



Ján Janošovský

Národnosť: Slovenská ☎ (+421) 948700139 **Dátum narodenia:** 29.03.1991

Rod: Muž ✉ **E-mailová adresa:** jan.janosovsky@stuba.sk

🌐 **Web-stránka:** <https://linktr.ee/janjanosovsky>

🌐 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/jan-janosovsky/>

📷 **Instagram:** <https://www.instagram.com/nejanci/>

📘 **Facebook:** <https://www.facebook.com/pashtyx>

📍 **Adresa:** Radlinského 9 č.d. 3126, Nová budova, 812 37 Bratislava (Slovensko)

PRACOVNÉ SKÚSENOSTI

Odborný asistent

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave [01.09.2018 – Súčasné zamestnanie]

Mesto: Bratislava

Štát: Slovensko

Vedecko-výskumná činnosť:

- publikačná aktivita: prvý autor alebo spoluautor **15 článkov** v kategórii V3 (z toho 9 v JCR kvartile Q1 alebo Q2) a ďalších 55 publikačných výstupov
- citačný ohlas: **91 citácií** a **Hirschov index 5** podľa portálu Scopus (s vynechaním autocitácií)
- knihy: autor učebného skriptu "Zbierka príkladov z chemického inžinierstva" (2022)
- granty: **zodpovedný riešiteľ 2 projektov** (Mladý výskumník v rokoch 2017 a 2020) a riešiteľ 7 projektov (z toho **3 aktuálne**) (APVV, VEGA, Excelentné tvorivé tímy STU, Excelentné tímy mladých výskumníkov)
- študentské granty: odborný garant 2 študentských projektov (AXA Talent 2016/2017 a AXA Inovátor 2018)
- spolupráca s priemyslom: zodpovedný riešiteľ 2 projektov a riešiteľ 2 projektov formou ZoD

Výučba predmetov:

- Energetické inžinierstvo pre technologov (výpočtové cvičenia + prednášky)
- Chemické a energetické inžinierstvo (výpočtové cvičenia)
- Chemicko-inžinierske výpočty na PC (výpočtové cvičenia)
- Počítačové navrhovanie výrob (vedenie skupiny zahraničných študentov)
- Prestup tepla pre pokročilých (výpočtové cvičenia) (prednášky pre zahraničných študentov)
- Separačné procesy (výpočtové cvičenia)
- Termofyzika (externe na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK, výpočtové cvičenia + prednášky)

Extrakurikulárne aktivity:

- predseda Slovenskej spoločnosti chemického inžinierstva (popis aktivít v samostatnom úseku)
- člen organizačného výboru študentskej vedeckej konferencie Chémia a technológie pre život za chemické a biochemické inžinierstvo
- člen Reviewer Board v časopise Processes (JCR kvartil Q2)
- člen Dozornej rady študentskej firmy PeČAJ š.f.
- počas štúdia: šéfredaktor študentského časopisu Radikál, Erasmus tútor, člen Študentského cechu chemikov FCHPT (v súčasnosti CHEM), akademický senátor za študentskú časť akademickej obce v senáte FCHPT STU, reprezentácia STU na medzinárodnom doktorandskom workshope organizovanom maďarskou University of Pécs

Predseda SSCHI - Slovenskej spoločnosti chemického inžinierstva

Občianske združenie [28.04.2022 – Súčasné zamestnanie]

- www.sschi.sk

Štát: Slovensko

Manažment a riadenie občianskeho združenia reprezentujúceho študentov, absolventov a priaznivcov chemického inžinierstva zo Slovenska doma i v zahraničí

Ako predseda som zodpovedný za a dohliadam na:

- rekonštrukciu laboratórneho vybavenia na Ústave chemického a environmentálneho inžinierstva FCHPT STU
- organizáciu medzinárodnej vedeckej konferencie International Conference of the Slovak Society of Chemical Engineering
- organizáciu Letnej školy chemického a environmentálneho inžinierstva určený stredoškólakom v predmaturitnom ročníku so záujmom o vedu a techniku
- organizáciu workshopov na rozvoj soft skills pre zamestnancov a študentov FCHPT STU
- organizáciu odborných seminárov na transfer vedomostí pre zástupcov priemyselnej sféry
- udeľovanie mimoriadnych štipendií za vynikajúce študijné a vedecko-výskumné výsledky študentov odboru Chemické inžinierstvo
- propagáciu štúdia na ÚCHEI FCHPT STU na stredných školách a gymnáziách
- rebranding spoločnosti (inovácia loga, marketingovej stratégie, oficiálnej komunikácie, webstránky, členskej databázy, atď.)

Konzultant (počas štúdia)

Grucon, s.r.o. [2012 – 2017]

Štát: Slovensko

Optimalizácia chemických a potravinárskych procesov, racionalizácia energetického manažmentu, implementácia techník "monitoring & targeting", energetické audity, konzultácie prevádzkovania HVAC systémov

Spoločnosti, ktorým boli konzultačné služby poskytnuté, pôsobili v oblastiach: papierenský priemysel, potravinársky priemysel, elektrotechnický priemysel. Referencie na vyžiadanie.

VZDELÁVANIE A ODBORNÁ PRÍPRAVA

Inžinier

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave [09.2012 – 05.2014]

Adresa: Radlinského 9, 812 37 Bratislava (Slovensko)

www.fchpt.stuba.sk

Študijný odbor: Chemické inžinierstvo

Výsledné hodnotenie : Pochvalné uznanie dekana

Záverečná práca: Energetický audit papierenského stroja v Mondi SCP, a.s. – príprava a čerpanie vodolátky

Philosophiae doctor

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave [09.2014 – 08.2018]

Adresa: Radlinského 9, 812 37 Bratislava (Slovensko)

www.fchpt.stuba.sk

Študijný odbor: Chemické inžinierstvo

Výsledné hodnotenie : Cena rektora STU

Záverečná práca: Expertný systém na automatickú identifikáciu nebezpečenstva v procesnom inžinierstve

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI

Materinský(-é) jazyk(y):: **slovenčina**

Ďalší jazyk:

angličtina

POČÚVANIE C1 ČÍTANIE C1 PÍSMNÝ PREJAV C1

SAMOSTATNÝ ÚSTNY PREJAV B2

ÚSTNA INTERAKCIA B1

nemčina

POČÚVANIE B1 ČÍTANIE B1 PÍSMNÝ PREJAV A2

SAMOSTATNÝ ÚSTNY PREJAV A2

ÚSTNA INTERAKCIA A1

maďarčina

POČÚVANIE A1 ČÍTANIE A1 PÍSMNÝ PREJAV A1

SAMOSTATNÝ ÚSTNY PREJAV A1

ÚSTNA INTERAKCIA A1

DIGITÁLNE ZRUČNOSTI

Moje digitálne zručnosti

Hobby

Adobe Photoshop / Adobe Illustrator / Facebook / Adobe Lightroom / Adobe After Effects / Adobe Premiere Pro / OBS / Adobe InDesign / Wordpress / HTML / Youtube / Instagram

Profesijné zručnosti

AspenTech / Matlab / Microsoft PowerPoint / Microsoft Outlook / Microsoft Word / Google Classroom / C# / Microsoft Excel / Google Meet / Microsoft Teams / EndNote / ALOHA / Mendeley / Zoom

VYZNAMENANIA A OCENENIA

Best lecture invited for full length manuscript publication in CC journal

EFCE [28.07.2022]

Prednáška vybraná organizačným výborom konferencie Loss Prevention 2022 (17th EFCE International Symposium on Loss Prevention and Safety Promotion in Process Industries), ktorú organizuje pracovná skupina Loss Prevention Európskej federácie chemického inžinierstva, na publikáciu rozšíreného príspevku vo forme "full length manuscript" v karentovom časopise *Journal of Loss Prevention in the Process Industries*.

Učiteľ roka 2021

FCHPT STU [27.04.2022]

Ocenenie Učiteľ roka 2021 na základe výsledkov hlasovania študentov Fakulty chemickej a potravinárskej technológie

Cena dekana

FCHPT STU [21.11.2018]

Cena dekana udelená za mimoriadne plnenie študijných povinností a mimoriadne výsledky v oblasti výskumu počas doktorandského štúdia na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave

Cena rektora STU

STU [11.09.2018]

Cena rektora STU udelená za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia doktorandského študijného programu chemické inžinierstvo

Pochvalné uznanie dekana (2x)

FCHPT STU [21.11.2017]

Viacnásobné ocenenie za významnú činnosť konanú v prospech fakulty v akademickom roku 2015/2016 a 2016/2017 (posledné udelené)

Cena SSCHI za vynikajúce študijné výsledky (6x)

SSCHI [10.11.2017]

Viacnásobné ocenenie vynikajúcich študijných výsledkov v študijnom odbore Chemické inžinierstvo Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva za:

- 1. ročník bakalárskeho štúdia (rok udelenia 2010)
- 2. ročník bakalárskeho štúdia (2011)
- 3. ročník bakalárskeho štúdia (2012)
- 1. ročník inžinierskeho štúdia (2013)
- 2. ročník doktorandského štúdia (2016)
- 3. ročník doktorandského štúdia (posledné udelené - 2017)

Best lecture invited for full length manuscript publication in CC journal

EFCE-Spain Group [12.10.2017]

Prednáška vybraná organizačným výborom a účastníkmi konferencie ESCAPE-27 (27th European Symposium on Computer-Aided Process Engineering), ktorú organizuje španielska skupina Európskej federácie chemického inžinierstva, na publikáciu rozšíreného príspevku vo forme "full length paper" v karentovom časopise *Computers & Chemical Engineering*.

Cena za najlepšiu diplomovú prácu v odbore

SSCHI [26.06.2014]

Ocenenie najlepšej diplomovej práce v odbore chemické inžinierstvo udelené Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva

Pochvalné uznanie dekana (2x)

FCHPT STU [10.06.2014]

Pochvalné uznanie za výborné výsledky počas bakalárskeho štúdia (7.9.2012) a inžinierskeho štúdia (posledné udelené - 10.6.2014)

Študent roka 2013

STU [18.11.2013]

Cena pre najlepšieho študenta inžinierskeho stupňa štúdia za Fakultu chemickej a potravinárskej technológie

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 15.10.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Janošovský
I.2 Meno / Name	Ján
I.3 Tituly / Degrees	Ing. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1991
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Ústav chemického a environmentálneho inžinierstva, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie, Slovenská technická univerzita / Institute of Chemical and Environmental Engineering, Faculty of Chemical and Food Technology, Slovak University of Technology
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Radlinského 9, 812 37 Bratislava, Slovensko/Slovakia
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Odborný asistent / Assistant Professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jan.janosovsky@stuba.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30189
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Chemické inžinierstvo a technológie / Chemical Engineering and Technology
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Slovenská technická univerzita	2012	5.2.17 chemické inžinierstvo a chemické inžinierstvo / 5.2.17 Chemical Engineering and Chemical Engineering
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Slovenská technická univerzita	2014	5.2.17 chemické inžinierstvo a chemické inžinierstvo / 5.2.17 Chemical Engineering and Chemical Engineering
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Slovenská technická univerzita	2018	5.2.17 chemické inžinierstvo a chemické inžinierstvo / 5.2.17 Chemical Engineering and Chemical Engineering
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný asistent / Assistant Professor	Slovenská technická univerzita / Slovak University of Technology	1.9.2018-súčasný/current

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Workshop pre doktorandov na témy: súčasnosť a budúcnosť vedenia doktorandov, význam titulu PhD. na trhu práce a možnosti medzinárodnej spolupráce / Doctoral Workshop on the present and future of the doctoral training, PhD degree in the labor market and international cooperation opportunities	University of Pécs	2016

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	1	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	7	5	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

neoprávnený garantovať predmety
not eligible for course supervision

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	70	69
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	36	35
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	91	91
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	91	91
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	The role of a commercial process simulator in computer aided HAZOP approach https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-85012271872
2.	Automated model-based HAZOP study in process hazard analysis https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-84976900982
3.	Advances in Biomass Co-Combustion with Fossil Fuels in the European Context: A Review https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=231E70CAEA5D636BE756F2C2AB
4.	Software approach to simulation-based hazard identification of complex industrial processes https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=20AC8DF1557D29D7180BAE5D3F
5.	Multi-criteria decision analysis of steam reforming for hydrogen production https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=5581560727F955EBA0D55FA790

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	The role of a commercial process simulator in computer aided HAZOP approach https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-85012271872
2.	Automated model-based HAZOP study in process hazard analysis https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-84976900982
3.	Advances in Biomass Co-Combustion with Fossil Fuels in the European Context: A Review https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=231E70CAEA5D636BE756F2C2AB
4.	Software approach to simulation-based hazard identification of complex industrial processes https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=20AC8DF1557D29D7180BAE5D3F
5.	Multi-criteria decision analysis of steam reforming for hydrogen production https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=5581560727F955EBA0D55FA790

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	cit.: Conversion of biomass to biofuels and life cycle assessment: a review (Osman, et al.; https://doi.org/10.1007/s10311-021-01273-0) na/of Advances in Biomass Co-Combustion with Fossil Fuels in the European Context: A Review (https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=231E70CAEA5D636BE756F2C2AB)
2.	cit.: How can we improve process hazard identification? What can accident investigation methods contribute and what other recent developments? A brief historical survey and a sketch of how to advance (Pasan, et al.; https://doi.org/10.1016/j.jlp.2018.05.018) na/of The role of a commercial process simulator in computer aided HAZOP approach (https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-85012271872)
3.	cit.: Dynamic simulation for risk analysis: Application to an exothermic reaction (Berdouzi, et al.; https://doi.org/10.1016/j.psep.2017.09.019) na/of The role of a commercial process simulator in computer aided HAZOP approach (https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-85012271872)

4.	cit.: Automated HAZOP revisited (Taylor; https://doi.org/10.1016/j.psep.2017.07.023) na/of Automated model-based HAZOP study in process hazard analysis (https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-84976900982)
5.	cit.: What do we know already about reactor runaway? – A review (Kummer, et al.; https://doi.org/10.1016/j.psep.2020.09.059) na/of The role of a commercial process simulator in computer aided HAZOP approach (https://www.scopus.com/record/display.uri?src=s&origin=cto&ctold=CTODS_1302886741&stateKey=CTOF_1302886739&eid=2-s2.0-85012271872)

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV-14-0317 https://is.stuba.sk/auth/stulocal/detail.pl?projekt=16039;lang=sk
2.	VEGA 1/0749/15 https://is.stuba.sk/auth/stulocal/detail.pl?projekt=16023;lang=sk
3.	APVV-18-0134 https://is.stuba.sk/auth/stulocal/detail.pl?projekt=22819;lang=sk
4.	VEGA 1/0659/18 https://is.stuba.sk/auth/stulocal/detail.pl?projekt=20626;lang=sk
5.	Exelentný tvorivý tím STU "Viacúrovňová intenzifikácia chemických procesov a priemyselných klastrov" https://is.stuba.sk/auth/stulocal/detail.pl?projekt=24480;lang=sk

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Letná škola chemického a environmentálneho inžinierstva, vedúci laboratórnej práce, PR manažér, predseda organizátorskej spoločnosti / Summer School of Chemical and Environmental Engineering, laboratory work supervision, PR management, chairman of the organizing institution	Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva / Slovak Society of Chemical Engineering	2015-súčasnosť/current
Študentská vedecká konferencia, organizátor sekcie Chemické a biochemické inžinierstvo / Student Scientific Conference, organizing Chemical and Biochemical Engineering section link: https://www.ukazsvojuchemiu.sk/	Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU/ Faculty of Chemical and Food Technology STU	2019-súčasnosť/current
Združovanie študentov, absolventov a priaznivcov VŠ odboru Chemické inžinierstvo, predseda občianskeho združenia / Bringing together students, graduates and supporters of the field of chemical engineering, chairman of the NGO link: https://www.sschi.sk	Slovenská spoločnosť chemického inžinierstva / Slovak Society of Chemical Engineering	2022-súčasnosť/current

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Zámer rozvoja FCHPT (Ján Janošovský a tím)

Dokument, ktorý práve čítate, je oficiálnym textom požadovaným Volebnou komisiou pre voľbu kandidáta na dekana FChPT STU v Bratislave na funkčné obdobie 2023 – 2027 a poskytuje priestor obmedzený na tri strany. Detailný rozpis koncepcnej vízie a konkrétnych opatrení spolu s časovým a finančným plánom nájdete po kliknutí na odkaz: <https://linktr.ee/janjanosovsky>. Aktualizovaný súbor konkrétnych opatrení (7 strán) ponúka ilustrovaný rozpis konkrétnych navrhovaných opatrení podľa ich charakteru, roku uskutočnenia a odhadovanej finančnej náročnosti. Tieto opatrenia vznikli ako kompromis **po diskusiách so zamestnancami, študentmi a absolventmi FCHPT STU**, ktoré sa uskutočnili od apríla do septembra tohto roku, k dokumentu Koncepcná vízia (22 strán) predstavujúceho náš tím, našu víziu a pojednávajúceho o prekážkach brániacich efektívnej činnosti zamestnancov a študentov našej fakulty. Na nasledujúcich riadkoch Vám preto poskytnem len stručný náhľad vízie nášho tímu a konkrétnych realizovateľných opatrení, avšak každého čitateľa nabádam, aby si v prípade záujmu otvoril hore uvedené materiály a získal komplexnejší obraz o našom Zámere rozvoja FCHPT.

Rozvoj v oblasti pedagogiky

Nami navrhované opatrenia v oblasti výučby sa venujú najmä:

- zvýšeniu efektivity výučby,
- zlepšeniu pedagogického procesu,
- zvýšeniu kvality študentov nastupujúcich na štúdium na FCHPT.

Zvýšiť efektivitu výučby je možné cielenou prípravou učebných materiálov v digitálnej forme. Posledné obdobie nás mnohých primälo preklopiť svoje učebné texty do online formy a mnoho študentov si tento spôsob výučby obľúbilo. Navrhujeme v tomto trende pokračovať a sprístupňovať študentom prednahraté prednášky a prípadné ďalšie online materiály, ktorých prípravu bude fakulta cielene podporovať. Každý študent si tak bude môcť sám vybrať preferovaný spôsob učenia, príp. kombinovať prezenčnú výučbu s digitalizovanými učebnými materiálmi, čím sa zefektívni transfer vedomostí od učiteľa k študentom.

Zlepšiť pedagogický proces navrhujeme implementáciou užitočnej spätnej väzby. V súčasnosti je percento vyplňania dotazníkov spätnej väzby od študentov často veľmi nízke a mnoho pedagógov pristupuje k vlastnému zberu názorov študentov. Navrhujeme preto kvalitne zostaviť nové dotazníky a motivovať ich vyplňanie, pretože len kvalitne zostavený a kvalitne vyplnený dotazník povedie k zlepšeniu výučby. Spôsobov motivácie je viacero, pričom je možné sa inšpirovať inými inštitúciami, ktoré využívajú napr. odmeny za určité percento vyplnených dotazníkov (rýchlejšie vyhodnotenie skúšky apod.) alebo súťaž o vecné ceny pre študentov, ktorí spätnú väzbu poskytnú. K posilneniu pravidelného kontaktu študentov s učiteľmi tiež navrhujeme vytvoriť inštitút jednej osoby alebo tímu, ktorý bude zabezpečovať aktívnu komunikáciu pedagógov a študentov. Súčasne navrhujeme aj zlepšiť prácu s absolventmi fakulty. Silný alumni klub bude predstavovať nielen perspektívu vedecko-výskumnej spolupráce, ale aj zdroj cennej spätnej väzby. Absolventi s odstupom času vedia najlepšie zhodnotiť kvalitu poskytnutých vedomostí na

ich študijnom odbore. S dostatočne veľkou štatistickou vzorkou budeme môcť dynamicky upravovať sylaby predmetov tak, aby naši absolventi boli čo najlepšie pripravení pre budúce profesie.

Zvýšiť kvalitu študentov dokážu opatrenia spojené s postupným zvyšovaním hranice pre prijímacie konanie a vytvorením atraktívnej marketingovej stratégie. V súčasnosti síce existujú určité kritériá, ktoré musí uchádzač o štúdium splniť, ale väčšinou je rozhodnutím vedenia prijať každého bez prijímacieho konania. Následkom je vysoké percento študentov, ktorí po prvom ročníku opustia školu a zanechávajú za sebou frustrovaných učiteľov, ktorí im venovali svoj čas a spolužiakov, ktorým ukázali, že možnou cestou je aj „neučiť sa“ a „vzdať sa“. V súčasnosti tvoria študenti jeden z hlavných dotačných zdrojov, a preto je potrebné zavedenie akéhokoľvek filtra uskutočniť citlivo a s kontinuálnou analýzou dopadu na chod fakulty. Veľmi dôležitým je aj externý obraz fakulty, ktorý je prvým kontaktom potenciálneho študenta s fakultou, preto navrhujeme venovať veľkú pozornosť modernej marketingovej stratégii s cieľom vybudovať silnú identitu a pocit spolupatričnosti študentov i zamestnancov k inštitúcii FCHPT.

Rozvoj v oblasti vedecko-výskumnej činnosti

Priestor pre zlepšenie vedecko-výskumnej činnosti vidíme najmä v:

- zvýšení úrovne spolupráce s priemyselnými partnermi,
- zvýšení úrovne medzi-odborovej spolupráce,
- definícii strategického výskumu.

Zvýšiť úroveň spolupráce s priemyselnými partnermi možno mechanizmami, ktoré budú pre pracovníkov fakulty motivačné. Jedným z takýchto mechanizmov je zvýšená administratívna podpora grantom v oblasti aplikovaného výskumu, ktorý je prirodzene lákavejším pre priemyselné firmy na Slovensku než základný výskum. Rovnako navrhujeme zaviesť odmeny úspešným uchádzačom o granty. Výhodou aplikovaného výskumu je aj potenciálny prínos finančných prostriedkov v dlhodobom horizonte, pokiaľ sa výstupy výskumu pretavia v patenty a/alebo úžitkové vzory. Veríme, že motivačné odmeny a zníženie byrokratickej záťaže pri podávaní grantov v oblasti aplikovaného výskumu s priemyselným partnerom povedú k zvýšenému množstvu úspešných grantov v tejto oblasti. Výskumná spoluúčasť zároveň otvorí dvere novej ďalšej spolupráci. Potenciálne sa tak dá očakávať aj zvýšenie prostriedkov získaných hospodárskou činnosťou, ktoré v súčasnosti tvoria veľmi nízku časť rozpočtových príjmov fakulty.

Jednou z oblastí, ktorú viacero zamestnancov fakulty počas diskusií o koncepcnej vízii fakulty uviedlo ako veľmi zanedbanú, je medzi-odborová spolupráca. *Zvýšenie úrovne spolupráce medzi viacerými odbormi* navrhujeme docieľiť obdobne ako v predchádzajúcom odseku, a to administratívnou podporou podávania grantov, na ktorých bude spoluúčasť aspoň troch pracovísk a motivačné odmeny pre úspešných uchádzačov o grant. Okrem toho navrhujeme stimulovať medzi-odborovú spoluprácu aj vyčlenením finančných prostriedkov na teambuildingové aktivity medzi pracoviskami.

Navrhujeme jednoznačne *definovať strategický výskum*, ktorý bude cielene dotovaný. Na určenie vhodných výskumno-vývojových cieľov navrhujeme zostaviť interdisciplinárny tím zložený zo zástupcov pracovísk fakulty, priemyselnej sféry a zahraničnej akademickej sféry. Aktivity výskumných skupín, ktoré budú v súlade s identifikovanými cieľmi budú následne finančne dotované, čím zabezpečíme nezávislosť výskumných tém od získaných grantových prostriedkov a transformáciu fakulty na excelentné pracovisko

v úzkom dôkladne vybranom okruhu vedeckých oblastí. „*Nebojím sa človeka, ktorý si natrénoval 10 000 kopov, ale bojím sa človeka, ktorý si natrénoval jeden kop 10 000-krát.*“ Bruce Lee

Rozvoj v personálnej oblasti

Personálnu oblasť vnímame ako jednu z najviac zanedbaných sfér profesijného života na fakulte. V tejto položke sa sústreďujeme najmä na:

- zvýšenie efektivity práce,
- zlepšenie pracovnej atmosféry,
- zvýšenie kvality zamestnancov.

Zvýšenie efektivity práce v našom ponímaní pozostáva z dvoch hlavných krokov, a to automatizácii pracovných úkonov a optimalizácii pracovnej sily. Plná automatizácia všetkých úkonov, ktoré to umožňujú, povedie k významnému zníženiu pracovnej záťaže spôsobenej byrokraciou a uvoľní naše kapacity pre kreatívnu činnosť, vedecko-výskumné aktivity a pedagogickú prípravu. Optimalizácia pracovnej sily v praxi znamená redukciu pracovných miest na udržateľný stav počtu pracovníkov na fakulte. Na jedného študenta pripadá u nás 1,5- až 2-krát viac zamestnancov v porovnaní s podobnými pracoviskami v SR a ČR. Navyše pedagogický a výskumný výkon nie je na fakulte rovnomerne rozložený medzi pracoviskami. Z tohto dôvodu navrhujeme modifikovať existujúcu metodiku hodnotenia pracovných výkonov a po verifikácii ju využiť na sprehľadnenie pridelovania osobných príplatkov pracovníkom a identifikáciu neefektívnych pracovníkov. V prípade, že nedôjde k náprave, bude s takýmto pracovníkom rozviazaná pracovná zmluva, príp. bude dané pracovné miesto zrušené. Na zabránenie znefunkčnenia fakulty bude opäť každý čiastkový krok analyzovaný s vyhodnotením dopadu na chod fakulty. Očakávaný finančný dopad po započítaní potreby vyplatenia odstupného by mal s výraznou rezervou pokryť finančné nároky všetkých navrhovaných opatrení v tomto dokumente.

Zlepšiť pracovnú atmosféru navrhujeme okrem už spomínanými opatreniami aj sériou ďalších opatrení, napr. flexibilnou pracovnou dobou, presunom kompetencie rozhodovať o práci z domu na riaditeľov ústavov, transparentným riadením fakulty s pravidelnými stretnutiami s akademickou obcou, participatívnym manažmentom, kde sa každý zamestnanec spolupodieľa na riadení svojho pracoviska, vytvorením systému zlepšovákov, v ktorom každý pracovník môže navrhnúť jednoduché opatrenia na zefektívnenie práce a sledovať ich implementáciu, alokovaním finančných prostriedkov na teambuildingové aktivity v rámci pracoviska, definovaním a zavedením vnútorných hodnôt fakulty apod. Všetky aktivity by mali smerovať k vytvoreniu motivujúceho pracovného prostredia, ktoré nebude determinované len výškou platu.

Zvýšenie kvality zamestnancov docielime jednak koncepčným vnútorným vzdelávaním formou workshopov na rozvoj hard aj soft skills, ktoré umožnia profesijný a osobný rast zamestnancov, a tiež finančnou a administratívnou podporou zahraničných stáží tak, aby mohli naši pracovníci získavať skúseností z externých inštitúcií za hranicami Slovenska. Vďaka tomu zabránime prehĺbujúcej sa vnútornej deformácii niektorých pracovísk v dôsledku nedostatočného kontaktu s externým prostredím. Investícia do zamestnancov je nevyhnutná, keďže podľa nášho názoru je zamestnanec, do ktorého investujete a odíde, stále lepším ako zamestnanec, do rozvoja ktorého neinvestujete a on zostane.