



STU
FCHPT

SLOVENSKÁ TECHNICKÁ
UNIVERZITA V BRATISLAVE
FAKULTA CHEMICKEJ
A POTRAVINÁRSKEJ TECHNOLOGIE

**Dlhodobý
zámer rozvoja
Fakulty chemickej
a potravinárskej
technológie STU
v Bratislave na roky
2021 až 2027**

OBSAH

ÚVOD	6
	7 Pozícia a identita FCHPT STU
	8 Vízia
	8 Poslanie
	8 Hodnoty
	9 Strategické výzvy, ohrozenia a vonkajšie vplyvy
OBLASŤ 1	14
Vzdelávanie	14 Generálny cieľ
	14 Strategické ciele
	15 Nástroje
	16 Indikátory
OBLASŤ 2	19
Výskum a tvorivá činnosť	19 Generálny cieľ
	19 Strategické ciele
	20 Nástroje
	20 Indikátory
OBLASŤ 3	23
Vzťahy s verejnosťou, propagácia fakulty a štúdia, spolupráca s praxou	23 Generálny cieľ
	23 Strategické ciele
	24 Nástroje
	24 Indikátory

OBLASŤ 4	27	Generálny cieľ
Ľudské zdroje	27	Strategické ciele
	27	Nástroje
	28	Indikátory
OBLASŤ 5	31	Generálny cieľ
Financie: efektívne a transparentné využívanie finančných prostriedkov	31	Strategické ciele
	31	Nástroje
	31	Indikátory
OBLASŤ 6	34	Generálny cieľ
Rozvoj fakulty a modernizácia	34	Strategické ciele
	34	Nástroje
	35	Indikátory
OBLASŤ 7	38	Generálny cieľ
Správa a riadenie	38	Strategické ciele
	38	Nástroje
	38	Indikátory



FAKULTA

ÚVOD

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (STU) je základný strategický dokument rozvoja FCHPT po roku 2021 vypracovaný v súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení. Nadväzuje na Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU – Strategický rozvojový plán vypracovaný na šesť rokov na roky od roku 2018 schválený Akademickým senátom STU 28. 5. 2018 a jeho aktualizáciu prerokovanú Vedeckou radou STU 7. 12. 2020. Deklaruje identitu a charakter fakulty, formuluje jej poslanie, vízie, strategické ciele ako aj nástroje na ich dosiahnutie a identifikátory ich plnenia. Štruktúra i obsah dokumentu nadväzuje na predchádzajúci Dlhodobý zámer rozvoja FCHPT STU spracovaný a prijatý na obdobie po roku 2015. V nadväznosti na identitu a hlavné poslanie univerzity deklaruje identitu a poslanie fakulty v jednotlivých oblastiach jej činnosti a identifikuje tiež zdroje a možnosti fakulty pri jeho napĺňaní. Jeho text bol diskutovaný v príslušných relevantných grémiách fakulty – vo Vedení fakulty, v Kolégiu dekana FCHPT, prerokovaný vo Vedeckej rade FCHPT a v Akademickom senáte FCHPT.

Predložený materiál je konzistentný s volebným programom dekana FCHPT zvoleného Akademickým senátom FCHPT na obdobie 2019 – 2023. Konsenzus, ktorý sa dosiahol v diskusii k strategicky dôležitým cieľom a nástrojom na ich dosiahnutie, ako aj konzistentnosť s cieľmi STU, dáva tomuto dokumentu mandát byť záväzným programovým dokumentom fakulty pre nasledujúce obdobie. Jeho plnenie sa bude vyhodnocovať stanovenými indikátormi – meraateľnými ukazovateľmi. FCHPT chce byť aj naďalej pevnou súčasťou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, svojimi výsledkami chce prispievať k prestíži univerzity. Chce poskytovať kvalitné a dostupné vzdelanie, prispievať k svetovému vedeckému poznaniu, obohacovať život ľudí o nové možnosti, technické inžinierske riešenia a výsledky tvorivej činnosti.

POZÍCIA A IDENTITA FCHPT STU

Začiatky FCHPT siahajú do roku 1940, kedy sa v akademickom roku 1940/41 začala výučba chémie na STU na Odbore chemickotechnologického inžinierstva a nadviazala tak na najlepšie tradície technického vzdelávania Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici založenej v roku 1762 Máriou Teréziou. Banícka akadémia patrila vo svojej dobe medzi popredné technické univerzity v Európe, na ktorých najmä v oblasti chemických vied malo vzdelávanie vysokú medzinárodnú povest založenú na praktickej výučbe v laboratóriu a pôsobili na nej významní chemici ako Mikuláš Jozef von Jacquin, či rodák z územia Slovenska Anton Leopold von Rupprecht. Budovanie moderného chemického priemyslu po druhej svetovej vojne a nutnosť vychovávať chemických inžinierov s technologickým vzdelaním sa odrazilo v založení Chemickej fakulty na STU, čo prispelo k modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku. Za 80 rokov svojej histórie vychovala FCHPT viac ako 19 100 inžinierov chémie, z toho viac ako 5 300 pre potravinárske a biotechnologické odbory a viac ako 1 900 doktorandov. Absolventi a učitelia fakulty sa významne podieľali na rozvoji Slovenska a spoločne tak prispeli k jej vybudovaniu ako významnej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie v oblasti chémie a pričínili sa o jej dobré meno, ktoré požíva nielen v akademických kruhoch, ale aj v celej našej spoločnosti. Je jedinou fakultou na Slovensku, ktorá poskytuje štúdium chémie v tak širokom zábere na jednom mieste a to nielen samotnej chémie ako prírodnej vedy, ale aj chemického inžinierstva a chemických technológií, biotechnológií, regulácie a riadenia chemických procesov a tiež aj chémie a technológie v potravinárstve a výžive, vo farmaceutickom a spotrebnom priemysle, v životnom prostredí a ochrane kultúrneho dedičstva. Stále tak zabezpečuje výchovu chemických inžinierov pre široké spektrum odvetví chemického, potravinárskeho, farmaceutického, automobilového, plastikárskeho, gumárskeho, polygrafického, celulózo-papierenského, vláknařsko-odevného a spotrebného priemyslu, ale aj pre potreby vedy a výskumu v podnikoch a vo vedeckovýskumných inštitúciách. Svojou vedeckou činnosťou a zameraním významne ovplyvňuje vedeckú profiláciu STU a zvyrazňuje jej príslušnosť k hodnotovému systému vyspelej Európy. FCHPT STU už od začiatku deväťdesiatych rokov rozvíja základné myšlienky bolonského procesu, čím významne prispieva k budovaniu spoločného európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru.

FCHPT STU chce byť uznávanou technickou fakultou medzinárodného významu, orientovanou na vzdelávanie, výskum a spoluprácu s praxou. Chce poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie pre široké vrstvy mladej generácie v perspektívnych oblastiach, založené na vlastnom bádani, kritickom myslení, tvorivej aktivite a podnikavosti, s dôrazom na interdisciplinaritu a so zreteľom na praktické uplatnenie v živote a s ohľadom na humánny rozmer vzdelávania. Má ambíciu prispieť k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu a celého Slovenska, zapájať sa do riešenia reálnych problémov v oblasti chémie, chemických a potravinárskych technológií, biotechnológií, ochrany životného prostredia a ďalších vyššie uvedených oblastí.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave je inštitúciou, ktorá sa svojou činnosťou podieľa na rozvoji vzdelanosti a vedy v Slovenskej republike. Základnou úlohou FCHPT STU je zhromažďovanie, zveľaďovanie, uchovávanie a šírenie poznania v oblasti vedy a techniky orientovanej na chémiu a chemickú a potravinársku technológiu v interdisciplinárnom prepojení na ostatné prírodné vedy, predovšetkým na biológiu a fyziku. Poslaním fakulty je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov poskytovať bakalárske, inžinierske a doktorské štúdium v akreditovaných odboroch patriacich do skupiny prírodných a technických vied. Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU dôsledne spája vedeckú prácu s pedagogickou činnosťou svojich učiteľov. Vo vedeckej práci sa fakulta zameriava na medzinárodne akceptovateľnú kvalitu základného a aplikovaného výskumu, ktorý svojimi výsledkami zvyšuje úroveň poznania v skúmaných oblastiach. Poslaním FCHPT je v kooperácii s partnerskými vzdelávacími organizáciami doma i v zahraničí vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti a rozširovať tak priestor pre kreativitu, vzdelanosť, humanitu a šírenie dobra pre prospech celej spoločnosti. V jednote s tým je poslaním FCHPT, ako výskumne orientovanej technickej fakulty, aj vedeckým výskumom získavať a šíriť nové poznatky a v inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti aplikovať nové poznatky a technický pokrok.

Hlavnými hodnotami, ktoré chce FCHPT STU rozvíjať, sú vzdelanie, poznanie, ľudskosť, principiálnosť, múdrosť, pokrok a kreativita.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave dosahuje dlhodobé výborné výsledky v rámci najrôznejších systémov porovnávania výsledkov slovenských vysokých škôl a fakúlt, či už v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR alebo v minulosti v hodnotení ARRA, keď počas celej jedenásťročnej doby jej evalvácie fakúlt Slovenska bola FCHPT hodnotená ako najlepšia technická fakulta na Slovensku. FCHPT je jedinou komplexne vybudovanou fakultou svojho druhu na Slovensku, na ktorej sa rozvíjajú všetky základné odbory chémie, chemického inžinierstva, chemických technológií a biotechnológií, potravinárstva, materiálovej chémie a regulácie a riadenia chemických procesov. Fakulta rozvíja chémiu vo všetkých hlavných smeroch, čo jej umožňuje cez prierezové technológie svojimi výstupmi zasahovať do množstva ľudských aktivít a tak jej absolventi nachádzajú uplatnenie v širokom spektre chemického a potravinárskeho priemyslu, poľnohospodárstva, ekológie a ochrany životného prostredia, medicíny, farmácie, ochrany kultúrneho dedičstva, v základnom i aplikovanom výskume a pod.

Spoločenský konsenzus na hodnotovom systéme univerzitného vzdelávania na fakulte je výsledkom dlhodobého vývoja fakulty, ktorý vždy sledoval parametre kvality a bol otvorený medzinárodnému porovnaniu. Medzinárodnú akceptáciu fakulty dokladujú jej nadpriemerné vedecko-výskumné výsledky. Fakulta má veľmi dobre rozvinutú vedeckú základňu a vedecké školy s dobrým medzinárodným kreditom. Kvalita publikačných výstupov a citačný ohlas sú porovnateľné s vyspelým zahraničím.

Fakulta má v mnohých odboroch vybudovanú rozsiahlu vedeckú spoluprácu so vzdelávacími i výskumnými organizáciami predovšetkým s ústavmi SAV a univerzitami. Sľubne sa rozvíja aj spolupráca s priemyslom. Fakulta participuje na riešení mnohých medzinárodných vedeckých projektov. Postupne sa zvyšuje internacionalizácia pedagogickej činnosti na fakulte. Študenti fakulty sú vedení a motivovaní k záujmu o vedeckú prácu počas celého štúdia, čo sa prejavuje okrem iného v ich záujme o doktorandské štúdium. Tento druh štúdia je na fakulte tradične na vysokej úrovni a fakulta sa zastúpením doktorandského štúdia, jeho úrovňou a úspešnosťou približuje k popredným európskym inštitúciám podobného zamerania.

Tieto výsledky fakulty sú dosahované pri podstatne horších podmienkach v porovnaní so zahraničnými univerzitami. Dlhodobé nízke financovanie vysokého školstva a legislatívne podmienky začínajú obmedzovať ambície univerzity a jej fakúlt posilniť svoju medzinárodnú angažovanosť ako vo výskume, tak aj vo vzdelávaní. Situáciu sťažuje vysoká nepredvídateľnosť verejného financovania a nestabilita v oblasti projektového financovania, ako aj obmedzenia vyplývajúce z umiestnenia prevažne v bratislavskom regióne. V súčasnosti možnosti fakulty v získavaní zdrojov výrazne zaostávajú nielen za obdobnými fakultami v EU, ale aj za možnosťami podobných chemických fakúlt v Českej republike. To spôsobuje výrazné zaostávanie v budovaní alebo obnovovaní infraštruktúry vysokých škôl (budovy univerzít, študentské domovy, prístrojové vybavenie) a je aj jedným z hlavných dôvodov odlivu slovenských študentov do zahraničia a najmä do Českej republiky.

Ďalšími vážnymi faktormi vplývajúcimi na prácu fakulty je klesajúci počet študentov a záujemcov o štúdium zo Slovenskej republiky. Tento pokles je spôsobený viacerými faktormi. Populačná krivka na Slovensku klesá a vzdelávacie inštitúcie, ktorých finančné zdroje sú previazané na počet študentov, musia hľadať nové spôsoby financovania svojej činnosti. Ďalším faktorom je pokles záujmu o štúdium náročných technických disciplín, ktoré vyžadujú matematiku a logické či abstraktné myslenie. Pri rastúcom záujme o netechnické odbory tak viac ako 100 domácich fakúlt predstavuje pre fakultu prostredie, ktoré odčerpáva časť študentov, ktorí by mohli byť našimi poslucháčmi. K tomu prispieva i vzrastajúca popularita českých vysokých škôl a vytváranie negatívneho obrazu o úrovni slovenských vysokých škôl v médiách.

Okrem týchto aspektov čelí fakulta aj ďalším ohrozeniam. Z vnútorných ohrození je to najmä generačný výpadok učiteľov v strednom veku a čoraz ťažšie získavanie kvalitných mladých učiteľov kvôli atraktívnym pracovným ponukám z mimouniverzitného a medzinárodného prostredia. Táto situácia sa môže v budúcnosti pretaviť do obmedzení pri garanciách študijných programov v akreditáciách, ako aj do extrémneho preťaženia kľúčových pracovníkov, či nedostatku kvalitného odborného personálu pre podporu hlavných činností školy. Negatívom je aj nízka ekonomická motivácia zamestnancov súvisiaca s celkovým platovým zaradením pracovníkov školstva a vedy, ktoré odzrkadľuje ich spoločenské postavenie a hodnotový systém spoločnosti. Systémové kroky v prospech regenerácie ľudských zdrojov v nadväznosti na ostatné systémové prvky sú nevyhnutné.

STRATEGICKÉ VÝZVY, OHROZENIA A VONKAJŠIE VPLYVY

Slovenskej technickej univerzite v Bratislave sa podarilo spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave v októbri 2019, po niekoľkoročnom úsilí, uspieť v získaní eurofondov na historicky najvýznamnejšiu investíciu určenú na modernizáciu výskumnej infraštruktúry na Slovensku v celkovej sume 111 miliónov €. Objemom financovania ide o najväčší projekt OP Výskum a inovácie – Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách (ACCORD). Do jeho realizácie je zapojená i FCHPT STU a práce budú prebiehať do konca roku 2023. V rámci jeho implementácie na fakulte budú kompletne modernizované a rekonštruované priestory určené pre vysokoškolské vzdelávanie a výskum v starej budove FCHPT, zlepší sa jej energetická účinnosť, obnovia sa študentské laboratóriá a posilní sa prístrojové vybavenie pre materiálový a biotechnologický výskum.



OBLASTĚ 1

Cieľom zabezpečenia kvality vzdelávania je predovšetkým poskytnutie komplexného súhrnu znalostí, zručností a kompetencií každému študentovi a zabezpečenie vysokej relevancie vzdelávania voči požiadavkám spoločenskej praxe s dôrazom na schopnosť vychovávať samostatné, nezávislé a sebedovomé osobnosti premýšľajúce o spoločnosti a aktívne prispievajúce k jej rozvoju.

Generálny cieľ

Poskytovať univerzitné vzdelávanie spĺňajúce medzinárodné štandardy v oblastiach prírodných vied, technických disciplín a technológií, orientované na potreby chemického a potravinárskeho priemyslu a ďalších vybraných odvetví priemyselnej výroby. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie ako nástroj zvyšovania kvalifikácie v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe.

Strategické ciele

- Prehľbovať kultúru vzájomnej jednoty univerzitného vzdelávania s vedeckým výskumom, ďalšou tvorivou činnosťou a potrebami spoločnosti.
- Zosúladiť študijné programy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo s jasným vymedzením profilu absolventa, štruktúry a obsahu poskytovaných študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia.
- Implementovať interné predpisy vnútorného systému kvality STU do stratégie zabezpečenia a zvyšovania kvality vzdelávania vo všetkých poskytovaných študijných programoch.
- Poskytovať kvalitné študijné programy akceptujúce spoločné univerzitné prvky vedúce k získaniu mäkkých zručností tak, aby okrem silného odborného základu (odborné znalosti a praktické laboratórne zručnosti) poskytovali študentom dobré uplatnenie v praxi a schopnosť adaptovania sa na meniace sa požiadavky praxe.
- Zvýšiť možnosti rozvoja schopností študentov odstraňovaním bariér prístupu k vzdelávaniu: vytvoriť tvorivé univerzitné prostredie s modernými prvkami a technológiami.
- Zabezpečiť podporu nastupujúcim študentom v procese adaptovania sa na podmienky vysokoškolského štúdia.
- Zvýšiť medzinárodný charakter fakulty: zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na FCHPT, zvýšiť počet otváraných študijných programov v anglickom jazyku vo všetkých stupňoch štúdia, zvýšiť mobilitu študentov a učiteľov využívajúc podporu mobilitných projektov.
- Rozvíjať celoživotné vzdelávanie všetkých generácií uchádzačov o odborné vzdelanie v oblasti chémie a chemických a potravinárskych technológií.

Nástroje

- Poskytovať vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia kvalifikovanými učiteľmi, ktorí sú aktívni vo výskume a ďalšej tvorivej činnosti a majú rozvinuté schopnosti ich transferu do vzdelávacej činnosti.
- Analyzovať profiláciu študijných programov vo väzbe na požiadavky trhu práce a kompetencie absolventov a výsledky preniesť do skladby realizovaných a pripravovaných študijných programov.
- Posilniť spoluprácu s praxou realizáciou praktickej výučby a zapojením odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu.
- Vyhodnocovať uplatnenie absolventov a využívať informácie o požiadavkách trhu práce na absolventov rôznych stupňov a študijných odborov.
- Rozvíjať systémy a nástroje pre hodnotenie kvality výučby vrátane rozvoja a využívania systému sledovania kvality vzdelávania.
- Využívať metodiku výsledkov vzdelávania („learning outcomes“) pri príprave, realizácii a hodnotení študijných programov; zvyšovať previazanosť jednotlivých súčastí štúdia a posilniť orientáciu predovšetkým profilových predmetov na hlavné ciele celého študijného programu.
- Posilňovať hodnotenie kvality vzdelávania a ďalších činností študentmi, absolventmi a externými partnermi.
- Zvýšiť efektívnosť systému interného hodnotenia a spätnej väzby.
- Zlepšiť informovanie študentov o riešení námetov z evalvácie vzdelávacieho procesu.
- Vyhodnocovať príčiny študijnej neúspešnosti a pokračovať v realizácii opatrení pre zvýšenie úspešnosti študentov (predovšetkým v prvom ročníku štúdia) pri súčasnom zachovaní požiadaviek na kvalitu absolventov o. i. realizáciou konverzných študijných programov.
- Pri overovaní kvality výsledkov pedagogickej činnosti využívať porovnania s obdobnými, renomovanými domácimi i zahraničnými inštitúciami. Pokračovať v spolupráci s odovzdávaním skúseností, príkladov dobrej praxe s inými univerzitami v SR i zahraničí.
- Rozšíriť vzdelávanie v oblastiach podporujúcich komunikačné, prezentačné a manažérske zručnosti („soft-skills“), schopnosť pracovať v tíme a riadiť tím.
- Pripraviť ponuku doplnkového vzdelávania pre študentov v rámci jazykových kurzov a ďalších prenositeľných kompetencií.
- Uplatňovať moderné vzdelávacie metódy vrátane multimediálnych a e-learningových materiálov zahrňujúce aj motivačné prvky smerujúce k ich využívaniu učiteľmi.
- Podieľať sa na organizácii súťaží a študentských vedeckých konferencií určených na výmenu skúseností medzi študentmi domácich a zahraničných univerzít a prezentáciu vlastných experimentálnych výsledkov.
- Realizovať ponúkané študijné programy zabezpečované v spolupráci so zahraničnými univerzitami („double degree“ študijné programy).
- Zvýšiť počet študijných programov reálne poskytovaných vo svetovom jazyku, zvýšiť počet študentov študujúcich v anglickom jazyku, realizovať aspoň jeden z ponúkaných študijných programov v každom stupni štúdia v anglickom jazyku.
- Zvýšiť propagáciu a stimuláciu záujmu o prírodovedné a technické vzdelávanie a vedu ako takú u detí a mládeže vo všetkých stupňoch školskej výchovy.
- Systematicky spolupracovať s učiteľmi v nižších stupňoch vzdelávacieho systému. Podieľať sa na organizácii vzdelávacích akcií ako sú letné školy, olympiády, tvorivé dielne a podobne.

- Podporovať mobilitu študentov všetkých stupňov a to v oboch smeroch. Aktívne ponúkať štúdium na fakulte zahraničným študentom.
- Analyzovať a definovať ponuku predmetov pre zahraničných študentov.
- Využívať potenciál prichádzajúcich zahraničných študentov a vyučujúcich na mobilitách.
- Posilňovať mechanizmy umožňujúce študentom 3. stupňa absolvovať časť štúdia alebo stáž v zahraničí.
- Podporovať vypracovanie záverečných, najmä dizertačných prác v anglickom jazyku.
- Vytvoriť a realizovať koncepciu práce s talentovanými študentmi, systém podpory ich tvorivej činnosti a stratégie vyhľadávania medzi nadanými študentmi stredných škôl (potenciálnymi uchádzačmi o štúdium na fakulte).
- Zlepšiť prístup špecifických skupín študentov ku vzdelaniu, vrátane študentov s nižším sociálno-ekonomickým statusom, rodičov s deťmi, príslušníkov jazykových a národnostných menšín a študentov so špecifickými potrebami.
- Poskytovať poradenské služby v oblasti štúdia, profesijnej kariéry, v osobných a sociálne špecifických situáciách s cieľom skvalitnenia vzdelávacieho procesu a zvýšenia úspešnosti týchto študentov.
- Podporovať spoluprácu so študentmi a študentskými organizáciami, pokračovať v politike otvorenej informovanosti.
- Zvýšiť záujem študentov o dianie na fakulte aj prostredníctvom zabezpečenia mimoškolských aktivít a podporou ich propagácie.
- Rozvíjať programy celoživotného vzdelávania, zvýšiť relevanciu ich ponuky a kvalitu na základe dopytu praxe.
- Podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov a doktorandov smerujúce k zvyšovaniu ich pedagogických a didaktických kompetencií.
- Vyvíjať aktivity zamerané na zvýšenie významu technického vzdelávania v spoločnosti.

Indikátory

- Rozhodnutie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o súlade poskytovaných študijných programov so štandardmi pre študijné programy.
- Počet študijných programov poskytovaných na jednotlivých stupňoch štúdia.
- Počet študentov zapísaných do 1. ročníka.
- Počet študentov bakalárskeho štúdia študujúcich v konverzných študijných programoch.
- Podiel študentov, ktorí úspešne ukončili 1. stupeň štúdia vzhľadom na počet zapísaných študentov.
- Podiel študentov druhého a tretieho stupňa štúdia na celkovom počte študentov.
- Počet absolventov s uplatnením v relevantnom odbore.
- Podiel zahraničných študentov študujúcich na FCHPT na celkovom počte študentov.
- Počet študijných programov zabezpečovaných v spolupráci so zahraničnými univerzitami.
- Počet / podiel študentov absolvujúcich časť štúdia v zahraničí.
- Počet študentov, ktorí sa zúčastnili študentských vedeckých konferencií a odborných podujatí.
- Podiel študentov, ktorí sa zúčastnili ankiet o kvalite vzdelávania.
- Počet vykonaných hospitácií.
- Počet účastníkov akreditovaných a neakreditovaných kurzov celoživotného vzdelávania.



OBLASŤ 2

VÝSKUM A TVORIVÁ ČINNOSŤ

Generálny cieľ

Vlastnou tvorivou výskumnou činnosťou prispievať do svetového vedeckého poznania, k rozvoju inžinierskych zručností, umeleckých a estetických hodnôt mladej generácie. Poslaním FCHPT STU vo vedeckom výskume je personálne a technicky zabezpečovať špičkovú bázu vedeckých poznatkov, inžinierskych postupov a praktických technických zručností pre Slovensko a medzinárodnú komunitu v oblasti chemickej a potravinárskej technológie.

Strategické ciele

- Na základe tvorivých odborných diskusií o riešení problémov univerzitnej vedy a výskumu v národnom aj medzinárodnom kontexte prispieť k nastoleniu progresívnych kvalitatívnych zmien v inštitucionálnom riadení vedy a výskumu na FCHPT STU.
- Posilniť na FCHPT STU otvorenú vedu - otvorený prístup k publikáciám, k dátam a ku spolupráci, k výskumným materiálom, metódam, softvérom a iným zdrojom informácií.
- Budovať otvorený vzťah s verejnosťou a médiami na vysokej etickej úrovni, založený na korektnom a zrozumiteľnom obsahu s cieľom aktívne zvyšovať záujem verejnosti o vedu a techniku.
- Zvýšiť váhu a dostupnosť výsledkov vedeckého výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí najmä publikovaním prác v renomovaných medzinárodných vedeckých periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach WOS a SCOPUS* so zameraním najmä na 1. a 2. kvartil časopisov podľa rankingov citovanosti.
- Zvýšiť účasť FCHPT STU v projektoch medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, najmä v programe Horizont Európa.
- Ďalej zlepšovať zapojenie študentov do vedeckého výskumu a publikovanie získaných vedeckých výsledkov.
- Budovať a udržiavať špičkovú výskumnú infraštruktúru (prístrojovú aj základnú) využitím dostupných zdrojov, najmä štrukturálnych fondov EÚ.
- Popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedeckovýskumných a ďalších tvorivých aktivít univerzity v širokej verejnosti.

*WOS – Web of Science spoločnosti CLARIVATE ANALYTICS a SCOPUS spoločnosti Elsevier sú najpoužívannejšie citačné databázy v scientometrii.

VÝSKUM A TVORIVÁ ČINNOSŤ

Nástroje

- Skvalitňovať výskumnú infraštruktúru a presadzovať multidisciplinárny prístup k napĺňaniu výskumných zámerov a zapájať sa do projektov financovaných zo súťažných zdrojov.
- Zaviesť princípy Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov do praxe FCHPT STU.
- Presadzovať medzinárodne etablované princípy vedeckej etiky a integrity vedy a výskumu v povedomí zamestnancov a študentov v riadení vedy a výskumu na FCHPT STU.
- Pravidelne aktualizovať hodnotenie vedy a výskumu rešpektujúce ako individuálne, tak aj inštitucionálne výkony s orientáciou na kvalitu.
- Zosúladiť kritériá pre habilitácie a inaugurácie so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a dôsledne ich uplatňovať.
- Zabezpečiť kvalifikačný rast vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov (kritériá pre habilitácie a inaugurácie, vedecké kvalifikačné stupne, resp. úspešné ukončenie štúdia doktorandov), podmieňovať ho publikačnými výstupmi v renomovaných periodikách sledovaných v renomovaných databázach.
- Podporovať zapojenie výskumných kolektívov FCHPT STU do prestížnych európskych projektov.
- Zapájať sa do projektov výskumu a vývoja a inovácií financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ pre projekty akademickej infraštruktúry či projekty výskumu, vývoja alebo inovácií.
- Lepšie odmeňovať významné vedecké a vedecko-pedagogické osobnosti pôsobiace na FCHPT STU.
- Podieľať sa na organizácii vedeckých podujatí národného a nadnárodného charakteru, konferencií a pod.
- Propagovať vedu a úspešných vedcov medzi mládežou študujúcou na základných a stredných školách a aj u širšej, laickej verejnosti pomocou tradičných a inovatívnych komunikačných kanálov.

Indikátory

- Počet publikácií vo vedeckých periodikách evidovaných vo svetových vedeckých citačných databázach (WOS a z toho v prvom a druhom kvartile podľa Impakt faktora JCR).
- Počet vysoko citovaných publikácií autorov z FCHPT STU v databáze WOS.
- Počet publikácií s autorskou spoluúčasťou študentov.
- Počet publikácií so zahraničnou autorskou spoluúčasťou.
- Počet úspešných projektov získaných v domácich a zahraničných grantových schémach a v rámci zmluvného výskumu pre prax, včítane celkového objemu získaných finančných prostriedkov.
- Porovnávanie vývoja indikátorov kvality vedy a prostredia na FCHPT STU s inými fakultami podobného zamerania, najmä európskymi chemickotechnologickými fakultami.
- Vytvorenie stratégie otvorenej vedy STU a počet položiek v repozitároch.
- Počet zorganizovaných vedeckých konferencií a seminárov (workshopov).
- Počet článkov v časopise Acta Chimica Slovaca.



FAKULTA CHEMICKEJ A POTRAVINÁRSKEJ TECHNOLOGIE STU V BRATISLAVE

TOP MANAŽMENT

IVAN
RIADITEĽ RIADENIA
KONTROLY



BIOTECHNOLÓGIE

MAREK
MEDICÍNY VÝSKUMU



NANOTECHNOLÓGIE

KLAUDIA
MATEMATICKÁ VÝVOJ



ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

MONIKA
CEO



ZDRAVÉ POTRAVINY

PETER
VÝSKUM A VÝVOJ



RÔZNE ŠTÝLY
ROVNAKÉ DNA

NAJLEPŠIA ŠKOLA
STU FCHPT
1. miesto

OBLASTĚ 3

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU, PROPAGÁCIA FAKULTY A ŠTÚDIA, SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Generálny cieľ

Udržiavať pozitívny obraz fakulty vo verejnosti, prezentovať jej úspechy v médiách, budovať vzťahy s orgánmi štátnej správy, priemyselnými podnikmi, výskumnými inštitúciami a ďalšími podnikateľskými subjektmi. Upevňovať vplyv fakulty na spoločnosť, prispievať k inováciám, podporovať hospodársku efektívnosť spolu s ochranou životného prostredia a v neposlednom rade zlepšovať samotnú kvalitu života a zdravie ľudí. Rozširovať poskytované služby a okrem vzdelávania a výskumu podporovať aj podnikateľského ducha u študentov a absolventov fakulty. Využívať pri tom nielen najnovšie vedecké poznatky, ale aj praktické inžinierske skúsenosti a technické zručnosti. Zvyšovať účinnosť propagácie štúdia nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Strategické ciele

- Zvyšovať spolupatričnosť a informovanosť absolventov o dianí na fakulte a zlepšovať prístup k jej výsledkom a poznaniu.
- Posilňovať marketing a nábor študentov nielen doma, ale aj v zahraničí. Zamerať sa prednostne na študentov zo slovanských krajín, kde je väčší predpoklad osvojenia si slovenčiny potrebnej pre štúdium. Zároveň však venovať pozornosť aj propagácii rozvíjajúceho sa štúdia v angličtine na fakulte.
- Ešte viac zintenzívniť prezentáciu fakulty, popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedecko-výskumných a iných aktivít v širokej verejnosti, s dôrazom na stredoškolskú mládež.
- Nadväzovať ďalšiu spoluprácu so strednými školami, komunikovať s ich vedením a učiteľmi prírodovedných predmetov, ponúkať možnosť spolupráce v rámci stredoškolskej odbornej činnosti, informovať o úspešných absolventoch, poskytovať laboratórne vybavenie fakulty a organizovať súťaže pre študentov stredných škôl.
- Systematicky formovať spoluprácu s priemyselnými podnikmi, so Zväzom chemického a farmaceutického priemyslu, ďalšími asociáciami a zväzmi podľa odvetvovej štruktúry, VÚC a magistrátom Bratislavy, profesijnými združeniami, klastrami a zamestnávateľskými zväzmi, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou. Propagovať obojstranné výhody tejto spolupráce. Rozvíjať spoluprácu nielen s tuzemskými, ale aj zahraničnými subjektmi akademického i podnikateľského sektora vrátane autorít.
- Zvyšovať počet výskumných a inžinierskych projektov financovaných priemyselnou a spoločenskou praxou. Prispievať k právnej ochrane duševného vlastníctva a jej uplatňovania v zmluvných vzťahoch.
- Posilňovať transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.
- Zapájať externé zainteresované strany (priemyselní partneri, zamestnávatelia, absolventi) do procesov vnútorného systému kvality.
- Využívať v maximálne možnej miere odborný potenciál členov Priemyselnej rady fakulty.

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU, PROPAGÁCIA FAKULTY A ŠTÚDIA, SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Nástroje

- Poskytovať odbornej verejnosti pravidelné informácie o dianí na škole a umožniť čo najintenzívnejšiu spätnú väzbu.
- Zvýšiť propagáciu významných výsledkov vedeckého bádania a ďalšej fakultnej tvorivej činnosti v masovokomunikačných médiách, populárno-vedeckých periodikách a na sociálnych sieťach. Hlavný dôraz klásť na internet, rozhlas a televíziu, ktoré v súčasnosti poskytujú najväčší dosah informácií. Pokračovať aj v doterajších štandardných aktivitách ako sú reklamy v tlačенých médiách, návštevy stredných škôl a prezentácie fakulty na veľtrhoch vzdelávania.
- Každoročne aktualizovať strategický plán náboru študentov zo stredných škôl.
- Priebežne dopĺňať a racionalizovať informácie na webovom sídle fakulty. Ponúkať verejnosti fakultnú webovú stránku ako súčasť univerzitného webového systému a zároveň webovú stránku určenú prednostne pre študentov stredných škôl. Udržiavať webové stránky fakulty v slovenskej a anglickej mutácii.
- Pravidelne inovovať fakultné propagačné materiály v slovenčine, angličtine a ďalších jazykoch.
- Zviditeľňovať dianie na fakulte v rámci sociálnych sietí (facebook, instagram).
- Udržiavať kontakty s úspešnými absolventmi našej fakulty, prostredníctvom nich propagovať význam a uznanie vzdelania a výskumu na fakulte.
- Aktívne pomáhať absolventom uplatniť sa v zamestnaní, prednostne v oblastiach, ktoré vyštudovali.
- Budovať vlastnú inštitucionálnu podporu spolupráce s praxou a stimulovať podnikateľskú činnosť nadväzujúcu na hlavnú činnosť.
- Propagovať ponuku možností a expertíz excelentných výskumných pracovísk a špičkových špecializovaných laboratórií fakulty v domácom aj zahraničnom prostredí.
- Rozvíjať právnu ochranu duševného vlastníctva, zhodnocovania výsledkov výskumu a tvorivej činnosti a zvyšovať povedomie o ochrane duševného vlastníctva na fakulte a na Slovensku.
- Rozširovať ponuku programov celoživotného vzdelávania pre zamestnancov priemyselných podnikov a spoločenskej praxe formou špecializovaných kurzov.
- Zintenzívniť spoluprácu s absolventmi aj ich zapojením do procesov vnútorného systému kvality.
- Zapájať do spolupráce aj ďalších zástupcov samospráv, priemyselných partnerov a zamestnávateľov.

Indikátory

- Počet / pomer zahraničných študentov prihlásených na štúdium v slovenčine a angličtine.
- Počet popularizačných aktivít v masovokomunikačných prostriedkoch, na internete a sociálnych sieťach, na stredných školách a na veľtrhoch vzdelávania.
- Návštevnosť webových stránok a sociálnych sietí fakulty.
- Počet absolventov, ich zamestnanosť a uplatnenie v odboroch, ktoré študovali.
- Objem financií získaných z podnikateľskej činnosti nadväzujúcej na hlavnú činnosť (zo zmlúv o dielo, licencií a ďalších).
- Počet podaných prihlášok a udelených patentov, úžitkových vzorov, poskytnutých licencií, ochranných známok.
- Počet kooperácií s priemyslom, štátnou správou, ministerstvami, VÚC, zamestnávateľskými zväzmi atď.



OBLASTĚ 4

Generálny cieľ

Motivovať zamestnancov a študentov k pozitívnemu vzťahu k fakulte vytvorením náročného a medzinárodne otvoreného prostredia akademického partnerstva, úcty a rešpektu, ktoré podporuje / podporí ich profesionálny rast a orientáciu na výsledky.

Strategické ciele

- Vytvárať predpoklady pre priebežné dopĺňanie učiteľského zboru a výskumných pracovníkov kvalifikačným rastom vlastných talentov.
- Aktualizovať systemizáciu funkčných miest pracovníkov fakulty.
- Systém monitorovania a hodnotenia kvality pedagogickej a vedeckej činnosti pracovísk fakulty zakladať na medzinárodne relevantných kritériách a podmienkami prideľovania dotácie.
- Zosúlaďovať personálnu motiváciu zamestnancov (kritériá kariérnych postupov a pravidiel odmeňovania) s fakultným hodnotením a financovaním.
- Kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov fakulty rozvíjať v nadväznosti na štruktúru študijných programov a ich garantovanie.
- Stimulovať kvalifikačný rast, najmä inauguráciu nových profesorov a habilitáciu nových docentov tak, aby bolo zabezpečené garantovanie študijných programov.
- V súčinnosti s riaditeľmi ústavov vypracovať systém stabilizácie mladých perspektívnych pracovníkov najmä v odboroch, kde hrozí prerušenie kontinuity výskumnej a pedagogickej práce.
- Zapájať najlepších študentov do práce na fakulte a motivovať ich k dosahovaniu vedeckých výstupov s cieľom začleniť ich v budúcnosti do učiteľského alebo výskumného personálu.
- Otvárať fakultu navonok medzinárodnému prostrediu cez angažovanie učiteľov a výskumných pracovníkov zo zahraničia a cez riešenie medzinárodných projektov.
- Zvýšiť zapojenie študentov do procesov vnútorného systému kvality.
- Vytváraním atmosféry akademického partnerstva, vzájomnej úcty a rešpektu medzi zamestnancami a študentmi zvyšovať ich pocit hrdosti a spolupatričnosti na vlastnú fakultu.

Nástroje

- Zosúladiť postupy a pravidlá ovplyvňujúce odmeňovanie a prirodzený kariérny postup s inštitucionálnym hodnotením a financovaním fakulty.
- Aplikovať do života fakulty nové akreditačné štandardy s cieľom stimulovať prirodzený kariérny postup a garantovanie študijných programov.
- Realizovať otvorené (medzinárodné) výberové konania pri obsadzovaní pracovných miest.
- Dopĺňať učiteľský zbor odborníkmi z praxe a zo zahraničia.
- Podporovať schémy STU pre rozvoj talentov (grantová schéma STU pre mladých výskumných pracovníkov, grantová schéma STU pre excelentné tímy mladých).
- Transparentne hodnotiť a odmeňovať zamestnancov.
- Pravidelne oceňovať najlepších učiteľov, výskumných pracovníkov a mladých vedcov.
- Propagovať konkrétne výsledky práce jednotlivcov a kolektívov vo verejnosti prostredníctvom masmédií a sociálnych sietí.
- Vytvoriť pravidlá pre motivovanie študentov na ich zapojenie sa do jednotlivých procesov vnútorného systému kvality.

Indikátory

- Podiel učiteľov s vedeckou hodnosťou (PhD., CSc., DrSc.) k celkovému počtu učiteľov.
- Podiel zahraničných učiteľov a odborníkov z praxe k celkovému počtu učiteľov.
- Počet študentov na počet tvorivých pracovníkov.
- Počet študentov na počet učiteľov.
- Podiel výskumníkov k celkovému počtu učiteľov.
- Podiel mladých vedeckých pracovníkov k celkovému počtu tvorivých pracovníkov.
- Počet medzinárodných výberových konaní.
- Počet ocenených učiteľov, výskumných pracovníkov, mladých vedcov a autorov najlepších vedeckých publikácií.
- Počet a zoznam študentov zapojených do procesov vnútorného systému kvality.
- Objem finančných prostriedkov na podporu mladých pedagogických a výskumných pracovníkov.
- Objem finančných prostriedkov na ocenenie výskumných a pedagogických pracovníkov.



OBLASTĚ 5

FINANCIE: EFEKTÍVNE A TRANSPARENTNÉ VYUŽÍVANIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV

Generálny cieľ

Zabezpečiť efektívne a transparentné hospodárenie fakulty optimálnym využívaním dotačných, mimodotačných a vlastných finančných prostriedkov a zabezpečiť finančnú udržiateľnosť hospodárenia fakulty v dlhodobom horizonte.

Strategické ciele

- Zabezpečiť celkový kladný hospodársky výsledok fakulty.
- Vytvárať predpoklady na zvyšovanie príjmov fakulty a optimalizovať výdavky fakulty.
- Stimulovať rast parametrov a ukazovateľov, ktoré majú zásadný význam pre rast príjmov fakulty.
- Aktivovať a optimalizovať využívanie existujúcich vlastných zdrojov fakulty.
- Podľa finančných možností udržať na fakultnej úrovni zdroje/fondy pre financovanie potrebných investičných projektov fakulty a pre prípadné predfinancovanie vedeckovýskumných projektov.
- Posilňovať orientáciu na iné ako dotačné zdroje zo štátneho rozpočtu, najmä na zdroje zo zahraničných a domácich grantových projektových agentúr a z podnikateľskej činnosti.
- Finančne zabezpečiť všetky poskytované študijné programy.

Nástroje

- Posilniť transparentnosť vzťahov, kompetencií a zodpovednosti za hospodárenie na relevantných úrovniach riadenia fakulty.
- Optimalizovať náklady na všetkých úrovniach fakulty.
- Zlepšiť hospodárny prístup k prevádzke na všetkých úrovniach fakulty.
- Pri rozpise dotácie prihliadať na parametre a ukazovatele, ktoré majú zásadný význam pre rast príjmov fakulty včítane pravidiel preberaných z ministerskej metodiky výpočtu dotácie.
- Podporovať získavanie finančných prostriedkov z externých zdrojov, najmä zo zahraničia.
- Hodnotiť pravidlá podnikateľskej činnosti.
- Zvýšiť zodpovednosť projektového riadenia pravidlami a manažmentom rizík.
- Finančne sa spolupodieľať na ochrane perspektívnych a komerčne využiteľných výsledkov výskumu.
- Zlepšiť disciplínu v metodike priebežného čerpania zdrojov (aj na ústavoch a oddeleniach) v oblastiach hospodárenia, nakladania s majetkom a pod.

Indikátory

- Hospodársky výsledok.
- Celkový ročný objem finančných zdrojov z dotácie, objem na študenta, objem na tvorivého pracovníka.
- Celkový ročný objem finančných zdrojov, objem na študenta, objem na tvorivého pracovníka.
- Podiel financií získaných zo súťažných zdrojov na príjmoch rozpočtu fakulty.
- Podiel iných ako dotačných zdrojov na príjmoch rozpočtu fakulty.
- Podiel zahraničných zdrojov na príjmoch rozpočtu fakulty.
- Objem vlastných prostriedkov zapojených do realizácie projektov.
- Objem finančnej podpory do komerčne využiteľných výsledkov výskumu.
- Objem podnikateľskej činnosti.



OBLASTĚ 6

ROZVOJ FAKULTY A MODERNIZÁCIA

Generálny cieľ

Vytvoriť prostredie, ktoré bude pre študentov a zamestnancov fakulty príjemné a motivujúce, zároveň energeticky úsporné s moderným vybavením pre vzdelávanie študentov a vedecko-výskumné aktivity FCHPT. Modernizovať a racionalizovať priestorové usporiadanie fakulty tak, aby bolo plne konkurencieschopné v medzinárodnom kontexte a vytváralo stimulujúce prostredie pre študentov, zamestnancov aj spolupracujúce organizácie.

Strategické ciele

- Revitalizovať vnútorné aj vonkajšie priestory fakulty tak, aby vytvárali dôstojné, kultúrne, medzinárodne porovnateľné prostredie pre vzdelávanie, výskum, kreativitu a pre spoluprácu s praxou.
- Znížiť priamu energetickú spotrebu budov.
- Optimalizovať a racionalizovať využívanie priestorov.
- Dobudovať a modernizovať výskumné laboratóriá po rekonštrukcii Starej a Novej budovy.
- Modernizovať informačné a komunikačné technológie na fakulte.
- Zvýšiť zabezpečenie budov.

Nástroje

- Postupne realizovať komplexnú rekonštrukciu technickej infraštruktúry (elektroinštalácia, rozvody vody, generálna obnova výťahov), úpravu chodieb, suterénu (obnova stien, stropov, nášľapných vrstiev), rekonštrukciu dvora.
- Vykonať systémové opatrenia na zníženie tepelných strát budovy a celkovej spotreby tepla. Vymeniť osvetlenia za úsporné LED svietidlá.
- Vykonať detailnú pasportizáciu priestorov, zredukovať počet neefektívne využívaných priestorov.
- Získavať čo najviac prostriedkov z dostupných projektových schém. Kombinovať viaceré finančné zdroje napr. výnosy z predaja majetku*, dotácie a zdroje európskych štrukturálnych fondov aj v rámci programu Plán obnovy a odolnosti.
- Modernizovať a doplniť informačné a komunikačné technológie (IKT) a zabezpečiť spoľahlivú a bezpečnú prevádzku počítačovej siete, vrátane wifi siete, vo všetkých priestoroch fakulty.
- Modernizovať kamerový monitorovací systém, vybudovať systém kontrolovaného vstupu do priestorov fakulty a na jednotlivé pracoviská (turnikety pri vstupoch, čítačky kariet na dverách, výmena dvier).

* v závislosti od plánov a stratégií v hospodárení s majetkom na úrovni STU

Indikátory

- Zníženie spotreby elektrickej energie a tepla na vykurovanie a ohrev TÚV. Zníženie počtu havárií na technickej infraštruktúre.
- Zníženie spotreby elektrickej energie, nárast finančných prostriedkov z dotačných zdrojov na tovary a služby pre fakultné pracoviská.
- Celková úžitková plocha viazaná na realizované aktivity. Počet miestností využívaných na výskum/výučbu.
- Počet modernizovaných učební a laboratórií, resp. plocha modernizovaných priestorov.
- Prenosová rýchlosť, spoľahlivosti a bezpečnosti siete.
- Počet neoprávnených vstupov cudzích osôb do objektov fakulty, zníženie počtu rizikových situácií (krádeží).



OBLASTĚ 7

Generálny cieľ

Moderné riadenie fakulty založené na najnovších manažérskych prístupoch a informačných technológiách, ktoré vytvorí zamestnancom priestor na ich profesionálny rozvoj a povedie ku kvalitatívnemu rastu fakulty.

Strategické ciele

- Uplatňovať princípy otvorenej a efektívnej správy fakulty.
- Presne vymedziť právomoci, zodpovednosť a delbu práce medzi jednotlivými zložkami dekanátu a tvorivými pracoviskami.
- Poskytovať kvalitné interné služby pre členov akademickej obce, znižovať administratívnu záťaž tvorivých pracovníkov.
- Integrovať moderné manažérske prístupy do rozhodovacích procesov.
- Implementovať informačné technológie do jednotlivých oblastí správy fakulty.
- Posilňovať zázemie a sociálny program pre zamestnancov a študentov.

Nástroje

- Informácie o činnosti orgánov fakulty otvorene sprístupňovať akademickej obci prostredníctvom vedúcich pracovníkov a webového sídla fakulty.
- Zreformovať systém schvaľovania objednávok a faktúr s cieľom zefektívnenia procesu a zlepšenia kontroly za účelom dosiahnutia finančných a časových úspor.
- Zaviesť systém sledovania toku hotovosti (cash flow) na významných zákazkách a automaticky poskytovať riešiteľom projektov potrebné preklenovacie financovanie.
- Vytvoriť efektívnejšiu organizačnú štruktúru fakulty s jasne definovanými právomocami a zodpovednosťou s cieľom väčšej centralizácie rozhodovacích právomocí.
- Zvýšiť pomer tvorivých pracovníkov voči netvorivým pracovníkom.
- Reorganizovať a obnoviť niektoré zastarané resp. nepostačujúce interné predpisy.
- Dokončiť elektronizáciu procesov v ekonomickej oblasti. Zaviesť elektronické riadenie agendy pracovných ciest.
- V projektovej oblasti posilniť administratívne a kontrolné úlohy Projektového strediska.
- Zlepšiť podmienky pre rekreáciu zamestnancov a študentov prostredníctvom pravidelných investícií do učebno-výcvikového zariadenia vo Vyhniach.

Indikátory

- Rýchlosť zverejňovania zápisníc z rokovaní akademických orgánov fakulty.
- Rýchlosť schvaľovania objednávok a faktúr.
- Pomer procesov v oblasti riadenia prebiehajúcich elektronicky a papierovo.
- Počet aktualizovaných univerzitných predpisov a priemerný vek všetkých interných predpisov.
- Pomer tvorivých a netvorivých zamestnancov fakulty.
- Objem finančných projektov získaných na projekty v otvorených súťažiach.
- Podiel neoprávnene čerpaných finančných prostriedkov na celkových finančných prostriedkoch získaných v otvorených grantových súťažiach.
- Objem finančných prostriedkov vynaložených na modernizáciu UVZ Vyhne.
- Počet osôb ubytovaných rekreantov v UVZ Vyhne.



Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave na roky 2021 až 2027 bol prerokovaný vedením fakulty dňa 2. 11. 2021, diskutovaný na zasadnutí Kolégia dekana dňa 9. 11. 2021 a schválený Akademickým senátom FCHPT STU dňa 7. 12. 2021.

prof. Ing. Anton Gatial, DrSc., dekan FCHPT STU