

Volám sa Dávid, som študentom našej fakulty a žijem vo svete, kde písmenká pred menom či za ním až tak veľa neznamenajú. Titul neurčuje schopnosť a odbornosť človeka. Dnes sa to potvrdzuje čoraz častejšie. Činy robia z človeka osobnosť a autoritu. Nie len jeho pozícia či tituly.

Keď som prišiel na školu pred 5 rokmi, nechcel som tu byť. Bol som jeden z mnohých študentov, ktorí chceli ísť na medicínu. Prvý rok bol zvláštny, pretože sa vo mne miešali pocity z prvého veľkého sklamaní s príjemným kolektívom spolužiakov na univerzite - na našej fakulte. Po roku som zistil, že technika je super, pretože som logicky založený a štúdium sa mi začalo páčiť. Objavoval som možnosti štúdia na vysokej škole a to hlavne stretávanie sa s mne podobnými ľuďmi a aktivity, ktoré obohacovali a formovali moju osobnosť.

Nanešťastie, s postupom rokov na tejto fakulte si viac a viac uvedomujem, že naša škola a fakulta zabúdajú na to, čo znamená univerzita. Univerzita je pre mňa miesto, kde sa zo stredoškolačka stáva rozumný, rozhladený a motivovaný človek s odbornosťou. Bohužiaľ mám pocit, že sme sa zamerali až príliš na odbornosť a zabúdame na zvyšné atribúty. Študenti sa postupom rokov menia, menia svoj prístup ku vzdelávaniu a majú iné potreby. Stále však nevidím dostatočnú zmenu prístupu pedagógov a vedenia fakulty ku novým generáciám študentov. Ešte stále sa stretávam s prístupom, že učiteľ musí učiť. Keď nám študent končí PhD. štúdium, chceme z neho dobrého vedca, aby produkoval kvalitné publikácie. Rozumiem potrebe publikovania a dosahovania vedeckých úspechov, ale prístup a kvalita pedagóga priláka ďalších študentov na našu fakultu, inšpiruje študentov učiť sa viac a tým dokážeme vychovať generáciu lepších odborníkov a v neposlednom rade aj nových kolegov.

Prístup našich pedagógov je často demotivujúci a zabíja tvorivú činnosť v našich študentoch, čo je žiaľ aj jeden z dôvodov, prečo študenti z našej fakulty odchádzajú. Preto budem mojim hlavným cieľom pracovať v oblasti prístupu pedagógov ku študentom. Vytvárať priaznivé prostredie na posilňovanie inovatívnych foriem a metód vyučovania a zlepšenie systému spätných väzieb na vyučovací proces už počas chodu predmetu aby sme sa vedeli v kratšej dobe prispôbiť potrebám študentov pri zachovaní kvality vzdelania.

Z prieskumu študentov počas veľtrhu firiem ChemDay vyplýva, že až 70% opýtaným študentom najviac chýba prepojenie štúdia s praxou, a asi 20% študentom nedostatočná výmera hodín angličtiny. Preto bude druhým z mojich cieľov nadviazať bližšiu spoluprácu s priemyslom na Slovensku i v blízkom zahraničí. Je veľmi zlé, ak technická škola našich kvalít takéto prepojenie nemá. Ak ho má v dostatočnej miere tak je dôležité, aby sme to vedeli dobre odkomunikovať študentom, uchádzačom o štúdium a ústavom našej fakulty. Ako najlepšia technická fakulta by sme sa mali snažiť držať krok so zahraničím. Preto je znalosť anglického jazyka nevyhnutná. Ak majú študenti pocit, že majú angličtiny málo, a sú z nej nedostatočne pripravení pre ďalšie štúdium či vedeckú kariéru, musíme ich v tejto oblasti podporiť, a to doplnením ďalších hodín angličtiny ako voliteľného predmetu do každého stupňa štúdia.

Ďalšia oblasť, ktorá ma trápi sú vzhľad, účel a využitosť priestorov fakulty. Za posledné obdobie vidíme niekoľko zmien vo vzhľade vnútorných priestorov fakulty. Z rozhovorov s našimi študentami aj stredoškolákmi viem, že veľmi zle vnímali práve vzhľad vnútorných priestorov fakulty. Staré a nevyhovujúce sociálne zariadenia, neútulný priestor pred prednáškovými miestnosťami či málo priestorov na učenie sa. To všetko bude treba vyriešiť. V tomto treba pochváliť prácu aktuálneho vedenia, že sa do rekonštrukcie týchto priestorov už pustilo. Mojim cieľom je pokračovať v rekonštrukciách sociálnych zariadení, zútlulniť priestor pre prednáškovými miestnosťami a nájsť možnosti vytvorenia dostatočných podmienok pre učenie sa študentov v priestoroch fakulty. Mojou predstavou je vytvoriť študentskú časť, kde by sa študenti mali možnosť učiť, oddýchnuť si a zabaviť sa.

To ma privádza ku ďalšej téme, na ktorej musíme popracovať a tou je vzťah fakulty so SCHK. Z pohľadu predsedu študentského združenia CHEM a študenta zúčastňujúceho sa na zasadnutiach vedenia fakulty mu veľmi nerozumiem. Niekedy mám pocit, že SCHK je samostatná inštitúcia, keď sa od nej niečo žiada a očakáva. Naopak, keď niečo SCHK potrebuje, je to prirodzená štruktúra fakulty. Je preto dôležité tento vzťah jasne definovať a nedostatky odstrániť. Mať takúto veľkú knižnicu je niečo výnimočné nie len na fakultách STU. Preto bude mojou snahou

udržať a zlepšiť činnosť SCHK. Musím pochváliť aktivity akými sú nové sedenie pred knižnicou, vianočný jarmok či kávovary no zabúda sa na hlavné problémy knižnice. Zlá dostupnosť študijných literatúr, často zlý prístup personálu, nedostatočné tlačiarenské služby a, vzhľadom na vyššie uvedený problém s nedostatkom priestoru na učenie sa, nedostatočné otváracie hodiny.

Veľmi aktuálna je aj téma propagácie štúdia. Počet stredoškolákov sa už niekoľko rokov znižuje a s ním je spojený aj prepád počtu študentov na našej fakulte. Bohužiaľ prepád študentov je vyšší ako je prepád počtu maturantov, a preto je dnes oveľa dôležitejšie robiť PR a marketing. Aktuálne vedenie s tým už začalo, čo hodnotím veľmi pozitívne avšak to nestačí. Musíme si uvedomiť, že rokmi ignorovaný znižujúci sa záujem o matematiku, fyziku či chémiu nevyriešime jednou kampaňou. Preto bude treba intenzívne pracovať na zvýšení záujmu o tieto predmety na celej STU, aby bol efekt čo najväčší. Aj tak to bude trvať roky, kým si vychováme novú generáciu vhodných maturantov. Preto je potrebné si uvedomiť, že aktuálna investícia nebude posledná a budeme musieť systematicky investovať do tejto oblasti.

Netreba však pri tom zabúdať ani na to aby boli tieto aktivity odkomunikované smerom do vnútra fakulty, pretože naši študenti a učitelia sú aktuálne náš najlepší nástroj na propagáciu. Ak vy, učitelia a študenti nebudete rozumieť, prečo sú tieto aktivity potrebné nebude to veľmi dobre fungovať ani navonok. Sme kvalitná fakulta na kvalitnej univerzite. Toto sa však musíme naučiť odkomunikovať aj navonok a byť hrdí, že sme zamestnancami alebo študentami našej fakulty, našej univerzity.

V spojitosti s aktuálnou kampaňou je dôležitá integrita. Nemôžeme dovoliť, aby bola naša kampaň len o pekných a vábivých slovách. Musíme tiež dokázať, že to čo hovoríme reálne aj žijeme. Ak povieme, že sme zelená škola, nemôže to byť len využitie faktu, že máme na fakulte environmentálne inžinierstvo ale že sme ekologickí. Bohužiaľ, v roku 2018 neseparujeme ani len papier a plasty. Ako združenie CHEM sa o to v spolupráci s vedením fakulty snažíme a verím, že prvé smetné nádoby na separáciu odpadu uvidíme na fakulte už čoskoro.

Už som sa mierne dotkol otázky doktorandov. Musím sa k nim však vrátiť. Bohužiaľ, vzhľadom na aktuálne platné platové tabuľky nie je motivujúce, aby naši doktorandi zostávali u nás na škole ďalej pracovať. Preto bude nevyhnutné pokračovať v snahe predchádzajúceho vedenia o stabilizáciu mladých perspektívnych pracovníkov a nájsť spôsoby ako ich motivovať, aby ku nám prišli a zotrvali u nás. Je to veľmi dôležité a v aktuálnom období akútne, nakoľko priemerný vek našich zamestnancov je vysoký a čas na odovzdanie vedomostí a skúseností týmto mladším kolegom limitovaný. S mladšími kolegami je spojená aj podpora kvalifikačného rastu nakoľko musíme stále vychovávať nové generácie docentov a profesorov.

Vyššie som spomínal niekoľko oblastí, ktorým sa chcem venovať. Uvedomujem si, že naša fakulta stojí na tak vzdelávaní ako aj na vedeckom výskume a preto bude mojou snahou pripraviť vhodné podmienky na udržanie a skvalitnenie oboch pilierov našej fakulty.

Verím, že naša fakulta potrebuje novú energiu a mladistvý pohľad, ktorý dokáže lepšie porozumieť potrebám stredoškolákov, našich študentov aj mladým kolegov. Moju aktivnosť, angažovanosť a kreativitu budem samozrejme potrebovať doplniť o skúsenosti. Som presvedčený, že tie sa mi podarí nájsť v radoch učiteľov, ktorí tak vyvážia moju mladistvosť a spoločne sa nám podarí úspešne pracovať na všetkých potrebách našej fakulty a posunúť ju vpred.

Dávid Packa

člen AS FCHPT STU

člen Disciplinárnej komisie FCHPT

bývalý delegát STU v Študentskej rade vysokých škôl

predseda študentského združenia CHEM - Spolok študentov FCHPT STU

hlavný organizátor firemného veľtrhu ChemDay 2017 a ChemSchool 2018