

Dotazník

Hodnotenie štúdia absolventmi Ing. štúdia v ak. r. 2016/2017

V rámci systému riadenia a hodnotenia kvality pedagogického procesu na FCHPT STU je dôležitou súčasťou aj hodnotenie pedagogického procesu študentmi. Pravdivé a objektívne vyplnenie tohto dotazníka prispeje k zvýšeniu kvality výučby. Za spoluprácu Vám vopred ďakujeme.

Pri každej otázke označte **len 1 odpoveď** krížikom ☒.

V otázkach týkajúcich sa hodnotenia predmetov sa náplň predmetu a učiteľ hodnotia nezávisle od seba.

- Študujete študijný program (ŠP), o ktorý ste na FCHPT mali záujem? ☐ áno ☐ nie
Ak nie, o ktorý ŠP na FCHPT ste mali záujem?
- Splnilo štúdium na FCHPT Vaše očakávania? ☐ áno ☐ nie
- Zhodnot'te rôzne aspekty štúdia na FCHPT (1 – *som veľmi nespokojný*, 5 – *som veľmi spokojný*).
 - Obsahová náplň štúdia ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
 - Uplatniteľnosť v praxi ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
 - Príprava na PhD. štúdium ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
 - Prístup učiteľov ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
 - Odborná úroveň učiteľov ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Čo bolo pre Vás rozhodujúce pri výbere diplomovej práce (DP)?
☐ téma ☐ vedúci/konzultant DP ☐ odporúčanie inej osoby ☐ iné
- Na diplomovej práci hodnotíte kladne:
 - Výskumný charakter DP ☐ áno ☐ nie
 - Praktický význam DP ☐ áno ☐ nie
 - Prístup vedúceho/konzultanta ☐ áno ☐ nie

-
- Uveďte 3 predmety v *bakalárskom* štúdiu, ktorých úroveň hodnotíte *najlepšie*.

.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	

Uveďte 3 predmety v *bakalárskom* štúdiu, ktorých úroveň hodnotíte *najhoršie*.

.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	

-
- Uveďte 3 predmety v *inžinierskom* štúdiu, ktorých úroveň hodnotíte *najlepšie*.

.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	

Uveďte 3 predmety v *inžinierskom* štúdiu, ktorých úroveň hodnotíte *najhoršie*.

.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
.....	Dôvod:	náplň:	☐ užitočnosť	☐ zaujímavosť	☐ náročnosť
	učiteľ:		☐ áno	☐ nie	
 - V čom konkrétne vidíte možnosti zlepšenia výučby negatívne hodnotených predmetov?
.....
.....
.....
 - Štúdium na FCHPT pokladáte za: ☐ mimoriadne náročné ☐ veľmi náročné ☐ náročné
☐ bez problémov zvládnuťelné ☐ nenáročné ☐ veľmi ľahké
 - Máte už predstavu o svojom uplatnení po skončení štúdia? ☐ áno ☐ nie
 - Po skončení štúdia chcem (*zvoľte len 1 možnosť*):
☐ ísť na PhD. štúdium v SR ☐ ísť na PhD. štúdium v zahraničí
☐ zamestnať sa v odbore v SR ☐ zamestnať sa v odbore v zahraničí
☐ zamestnať sa v inej oblasti v SR ☐ zamestnať sa v inej oblasti v zahraničí
 - Ak ste v otázke č. 11 zvolili *inú možnosť ako PhD. štúdium*:
Máte už nájdené zamestnanie? ☐ áno ☐ nie
 - Rozhodli by ste sa pre štúdium na FCHPT znova? ☐ áno, rovnaký ŠP ☐ áno, iný ŠP ☐ nie
 - Zdôvodnite svoju odpoveď v otázke 13.
.....
 - Pracovali ste popri štúdiu? ☐ áno ☐ príležitostne ☐ nie
 - Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k hociktoej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáčiilo, uveďte Vašu predstavu, ako by to malo byť.