v roku 2018 = 229, v roku 2019 = 240, v roku 2020 = 162, v roku 2021 = 179. Je vysoko pravdepodobné, že uvažovať s navýšením počtu zapísaných študentov, napr. na úroveň spred 6 a viac rokov s viac ako 700 študentmi nie je reálne. Jeden z hlavných dôvodov je „generačný problém“ v SR: počty 19-násť ročných za poslednú dekádu klesli z asi 78 tisíc až na 50 tisíc v roku 2021. Rovnakým trendom klesá aj celkový počet slovenských študentov na technicky zameraných školách všade v SR (pričom podobné konštatovanie platí aj pre

viaceré okolité štáty). Ďalšie dôvody vidíme v tom, že priemysel síce deklaruje záujem o vysoko kvalifikovaných absolventov kvalitných škôl (akou nepochybne je aj FCHPT STU so svojim náročným štúdiom), ale reálny dopyt vyjadrený počtom prijímaných absolventov a ich nástupné platy to nie všade potvrdzujú. Ukazujú to aj informácie z nezávislých prieskumov, napr. prieskumy zverejňované na portáli Uplatnenie atď. Je reálne, že súčasné počty študentov a absolventov s uplatnením tu budú dlhší čas.

V posledných dvoch rokoch 2020 a 2021 k poklesu prijatých študentov prispeli aj ďalšie špecifické dôvody: v krízových rokoch sa ťažšie získavala práca, čo nebol pozitívny príklad pre stredoškolákov; záujemcovia o vysokoškolské štúdium prehodnocovali štúdium techniky a „ťažkej“ chémie, keď médiá boli preplnené potrebou absolventov zdravotníckych škôl a škôl s výučbou IT; masívna medializácia problémov vysokých škôl a „zabúdanie“ na ich úspechy; absenciu prezenčných propagačných akcií v laboratóriách a učebniach našej fakulty nedokáže virtuálny priestor nahradiť; do blízkej budúcnosti treba počítať aj so zvýšenou konkurenciou lekárskech fakúlt. Tieto súvislosti sú objektívnou realitou a len ťažko ich ovplyvníme. To ale neznamená, že propagačné aktivity budeme najbližšie roky redukovať. Musíme naďalej propagovať to, čo našu fakultu robí zaujímavou: kvalitné štúdium v spojení s intenzívnym a na slovenské podmienky výnimočným výskumom. Že sme fakultou, ktorá sa vyše 10 rokov s výraznou prevahou umiestňovala v rankingoch vysokých škôl na prvom mieste medzi technickými fakultami. A keby tieto rankingy neprestalo Slovensko realizovať, tak by sme to prvé miesto veľmi pravdepodobne obhájovali. Absencia tohoto propagačného faktoru sa takisto nedá mediálnou kampaňou len tak nahradiť.

5.5. Spolupráca s inými organizáciami

Fakulta pokračovala aj v krízovom roku 2021 v spolupráci s viacerými spoločnosťami a občianskymi združeniami, pričom mnohí zamestnanci fakulty sú ich aktívnymi členmi. Hlavní partneri sú Slovenská chemická spoločnosť (s ktorou budeme aj naďalej spolupracovať na organizácii Zjazdov chemikov, pri vydávaní časopisu ChemZi, organizovaní prednášok Chemické horizonty a ďalších odborných a vedeckých podujatí); Slovenská spoločnosť priemyselnej chémie, Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva, Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Asociácia čistiarenských expertov SR, Asociácia priemyselnej ekológie atď. S týmito organizáciami fakulta dlhodobo kooperuje najmä pri skvalitňovaní pedagogiky a výskumu, vydávaní odborných publikácií, podpore aktivít študentov, oceňovaní študijných výsledkov a kvalitných záverečných prác atď. Aj keď v on-line režime roku 2021 sa viaceré aktivity sa museli presunúť alebo zredukovať, do budúcnosti počítame znovu s obnovením tejto spolupráce.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

6.1. Zahraničné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí

Fakulta aj v roku 2021 pokračovala v medzinárodnej spolupráci, napriek epidemiologickým obmedzeniam realizovaným po celom svete, keď boli zrušené medzinárodné podujatia, konferencie a výskumná spolupráca sa zredukovala (nie kvôli zníženiu záujmu, ale kvôli on-line režimu spolupracujúcich škôl a výskumných pracovísk, ktoré museli odstaviť svoje laboratóriá). Preto je logické, že počty vycestovaných pracovníkov fakulty, ako aj počty prijatých zahraničných hostí sú nižšie v porovnaní s rokmi pred pandémiou.

Celkový počet vycestovaní v roku 2021 bol 143 (v 2020 to bolo 115 vycestovaní). Tento počet sa tak v porovnaní so 758 vycestovaniami v roku 2019 dramaticky znížil. Pokles evidujeme aj v porovnaní s počtami vycestovaní za celú predošlú dekádu, keď tieto počty boli 550 až 758. Ročne aj naďalej zostala najčastejšie navštevovanou krajinou Česká republika s 86 vycestovaniami, nasledovalo Rakúsko a Maďarsko, čo potvrdzuje užšiu spoluprácu v pedagogike aj vede práve s partnerskými inštitúciami z okolitých krajín. Zaujímavým je nárast počtu vycestovaní do balkánskych krajín. Počet navštívených krajín v roku 2021 bol 19 (v 2020 to bolo 14 krajín), čo je takisto logický pokles v porovnaní s predošlými rokmi (počty navštívených krajín bývali v rozsahu 35 až 46 krajín; prevažne z EU, ale aj z Ázie a Ameriky).

Rovnaký trend a jeho zdôvodnenie evidujeme aj v počte prijatých zahraničných hostí. Na fakultu pricestovalo v roku 2021 len 5 hostí (v 2020 to bolo 6), čo je značný pokles v porovnaní s počtom 92 hostí v roku 2019 (predošlých 5 rokov boli tieto počty na úrovni 69 až 92).

Tab. 6.1. Zahraničné pracovné cesty v roku 2021 podľa pracovísk

Pracovisko	Zamestnanci	Doktorandi	Študenti
Ústav analytickej chémie	17	1	
Ústav anorganickej chémie, technológie a materiálov			
Oddelenie anorganických materiálov	9	1	
Oddelenie anorganickej technológie	10	4	
Oddelenie anorganickej chémie	2		1
Ústav biochémie a mikrobiológie	2	5	
Ústav biotechnológie	5		
Ústav potravinárstva a výživy			
Oddelenie potravinárskej technológie	1		
Oddelenie výživy a hodnotenia kvality potravín	2		
Ústav fyzikálnej chémie a chemickej fyziky			
Oddelenie fyzikálnej chémie	9		
Oddelenie chemickej fyziky	1		
Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva			
Oddelenie chemického a biochemického inžinierstva	1		

Pracovisko	Zamestnanci	Doktorandi	Študenti
Oddelenie environmentálneho inžinierstva	4	3	
Ústav informatizácie, automatizácie a matematiky			
Oddelenie informatizácie a riadenia procesov	14		3
Oddelenie matematiky	3		
Ústav organickej chémie, katalýzy a petrochémie			
Oddelenie organickej technológie, katalýzy a petrochémie	12	1	
Oddelenie organickej chémie			
Ústav prírodných a syntetických polymérov			
Oddelenie polygrafie a aplikovanej fotochémie	3	1	1
Oddelenie spracovania polymérov			
Oddelenie plastov, kaučuku a vlákien	17	2	
Oddelenie dreva, celulózy a papiera	1		1
Samostatné oddelenia			
Oddelenie telesnej výchovy a športu			
Slovenská chemická knižnica			
Dekanát – vedenie	6		
Centrálne laboratória			
Spolu	119	18	6

Tab. 6.2. Zahraničné pracovné cesty v roku 2021 podľa štátov

Štát	Zamestnanci	Doktorandi	Spolu
Belgicko	1	0	1
Cyprus	3	2	5
Česko	66	20	86
Čierna Hora	6	0	6
Dánsko	2	0	2
Francúzsko	4	1	5
Holandsko	2	0	2
Chorvátsko	1	0	1
Maďarsko	7	0	7
Nemecko	4	0	4
Nórsko	1	0	1
Portugalsko	1	0	1
Rakúsko	8	1	9
Rumunsko	2	0	2
Spojené arabské emiráty	1	0	1
Srbsko	3	0	3
Španielsko	2	0	2

Štát	Zamestnanci	Doktorandi	Spolu
Taliansko	4	0	4
Turecko	1	0	1
Spolu	119	24	143

Tab. 6.3. Počet prijatých zahraničných hostí v roku 2021

Krajina host'a	Počet
Brazília	1
Čierna Hora	3
Slovinsko	1
Spolu	5

6.2. Mobility učiteľov

Erasmus+ mobility učiteľov sú určené pre podporu výučby na partnerských univerzitách v štátoch EÚ. Hlavným cieľom týchto mobilít je získavanie poznatkov a skúseností zo zahraničia a ich prenos do podmienok fakulty. V akademickom roku 2020/2021 boli fakulte pridelené 2 mobility v celkovej dĺžke 10 dní. Celková suma pridelených grantov bola 1845 Eur. Zoznam účastníkov je v nasledujúcej tabuľke. Pre porovnanie: v predošlom akademickom roku 2019/2020 sa mobilít zúčastnili 3 učelia. Pokles v počte mobilít za posledné 2 roky v porovnaní s predošlými rokmi vyplýva z on-line režimu na vysokých školách v celej EÚ.

Pri výbere učiteľov na mobility má fakulta dlhodobu nastavené kritériá, ktoré rešpektujú:

- aktivity v rámci výučby zahraničných študentov na fakulte (menovaní sú dlhodobo aktívni vo výučbe mobility študentov)
- čas odovzdania prihlášky (toto kritérium sa uplatňuje, ak sa na mobility prihlási viac učiteľov ako je dostupná kapacita).

Tab. 6.4. Mobility učiteľov za akademický rok 2020/2021

Semester	Program	Meno učiteľa	Prijímajúca univerzita
zimný	Erasmus+	Ing. Martin Grančay, PhD.	University of Aruba
zimný	Erasmus+	Ing. Ondrej Slaný, PhD.	Norwegian University of Life Sciences

7. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE, KNIŽNIČNÁ A VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ

7.1. Slovenská chemická knižnica

Slovenská chemická knižnica (SCHK) od svojho vzniku potvrdzuje svoju životaschopnosť a prináša do rozvoja knižnice a informačných technológií na FCHPT výrazný progres. Knižnica sa stáva uznávanou nielen na pôde STU, ale začína byť aj významnou inštitúciou v celoslovenskom meradle.

Hlavné body činnosti SCHK v roku 2021 možno zosumarizovať nasledovne:

- informačné a komunikačné technológie
- vydavateľstvo SCHK
- digitálna knižnica
- evidencia publikačnej činnosti
- výpožičné služby
- modernizácia interiéru

Informačné a komunikačné technológie

V rámci existujúcej infraštruktúry bolo potrebné v roku 2021 zabezpečiť systémovú podporu kľúčových komponentov. Zo softvérových produktov sa obstaral upgrade a servisná podpora pre MediaInfo (softvér digitálnej knižnice), zálohovacieho softvéru Tivoli a softvéru tlačového servera, ktorý zabezpečuje obsluhu tlače v SCHK, vo vydavateľstve FCHPT a na multifunkčných zariadeniach dekanátu.

V roku 2020 sa modernizovalo študentské počítačové vybavenie. Boli obstarané nové a repasované počítače pre študentov v priestoroch knižnice a novovzniknutého Fablabu.

V roku 2021 sa pokračovalo s postupnou modernizáciou metalických a optických rozvodov chrbticovej siete. Dodávateľsky bol zrealizovaný rozvod optických káblov z optických hubov na 4. poschodí na všetky poschodia NB fakulty. K aktívnym prvkom optickej siete boli obstarané repasované UPS.

Modernizácia interiéru

Z dôvodu pandémie bola knižnica po väčšinu roka v obmedzenej prevádzke. Z dôvodu uzávierky študovne sa naskytl priestor na výmenu svietidiel za úsporné LED svietidlá. Knižnica zo svojich priestorov vyčlenila 220 m², ktoré boli prenajaté CVTI SR na vybudovanie kreatívneho centra Fablab. V priestoroch SCHK bola zriadená pobočka knižnice CVTI SR.

7.2. Edičná činnosť

V rámci dlhoročnej podpory tvorby vlastných učebníc a učebných textov fakulta realizuje edičnú činnosť formou edičných plánov schvaľovaných vedením fakulty na dvojročné obdobia. Aktuálne sa edičná činnosť riadi edičným plánom na roky 2021 – 2022, ktorý bol v priebehu roka dopĺňaný. Za prípravu edičného plánu zodpovedá edičná rada pod vedením prodekana pre vedeckovýskumnú činnosť, prof. Ing. Milana Polako-

viča, PhD. Ďalšími členkami edičnej rady boli prodekanka pre vzdelávanie, doc. Ing. Milena Reháková, PhD., doc. Ing. Iveta Ondrejkočová, PhD., doc. Ing. Zuzana Labovská, PhD. a doc. Ing. Barbora Kaliňáková, PhD.

Prehľad učebníc a učebných textov vyjdených v roku 2021 vo vydavateľstvách Spektrum STU a SCHK:

BODÍK, Igor – ČIŽMÁROVÁ, Oľga – DERCO, Ján – DRTIL, Miloslav – HUTŇAN, Miroslav – IMREOVÁ, Zuzana – MACKULAK, Tomáš – VRABEL, Martin – ZAKHAR, Ronald. Laboratory Exercises II – Environmental Technologies. Bratislava: FCHPT STU, 2021. 120 s. ISBN 978-80-8208-049-3.

GRACZOVÁ, Elena – TIMÁR, Pavel. Energetické bilancie. 1. vyd. Bratislava: SCHK FCHPT STU, 2021. 218 s. ISBN 978-80-227-5082-0.

GRACZOVÁ, Elena – TIMÁR, Pavel. Energy balances. 1. vyd. Bratislava: Spektrum STU, 2021. 212 s. ISBN 978-80-227-5111-7.

HOJEROVÁ, Jarmila – MARTINIAKOVÁ, Silvia. Kozmetická chémia a technológia. 1 Kozmetická chémia. 1. vyd. Bratislava: Spektrum STU, 2021. 235 s. ISBN 978-80-227-5079-0.

HYBENOVÁ, Eva – KAJABA, Igor. Výživa človeka. 1. vyd. Bratislava: Spektrum STU, Bratislava, 2021. 461 s. ISBN 978-80-227-5141-4.

LABOVSKÁ, Zuzana – LABOVSKÝ, Juraj – JELEMENSKÝ, Ľudovít. Modelovanie následkov únikov nebezpečných látok. 1. vyd. Bratislava: Spektrum STU, 2021. 278 s. ISBN 978-80-227-5094-3.

MALČEK, Michal – MICHALÍK, Martin – BREZA, Martin. Vybrané kapitoly z chemickej fyziky. 1. vyd. Bratislava: SPEKTRUM STU, 2021. 186 s. ISBN 978-80-227-5131-5.

KVASNICA, Michal. Elektronický učebný text a materiály pre predmety Optimalizácia a Optimalizácia procesov a výroby [elektronický zdroj /]. prvé. Bratislava: FCHPT STU, 2021. 174 s. Dostupné na internete: <https://uiam.sk/~kvasnica/bci/bci_optimalizacia.pdf>. ISBN 978-80-8208-052-3.

KVASNICA, Michal. Elektronický učebný text a materiály pre predmety Programovanie 1 a Programovanie 2 [elektronický zdroj /]. prvé. Bratislava: FCHPT STU, 2021. 154 s. Dostupné na internete: <https://uiam.sk/~kvasnica/bci/bci_python.pdf>. ISBN 978-80-8208-053-0.

ONDREJKOVIČOVÁ, Iveta a kol. Vodík a jeho vlastnosti. In Alternatívne zdroje energie – vodíkové technológie. 1. vyd. Bratislava: Slovenská chemická knižnica, 2021, s. 81 – 94. ISBN 978-80-8208-059-2.

8. INVESTIČNÉ A ROZVOJOVÉ PROGRAMY FCHPT 2021

Kvôli zaisteniu vzdelávacej, výskumnej a vývojovej činnosti je potrebné neustále investovať do obnovy infraštruktúry budov FCHPT značné finančné prostriedky. V roku 2021 začal na fakulte v rámci projektu ACCORD projekt Obnovy a modernizácie starej budovy FCHPT. Ide o projekt komplexnej rekonštrukcie starej budovy pod gesciou STU v Bratislave. Fakulta však nutne potrebuje riešiť aj havarijný stav v rámci prevádzky a údržby novej budovy. Napriek každoročnému deficitu finančných prostriedkov v rozpočte a už takmer štandardnej absencii kapitálových prostriedkov pre STU zo strany MŠVVaŠ SR môže fakulta rok 2021 hodnotiť ako rok, v ktorom sa tentokrát aj vďaka príspevku z MŠVVaŠ SR, ale najmä z vlastných prostriedkov fakulty podarilo zrealizovať niekoľko veľmi dôležitých investičných akcií.

V priebehu roku došlo ku kompletnej výmene rozvodov hlavného ležatého potrubia studenej vody (SV), teplej vody (TV) a cirkulácie teplej vody (CTV) v suteréne novej budovy, bola zrealizovaná rekonštrukcia systému prípravy teplej vody vo výmenníkovej stanici, prebehla modernizácia a komplexné riešenie elektrickej požiarnej signalizácie (EPS) s modifikovaným riešením zvukovej signalizácie prostredníctvom poplašných sirén, elektrickej zabezpečovacej signalizácie (EVS), ako aj rekonštrukcia izolácie časti priestorov budovy a taktiež vybudovanie optickej siete v objekte NB.

Celková výška takto vynaložených prostriedkov predstavuje sumu 506 827 eur, z čoho 150 000 eur predstavovala dotácia z ministerstva školstva a ostatné financie boli hradené zo zdrojov fakulty.

Prehľad a stručný popis investičných akcií v roku 2021:

1. *Kompletná výmena rozvodov hlavného ležatého potrubia studenej vody (SV), teplej vody (TV) a cirkulácie teplej vody (CTV) v suteréne novej budovy.*

V rámci tejto investície fakulta odstránila dlhotrvajúci havarijný stav. Bola zrealizovaná kompletná výmena starých ležatých potrubí v suteréne novej budovy za nové rozvody z nerezovej ocele. Všetky rozvody boli zaizolované náplekovou izoláciou z penových hmôt. Súbežne boli vymenené všetky potrebné ventily, vrátane núdzového prepojovacieho potrubia medzi NB a SB.

Výška investície: 184 157,85 eur.

2. *Rekonštrukcia systému prípravy teplej vody vo výmenníkovej stanici NB*

Technologické zariadenie na prípravu teplej vody bolo po dobe svojej životnosti. V poslednom období došlo k trvalej odstávke 2 kotlov z troch, čo si vyžiadalo okamžité odstránenie havarijného stavu.

V priebehu jarnej časti roku 2021 bolo nainštalované nové zariadenie s efektívnejšou technológiou prípravy teplej vody a riadiaci systém, ktorý fakulte umožnil významne znížiť prevádzkové náklady na prípravu teplej vody.

Výška investície: 51 907,39 eur.

3. *Modernizácia a komplexné riešenie elektrickej požiarnej signalizácie (EPS) s modifikovaným riešením zvukovej signalizácie prostredníctvom poplašných sirén, elektrická zabezpečovacia signalizácia (EVS)*

Veľmi významnou investíciou v roku 2021 bola modernizácia a komplexné riešenie elektrickej požiarnej signalizácie (EPS), ktorú sa čiastočnou úpravou projektovej dokumentácie podarilo zrealizovať spoločne

s modifikovaným riešením zvukovej signalizácie prostredníctvom poplašných sirén. Zároveň bola zrealizovaná rekonštrukcia a doplnenie existujúcej elektrickej zabezpečovacej signalizácie (EVS).

V celom objekte bolo nainštalovaných 1156 ks automatických multisenzorových hlásičov, 178 tlačidlových hlásičov, 106 ks akustických sirén s majákom s novou ústredňou prepojenou grafickou nadstavbou C4. V rámci technického riešenia zároveň došlo ku kompletnému sfunkčneniu elektrického ovládania okien systému GEZE a požiarnych roliet.

Výška investície vrátane vstupných revízií: 211 894,40 eur.

4. *Realizácia optickej siete v NB*

V celom objekte NB bola zrealizovaná optická sieť trasovaná v stúpačkách jednotlivých blokov A, B, C a D s vyvedením na jednotlivé podlažia.

Výška investície: 16 503,20 eur.

5. *Rekonštrukcia izolácie časti priestorov NB*

V priebehu roku 2021 sa realizovali investície, resp. komplexné opravy dvoch častí objektu novej budovy. V jarých mesiacoch prebehla rekonštrukcia „anglického dvorca“ z Radlinského ulice, kde z dôvodu zatekania dochádzalo k zavlhnutiu značnej časti suterénu budovy. Vyrovnaním podkladu, výmenou časti odtokových vpustí a výmenou izolácie bol problém odstránený.

V závere roku bolo nutné riešiť vzniknutú poruchu v izolácii terasy na 6 NP v bloku C, kde dochádzalo k zatečeniu kancelárskych priestorov pod terasou.

Výška investície: 42 363,95 eur.

9. ĽUDSKÉ ZDROJE

9.1. Mzdy

Rozpis schválenej dotácie štátneho rozpočtu v roku 2021 na úrovni rektorátu STU pre FCHPT z celkovej sumy na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 6 401 371 € vyčlenil na mzdové prostriedky (MP) (bez odvodov) 4 216 096 €. Na podprograme 07712 Inštitucionálna veda rozpis schválenej dotácie štátneho rozpočtu na úrovni rektorátu STU pre FCHPT vyčlenil celkové finančné prostriedky vo výške 5 393 690 €, pričom mzdové prostriedky ako aj ostatné položky v rámci tohto podprogramu 0771201 Inštitucionálna veda boli rozpísané na inštitucionálnu vedu vrátane zvýšenia vo výške 5 318 365 €, účelové mzdové prostriedky pridelené MŠVVaŠ SR – špičkové tímy (ŠT) 75 325 €, podpora tímov H2020 40 000 € a postdoktorandský program STU 102 000 €.

Následne na návrh dekana FCHPT Akademický senát FCHPT schválil rozdelenie mzdových prostriedkov pre rok 2021 vo výške 5 138 350 € na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie a vo výške 1 644 700 € na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda s presunom 922 254 € z podprogramu 0771201 Inštitucionálna veda do mzdových prostriedkov na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie. Výška schválených mzdových prostriedkov bez odvodov v roku 2021 tak bola 6 783 050 € a po pripočítaní presunutých financií medzi podprogramami 7 705 304 €. V roku 2021 boli akademickým senátom schválené aj finančné prostriedky na štipendiá doktorandov vo výške 1 319 199 €.

Čerpanie mzdových prostriedkov sa uskutočňovalo podľa všeobecne platných predpisov a pravidiel schválených v Akademickom senáte FCHPT v nasledovnej výške:

- riadiace príplatky, ktorých výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 34 479,13 €
- jubilejné odmeny, ktorých výška bola určená Kolektívnou zmluvou STU na rok 2021, boli čerpané vo výške 27 371,50 €
- platová kompenzácia za sťažený výkon práce, ktorej výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., bola čerpaná vo výške 77 920,96 €
- osobitné príplatky za zmenu, prácu v sobotu, nedeľu a vo sviatok, v noci, za prácu nadčas, ktorých výška bola určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 31 450,82 €
- odchodné bolo čerpané vo 52 179,00 €
- náhrada príjmu za dočasnú práceneschopnosť bola vyplatená v celkovej výške 9 530,39 €
- osobné príplatky, ktorých výška je určená Zákonom č. 553/03 Z. z., boli čerpané vo výške 909 492,29 €.

V roku 2021 bolo vyplatené odchodné do starobného dôchodku na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 49 996,00 € a na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda vo výške 2 183,00 €.

Z dôvodu dočasnej práceneschopnosti bola vyplatená náhrada príjmu na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie vo výške 7 824,09 € a na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda vo výške 1 706,30 €.

Za rok 2021 boli vyplatené mimoriadne odmeny na podprograme 07711 VŠ vzdelávanie v celkovej výške 177 809,50 €, z fondu dekana bolo vyplatených 12 500,00 € a z fondu rektora 3 000,00 €, na podprograme 0771201 Inštitucionálna veda boli vyplatené mimoriadne odmeny v celkovej výške 80 938,00 €.

Konštatujeme, že z prideleného rozpočtu MP pre rok 2021 bolo vyplatených celkom 271 247,50 € vo forme mimoriadnych odmien.

Ako náhrada valorizácie platov na rok 2021 bola zamestnancom priznaná kompenzácia vo forme jedného dňa voľna z Kolektívnej zmluvy za I. polrok 2021, ktorú si zamestnanci museli vyčerpať do 30.06.2021. Zamestnancom, ktorí túto možnosť využili, bola vyplatená náhrada v celkovej výške 20 019,52 €, z toho 15 317,18 € na pedagogike a 4 702,34 € na vede.

V II. polroku bola zamestnancom vyplatená kompenzácia vo forme odmien v celkovej výške 37 327,00 € z toho 30 080,00 € na pedagogike a 7 247,00 € na vede.

Tab. 9.1. Skutočné čerpanie mzdových prostriedkov a priemerná mesačná mzda v rokoch 2012 – 2021 z dotačných zdrojov

Rok	§ 1010 + 1011 v €	§ 1310 v €	Z toho platová kompenzácia za sťažený výkon práce celkom v €	Mzdové náklady celkom v €	Priemerná mesačná mzda v €	Priemerný ročný nárast v %
2012	3 792 495,42	1 033 418,44	57 704,93	4 825 913,86	1 006,03	8,87
2013	3 763 433,68	1 107 759,81	55 804,28	4 871 193,49	1 011,59	0,55
2014	3 924 290,68	1 201 991,76	59 295,31	5 126 282,44	1 040,99	2,91
2015	3 835 373,46	1 245 293,08	65 503,19	5 080 666,54	1 035,84	-0,49
2016	4 210 317,00	1 360 355,44	70 598,39	5 570 672,44	1 165,00	9,64
2017	4 417 095,16	1 415 125,51	74 402,69	5 832 220,67	1 151,43	-1,16
2018	4 583 859,39	1 534 161,78	78 901,91	6 118 021,17	1 205,63	4,5
2019	4 921 858,07	1 618 667,16	76 086,19	6 540 525,23	1 315,99	9,15
2020	5 347 307,68	1 806 542,52	77 262,94	7 153 850,20	1 456,60	10,68
2021	5 500 385,77	1 747 372,25	77 920,96	7 247 758,02	1 494,39	2,59

V zmysle Zákona č. 39/2009 Z. z. § 11, zozname činností pri ktorých vykonávaní môže patriť platová kompenzácia za sťažený výkon práce bolo v roku 2021 na fakulte zaradených 249 osôb, z toho 119 žien.

Celkové mzdové prostriedky z dotačných zdrojov (rozpočet) a nedotačných zdrojov (projekty), ktoré boli vyplatené pracovníkom FCHPT za rok 2021 sú vo výške 7 901 583,07 €, čo znamená, že priemerná mesačná mzda po započítaní nedotačných zdrojov je 1 594,40 €. Výplaty zamestnancov sa realizujú bezhotovostným platobným stykom, výnimka je povolená jednému zamestnancovi fakulty, ktorý nemá zriadený bankový účet.

9.2. Personálna oblasť

Personálne oddelenie vedie evidenciu stavu zamestnancov fakulty, nástupov, odchodov, agendu pracovných zmlúv, poistenia a ďalšie s tým súvisiace zákonné náležitosti. Celkový priemerný evidenčný stav zamestnancov na fakulte v roku 2021 bol 404,17 zamestnancov, z toho 205,08 žien.

V stave fakulty bolo tak priemerne evidenčne prepočítaných 182,65 učiteľov, z toho 61,23 žien a 98,95 vedecko-výskumných zamestnancov (VVZ) s VŠ vzdelaním, z toho 56,96 žien. Z uvedeného počtu 98,95 ve-

decko-výskumných zamestnancov s VŠ vzdelaním bolo 2,61 postdoktorandov (z toho 1,61 žien) na jednoročných miestach vytvorených STU a zvyšok 96,34 (z toho 55,35 žien) na plánovaných miestach v rámci vedy a výskumu.

V rámci pedagogiky bol evidenčne prepočítaný počet neučiteľov 122,57 (z toho 86,89 žien) z toho evidenčne prepočítaný počet technických pracovníkov priradených od 1. 7. 2021 z vedy na pedagogiku je 29,80 (z toho 21,69 žien). Prehľad evidenčne prepočítaných počtov zamestnancov fakulty za posledných deväť rokov je tabuľkách 9.2 a 9.3.

Tab. 9.2. Evidenčne prepočítaný počet zamestnancov fakulty k 31. 12. 2021

Rok	§ 1010 učitelia	§ 1011 neučitelia	§ 1010 + 1011 Spolu	§ 1310, 1311 VVZ s VŠ	§ 1310 VVZ bez VŠ	§ 1310, 1311 VVZ Spolu	celkový priemerný stav zamestnancov
2013	177,88	117,66	295,54	65,17	40,57	105,74	401,28
2014	178,64	117,18	295,82	72,15	42,39	114,55	410,37
2015	180,09	115,58	295,67	68,98	44,09	113,07	408,74
2016	184,16	115,95	300,11	75,66	38,54	113,68	414,31
2017	189,42	117,47	306,89	77,21	38,00	115,21	422,10
2018	192,55	114,59	307,14	78,92	36,82	115,74	422,88
2019	190,95	111,43	302,38	75,45	36,34	111,79	414,17
2020	187,25	111,19	298,44	77,48	33,36	110,84	409,28
2021	182,65	122,57	305,22	98,95	0,00	98,95	404,17

Tab. 9.3. Evidenčne prepočítaný počet učiteľov FCHPT k 31. 12. 2021

Rok	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Spolu
2013	37,66	73,63	63,52	3,07	177,88
2014	38,36	72,80	63,68	3,79	178,64
2015	39,93	71,68	66,97	2,51	180,09
2016	43,36	70,64	67,46	2,70	184,16
2017	35,96	70,91	80,46	2,09	189,42
2018	36,23	70,40	82,69	3,23	192,55
2019	33,83	68,47	84,11	4,54	190,95
2020	33,17	67,01	82,63	4,44	187,25
2021	33,55	66,24	80,90	1,96	182,65

Prehľad vekovej štruktúry vyjadrenej počtami jednotlivých skupín pedagogických a vedecko-výskumných

zamestnancov FCHPT v jednotlivých vekových intervaloch v roku 2021 je tabuľkách 9.4 a 9.5.

Tab. 9.4. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov FCHPT k 31. 12. 2021

Vek/ Skupina	do 29	30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	nad 60	Priemerný vek
prof. DrSc.						2	3	14	64
prof. PhD.						2	4	10	61
doc. DrSc.			1					1	53
doc. PhD.		1	9	12	8	7	9	25	54
OA PhD.	2	17	13	18	12	7	3	10	45
OA								2	65
A	9							1	30

Tab. 9.5. Veková štruktúra vedecko-výskumných pracovníkov FCHPT k 31. 12. 2021

Vek/ Skupina	do 29	30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	nad 60	Priemerný vek
DrSc.								2	70
PhD.	10	24	19	16	6	3		13	42
VŠ	28	6	6	2	1	2	3	3	35

Porovnanie vekovej štruktúry vyjadrenej priemerným vekom jednotlivých skupín pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov FCHPT za roky 2010 až 2021 je tabuľkách 9.6 a 9.7.

Tab. 9.6. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov FCHPT v rokoch 2010 – 2021

Rok/ Skupina	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
prof. DrSc.	60	59	57	58	53	61	62	62	61	62	62	64
prof. PhD.	58	55	55	56	59	61	61	62	61	61	61	61
doc. DrSc.	70	–	74	74	62	58	58	60	64	66	65	53
doc. PhD.	55	49	50	51	50	57	57	57	55	54	55	54
OA PhD.	42	48	45	46	45	42	42	42	43	43	43	45
OA	46	47	46	47	47	50	53	54	56	57	54	65
A	31	35	34	35	43	29	29	35	32	30	26	30

Tab. 9.7. Veková štruktúra vedecko-výskumných pracovníkov FCHPT v rokoch 2010 – 2021

Rok/ Skupina	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
DrSc.	66	66	67	68	62	68	67	70	71	73	70	70
PhD.	44	44	45	46	45	41	40	41	42	47	43	42
VŠ	42	43	42	43	46	36	36	36	36	43	37	35
ÚSO	51	49	52	53	45	50	51	52	52	55	51	–

9.3. Sociálne služby (starostlivosť o zamestnancov)

Starostlivosť o zamestnancov je predmetom zvýšeného záujmu vedenia FCHPT STU v Bratislave, ktoré v tejto oblasti spolupracuje s fakultnou odborovou organizáciou. Základný rámec pre túto oblasť tvorí Kolektívna zmluva STU v Bratislave (ďalej „KZ STU 2021“), ktorá je výsledkom kolektívneho vyjednávania medzi zamestnávateľom a zamestnancami – v zmysle zákona zastúpenými predstaviteľmi Univerzitnej odborovej organizácie STU v Bratislave. Kolektívna zmluva obsahuje prílohu o zásadách tvorby a použitia prostriedkov sociálneho fondu a prílohu o zásadách poskytovania príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie.

Dekan fakulty a Výbor fakultnej odborovej organizácie pri FCHPT STU v Bratislave navyše uzatvorili Špecifický doplnok ku Kolektívnej zmluve, ktorý podrobnejšie vymedzil ďalšiu sociálnu starostlivosť o zamestnancov fakulty, týkajúcu sa napr. využívania UVZ vo Vyhniach. Špecifický doplnok tiež zakotvil vyplatenie odmien pri významných pracovných výročiach počínajúc dosiahnutím dĺžky pracovného pomeru na STU v Bratislave v rozsahu 25 rokov, dohodol príspevky zamestnancom na hradenie časti nákladov vynaložených na preventívnu onkologickú prehliadku, na kúpeľnú liečbu, kúpeľno-rehabilitačné pobyty, príspevok na rehabilitačnú starostlivosť, a samozrejmosťou je i podpora mladých ľudí pri uzatvorení manželstva alebo pri narodení dieťaťa a podpora zamestnancov fakulty pri dlhodobej PN.

Na základe dohôd zakotvených v KZ STU 2021 boli zamestnávateľom vyplácané odmeny pri dosiahnutí životného jubilea 50 a 60 rokov veku v súlade so zmenou Zákona o odmeňovaní vo verejnej správe, ale aj pri životných jubileách 55 a 65 rokov veku.

Bohužiaľ, viaceré benefity, ktoré zamestnanci v predchádzajúcom období s obľubou využívali, boli aj tento rok poznamenané nepriaznivou epidemiologickou situáciou na Slovensku v súvislosti s ochorením COVID-19. Napriek tomu zamestnávateľ v spolupráci s odborovou organizáciou zrealizoval preventívne onkologické prehliadky pre zamestnancov a umožnil zamestnancom fakulty a dôchodcom za dodržiavania stanovených epidemiologických opatrení aj využívanie vlastných telovýchovných objektov v priebehu zimného a letného semestra a v skúšobných obdobiach.

Vedenie FCHPT STU v Bratislave venovalo plneniu Kolektívnej zmluvy veľkú pozornosť na svojich pravidelných rokovaníach. Členovia vedenia sa v spolupráci s FOO aktívne podieľali na riešení rôznych aspektov starostlivosti o zamestnancov fakulty.

K tradičným oblastiam sociálnych služieb patria:

- Zabezpečovanie stravovacích poukážok pre zamestnancov, ktorí pracujú v špecifických zamestnaniach (noční vrátnici, zamestnanci pracujúci vo výmenníkovej stanici tepla, šofér-zásobovač a iní), ako aj pre zamestnancov, ktorí majú lekárom špecialistom potvrdenú výnimku v stravovaní. Tento rok sa z dôvodu preventívnych opatrení na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19 a v záujme ochrany zdravia zamestnancov zaviedla aj práca z domu a v nadväznosti na tento typ práce sa týmto zamestnancom v zmysle zákonnej povinnosti poskytovali stravovacie poukážky.
- Stravovanie bolo zabezpečené aj vo vlastnom stravovacom zariadení prevádzkovanom dodávateľskou spoločnosťou Delikanti, s. r. o., v oboch výdajniach stravy, a to Menza Academica na prízemí a Menza Chemica na prvom poschodí novej budovy a pri sprísnení epidemiologických opatrení len v jednej z uve-

dených jedální. Doplnková možnosť stravovania – kaviareň na prízemí novej budovy fakulty prevádzkovaná spoločnosťou Delikanti, s. r. o. – bola v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie uzavretá.

- Podpora v práceneschopnosti (vyplácanie náhrady príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti) a podpora pri dlhodobej práceneschopnosti.
- Príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie (DDS).
- Jednorazové príspevky pre mladých zamestnancov (narodenie dieťaťa, kúpa bytu).
- Príspevky na kúpeľnú starostlivosť pre zamestnancov.
- Príspevky na detské letné tábory.
- Osobitné pracovné voľno pre matky a osamelých rodičov.

Zlepšenie epidemiologickej situácie v druhom polroku umožnilo vykonanie zamestnancami žiadanych preventívnych lekárskeho prehliadok, ktoré sa zrealizovali v období október-december 2021 a zúčastnilo sa ich 36 zo 40 prihlásených zamestnancov.

Lekárske prehliadky nových zamestnancov boli vykonané v súlade so znením Zákona o ochrane zdravia ľudu č. 126/2006 Z. z. a jeho noviel. Všetky náklady spojené s preventívnymi lekárskeho prehliadkami hradil zamestnávateľ zo svojich finančných prostriedkov. Na základe výsledkov lekárskeho vyšetrení boli zamestnancom priznané aj platové kompenzácie za prácu v zdraví škodlivom prostredí.

Aj využitie učebno-výcvikového zariadenia FCHPT STU vo Vyhniach bolo poznamenané nepriaznivým vývojom epidemiologickej situácie na Slovensku. Napriek tomu sa podarilo vo Vyhniach zrealizovať viacero výlepní a pri uvoľnení situácie v druhom polroku bolo zariadenie efektívne využívané zamestnancami na regeneráciu fyzických a duševných síl v súlade so Špecifickým doplnkom FCHPT ku KZ STU 2021.

V oblasti stravovania zamestnanci mali dotovanú cenu porcie príspevkom zamestnávateľa vo výške 55 % hodnoty z ceny jednej porcie a v zmysle KZ STU 2021 bola cena znížená ešte o príspevok zo Sociálneho fondu vo výške 0,65 €. Väčšina zamestnancov využívala možnosť platenia za odobratú stravu formou zálohového kreditu, ktorý sa mesačne obnovoval, a to v závislosti od množstva odobratých porcií.

V oblasti pohybovo-rekreačných aktivít zamestnanci fakulty za dodržiavania epidemiologických opatrení využívali priestory a zariadenia fakultnej telocvične pre cvičenie žien, návštevu posilňovne, a ostatné športové aktivity. Uvedené aktivity personálne a materiálne zabezpečovalo samostatné Oddelenie telesnej výchovy a športu.

V súvislosti s pretrvávajúcou mimoriadnou pandemickou situáciou sa ani tento rok nekonali viaceré spoločenské podujatia, ktoré každoročne pripravuje odborová organizácia v spolupráci s vedením fakulty, zamerané na poďakovanie jubilantom a bývalým zamestnancom za vykonanú prácu v prospech fakulty.

10. OSTATNÉ ČINNOSTI

10.1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarmi

Činnosť technika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v roku 2021 bola vykonávaná v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a Zákona NR SR č. 124/2006 Z. z., o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, so zmenami a doplnkami vykonanými podľa zákona NR SR č. 470/2011 Z. z. a ostatných novelizovaných právnych predpisov, upravujúcich oblasť BOZP, nadväzujúcich na novú úpravu zákona o BOZP.

Zákon NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci: Z ustanovení tohto zákona je na našej fakulte najväčší dôraz kladený na ustanovenia § 8 (všeobecné zásady BOZP, povinnosti zamestnávateľa, informovanosť zamestnancov o BOZP, kontrolná činnosť), § 10 vymenovanie zástupcov zamestnancov, § 11 vymenovanie komisie BOZP, § 14 dodržiavanie pravidiel BOZP a práva zamestnancov v oblasti BOZP, § 15 výchova a vzdelávanie (pravidelné školenia pracovníkov v oblasti BOZP, vstupné školenia a inštruktáž).

Zároveň bola realizovaná kontrola dodržiavania zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších zmien a vyhlášky č. 121/2002 Z. z. o požiarnej prevencii v znení neskorších zmien.

Na kontrolu dodržiavania BOZP a OPP mala FCHPT STU v Bratislave v roku 2021 zmluvného partnera firmu Profis, s. r. o.

10.1.1. Úsek bezpečnosti a ochrany zdravia

V roku 2021 boli na FCHPT STU v Bratislave zaznamenané 3 pracovné úrazy, ktoré si vyžadovali následnú PN. Drobné pracovné úrazy bez následnej pracovnej neschopnosti boli zaznamenané do knihy drobných pracovných úrazov. Počet drobných pracovných úrazov bez PN s následným ošetrením v zdravotníckom zariadení bol 1.

Nebola evidovaná žiadna závažná udalosť. Nebola zaznamenaná žiadna mimoriadna udalosť.

V rámci kontrolnej činnosti v súlade s platnou legislatívou boli vykonané v intervale každé 3 mesiace kontroly stavu BOZP v celom rozsahu:

- Kontrola zákazu fajčenia.
- Kontrola používania alkoholu, psychotropných a omamných látok. K oprávnenému podozreniu na požitie alkoholu na pracovisku nebol podaný žiadny podnet na vykonanie dychovej skúšky zo strany vedúcich pracovníkov.
- Kontrola faktorov pracovného prostredia.
- Kontrola dodržiavania pracovných postupov.
- Kontrola poskytovania a zásad používania osobných ochranných pracovných prostriedkov – OOPP.

V čase kontrol neboli zistené žiadne závažné nedostatky, drobné nedostatky boli odstránené v čase kontrol za prítomnosti autorizovaného bezpečnostného technika.

Za rok 2021 boli z centrálného chemického skladu FCHPT STU v Bratislave vydané OOPP v celkovej sume **20 237,49 €**, čo je pokles oproti roku 2020 o **3 589,34 €**. Takýto pokles bol spôsobený predovšetkým dlhodobším uzatvorením fakulty z dôvodu vyhláseného celoplošného lockdownu a nebol realizovaný žiadny

nákup technického vybavenia ako v predchádzajúcom roku (termokamera, dezinfekčné nádržky, stojany a podobne).

V roku 2021 neboli vykonané žiadne kontroly štátnej správy Inšpektorátu práce.

Fakulta mala počas celého roka 2021 platný zdravotno-hygienický audit vykonaný Pracovnou zdravotnou službou (PZS) v súlade so zákonom č.355/2007 Z. z. z roku. 2020. Nový zdravotno-hygienický audit vykonaný Pracovnou zdravotnou službou (PZS) bude Verejným zdravotníkom s VŠ vzdelaním v odbore Mgr. Michalom Pilarčíkom v spolupráci s autorizovaným bezpečnostným technikom BOZP vykonaný po periodicite 18 mesiacov, t. j. február 2022.

Na FCHPT STU v Bratislave nie sú v zmysle zdravotno-hygienického auditu z roku 2020 evidované rizikové práce, t. j. zamestnanci fakulty v zmysle spomenutého auditu neboli zaradení do 3. resp. 4. kategórie.

V roku 2021 neboli vyplatené žiadne regresy a neboli evidované žiadne choroby z povolania, ani závažná udalosť, ktorá by mohla znamenať vyvodenie zodpovednosti voči fakulte.

10.1.2. Vzdelávanie a výchova v oblasti BOZP a OPP

Školenia z BOZP a OPP boli vykonávané u novoprijatých zamestnancov a študentov pri zápise v zmysle zákona o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky o požiarnej prevencii v znení neskoršej novely formou e-learningu.

Opakované školenia zamestnancov a študentov druhého ročníka pred začatím laboratórnych cvičení, študentov prvého ročníka inžinierskeho štúdia pred začatím laboratórnych prác a študentov druhého ročníka inžinierskeho štúdia pred začiatkom diplomových prác boli vykonané v zmysle zákona o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (raz za dva roky) a v zmysle vyhlášky MV SR o požiarnej prevencii v znení neskoršej novely (raz za 24 mesiacov). FCHPT STU v Bratislave služby technika BOZP a OPP zabezpečuje prostredníctvom spoločnosti Profis, s. r. o.

10.1.3. Úsek ochrany pred požiarmi

Preventívne protipožiarne prehliadky boli v súlade so zákonom vykonávané každé tri mesiace so zreteľom na nebezpečenstvo vzniku požiaru. Obsahom preventívnej protipožiarnej prehliadky bola kontrola:

- organizačného zabezpečenia ochrany pred požiarmi na pracoviskách,
- porovnania skutočného stavu s dokumentáciou ochrany pred požiarmi,
- stavebného riešenia objektov, najmä z prevádzkového hľadiska,
- zariadení pre protipožiarne zásah,
- trvalej voľnosti únikových ciest,
- výroby a skladovania horľavých látok a manipulácie s nimi,
- funkčnosti požiarnych zariadení,
- prevádzkovania a stavu technických zariadení a technologických zariadení,
- označenia a vybavenia pracovísk priestorov príslušnými príkazmi, zákazmi a pokynmi.

V roku 2021 nevznikol v priestoroch FCHPT STU žiadny požiar. Stav a úroveň technickej prevencie a stav objektov z hľadiska OPP, skladovanie horľavých kvapalín a plynov, stav hasiacich prístrojov a hydrantov sú

dostatočné. Zároveň je nutné odstraňovať drobné nedostatky zistené počas preventívnych prehliadok ochrany pred požiarom – dekanát fakulty a jednotliví zodpovední vedúci pracovníci predmetných oddelení fakulty boli oboznámení s nedostatkami zistenými počas preventívnych protipožiarnych kontrol vykonaných technikom PO a následne boli nedostatky odstránené.

Boli vykonané odborné prehliadky požiarnych uzáverov – požiarnych klapiek a pravidelné ročné kontroly elektrickej požiarnej signalizácie (EPS).

V roku 2021 bol zriadený nový systém EPS a EZS.

Cvičný požiarny poplach s nácvikom evakuácie zamestnancov bol vykonaný v septembri 2021.

10.2. Odpadové hospodárstvo

V roku 2021 sa vykonal zber nebezpečných odpadov (odpadových chemikálií a odpadového skla) v zmysle zákona o odpadoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších noviel.

Dňa 9. 12. 2021 sa zlikvidovalo **4 385,50 kg** chemikálií a **6 sudov** chemického skla. Finančné náklady na likvidáciu predstavovali sumu **27 178,32 €**. Likvidáciu vykonala firma DETOX, s. r. o., Banská Bystrica. Počas likvidácie boli zriadené asistenčné protipožiarne hliadky a kontrola dodržiavania bezpečnej manipulácie s chemickými látkami prostredníctvom technika ochrany pred požiarom Profis, s. r. o.

10.3. Podnikateľská činnosť – prenájmy

FCHPT STU v Bratislave disponuje v mieste svojho sídla dvomi budovami označovanými ako stará budova a nová budova. Vedenie fakulty sa snaží nevyužívané priestory každoročne prenajímať, nakoľko tento prenájom predstavuje nezanedbateľný zdroj príjmov. Fakulta v rámci zákonných možností uzatvára nájomné zmluvy, z ktorých príjem sa percentuálne rozdeľuje medzi rektorát (30 %) a fakultu (70 %).

V priebehu roka 2021 bol ukončený nájomný vzťah s tromi spoločnosťami a naopak uzatvorený nový nájomný vzťah z CVTI SR. Taktiež došlo k ukončeniu nájomného vzťahu s Ústavom ekológie lesa Slovenskej akadémie vied, avšak vzniklo spoločné pracovisko s fakultou, ktoré pôvodne prenajaté nebytové priestory v rámci FCHPT naďalej využíva.

Nárast celkovej výmery prenajatých priestorov medzi 1. 1. 2021 a 31. 12. 2021 predstavoval 2,3 % (z 4159,18 m² na 4255,51 m²). Okrem uvedenej priamo prenajatej plochy je nutné uvažovať aj so spoločnými priestormi – v roku 2018 začala FCHPT s nájomcami uzatvárať nové zmluvy, ktorých predmetom nájmu okrem konkrétnych nebytových priestorov je aj alikvotná časť spoločných priestorov. Od roku 2019 má prenájom spoločných priestorov rastúci charakter. K 1. 1. 2021 bolo prenajatých celkovo 578,40 m² spoločných priestorov. K 1. 1. 2022 prenájom týchto spoločných priestorov predstavuje výmeru 617,81 m².

Z hľadiska skladby prenajatých priestorov 1302,61 m² predstavujú kancelárie, 662,78 m² laboratória, 747,30 m² sklady a 1542,82 m² sú priestory iného typu, ako napríklad kuchyňa, kaviareň, sociálne zariadenia, sauna a pod.

Efektívne narábanie s nebytovými priestormi a zavedenie nových zmluvných podmienok sa prejavuje aj v postupnom zvyšovaní príjmov za prenájom predmetných nebytových priestorov. V roku 2018 zmluvný prenájom predstavoval celkovú čiastku 144 465,22 eur a až do uplynulého roku rástol. V roku 2021 sa očakával

historicky najvyšší príjem z prenájmu vo výške 201 720,19 eur, avšak toto očakávanie sa nenaplnilo s ohľadom na pandémiu koronavírusu, ukončenie niekoľkých nájomných vzťahov, ako aj na čiastočnú zmenu štruktúry v prospech lacnejších priestorov, ako napr. skladov. Skutočný príjem bol o asi 10 % nižší. Predpokladáme však, že išlo iba o dočasný pokles, a to aj vzhľadom na fakt, že rozloha prenajatej plochy neklesá. Navyše, v roku 2022 pribúda nový významný nájomca – CVTI SR. V roku 2022 preto očakávame príjem na úrovni 197 334,84 eur. Pripomíname, že na fakulte zostáva 70 % z týchto príjmov.

Spoločné náklady na služby sa každoročne vyrátavajú na základe celkovej výšky uhradených faktúr a mzdových nákladov. Tieto celkové náklady sa pomerovo ďalej rozpočítajú na m² plochy. Každému nájomcovi je tak rozráťvaný náklad na služby v pomere jeho prenajatej plochy. Energie sú rozráťvané na počet zamestnancov, prostredníctvom meračov a v niektorých prípadoch odhadom podľa príkonu inštalovaných strojov, prístrojov a zariadení.

Na základe konečných vyúčtovaní za predchádzajúci kalendárny rok 2021 boli nájomcom účtované náklady na energie a služby vo výške 151 184,81 eur. Na porovnanie predstavovali tieto fakturované náklady v roku 2020 sumu 131 043,90 eur. Fakulta tak za rok 2021 vyúčtovala nájomcom o 20 140,91 eur viac.

Na záver možno konštatovať, že v roku 2022 sa očakáva značný nárast cien energií a služieb, čo bude mať za následok prehodnotenie výšky zálohových platieb. Bolo by tiež vhodné využiť vo väčšine zmlúv dohodnuté právo jednostranne upraviť nájomné podľa inflačného koeficientu stanoveného Štatistickým úradom SR. Vo všeobecnosti sa očakáva inflácia vo výške cca 6 % až 8 %, čo pri príjmoch z nájmu predstavuje pre fakultu dodatočný príjem cca 10 000 až 15 000 eur.

11. ZÁVER

Žiaľ, ani rok 2021 nepriniesol fakulte po pandemickom roku 2020 očakávané uvoľnenie a zlepšenie pracovných podmienok pri naplňaní jej dlhodobých cieľov, medzi ktoré patrí udržanie vysokej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, dosahovanie tradične dobrých výsledkov vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti a aktívna medzinárodná spolupráca. Nepriaznivá epidemiologická situácia počas celého roka 2021 s krátkym uvoľnením v letných mesiacoch a začiatok rekonštrukcie starej budovy FCHPT kládli počas celého roka zvýšené nároky na organizačné zabezpečenie pedagogických a vedeckovýskumných činností fakulty, najmä vo výbere foriem a obsahu ich realizácie. Nutnosť kombinovania prezenčného a dištančného vzdelávania a obmedzené možnosti vedeckovýskumnej práce v laboratóriách tak kládli zvýšené nároky na všetkých pracovníkov fakulty. Za to, že fakulta v uplynulom roku aj v podmienkach mimoriadnej situácie úspešne plnila svoje úlohy v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti patrí uznanie a poďakovanie všetkým jej učiteľom, vedeckovýskumným pracovníkom ako aj ostatným zamestnancom, ktorí sa o to zaslúžili.

Všetci si uvedomujeme, že v neustále sa zhoršujúcich spoločenských podmienkach, za ktorých fakulta vykonáva svoju činnosť a ktoré sa prejavujú znižujúcim sa záujmom mladej generácie o štúdium technických vied a znižujúcim sa finančným zabezpečením nielen pedagogického procesu, ale aj nedostatočnou podporou vedy a výskumu na Slovensku. Len kvalitná a poctivá práca je zárukou nášho napredovania a našej úspešnosti. Musíme urobiť všetko preto, aby aj napriek tomu Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU aj naďalej plnila poslanie špičkovej technickej ustanovizne nielen na Slovensku, ale aj v celoeurópskom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Na záver mi dovoľte poďakovať všetkým našim učiteľom, vedeckovýskumným pracovníkom a ostatným zamestnancom fakulty za ich každodennú prácu pri udržovaní vysokej úrovne fakulty a našim študentom za želať, aby sa na fakulte cítili dobre a neodchádzali študovať do zahraničia a aby ich fakulta odborne dobre pripravila pre ich prácu v technickej praxi.