

Profesor Bobřík predseda Slovenskej olympijskej akadémie



Profesor Miroslav Bobřík, vedúci Samostatného oddelenia telesnej výchovy FCHPT STU bol zvolený do významnej funkcie v štruktúre Slovenského olympijského výboru (SOV) – predsedu Slovenskej olympijskej akadémie (SOA) pre obdobie rokov 2013-2016. Pri tejto príležitosti položila redakcia časopisu STU Spektrum pánovi prof. Bobříkovi niekoľko otázok.

Redakcia: Vážený pán profesor, mohli by ste nám priblížiť históriu SOA?

Prof. Bobřík: SOA vznikla ako zložka Olympijskej spoločnosti Slovenska 6.4.1990. Svoju činnosť založila na činnosti Československej olympijskej akadémie (ČSOA, zal. v r. 1987), ktorej prvým predsedom bol prof. V. Černušák, člen Medzinárodného olympijského výboru. V období federalizovaného Česko-Slovenska sa ČSOA rozdelila symetricky na Českú a Slovenskú radu ČSOA. Prvým predsedom SOA (do r. 1995) bol prof. Pavol Glesk z STU. Vo funkcii ho vystriedal prof. Ján Grexa - telovýchovný historik, ktorý stál na čele tejto významnej organizácie do r. 2009. V rokoch 2009 - 2013 bol predsedom SOA prof. Ján Junger, dekan Fakulty športu v Prešove a v apríli 2013 som bol zvolený za predsedu ja. SOA je členom Medzinárodnej olympijskej akadémie, ktorej sídlo je v Olympii.

Redakcia: Mohli by ste nám priblížiť úlohy SOA v štruktúre SOV?

Prof. Bobřík: SOA sa venuje primárne šíreniu myšlienky olympizmu. Olympizmus je životná filozofia, ktorá vyváženým spôsobom spája telesnú zdatnosť, vôľu a ducha v jeden harmonický celok. Zmyslom olympizmu je zapojiť šport, resp. pohybové aktivity do procesu harmonického rozvoja človeka. Spojením športu, kultúry a výchovy usiluje olympizmus o vytvorenie spôsobu života založeného na radosť z vynaloženého úsilia, na výchovnej hodnote dobrého príkladu a na rešpektovaní základných etických princípov ľudskej spoločnosti. Šport predstavuje významný spoločensko - sociálny jav s rozmanitými väzbami na jednotlivé oblasti života, vrátane kultúry a umenia. SOA plní dôležitú úlohu vo výchove organizovaním a podporovaním vzdelávacích, výchovných, osvetových a spoločenských aktivít. SOA sa venuje vedeckej, študijnej, kultúrnej, informačnej, propagačnej a výchovnej činnosti. Okrem tradičných foriem práce (prednášky, semináre, vedecký výskum) vydáva publikácie, poriada výstavy v spolupráci s Múzeom telesnej kultúry, organizuje vedomostné súťaže o olympizme na všetkých stupňoch našej školskej sústavy, od r. 1994 organizuje Medzinárodný olympijský tábor detí, od r. 1998 každý nepárny rok (v tomto roku bol organizovaný vo Vysokých Tatrách), snaží sa o presadzovanie olympijskej problematiky do učebných osnov, spolupracuje s národnými olympijskými akadémiami. SOA riadi činnosť nasledovných komisií: 1. Komisia výchovy a vzdelávania, 2. Kultúrna komisia, 3. Komisia olympijského dedičstva, 4. Komisia pre ženy a šport, 5. Komisia olympijských, športových aktivít, 6. Komisia pre šport a životné prostredie. SOA úzko spolupracuje so Združením klubov olympionikov SR, hlavne pri organizovaní vedomostných súťaží na školách, besedách, športových súťažiach a pri šírení olympizmu.

Redakcia: Aké sú Vaše plány vo funkcii predsedu SOA?

Prof. Bobrík: Za prvoradé považujem zlepšenie spolupráce s Ministerstvom školstva tak, aby sa myšlienky kalokagatie dostali reálne do vyučovacích programov na školách všetkých stupňov či už v predmetoch dejiny, občianska náuka, etika, estetika a telesná výchova. Aby sa olympizmus postupne stal súčasťou nášho vedomia. Na vysokých školách by sa mala telesná výchova a šport stať integrálnou súčasťou života univerzity a prípravy moderného, vzdelaného a humánne cítiaceho a zmýšľajúceho človeka. STU patrí na jednej strane k tým progresívnym a moderným univerzitám, kde šport je zaradený do študijných programov, ale olympijská výchova sa zatiaľ nedostala do vzdelávacieho programu. Na tohoročnom finále vysokých škôl (v čom?), ktoré sa uskutočnilo 19.11.2013 v Nitre sa zúčastnilo 9 fakúlt 4 vysokých škôl, ale ani jedna z technického smeru. Aj tu nás čakajú výzvy, ktoré by sme radi za 4 roky aspoň čiastočne naplnili. Bol by som rád, keby rektori vysokých škôl oceňovali na záver školského roka študentov, ktorí sú výborný nielen z hľadiska teoretickej pripravenosti, ale vo svojom dennom režime majú pohybové aktivity ako pevnú súčasť svojho života a tým naplňujú aj odkaz zakladateľa novovekých olympijských hier: "

Redakcia: Vážený pán profesor, ďakujem Vám za rozhovor a želám Vám vo Vašej náročnej funkcii veľa úspechov a naplnenie Vašich cieľov.

Zhováral sa M. Hutňan.